



# คู่มือนักเรียน-นักศึกษา

## งานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

## การวัดและประเมินผล

**การวัดผล (Measurement)** หมายถึง กระบวนการในการกำหนดตัวเลขแทนขนาดหรือปริมาณให้กับสิ่งที่ต้องการวัด โดยใช้เครื่องมือวัดที่เหมาะสม

**การประเมินผล (Evaluation)** หมายถึง กระบวนการในการตัดสินคุณค่าให้กับสิ่งต่าง ๆ โดยนำผลที่ได้จากการวัดมาเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แล้วทำการพิจารณาตัดสินว่าสิ่งนั้นมีคุณภาพในระดับใด เช่น ดี พอใช้ ไม่ดี ตัวอย่างการประเมินผล เช่น

วิทยาลัยเทคนิคพญา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนของกรมอาชีวศึกษา โดยวิธีการวัดและประเมินผลแบบ อิงเกณฑ์

### การประเมินผลการเรียน (อิงเกณฑ์)

1. ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

4.0	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
3.5	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
3.0	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
2.5	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
2.0	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
1.5	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
1.0	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
0	หมายถึง	ผลการเรียนตก

2. ใช้ตัวอักษรแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

ข.ร. หมายถึง ขาดเรียน ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน เนื่องจากมีเวลาเรียนต่ำกว่า **ร้อยละ 80** โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุผลวิสัย

ข.ป. หมายถึง ขาดการปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติงานไม่ครบ โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ข.ส. หมายถึง ขาดการประเมินสรุปผลการเรียน โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ถ.ล.	หมายถึง	ถอนรายวิชาภายหลังกำหนด โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร
ถ.น.	หมายถึง	ถอนรายวิชาภายในกำหนด
ท.	หมายถึง	ทุจริตในการสอบหรืองานที่มอบหมายให้ทำ
ม.ส.	หมายถึง	ไม่สมบูรณ์
ม.ท.	หมายถึง	ไม่สามารถเข้ารับการประเมินทดแทนการประเมินส่วนที่ขาดของรายวิชาที่ไม่สมบูรณ์ภายในภาคเรียนถัดไป (ให้ตัดสิ้นผลการเรียนเป็นระดับ 0 (ศูนย์))
ม.ก.	หมายถึง	การเรียนโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อความสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และผลการประเมินผ่าน
ผ.	หมายถึง	ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดเวลา และผลการประเมินผ่าน
ม.ผ.	หมายถึง	ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมหรือผลการเรียนไม่ผ่าน นักเรียนนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนแก้ผลกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ครบทุกภาคเรียน ตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด โดยมีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม **ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60** ของเวลาที่จัดกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน

### การเรียนซ้ำรายวิชา

นักเรียนผู้ใดประสงค์จะเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า 2.0 หรือเลือกรายวิชาอื่นแทนถ้าเป็นรายวิชาเลือก เพื่อประเมินปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้สูงขึ้นให้สถานศึกษาหรือสถานประกอบการดำเนินการให้เรียนซ้ำหรือเรียนแทน ภายในเวลาก่อนสำเร็จการศึกษา

การเรียนซ้ำรายวิชา ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว ส่วนการเรียนแทนให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนแทนเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสม

การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมในกรณีนี้จะกระทำเมื่อนักเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป รายวิชาที่เรียนซ้ำ หรือเรียนแทนแล้วได้ระดับผลการเรียน 0 (ศูนย์) ให้ถือระดับผลการเรียนต่ำกว่า 2.0 ตามเดิม ยกเว้นการได้ระดับผลการเรียน 0 (ศูนย์)

## การนับเวลาเพื่อสิทธิในการเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

นักเรียนต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา **ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80** ของเวลาเรียนสำหรับรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน กรณีมีความจำเป็นอย่างแท้จริง หัวหน้าสถานศึกษาอาจพิจารณาผ่อนผันให้เป็นรายๆ ไป

นักเรียนที่ไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเนื่องจากมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ถึงร้อยละ 80 จะขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ไม่ได้

การนับเวลาเรียนให้ปฏิบัติดังนี้

- เวลาเปิดเรียนเต็มภาคเรียนละ 18 สัปดาห์
- นักเรียนที่ย้ายสถานศึกษาระหว่างภาคเรียนให้นำเวลาเรียนจากสถานศึกษาทั้งสองแห่งมารวมกัน
- นักเรียนที่ลาออกแล้ว ได้รับอนุญาตให้กลับเข้ามาเรียนในภาคเรียนเดียวกันให้นำเวลาเรียนที่เรียนแล้วมารวมกัน
- นักเรียนที่ลาพักการเรียน หรือการฝึกอาชีพในภาคเรียนใด ได้รับอนุญาตให้กลับเข้าเรียนหรือฝึกอาชีพในภาคเรียนเดียวกัน ให้นำเวลาเรียนหรือฝึกอาชีพก่อนและหลังการลาพักการเรียน หรือการฝึกอาชีพในภาคเรียนนั้นมารวมกัน
- รายวิชาที่มีครูผู้สอน หรือครูฝึกตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป และแยกกันสอน ให้นำเวลาเรียนที่เรียนกับครูผู้สอนหรือครูฝึกทุกคนมารวมกัน
- ถ้ามีการเปลี่ยนรายวิชา หรือเพิ่มรายวิชา ให้นำเวลาเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนรายวิชาใหม่

## ระดับค่าเฉลี่ยสะสม

ระดับ ปวช.

- เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ 2 ภาคเรียน ได้รับการประเมินใหม่แล้วหากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า **1.50 ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไปหรือพักสภาพนักเรียน**

- เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ 4 ภาคเรียน ได้รับการประเมินใหม่แล้วหากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า **1.75 ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไปหรือพักสภาพนักเรียน**

- เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ 6 ภาคเรียน ได้รับการประเมินใหม่แล้วหากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า **1.90 ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไปหรือพักสภาพนักเรียน**

เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ ๖ ภาคเรียนแล้ว แต่ยังไม่เข้าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไปหรือให้พักสภาพนักเรียน ทั้งนี้ **ให้เรียนได้ไม่เกิน ๑๒ ภาคเรียน** นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนโดยไม่นับภาคเรียนที่ลาพักการเรียน

### ระดับ ปวส.

- เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ 2 ภาคเรียน ได้รับการประเมินใหม่แล้วหากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไปหรือพักสภาพนักเรียน

- เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ 4 ภาคเรียน ได้รับการประเมินใหม่แล้วหากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไปหรือพักสภาพนักเรียน

เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ ๔ ภาคเรียนแล้ว แต่ยังไม่เข้าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไป หรือให้พักสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ให้เรียนได้ไม่เกิน ๘ ภาคเรียน นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยไม่นับภาคเรียนที่ลาพักการเรียน

### การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพในระดับ ปวส.

การประเมินผลการเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชา ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับการประเมินผลการเรียนรายวิชาตามหลักสูตร ทั้งนี้ ผู้ที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1.00 ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน โดยให้บันทึก “ผ.” ในทะเบียนแสดงผลการเรียนช่อง ผลการเรียน

### การเทียบโอนผลการเรียน

#### ระดับ ปวช.

สถานศึกษาจะรับโอนผลการเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอื่นซึ่งไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีจุดประสงค์และเนื้อหาใกล้เคียงกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าหน่วยกิตของรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตร

- รายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป โดยสถานศึกษาจะรับโอนผลการเรียนหรือจะทำการประเมินใหม่แล้วจึงรับโอนรายวิชานั้นก็ได้

#### ระดับ ปวส.

สถานศึกษาจะรับโอนผลการเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอื่นซึ่งไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีจุดประสงค์และเนื้อหาใกล้เคียงกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 และมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าหน่วยกิตของรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตร

- รายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป โดยสถานศึกษาจะรับโอนผลการเรียนหรือจะทำการประเมินใหม่แล้วจึงรับโอนรายวิชานั้นก็ได้

## การอนุมัติผลการเรียน

ให้หัวหน้าสถานศึกษา เป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

## การสอบมาตรฐานวิชาชีพ

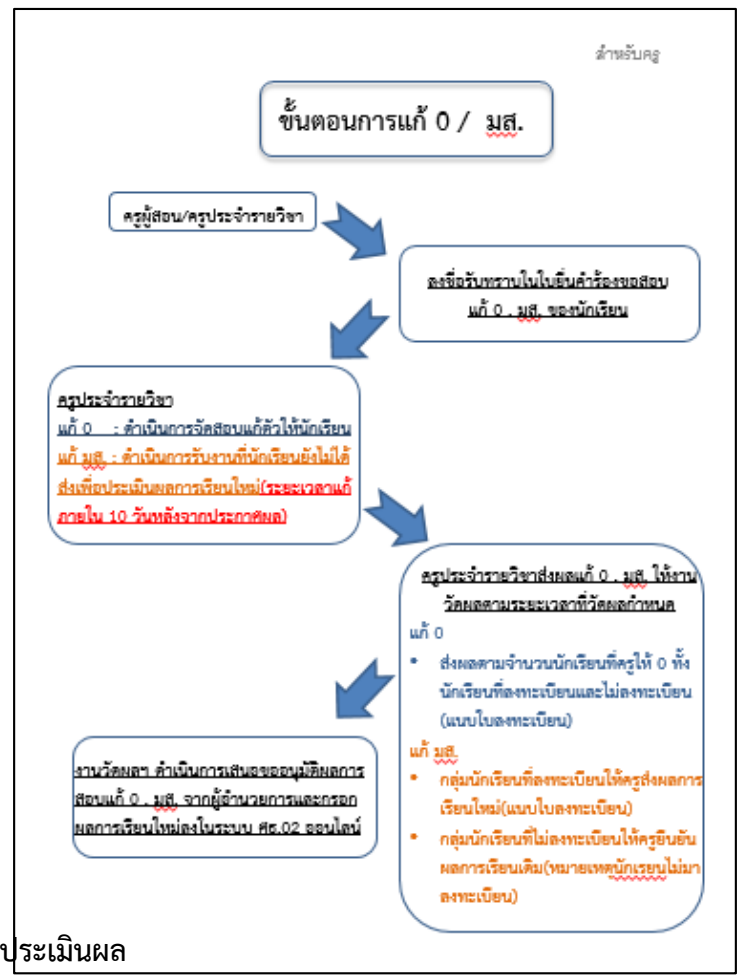
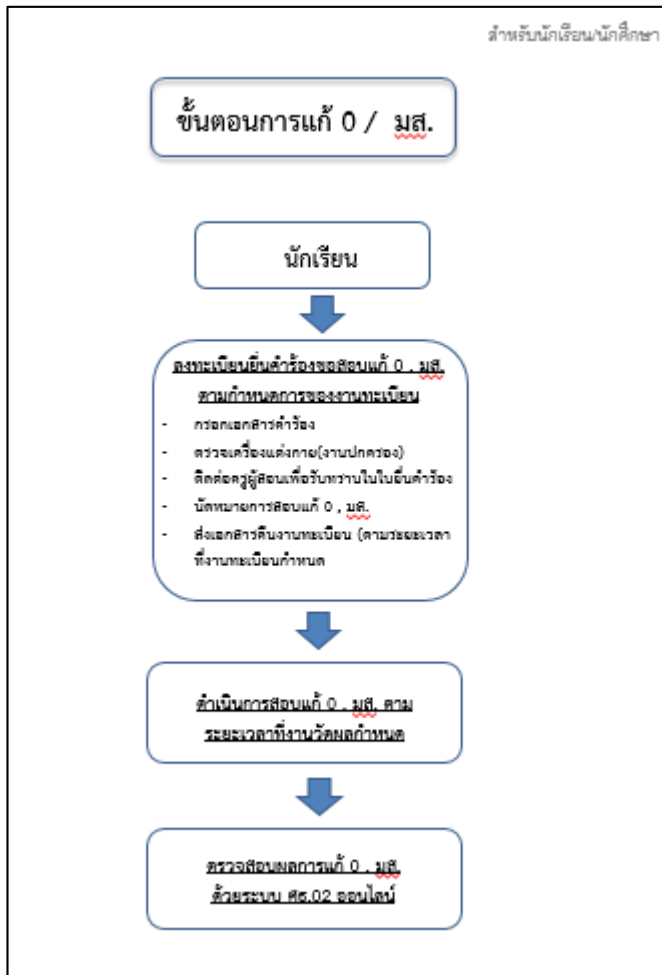
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 โดยกำหนดว่า นักเรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชา ครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนด นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

## แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับงานวัดและประเมินผล

### 1. การโอนผลการเรียน



## 2. การแก้ 0 , มส.



ประเมินผล

3.1 วิทยาลัยเทคนิคพัทยา [www.pattayatech.ac.th](http://www.pattayatech.ac.th)

3.2 Facebook งานวัดและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

#### 4. การตรวจสอบผลการเรียน

4.1 เข้าสู่ระบบ ศธ.02 ออนไลน์ <https://std2018.vec.go.th> หรือ สแกน QR Code นี้



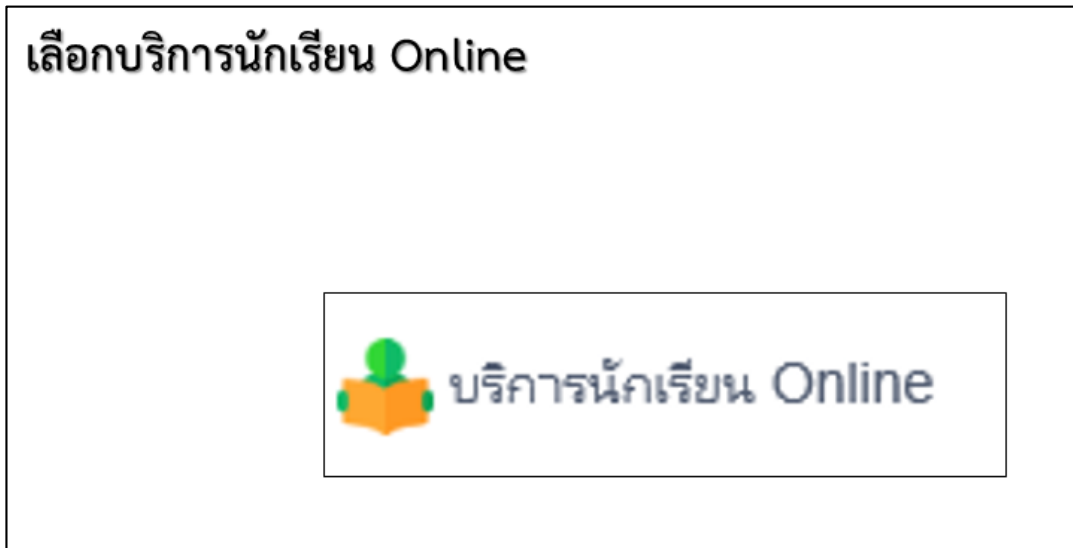
4.2 เลือกกลุ่มนักเรียน/ผู้ปกครอง



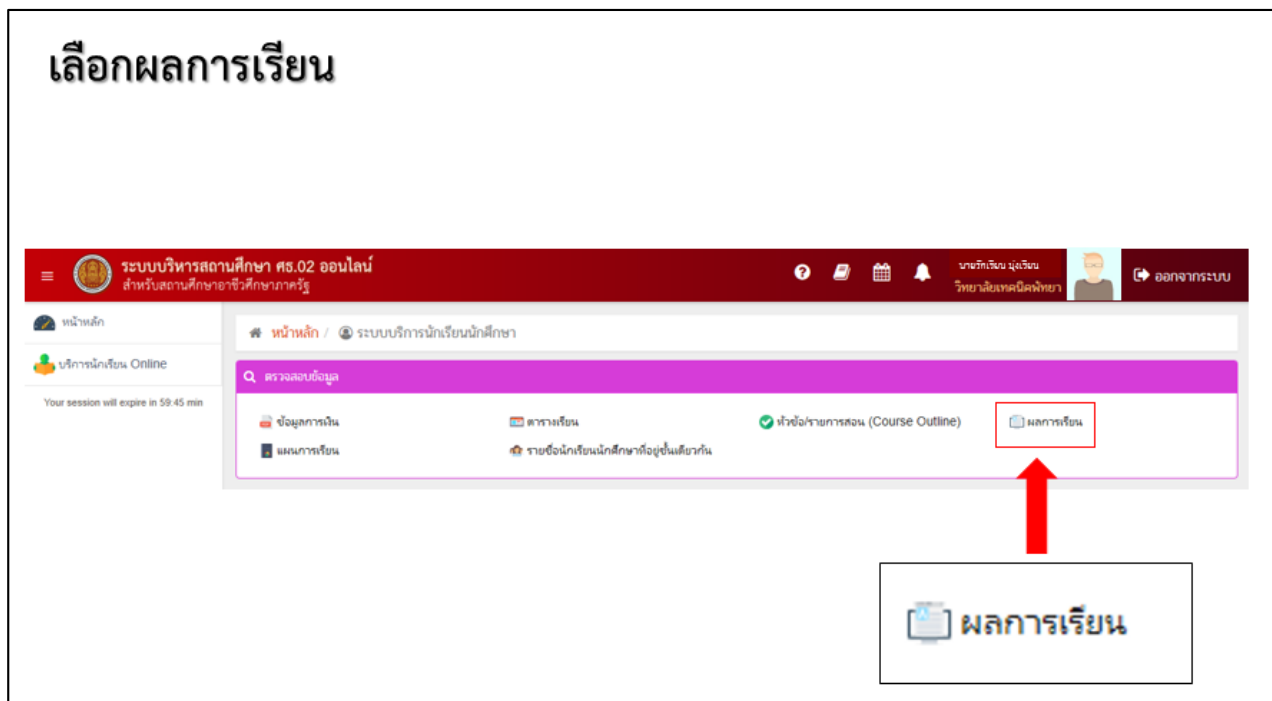




#### 4.5 เลือกบริการนักเรียน Online



#### 4.6 เลือกผลการเรียน



## 4.7 ปรากฏผลการเรียน

### ผลการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น	ผลการเรียน
ปีการศึกษา: 1/2561				
1	2000-1101	ภาษาไทยพื้นฐาน	2-0-2	4.0
2	2000-1201	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1	2-0-2	3.0
3	2000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2-0-2	2.5
4	2000-2001	กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1	0-2-0	ผ.
5	2001-1001	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2-0-2	3.5
6	2001-1004	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	1-2-2	4.0
7	2001-1007	ความปลอดภัยในงานอาชีพ	1-0-1	2.5
8	2100-1001	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	1-3-2	3.0
9	2100-1008	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	1-3-2	3.5
10	2104-2001	เขียนแบบไฟฟ้า	0-4-2	4.0
11	2104-2002	วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	1-3-2	2.0