

รายงานการวิจัย

เรื่องการแก้ปัญหาการเข้าเรียนสายของนักศึกษาชั้น ปวช.3/1

วิชางานบริการแมคคาทรอนิกส์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โดย

นายภัทรพล รัตนัยะกุล

ครูพิเศษสอน

แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์

วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2566

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคพัทยา ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานแมคคาทรอนิกส์ วิชางานบริการแมคคาทรอนิกส์ แก่นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 ลักษณะเนื้อหาวิชาเป็นทฤษฎีและปฏิบัติ การสอนในวิชาดังกล่าวพบว่า มีนักศึกษา 2 คน ที่เข้าเรียนสายบ่อยหรือไม่เข้าเรียน ส่งผลให้เรียนไม่ทันเพื่อนในกลุ่ม และหากสายจนขาดเรียนเกินร้อยละ 20 จะทำให้ไม่ผ่านการประเมินได้ เพื่อการแก้ปัญหาคาดเรียนกลุ่มดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจหาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้นักเรียนเข้าเรียนและเรียนทันเพื่อนในกลุ่ม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเป็นแนวทางของครูผู้สอนในการจัดการเรียนสอน
2. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานของครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหาการขาดเรียนของนักศึกษา

สมมติฐานของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เพื่อแก้ปัญหาคาดเรียนของนักศึกษาชั้น ปวช.3 วิชางานบริการแมคคาทรอนิกส์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะการแก้ไขปัญหาการเข้าเรียนสายของนักศึกษาชั้น ปวช.3 วิชางานบริการแมคคาทรอนิกส์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคพัทยา
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่นักศึกษาชั้น ปวช.3 วิชางานบริการแมคคาทรอนิกส์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคพัทยา จำนวน 17 คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูผู้สอนมีข้อมูลพื้นฐานของครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหาการเข้าเรียนสายของนักศึกษา

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษารายละเอียดต่างๆดังนี้

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) 2562
2. คำอธิบายรายวิชางานบริการแม่คคาทรอนิกส์ 20127-2110

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ตามขั้นตอนดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพญา สาขาวิชาช่างแมคคาทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 17 คน ที่เรียนวิชางานบริการแมคคาทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. ใบลงเวลาเรียนและคะแนนผลการเรียนตามสภาพจริงของนักศึกษาชั้น ปวช.3 วิชา งานบริการแมคคาทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
2. ใบเปรียบเทียบเวลาเรียนและผลการเรียนของนักศึกษาชั้น ปวช.3 วิชา งานบริการ แมคคาทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาการดำเนินการศึกษาระหว่างสัปดาห์ที่ 1 ถึงสัปดาห์ที่ 9 ของภาคเรียนที่ 1/2566

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากใบสรุปรายงานคะแนนประเมินผลตามสภาพจริง ของนักศึกษาชั้น ปวช.3 วิชา งานบริการแมคคาทรอนิกส์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยการแบ่งกลุ่มให้คละกันโดยการจับกลุ่มให้ผู้ที่ขาดเรียนมากมีผลคะแนนต่ำอยู่กลุ่มเดียวกับผู้ขาดเรียน น้อยมีผลการเรียนสูง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบเวลาเรียนกับคะแนนก่อนและหลัง เรียนการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่ม สถิติที่ใช้ได้แก่ค่าร้อยละ

บทที่ 4
ผลการวิจัย

การจัดกลุ่มโดยอาศัยร้อยละของเวลาเรียนและร้อยละของผลการเรียนในสัปดาห์ที่ 1-9 โดยการจัดกลุ่มเป็น 6 กลุ่ม ดังตาราง

ตารางที่ 1 การจัดกลุ่มร่วมมือ

กลุ่ม- รหัส	ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนและผลการ เรียนสูง		กลุ่ม-รหัส	ผู้เรียนที่มีเวลาน้อยและผลการ เรียนต่ำ		หมายเหตุ
	เวลาเรียนสาย%	ผลการเรียน%		เวลาเรียน สาย%	ผลการเรียน%	
1-0003	100	85	1-0008	88.8	41.6	
2-0004	100	95	2-0010	88.8	66.6	
3-0006	100	68.3	3-0012	88.8	48.3	
4-0007	100	80	4-0017	88.8	61.6	
5-0009	100	68.3	5-0018	88.8	60	
6-0013	100	88.3	6-0038	88.8	63.3	
รวม	100	81		88.8	56.9	

ตารางที่ 1 จัดกลุ่มโดยอาศัยผู้เรียนที่มีร้อยละของเวลาเรียนและร้อยละของผลการเรียน
สูงคู่กับผู้เรียนที่มีร้อยละของเวลาเรียนและร้อยละของผลการเรียนต่ำ

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบเวลาเรียนและผลการเรียนก่อนและหลังการจัดกลุ่มร่วมมือ

กลุ่ม-รหัส	ก่อนการจัดกลุ่ม		หลังการจัดกลุ่ม		หมายเหตุ
	เวลาเรียน สาย%	ผลการเรียน%	เวลาเรียน สาย%	ผลการเรียน%	
1-0008	88.8	41.6	100	47.5	
2-0010	88.8	66.6	100	50	
3-0012	88.8	48.3	100	52.5	
4-0017	88.8	61.6	100	50	
5-0018	88.8	60	100	35	
6-0038	88.8	63.3	100	30	
รวม	88.8	56.9	100	37	

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบเวลาเรียนและผลการเรียนก่อนและหลังการจัดกลุ่ม ผู้ที่ถูกนำมาจัดกลุ่ม มีเวลาเรียนใน 9 สัปดาห์ แรกเฉลี่ยร้อยละ 88.8 และมีผลการเรียนร้อยละ 56.9 และใน 9 สัปดาห์หลังการจัดกลุ่มทำให้นักศึกษามีเวลาเรียนโดยเฉลี่ยร้อยละ 100 และมีผลการเรียนร้อยละ 37

บทที่ 5

สรุปข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยพบว่าการแก้ปัญหาการเข้าเรียนสายของนักศึกษาชั้น ปวช.3 วิชางานบริการแม่คคา
ทรอนิกส์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคพญา โดยการจัดกลุ่ม ทำให้นักเรียน
โดยการแบ่งกลุ่มให้คละกันโดยการกลุ่มให้ผู้ที่เข้าเรียนสายมากมีผลการเรียนต่ำคู่กับผู้เข้าเรียนสายน้อยมี
ผลการเรียนสูง ปฏิบัติงานร่วมกันสามารถทำให้ผู้ที่เข้าเรียนสายมากมีผลการเรียนต่ำสามารถปรับปรุง
ตนเองในการมาเรียนและสนใจงานมากขึ้นส่งผลให้มีผลการเรียนสูงขึ้น

คำนำ

การวิจัยในชั้นเรียน มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีความสมบูรณ์โดยการค้นหาความเป็นจริง ปัญหาที่เกิดขึ้นและเป็นอุปสรรคต่อกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งผลการวิจัยนั้น จะนำมาใช้เพื่อทำการพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขกระบวนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้การทำวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยเรื่องการแก้ปัญหาการเข้าเรียนสาย นักศึกษาชั้น ปวช.3 วิชางานบริการแมคคาทรอนิกส์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยผลที่ได้รับนั้น ผู้วิจัยจะนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ผู้วิจัยหวังว่ารายงานการวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

ภัทรพล รัตนยะกุล
ผู้จัดทำวิจัย

สารบัญ

คำนำ

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
สมมติฐานของการวิจัย	1
ขอบเขตของการวิจัย	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	2
---------------------	---

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย	3
ระยะเวลาดำเนินการ	3
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3
การวิเคราะห์ข้อมูล	3

บทที่ 4 ผลการวิจัย

4

บทที่ 5 สรุปข้อเสนอแนะ

6