



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)  
(สำหรับข้าราชการครูและบุคคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาวิทยฐานะเชี่ยวชาญ)  
ประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้จัดทำรายงาน  
ว่าที่พันตรี วนิช สมชาติ  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

วิทยาลัยเทคนิคพัทยา<sup>1</sup>  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ด้านที่ 1 การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ	1
ด้านที่ 2 การบริหารจัดการสถานศึกษา	16
ด้านที่ 3 การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม	28
ด้านที่ 4 การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย	34
ด้านที่ 5 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	38

## 1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

## รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ประจำปีงบประมาณ 2565

### ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเขียวชาญ วิทยาลัยเทคนิคพัท야

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
<b>1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ</b>		
<b>1.1. การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา</b>	<b>1.1.1. การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา</b>  ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัท야 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนากระบวนการต่างๆที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของท้องถิ่น(รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.1.1.1/1,2,3) สำหรับการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทยากำหนดในแผนปฏิบัติการซึ่งมีผลงานที่ปรากฏดังต่อไปนี้	1.1.1.1/1 1.1.1.1/2 1.1.1.1/3
	1) วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้ประชุมชี้แจงครุฑี สอนในวิทยาลัยเทคนิคพัทยาในการจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนตาม มาตรฐานวิชาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ และ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.1.1.1/4)	1.1.1.1/4
	2) วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้จัดทำประกาศมาตรฐานผู้เรียนอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิ วิชาชีพ และ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.1.1.1/5)	1.1.1.1/5
	3) กลยุทธ์การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน แบบ PTC <sup>2</sup> มีผลงานเป็นที่ปรากฏดังนี้ นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 74.53	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
1.1. การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน (ต่อ)	<p>ครุ�ีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี และการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80.(รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.1.1.1/6)</p> <p>4) โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2564 นักเรียนนักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 97.54 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.1.1.1/7)</p> <p>5) วิทยาลัยเทคนิคพัทธยาส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันหรือประกวดในระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 10 สาขาวิชา/กิจกรรม (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.1.1.1/8)</p> <p>6) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพัทธยา เป็นคนดีและเก่ง ผ่านกิจกรรมชุมชน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2564 และประจำภาคเรียนที่ 1 / 2565 คิดเป็นร้อยละ 90.65 (รายละเอียดเอกสารตามอ้างอิง 1.1.1.1/9)</p> <p>7) ครุวิทยาลัยเทคนิคพัทธยา เข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90.47 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.1.1.1/10)</p>	1.1.1.1/6 1.1.1.1/7 1.1.1.1/8 1.1.1.1/9 1.1.1.1/10
1.1.2 การประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียน	<p>ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทธยาได้มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการดำเนินการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนเพื่อพัฒนาการจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับตามมาตรฐานวิชาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยวิทยาลัยเทคนิคพัทธยาได้จัดการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียน มีดังต่อไปนี้</p> <p>1) การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการร่วมนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครุผู้สอน ในแต่ละแผนกวิชาตามตารางการนิเทศ (ตามรายละเอียดเอกสารอ้างอิง 1.1.2.1)</p>	1.1.2.1

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
<b>1.1. การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน (ต่อ)</b>	<p>2) การประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคพัทธยาได้ประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนโดยมีการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ความต้องการการวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.1.2.2)</p>	1.1.2.2
	<p><b>1.1.3. เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษาต่อผู้เรียน</b></p> <p>ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทธยา เป็นผู้นำทางด้านวิชาการ เช่น เป็นวิทยากรในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยากรในการพัฒนาการเรียนการสอน เป็นผู้ประเมินวิทยฐานะให้กับครูและผู้อำนวยการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ดังนี้</p> <p>1) วิทยาลัยเทคนิคพัทธยาได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาโลจิสติกส์ (ตามรายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.1.3.1)</p> <p>2) วิทยาลัยเทคนิคพัทธยาได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการโรงแรม (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.1.3.1)</p> <p>3) วิทยาลัยเทคนิคพัทธยาเป็นสถานศึกษาที่ยอมรับจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบในการฝึกประสบการณ์ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.1.3.2)</p>	1.1.3.1 1.1.3.1 1.1.3.2
<b>1.2. การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<p>1.2.1. หลักสูตรของสถานศึกษามีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทธยาได้จัดการเรียนการสอน และได้นำหลักสูตรที่มีความทันสมัยสอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 3 ระดับ ดังนี้</p> <p>1) หลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E)</p>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
1.2. การจัดทำและ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (ต่อ)	<p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E) ปีการศึกษา 2564 – 2565 ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p><b>ปีการศึกษา 2564</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1) หลักสูตรการอุตสาหกรรม 4.0 และระบบอัตโนมัติ อัจฉริยะ</li> <li>1.2) หลักสูตรขับรถบรรทุกสินค้าขนาดใหญ่ (หัวลาก)</li> <li>1.3) หลักสูตรการซ่อมเรือเจ็ตสกี ระบบเครื่องยนต์/ไฟฟ้า</li> <li>1.4) หลักสูตรฝึกอบรมทักษะบุคคลากรและพัฒนาสมรรถนะ ด้านการตรวจและซ่อมบำรุงระบบท่อประปาความเร็วสูง</li> <li>1.5) หลักสูตรอบรมเจ้าหน้าที่ขนส่งในงานโลจิสติกส์ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.2.1.1)</li> </ul> <p><b>ปีการศึกษา 2565</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1) หลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะทักษะการขับขี่เจ็ตสกี แบบน้ำและบิน</li> <li>1.2) หลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะทักษะทางด้าน ภาษาจีน (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.2.1.2)</li> </ul> <p>2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</p> <p>2.1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1) สาขาวิชาช่างยนต์ <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1.1) สาขางานยานยนต์</li> <li>2.1.1.2) สาขางานตัวถังและสีรุณยนต์</li> </ul> </li> <li>2.1.2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.2.1) สาขางานเครื่องมือกล</li> </ul> </li> <li>2.1.3) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.3.1) สาขางานโครงสร้าง</li> </ul> </li> <li>2.1.4) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.4.1) สาขางานไฟฟ้ากำลัง</li> </ul> </li> </ul>	<p>1.2.1.1</p> <p>1.2.1.2</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
1.2. การจัดทำและ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (ต่อ)	<p>2.1.5) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2.1.5.1) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2.1.6) สาขาวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์</p> <p>2.1.6.1) สาขางานเมคคาทรอนิกส์</p> <p>2.1.7) สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์</p> <p>2.1.7.1) สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์</p> <p>2.2) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</p> <p>2.2.1) สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>2.2.1.1) สาขางานการบัญชี</p> <p>2.2.2) สาขาวิชาการตลาด</p> <p>2.2.2.1) สาขางานการตลาด</p> <p>2.2.3) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2.2.3.1) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2.2.4) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก</p> <p>2.2.4.1) สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่</p> <p>2.2.5) สาขาวิชาโลจิสติกส์</p> <p>2.2.5.1) สาขางานโลจิสติกส์</p> <p>2.3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>2.3.1) สาขาวิชาการโรงแรม</p> <p>2.3.1.1) สาขางานการโรงแรม</p> <p>2.3.2) สาขาวิชาการท่องเที่ยว</p> <p>2.3.2.1) สาขางานการท่องเที่ยว</p> <p>3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)</p> <p>3.1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</p> <p>3.1.1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล</p> <p>3.1.1.1) สาขางานเทคนิคยานยนต์</p> <p>3.1.1.2) สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและ สีรอกยนต์อุตสาหกรรมการผลิต</p>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
1.2. การจัดทำและ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (ต่อ)	<p>3.1.2) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ</p> <p>3.1.2.1) สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อม</p> <p>3.1.3) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง</p> <p>3.1.3.1) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง</p> <p>3.1.4) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3.1.4.1) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3.1.4.2) สาขาวิชาระบบภาพและระบบเสียง</p> <p>3.1.5) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม</p> <p>3.1.5.1) สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต</p> <p>3.1.6) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์</p> <p>3.1.6.1) สาขาวิชาหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ</p> <p>3.1.7) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>3.1.7.1) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์</p> <p>3.1.7.2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ซอฟแวร์</p> <p>3.2) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</p> <p>3.2.1) สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>3.2.1.1) สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>3.2.2) สาขาวิชาการตลาด</p> <p>3.2.2.1) สาขาวิชาการตลาด</p> <p>3.2.3) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล</p> <p>3.2.3.1) สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล</p> <p>3.2.3.2) สาขาวิชานโยบายแอพพลิเคชัน</p> <p>3.2.3.3) สาขาวิชาธุรกิจอีคอมเมิร์ซ</p>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
1.2. การจัดทำและ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (ต่อ)	<p>3.2.4) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และชั้พ พลายเชน</p> <p>3.2.4.1) สาขาวิชางานการจัดการโลจิสติกส์ และชัพพลายเชน</p> <p>3.2.4.2) สาขาวิชางานการจัดการการขนส่ง</p> <p>3.3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>3.3.1) สาขาวิชาการโรงแรม</p> <p>3.3.1.1) สาขาวิชางานบริการอาหารและ เครื่องดื่ม</p> <p>3.3.2) สาขาวิชาการท่องเที่ยว</p> <p>3.3.2.1) สาขาวิชางานการท่องเที่ยว (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.2.1.3)</p>	1.2.1.3
	<p><b>1.2.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยามีการพัฒนาและจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา มีความทันสมัยสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปักธง และชุมชน มีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหา และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบ ถูกต้อง ครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวทางการดำเนินการจัดการเรียนรู้การวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง ใน การจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>มีการประชุมเพื่อ อร่วมวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปักธง และชุมชน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
<p><b>1.2. การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (ต่อ)</b></p>	<p>1) การจัดทำหลักสูตร</p> <p>1.1) การทำหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 5 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรการอุตสาหกรรม 4.0 และระบบอัตโนมัติอัจฉริยะ 2) หลักสูตรขับรถบรรทุกสินค้าขนาดใหญ่ (หัวลาก) 3) หลักสูตรการซ่อมเรือเจ็ตสกี ระบบเครื่องยนต์/ไฟฟ้า 4) หลักสูตรฝึกอบรมทักษะบุคคลากรและพัฒนาสมรรถนะด้านการตรวจและซ่อมบำรุงรถไฟฟ้าความเร็วสูง 5) หลักสูตรอบรมเจ้าหน้าที่ขนส่งในงานโลจิสติกส์ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.2.1.1) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะทักษะการขับปีเจ็ตสกีแบบนั่งและยืน 2) หลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะทักษะทางด้านภาษาจีน (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.2.1.2) หลักสูตรระยะสั้นปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรตัดต่อวิดีทัศน์ หลักสูตรระยะสั้นปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตร เบเกอรี่ 2) หลักสูตรตัดต่อวิดีทัศน์ 3) หลักสูตรธุรกิจซักอบรีด 4) หลักสูตรการขายออนไลน์ 5) หลักสูตรงานส่วนหน้าโรงเรียน (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.2.2.1)</p> <p>2) การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2.1) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีการเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้มีความสมบูรณ์และทันสมัย(รายละเอียดเอกสารอ้างอิง 1.2.2.2)</p> <p>2.2) การปรับแผนการเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาช่างยนต์ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.2.2.3)</p> <p>2.3) การปรับปรุงเนื้อหาวิชาองค์การวิชาชีพ 1 – 4 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.2.2.4)</p>	<p>1.2.1.1</p> <p>1.2.1.2</p> <p>1.2.2.1</p> <p>1.2.2.2</p> <p>1.2.2.3</p> <p>1.2.2.4</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
1.2. การจัดทำและ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (ต่อ)	<p><b>1.2.3 การนิเทศติดตาม</b>            วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้นิเทศ กำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และดำเนินการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการศึกษา วิเคราะห์เพื่อนำผลการนิเทศมาพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพัทยามีทักษะวิชาชีพและเจตคติคิดเป็นร้อยละ 80</li> <li>2) ครุวิทยาลัยเทคนิคพัทยามีความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 90.47</li> <li>3) วิทยาลัยเทคนิคพัทยามีการพัฒนาหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80.35 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.2.1.1)</li> </ul>	1.2.1.1
1.3 การพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและปฏิบัติการ สอน (ต่อ)	<p><b>1.3.1 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการสอน</b>            วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ได้ตระหนักให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เน้นการเรียนแบบมีส่วนร่วม เป็นการเรียนรู้ที่มีกระบวนการสร้างความรู้ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ก่อให้เกิดความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอน กับผู้เรียนและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน เป็นการปฏิบัติการสอนทำให้เกิดการเรียนที่สมบูรณ์มีคุณภาพและนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ทางการเรียนของผู้เรียน ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ได้มอบหมายให้ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา (รายละเอียดตาม เอกสารอ้างอิง 1.3.1.1)</p> <p><b>1.3.2 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</b>            วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการจัดสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศ</p>	1.3.1.1

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
1.3 การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน (ต่อ)	<p>ที่เน้นความยืดหยุ่น มีการผสมผสานวิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ เข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานหรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง กระตุนผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.3.2.1)</p> <p><b>1.3.3 เครื่องมือวัดและประเมินผล</b></p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา มีการประเมินโดยวัดและประเมินตามศักยภาพของผู้เรียน มีเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน โดยเป็นไปตามบันทึกข้อตกลงระหว่างครุผู้สอน และนักเรียนนักศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่ครุผู้สอนกำหนด ดังนี้</p> <p>1) วิทยาลัยมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงเกณฑ์การให้คะแนนระหว่างภาคเรียนและปลายภาคระหว่างครุผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.3.3.1)</p> <p>2) วิทยาลัยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ที่หลากหลายและเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.3.3.2)</p> <p><b>1.3.4 การนำผลไปปรับปรุงพัฒนาระบวนการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้นำผลไปปรับปรุงพัฒนาระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>1) มีการประชุมพิจารณาอนุมัติผลการเรียน ซึ่งการอนุมัติผลการเรียนดังกล่าวมีการประชุมซึ่งข้อปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน และนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงการพัฒนาการเรียนรู้ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.3.4.1)</p> <p>2) มีการนำผลบันทึกหลังสอนมาปรับปรุงพัฒนาระบวนการจัดการเรียนรู้ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.3.4.2)</p>	<p>1.3.2.1</p> <p>1.3.3.1</p> <p>1.3.3.2</p> <p>1.3.4.1</p> <p>1.3.4.2</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือการนำสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการ ศึกษามาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ (ต่อ)	<p>1.4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เป็นนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาครูผู้สอนในทำสื่อการเรียนการสอน อำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการจัดทำสื่อ พร้อมทั้งจัดทำสื่อที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพและการใช้สื่อการสอนแบบผสมผสานได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนหรือผู้ที่มีความสนใจได้เข้าถึงมากยิ่งขึ้นสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>1) วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้จัดอบรมโครงการการใช้สื่อออนไลน์ให้กับครูผู้สอนทุกคนเพื่อให้ครูมีองค์ความรู้และทักษะในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ออกแบบสื่อได้ตรงตามเนื้อหา วิชาเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.4.1.1)</p> <p>2) วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้เผยแพร่สื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนในแต่ละรายวิชางานเว็บไซต์ของวิทยาลัย (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.4.1.2)</p> <p>1.4.2 รายงานผลและนำไปปรับปรุง</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยามีการสรุประยงานการจัดทำสื่อการเรียน การสอนในทุกภาคเรียนและได้นำผลการประเมินสื่อฯ และข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน(รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.4.2.1)</p> <p>1.4.3 เป็นแบบอย่างที่ดีและ สามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้เผยแพร่สื่อการเรียนการสอนหน้า เว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ซึ่งผู้เรียนหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.4.3.1)</p>	<p>1.4.1.1</p> <p>1.4.1.2</p> <p>1.4.2.1</p> <p>1.4.3.1</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัด การเรียนรู้ของครูใน สถานศึกษา และมีการ ประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา	<p>1.5.1 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ของครู</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การนิเทศการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกภาคเรียน และนำผลการนิเทศมาพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน นำมาแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน เพื่อให้มีประสิทธิภาพ ในการสอนมากยิ่งขึ้น (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.5.1.1)</p>	1.5.1.1
	<p>1.5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้ส่งเสริม พัฒนา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาโดยดำเนินการดังนี้</p> <p>1) สนับสนุนให้ครูสถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง ทางด้านทักษะ และวิชาชีพอยู่เสมอ ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมนา ทางด้านวิชาการ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.5.2.1)</p> <p>2) สนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการสัมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ พัฒนาองค์ความรู้กับสถานศึกษาอื่นๆ หรือหน่วยงานภายนอก ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่างๆ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.5.2.2 )</p> <p>3) ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างองค์ความรู้และเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.5.2.3 )</p>	1.5.2.1 1.5.2.2 1.5.2.3
	<p>1.5.3 มีการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาทั้งเชิงคุณภาพที่สะท้อนจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาที่เกิดจากการดำเนินงานควบคู่กับการประเมินเชิงปริมาณพร้อมทั้ง สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
<b>1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ จัด การเรียนรู้ของครุใน สถานศึกษา และมีการ ประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา (ต่อ)</b>	<p>1) วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.5.3.1)</p> <p>2) วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบในการดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อให้มีความเข้าใจในการทำงานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.5.3.2)</p> <p>3) วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้นำผลการดำเนินงานมาสรุปและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.5.3.3)</p> <p><b>1.5.4 เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</b></p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้เปิดโอกาสให้สถานศึกษาอื่นๆมาศึกษาดูงานเพื่อเป็นแบบอย่างและแนวทางในการพัฒนางานให้กับสถานศึกษาอื่นๆอีกทั้งยังเป็นการแลกเปลี่ยนแนวทางเพื่อมาปรับใช้ในสถานศึกษาและเกิดการพัฒนาในด้านต่างๆของวิทยาลัยเทคนิคพัทยา (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.5.4.1)</p>	1.5.3.1 1.5.3.2 1.5.3.3 1.5.4.1
<b>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา</b>	<p><b>1.6.1 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b></p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้ตระหนักในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมอบหมายให้ครุผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และวิจัยในสถานศึกษา เพื่อนำปัญหามาแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>1) บันทึกข้อความ เรื่องรายงานการส่งวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนที่ 1/2564 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.6.1.1)</p> <p>2) บันทึกข้อความ เรื่องรายงานผลการเสนอหัวข้อวิจัยก่อนการวิจัยในชั้น/วิจัยในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 1/2565 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.6.1.2)</p>	1.6.1.1 1.6.1.2

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (ต่อ)	<p>1.6.2 นำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาวิเคราะห์เพื่อนำผลของการวิจัยมาแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>1) รูปเล่มการวิจัยของครุภู่สอนวิทยาลัยเทคนิคพัทยา (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.6.2.1)</p> <p>1.6.3 เป็นแบบอย่างที่ดี (สาขาวิชาที่ได้รางวัล)</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้ยกระดับคุณภาพการศึกษา ในเรื่องของความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา จนได้รับการจัดตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอีกทั้งได้สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำศักยภาพที่ผู้เรียนมีแสดงออกในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการแข่งขันทักษะพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และได้มีผลรางวัลซึ่งสามารถ ดังผลงานที่ปรากฏ ดังนี้</p> <p>1) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง สถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.6.3.1)</p> <p>2) สรุปรายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติประจำปีการศึกษา 2564 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.6.3.2)</p> <p>3) สรุปรายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจำปีการศึกษา 2565 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.6.3.3)</p>	1.6.2.1  1.6.3.1  1.6.3.2  1.6.3.3

## 2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ประจำปีงบประมาณ 2565

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเขียวชาลย  
วิทยาลัยเทคนิคพัท야

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
<b>2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดี</b>		
2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดี	<p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีการบริหารวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ดังผลงานที่ปรากฏ ดังนี้</p> <p><b>2.1.1 ด้านงานวิชาการ</b></p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยามีการบริหารด้านวิชาการดังนี้</p> <p>1) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและห้องถีน โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้บุคคล อง และชุมชน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วนคือ มีสมรรถนะ วัตถุประสงค์สาขาวิชา มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ด้านสมรรถนะ แกนกลาง ด้านสมรรถนะวิชาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างรายวิชา เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา การวัดผลประเมินผล (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.1.1.1)</p> <p>2) การพัฒนาระบวนการเรียนรู้</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ได้ตระหนักรู้ว่า ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนตามความสนใจและ ความต้องการของผู้เรียน เน้นการเรียนแบบมีส่วนร่วมเป็นการเรียนรู้ ที่มีกระบวนการสร้างความรู้ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีประสบการณ์ก่อให้เกิดความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการทำงาน เป็นกลุ่ม ซึ่งเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน และ</p>	2.1.1.1

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
<p><b>2.1 การบริหารจัดการ สถานศึกษาให้เป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ ตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี เป็น แบบอย่างที่ดี (ต่อ)</b></p>	<p>6) สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เป็นนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาครูผู้สอนในทำสื่อการเรียนการสอน อำนวยความสะดวก สะดวกสนับสนุนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการจัดทำสื่อ พร้อมทั้งจัดหาสื่อที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพให้กับ ครูผู้สอนในการจัดทำ สื่อและการใช้สื่อการสอนแบบผสมผสาน ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนหรือ ผู้ที่มีความสนใจได้เข้าถึงมากยิ่งขึ้นสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา โดยในปีการศึกษา 2/2564 มีครุร่วมผลิตสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 96.74 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.2.1.6)</p> <p>7) การจัดหากrüven และแหล่งเรียนรู้ วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีการจัดหากrüven และแหล่ง เรียนรู้ ดังนี้</p> <p>7.1) ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้จัดสรรงรุณ์และอุปกรณ์ ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดิจิทัลที่มีคุณภาพ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนกวิชา</p> <p>7.1.1) แผนกวิชาช่างยนต์ - ครุภัณฑ์ ชุดฝึกระบบไฟฟ้ารถยนต์เพื่อ การศึกษา</p> <p>7.1.2) แผนกวิชาช่างกลโรงงาน - ครุภัณฑ์ เครื่องกลึงยั่นศูนย์</p> <p>7.1.3) แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน - ໂຕະເໜີນແບບ-ເກົ້າຂໍ້ວກລມ</p>	<p>1.2.1.6</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
2.1 การบริหารจัดการ สถานศึกษาให้เป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ ตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี เป็น แบบอย่างที่ดี (ต่อ)	<p>ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน เป็นการปฏิบัติการสอนทำให้เกิดการเรียนที่สมบูรณ์มีคุณภาพและนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้มีรูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ดังนี้ 1) ในระบบ 2) นอกระบบ 3) ทวิภาคี (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.2.1.2)</p> <p>3) การวัดผลและประเมินผล</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา มีการประเมินโดยวัดและประเมินตามศักยภาพของผู้เรียน มีเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน โดยเป็นไปตามบันทึกข้อตกลงระหว่างครุภัณฑ์และนักเรียนนักศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในหลักเกณฑ์ การวัดและประเมินผลตามที่ครุภัณฑ์สอนกำหนด (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.2.1.3)</p> <p>4) การเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีการนำผลการเรียนมาเทียบโอน ผลการเรียน ในกรณีนักเรียนนักศึกษาย้ายสถานศึกษา ย้ายสาขาวิชา ผู้เรียนตามโครงการห้องเรียนอาชีพ ทวิศึกษา (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.2.1.4)</p> <p>5) การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาทั้งเชิงคุณภาพที่สะท้อนจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ที่เกิดจากการดำเนินงานควบคู่กับการประเมินเชิงปริมาณพร้อมทั้ง สรุประยงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.2.1.5)</p>	<p>1.2.1.2</p> <p>1.3.1.1</p> <p>1.2.1.4</p> <p>1.2.1.5</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
<b>2.1 การบริหารจัดการ สถานศึกษาให้เป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ ตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี เป็น แบบอย่างที่ดี (ต่อ)</b>	<p>7.1.4) แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุดปฏิบัติการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมควบคุม PLC พร้อมແингຝຶກທດสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติตามมาตรฐาน</li> <li>- ครุภัณฑ์ชุดหุ่นยนต์เชื่อมในงานอุตสาหกรรม (WELDING ROBOT)</li> <li>- ครุภัณฑ์ตรวจสอบโครงสร้างจุลภาค</li> <li>- ครุภัณฑ์เครื่องเชื่อมอุตสาหกรรมสำหรับงานเชื่อมอัดโน้มติด</li> </ul> <p>7.1.5) แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครุภัณฑ์ซอฟต์แวร์อิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> <p>7.1.6) แผนกวิชาบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครุภัณฑ์ห้องเรียน</li> </ul> <p>7.1.7) แผนกวิชาการโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้</li> <li>- ครุภัณฑ์สำหรับงาน ชัก อบ รีด</li> </ul> <p>7.1.8) แผนกอาหารและโภชนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครุภัณฑ์ครัวร้อนครัวเย็น</li> </ul>	(รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.2.1.7) 1.2.1.7
<b>2.1.2 ด้านการบริหารงานบุคคล</b> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้บริหารงานบุคคลโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>1) การวางแผนบุคคลสู่โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีการแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เพื่อปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพัทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
<p><b>2.1 การบริหารจัดการ สถานศึกษาให้เป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ ตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี เป็น แบบอย่างที่ดี (ต่อ)</b></p>	<p>โดยได้มีคำสั่งวิทยาลัยเทคนิคพัทยา เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมาย หน้าที่ราชการ ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน ราชการ และลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ 285/2565 คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคพัทยา เรื่อง มอบหมายรองผู้อำนวยการปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่าย คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคพัทยา เรื่อง มอบหมายครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วย รองผู้อำนวยการฝ่าย ในกรณีที่ไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติราชการ ได้ เช่น คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคพัทยา เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมาย หน้าที่ราชการ ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ(ครู) และลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และประจำปีการศึกษา 2565 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.1.2.1)</p> <p>2) การวิเคราะห์อัตรากำลัง</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีการวิเคราะห์แผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการดำเนินการ ประเมินสภาพความต้องการกำลังคนกับภารกิจของสถานศึกษา กำหนดอัตรากำลังของสถานศึกษาตามเกณฑ์ ก.ค.ศ./กศจ. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา นำแผนอัตรากำลังที่จัดทำแล้วสู่การปฏิบัติ ประเมินผลการ ใช้อัตรากำลังอย่างคุ้มค่าเหมาะสม กับข้อมูลนักเรียน ขั้นเรียน ห้องเรียน ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน (รายละเอียดตาม เอกสารอ้างอิง 2.1.2.2)</p> <p>3) การกำหนดสมรรถนะประจำย่างาน</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ได้ส่งเสริมให้ข้าราชการครู พนักงานราชการครู ครูพิเศษสอน และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ ความสามารถและความรับผิดชอบในการหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>2.1.2.1</p> <p>2.1.2.2</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
2.1 การบริหารจัดการ สถานศึกษาให้เป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ ตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี เป็น แบบอย่างที่ดี (ต่อ)	<p>ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำของผู้บังคับบัญชาและปฏิบัติตามนโยบาย ผลงานมีความสมบูรณ์ถูกต้องและปฏิบัติงานได้เสร็จ ทันตามกำหนดเวลา มีการปรับปรุงและพัฒนางานที่ทำอยู่เสมอ โดยได้กำหนดสมรรถนะประจำสายงานของบุคลากรดังกล่าวเพื่อ ถือปฏิบัติและเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ภาระงานสอนและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของครูผู้สอน จะต้อง มีชั่วโมงสอนไม่ต่ำกว่าระเบียบฯ กำหนด ส่งโครงสร้างสอนและ แผนการสอนก่อนการสอนประจำภาคเรียน ส่วนของเจ้าหน้าที่งาน ต่าง ๆ จะต้องมีสมรรถนะประจำสายงานที่ปฏิบัติ ซึ่งเจ้าหน้าที่ ทุกคนจะต้องทราบและเข้าใจสมรรถนะประจำสายงาน และสามารถปฏิบัติตามสมรรถนะประจำสายงานได้ตามที่กำหนดไว้ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.1.2.3)</p>	2.1.2.3
	<p>4) การสรหาและการบรรจุแต่งตั้ง</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีการบริหารงานบุคคลในการสรรหา พนักงานราชการ ครูพิเศษสอน และเจ้าหน้าที่ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจของแต่ละงาน สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจ ของวิทยาลัย และดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล ให้เกิดความ คล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมา กิบala ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีวัฒนาがらงใจ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการบริหารงาน บุคคลโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และเป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล ตามขั้นตอนในการประกาศรับสมัครตำแหน่ง ที่ต้องการ สอบคัดเลือก ประกาศผลการสอบคัดเลือกและรายงาน ตัวทำสัญญาจ้างเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.1.2.4)</p>	2.1.2.4

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
<p><b>2.1 การบริหารจัดการ สถานศึกษาให้เป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ ตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี เป็น แบบอย่างที่ดี (ต่อ)</b></p>	<p>5) การพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคพัทธยาส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนรู้ และการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อม และระบบการทำงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ การพัฒนารอบความคิดและรอบทั้งหมด สำหรับการทำงานและ การดำเนินชีวิตของบุคลากรที่มุ่งลากความท้าทายในยุคดิจิทัลและ ศตวรรษที่ 21 ผ่านโครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการขึ้น เช่น โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ 2566 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพแบบออนไลน์เพื่อการบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพภายใน ภายนอก และนานาชาติ วิทยาลัยเทคนิค พัทธยา และโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม (4+6 model) วิทยาลัยเทคนิคพัทธยา ประจำปีงบประมาณ 2565 (รายละเอียดตาม เอกสารอ้างอิง 2.1.2.5)</p> <p>6) การประเมินผลปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือสำคัญ ขององค์กรที่ช่วยขับเคลื่อนความสำเร็จได้ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในเรื่อง ความสามารถในการปฏิบัติงาน ไปจนถึงศักยภาพที่ช่วย ให้วิทยาลัยเทคนิคพัทธยาประสบความสำเร็จได้ดียิ่งขึ้น และ การประเมินผลการปฏิบัติงานนี้ยังถือเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนา ศักยภาพของสถานศึกษา และความก้าวหน้าของบุคลากรอีกด้วย ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคพัทธยา ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรในแต่ละระดับ ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการ ข้าราชการครู พนักงานราชการ (ครู) ครุพิเศษสอน และเจ้าหน้าที่ โดยการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละระดับ ได้คำนึงถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ความยุติธรรม ของการ ประเมินตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่เหมาะสม และเป็นธรรมกับบุคลากร ซึ่งผลการประเมินแต่ละระดับนั้น</p>	2.1.2.5

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
2.1 การบริหารจัดการ สถานศึกษาให้เป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ ตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี (ต่อ)	<p>จะถูกนำมาเป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนางานของบุคลากรในแต่ละรอบ การประเมินต่อไป โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนการประเมินตาม หลักธรรมาภิบาล ดังนี้ การประกาศเกณฑ์การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน การ แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติงาน การแจ้งประกาศ ผลการประเมินการปฏิบัติงานให้ทราบเป็นรายบุคคล (รายละเอียด ตามเอกสารอ้างอิง 2.1.2.6)</p> <p><b>2.1.3 ด้านงบประมาณ</b></p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัท야 มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี โดยมีขั้นตอนดำเนินการ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ขั้นวิเคราะห์ ความต้องการ ตลาดแรงงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย</li> <li>2) ขั้นจัดทำแผน มีคณะกรรมการจัดทำแผนมีคณะกรรมการ กลั่นกรองแผน มีการจัดสรรเงินงบประมาณสอดคล้องกับพันธกิจ และเป้าหมาย</li> <li>3) ขั้นขอความเห็นชอบ นำเสนอคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย</li> <li>4) ขั้นนำไปใช้ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี อย่างเป็นระบบ โดยมีคู่มือการปฏิบัติงาน มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ผลการดำเนินงาน</li> <li>5) ขั้นกำกับติดตาม มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน</li> <li>6) ขั้นการรายงาน มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.1.3.1)</li> </ul> <p><b>2.1.4 เป็นแบบอย่างที่ดี</b></p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการบริหาร จัดการสถานศึกษา มีผลงานที่ประทับถั่งนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ได้มีการเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปี (รายละเอียด ตามเอกสารอ้างอิง 2.1.4.1)</li> </ul>	<p>2.1.2.6</p> <p>2.1.3.1</p> <p>2.1.4.1</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
2.1 การบริหารจัดการ สถานศึกษาให้เป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ ความหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี (ต่อ)	<p>2) สถานศึกษาผ่านการประเมินหน่วยมาตรฐานองค์กร วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2565/2564 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.1.4.2)</p> <p>3) สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2564 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.1.4.3)</p> <p>4) สถานศึกษามีผลงานระดับชาติ งานประชุมองค์กรวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ณ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 20 – 24 กุมภาพันธ์ 2565 ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 2 รางวัล (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.1.4.4)</p> <p>5) ว่าที่พันตรีวานิช สมชาติ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค พัทยา ได้รับรางวัลระดับชาติ ประเภท ผู้บริหาร  จากสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2565 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.1.4.5)</p> <p>6) ว่าที่พันตรีวานิช สมชาติ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค พัทยา ได้รับรางวัลมีผลปฏิบัติงาน 2564 ระดับดีเด่น อาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.1.4.6)</p>	<p>2.1.4.2</p> <p>2.1.4.3</p> <p>2.1.4.4</p> <p>2.1.4.5</p> <p>2.1.4.6</p>
2.2 การบริหารกิจการ ผู้เรียนและการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน	<p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีการบริหารกิจการผู้เรียนและ การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ดังผลงานที่ปรากฏดังนี้</p> <p>2.2.1 การบริหารกิจการ และการส่งเสริมพัฒนา มีสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการบริหารกิจการผู้เรียน</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีการบริหารกิจการผู้เรียนภายใต้ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับ สถานศึกษา โดยวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 และ แผนปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.2.1.1)</p>	2.2.1.1

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	<p>2.2.2 การประชุมชี้แจง และการมอบหมายงาน ให้บุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัท야 มีการจัดประชุมชี้แจง และ มอบหมายงานให้กับบุคลากรในสถานศึกษาในภาคส่วน เป็นประจำอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นประจำเพื่อการขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.2.2.1)</p> <p>2.2.3 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัท야 มีการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์กรฯ และ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในทุกปีการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.2557 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.2.3.1)</p> <p>2.2.4 การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัท야 มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และได้เรียนเชิญตัวแทนผู้ปกครองเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในคณะกรรมการต่างๆของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.2.4.1)</p> <p>2.2.5 การติดตาม ประเมินผล รายงานผล และน้ำผลไปปรับปรุง</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัท야 มีการกำกับติดตาม ประเมินผล รายงานผล สรุปโครงการกิจกรรมที่จัดขึ้น และนำผลจากการสรุปโครงการกิจกรรมไปแก้ไขพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป อย่างเป็นปัจจุบันโดยผ่านการเข้ารับการประเมินองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย โดยมีผลผ่านมาตรฐานระดับหรือยุทธง (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.2.5.1)</p>	<p>เอกสารอ้างอิง</p> <p>2.2.2.1</p> <p>2.2.3.1</p> <p>2.2.4.1</p> <p>2.2.5.1</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
2.3 การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	<p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังผลงานที่ปรากฏดังนี้</p> <p>2.3.1 การจัดระบบช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มี โอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ดังนี้</p> <p>2.3.1.1) วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้ดำเนินการแต่งตั้งครุ ที่ปรึกษาประจำห้องเรียนอย่างครบถ้วนท้องเรียนและเป็นปัจจุบัน กำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของครุที่ปรึกษาผ่านการรายงานผล การเข้า Home Room เป็นประจำทุกสัปดาห์(รายละเอียดตาม เอกสารอ้างอิง 2.3.1.1)</p> <p>2.3.1.2) วิทยาลัยเทคนิคพัทยาได้นำระบบดูแลผู้เรียน Student Care ช่วยในการบริหารจัดการดูแลผู้เรียน โดยสามารถ ตรวจสอบ การลงเวลาการเข้า- ออก สถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษา โดยแจ้งไปยังผู้ปกครองรับทราบเป็นปัจจุบัน (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.3.1.2)</p> <p>2.3.1.3) วิทยาลัยเทคนิคพัทยาให้ใช้ระบบ ศธ.02 ช่วยในการบริหารจัดการเรียนการสอน และ ดูแลผู้เรียน (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.3.1.3)</p> <p>2.3.1.4) วิทยาลัยเทคนิคพัทยามีกระบวนการสร้าง เครือข่ายงานปกของ มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ชุมชนใกล้เคียงสถานประกอบการ ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และออกสั่งตรวจในพื้นที่จุดเสี่ยงเป็นประจำ (รายละเอียดตาม เอกสารอ้างอิง 2.3.1.4)</p>	<p>เอกสารอ้างอิง 2.3.1.1</p> <p>เอกสารอ้างอิง 2.3.1.2</p> <p>เอกสารอ้างอิง 2.3.1.3</p> <p>เอกสารอ้างอิง 2.3.1.4</p>

### **3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม**

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA)

ประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้จัดทำรายงาน ว่าที่พันตรี วนิช สมชาติ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ วิทยาลัยเทคนิคพัท야

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
<b>3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม</b>		
3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ <sup>1</sup> หรือนวัตกรรมทางการ บริหาร	<p>3.1.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา ในการพัฒนาสถานศึกษา<sup>2</sup> และคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ข้าพเจ้าได้กำหนดการขับเคลื่อนวิทยาลัยเทคนิคพัท야 โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา ได้มีการกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร โดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางในการพัฒนา ดังรายละเอียดดังนี้</p> <p><b>ปรัชญา คุณธรรมเยี่ยม เปี่ยมวิชา พัฒนาอาชีพ</b> <b>วิสัยทัศน์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม สร้าง นวัตกรรม นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย</b></p> <p><b>พันธกิจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และ การประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนในการ ทำวิจัย และนวัตกรรม</li> <li>สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา</li> <li>ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย</li> </ol> <p><b>เอกสารอ้างอิง</b> ผลิตช่างเทคนิคและนักบริการอาชีพ</p>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
<p><b>3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือวัตกรรมทางการ บริหาร (ต่อ)</b></p>	<p>อัตลักษณ์ มีจิตบริการ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.1.1.1/1,2,3)</p> <p>ข้าพเจ้าได้กำหนดนวัตกรรมทางการบริหาร ในการ ขับเคลื่อนวิทยาลัยเทคนิคพัทยา ปีงบประมาณ 2565 คือ PTC<sup>2</sup> Model / บันได 5 ขั้น สู่ความสำเร็จ / และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนา (วิเคราะห์อดีต มองปัจจุบัน ฝันอนาคต)</p> <p><b>3.1.2 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ</b></p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยามีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือวัตกรรม ทางการบริหาร สอดคล้อง กับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยมีขั้นตอน ดังนี้</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี โดยมีขั้นตอนดำเนินการ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ขั้นวิเคราะห์ ความต้องการ ตลาดแรงงาน วิสัยทัศน์พัฒนา<sup>กิจ</sup> นโยบาย</li> <li>2) ขั้นจัดทำแผน มีคณะกรรมการจัดทำแผน มี คณะกรรมการล้วงแผน มีการจัดสรรเงินงบประมาณ สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมาย</li> <li>3) ขั้นการขอความเห็นชอบ นำเสนอคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย</li> <li>4) ขั้นนำไปใช้ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างเป็นระบบ โดยมีคู่มือการปฏิบัติงาน มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ผลการดำเนินงาน</li> <li>5) ขั้นกำกับติดตาม มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน</li> <li>6) ขั้นการรายงาน มีรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ (รายละเอียดตาม เอกสารอ้างอิง 1.1.1.1/1,2,3)</li> </ol>	<p>1.1.1.1/1,2,3</p> <p>1.1.1.1/1,2,3</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือวัตกรรมทางการ บริหาร (ต่อ)	<p>3.1.3. การนำแผนปฏิบัตริราชการไปใช้</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีการนำแผนปฏิบัตริราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาครูพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามแผนที่กำหนด และบรรลุตามเป้าหมายทุกประการ รายละเอียดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัตริราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 3.1.3.1)</p> <p>ผลงานจากการนำแผนปฏิบัตริการไปใช้ ดังนี้</p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 90.65 เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 1.1.1.1/9)</p> <p>2) ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 3.1.3.2)</p> <p>3) วิทยาลัยเทคนิคพัทยามีรูปแบบการพัฒนานวัตกรรม ทางการบริหาร และสามารถเผยแพร่ได้ เป็นแบบอย่างที่ดี (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 3.1.3.3)</p> <p>3.1.4 การเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ได้มีการเผยแพร่แผนปฏิบัตริราชการประจำปี พ.ศ.2565 ผ่านช่องทางเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และมีตอบรับจากวิทยาลัยต่างๆ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 3.1.4.1)</p>	<p>3.1.3.1</p> <p>1.1.1.1/9</p> <p>3.1.3.2</p> <p>3.1.3.3</p> <p>3.1.4.1</p>
3.2 การบริหารการ เปลี่ยนแปลงและ นวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	<p>3.2.1 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีการบริหารงานภายในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการคิดค้นนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพและปริมาณของสถานศึกษาให้สูงขึ้น มีการสร้างหรือนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ใน</p>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา (ต่อ)	<p>การพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคพัทธยาและผู้เรียน ดังผลงานที่ประจำชั้นดังนี้</p> <p>1) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทธยา ได้กำหนดนวัตกรรมการบริหาร “PTC<sup>2</sup> MODEL” และกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนสถานศึกษา “โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา” PTC<sup>2</sup> MODEL ประกอบด้วย P1 : Permanency หมายถึง ความยั่งยืน P2 : Participation หมายถึง การมีส่วนร่วม T1 : Together หมายถึง ร่วมมือกัน T2 : Team หมายถึง ทีมงาน C1: Coordination หมายถึง การประสานงาน C2: Challenge หมายถึง ความท้าทาย (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 3.2.1.1)</p> <p>2) บันได 5 ขั้น สู่ความสำเร็จ ขั้นที่ 1 ขั้นการสร้างความตระหนัก ขั้นที่ 2 การวางแผน ขั้นที่ 3 การสร้างทีมงาน ขั้นที่ 4 การสร้างสรรค์ผลงาน ขั้นที่ 5 การรายงาน (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 3.2.1.2)</p>	3.2.1.1 3.2.1.2
	<p><b>3.2.2 การส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม</b></p> <p>ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทธยา ได้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาครุ ชุมชน สถานประกอบการผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อาทิเช่น การกำหนดเป้าหมายนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนพัฒนาสถานศึกษา เป็นต้น ทำให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ และได้รับความร่วมมืออย่างดีจากคณะกรรมการ การทำงานเป็นทีม ทำให้การบริหารจัดการบรรลุผลสำเร็จตามแผนงานได้จริง (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 3.2.2.1)</p>	3.2.2.1
	<p><b>3.3.3 เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</b></p> <p>ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทธยา เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นแบบอย่างผู้นำการเปลี่ยนแปลง ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหาร จนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูง</p>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา (ต่อ)	<p>ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เสนอแนวงาน ให้คำปรึกษา คำแนะนำได้เป็นอย่างดี และได้รับการยกย่อง ดังผลงานที่ปรากฏ</p> <p>1) สถานศึกษาผ่านการประเมินหน่วยมาตรฐานองค์กร วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2565/2564 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.1.4.2)</p> <p>2) สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2564 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.1.4.3)</p> <p>3) สถานศึกษามีผลงานระดับชาติ งานประชุมองค์กรวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ณ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 20 – 24 กุมภาพันธ์ 2565 ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 2 รางวัล (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.1.4.4)</p> <p>4) ว่าที่พันตรีวานิช สมชาติ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค พัทยา ได้รับรางวัลระดับชาติ ประเภท ผู้บริหาร จากสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2565 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.1.4.5)</p> <p>5) ว่าที่พันตรีวานิช สมชาติ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค พัทยา ได้รับรางวัลมีผลปฏิบัติงาน 2564 ระดับเด่น อาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 2.1.4.6)</p>	<p>2.1.4.2</p> <p>2.1.4.3</p> <p>2.1.4.4</p> <p>2.1.4.5</p> <p>2.1.4.6</p>

#### **4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย**

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA)

ประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้จัดทำรายงาน ว่าที่พันตรี วนิช สมชาติ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเขียวชัย วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
<b>4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย</b>		
<b>4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้</b>	<p><b>4.1.1 การสร้างความร่วมมือ</b></p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ได้สร้างความร่วมมือและเครือข่าย ระหว่างผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน เพื่อแก้ไขปัญหาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้บรรจุโครงการลงนามความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยเทคนิคพัทยา กับหน่วยงานภายนอกไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ ชุมชน ครู ผู้ปกครอง อย่างเป็นระบบ และได้ดำเนินการโครงการทุกๆปี โดยในปีงบประมาณ 2565 ได้ลงนามความร่วมมือ แบ่งเป็น 2 ระยะ ระยะที่ 1 ได้ลงนามกับสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน รวมทั้งสิ้น 18 แห่ง โดยแบ่งเป็น ภาครัฐ 3 แห่ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เทศบาลตำบลตะเคียนเตี้ย</li> <li>2) เทศบาลตำบลหนองปลาไหล</li> <li>3) เมืองพัทยา</li> </ol> <p>ภาคเอกชน จำนวน 15 แห่ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) บริษัท มิตซูชิลбуรี จำกัด สาขาพัทยา</li> <li>2) MG Pattaya Autohaus Co.Ltd.</li> <li>3) บริษัท ไทย เดมอน เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด</li> <li>4) ร้านช่างรัตน์พัทยา</li> </ol>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ (ต่อ)	5) บริษัทชุมพลนันท์ซัพพลาย จำกัด 6) ศูนย์บริการเทคนิคพัทยา 7) ศูนย์บริการเทคนิคเครื่องราชาน 8) บริษัท ทิพย์มณี มีเดีย เน็ตเวิร์ค จำกัด 9) บริษัท ซี.เจ. อีกซ์เพรส กรุ๊ป จำกัด 10) บริษัท อีสเทิร์นซี แอลเอ็มจีบัง เทอร์มินอล จำกัด 11) บริษัท เอ็นวาย เค ออโต้ โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด 12) บริษัท ดองแปด โลจิสติกส์ จำกัด 13) บริษัท เอส.พี.บี เพาเวอร์ เซอร์วิส จำกัด 14) สีฟ้ากรุ๊ป 15) โรงแรม ไบร์มตัน แกรนด์พัทยา  (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 4.1.1)	4.1.1
4.1.2 การเป็นแบบอย่างที่ดี	<p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ได้ร่วมมือสถาน ประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร การประชุมเครือข่าย ผู้แทนสถานประกอบการ การรับฟังความคิดเห็นของ สถานประกอบการ ครุภัณฑ์ในสถานประกอบการ นำ ข้อเสนอแนะมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร ของวิทยาลัยเทคนิคพัทยา และมีการ เผยแพร่การพัฒนาหลักสูตร ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำหลักสูตรที่พัฒนามาใช้ในการฝึกอบรมให้กับ บุคลากร ทั้งภาครัฐและเอกชน (รายละเอียดตาม เอกสารอ้างอิง 4.1.2)</p>	4.1.2
4.2 การจัดระบบการให้บริการใน สถานศึกษา	4.2.1 การจัดระบบให้บริการในสถานศึกษา <p>วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ได้จัดระบบให้บริการ ในสถานศึกษา ด้านบริหารงานชุมชน และเครือข่าย โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดทำคู่มือการจัดการที่วิภาวดี</li> <li>2) การจัดทำคู่มือ Fix it Center</li> </ul>	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
4.2 การจัดระบบการให้บริการใน สถานศึกษา (ต่อ)	<p>3) จัดทำทำเนียบครูฝึก ในสถานประกอบการ</p> <p>4) จัดประชุม ระหว่างครูฝึกในสถานประกอบการ และครุผู้สอนในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัท야 เพื่อ<sup>เพื่อ</sup> ทำแผนการเรียนรู้และแผนการจัดการศึกษา</p> <p>(รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 4.2.1)</p> <p><b>4.2.2 การประสานงานร่วมกับชุมชน ในการระดม ทรัพยากร</b></p> <p>วิทยาลัยเทคนิคพัท야 มีการประสานงานร่วมกับ ชุมชน ในการระดมทรัพยากร ดังผลงานที่ปรากฏดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดหาทุนวันไหว้ครู</li> <li>2) ทุนเฉลิมราชกุمارี</li> <li>3) ทุนการศึกษาทวุฒิ</li> <li>4) อาคารโถมออนไลนประสังค์ มูลค่า 5,068,300 บาท จาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี</li> <li>5) อบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้กับโรงเรียน สังกัดเมืองพัท야</li> </ul> <p>(รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 4.2.2)</p> <p><b>4.2.3 การเป็นแบบอย่างที่ดี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) มีการเผยแพร่ผลงานทาง Facebook วิทยาลัยเทคนิคพัท야</li> <li>2) มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ วิทยาลัยเทคนิคพัท야</li> </ul> <p>(รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 4.2.3)</p>	4.2.1
		4.2.2
		4.2.3

## 5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้จัดทำรายงาน ว่าที่พันตรี วนิช สมชาติ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเขียวชัย วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
<b>5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>		
<b>5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>	<b>5.1.1 การพัฒนาตนเอง</b>  ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี โดยได้รับ การแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆ เข้ารับการฝึกอบรม ร่วมเป็นวิทยากร ดังนี้  1) เข้าร่วมประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 1/2566 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 3 พฤษภาคม 2565 ณ โรงแรม The Imperial Hotel and Convention Centre Phitsanulok จังหวัดพิษณุโลก (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.1.1.1)  2) โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา ในพัฒนา 21 ประจำปีงบประมาณ 2566 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.1.2.2)  3) เข้าร่วมงาน METALEX ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 ณ ไบเทคบางนา (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.1.1.3)	5.1.1.1 5.1.1.2 5.1.1.3

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ต่อ)	<p>5.1.2 การพัฒนาวิชาชีพ การเป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>1) เป็นคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นายนิทศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคลburī เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2565 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.1.2.1)</p> <p>2) เป็นคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นางจิตโสมนัส ชัยวงศ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาราชสีมา เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2565 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.1.2.2)</p> <p>3) เป็นคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นางสาวสิริรัชนา เนาว์สก้า ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย เมื่อวันที่ 10 พฤษจิกายน 2565 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.1.2.3)</p> <p>4) เป็นคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นายพิชิต วงศ์คำ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชสีมา เมื่อวันที่ 10 พฤษจิกายน 2565 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.1.2.4)</p> <p>5) เป็นประธานกรรมการ แข่งขันทักษะงานตัวถัง และสีร่อนยนต์ (ระดับทีม ปวช.หรือ ปวส.) ระดับ อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.1.2.5)</p> <p>6) เป็นประธานกรรมการ แข่งขันทักษะการบริการ อาหารและเครื่องดื่ม (ระดับทีม ปวช.หรือ ปวส.) ระดับ อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.1.2.5)</p>	<p>5.1.2.1</p> <p>5.1.2.2</p> <p>5.1.2.3</p> <p>5.1.2.4</p> <p>5.1.2.5</p> <p>5.1.2.5</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา	<p>5.2.1 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>ข้าพเจ้าได้นำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการ พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาพัฒนาวิทยาลัยเทคนิค พัทยา เป็นที่ยอมรับของชุมชน ซึ่งมีผลงานที่ปรากฏ ดังนี้</p> <p>1) วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ได้รับการคัดเลือก ให้เป็นสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2564 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.2.1.1)</p> <p>2) วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ได้ผ่านประเมิน องค์กรมาตรฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (รายละเอียดตาม เอกสารอ้างอิง 5.2.1.2)</p> <p>3) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ สถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพัทยา ดังนี้</p> <p>3.1) PTC<sup>2</sup> Model</p> <p>3.2) รูปแบบบริหารการจัดการการโรงเรียน (ศูนย์ปั่นเพาะธุรกิจโรงเรียน)</p> <p>4) พัฒนาหลักสูตร</p> <p>5) พัฒนาครุและบุคลากร</p> <p>6) พัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>7) พัฒนากระบวนการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.3.1.3)</p> <p>5.2.2 การติดตามประเมินผลและรายงานผล วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีระบบติดตามประเมินผล และรายงานผล ดังนี้</p> <p>1) กำหนดเป็นนโยบาย ให้ครู หรือเจ้าหน้าที่ 1 คน ให้จัดทำรายงานโครงการ คนละ 1 เรื่อง หรือ 1 คน 1 โครงการ</p>	<p>5.2.1.1</p> <p>5.2.1.2</p> <p>5.2.1.3</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	เอกสารอ้างอิง
5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ ส่งผลต่อกุญภาพผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (ต่อ)	<p>2) มีระบบประเมิน ความเสี่ยง ITA (Integrity and Transparency Assessment) (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.2.2.1)</p> <p>3) มีรูปแบบการรายงานโครงการ แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ คือ PDCA และกระบวนการวิจัย (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.2.2.2)</p> <p>4) มีรูปแบบการประกันคุณภาพภายใน (SAR) (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.2.2.3)</p> <p>5.2.3 การเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษา กับผู้อื่นได้</p> <p>1) เป็นประธานกรรมการ ประเมินองค์การ มาตรฐานเด่นและสมาชิกดีเด่นภายในให้โครงการนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.2.3.1)</p> <p>2) การเผยแพร่แผนปฏิบัตริราชการ ประจำปี งบประมาณ 2565 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.2.3.2)</p> <p>3) การเผยแพร่รายงานผลิตผลของสถานศึกษา (สพ.5) ประจำปีงบประมาณ 2565 (รายละเอียดตาม เอกสารอ้างอิง 5.2.3.3)</p> <p>4) การเผยแพร่การประกันคุณภาพสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ 2564 (รายละเอียดตาม เอกสารอ้างอิง 5.2.3.4)</p> <p>5) การเผยแพร่องค์ความรู้ในชั้นเรียน/งานวิจัย/ บทความวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 (รายละเอียดตามเอกสารอ้างอิง 5.2.3.5)</p>	<p>5.2.2.1</p> <p>5.2.2.2</p> <p>5.2.2.3</p> <p>5.2.3.1</p> <p>5.2.3.2</p> <p>5.2.3.3</p> <p>5.2.3.4</p> <p>5.2.3.5</p>