



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

วิทยาลัยเทคนิคพัทธา
อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และพร้อมรองรับประเทศไทย ยุค ๔.๐ โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อกำหนด กรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว

วิทยาลัยเทคนิคพญา จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ รวมทั้งการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ด้าน ๒๐ ตัวบ่งชี้และได้นำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ที่ครอบคลุมกระบวนการในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

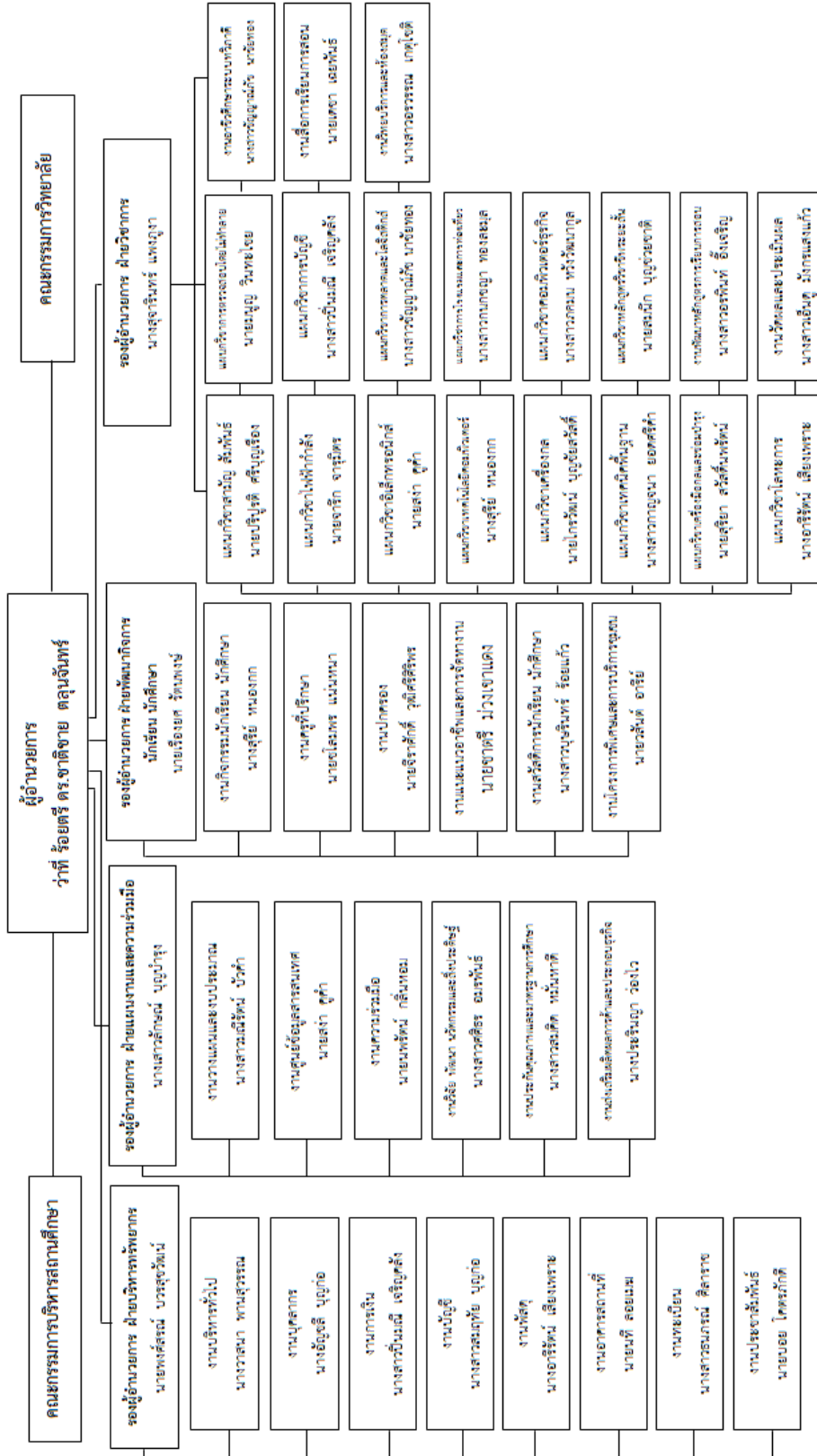
งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยเทคนิคพญา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๔
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา	๑๕
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๘
ภาคผนวก	
ประกาศวิทยาลัยเทคนิคพัทยา เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัย	๘๕
คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคพัทยา เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๘๖

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังคนของ	วิทยาลัยเทคนิคพัทธยา	มีบุคลากรทั้งสิ้น	๑๑๔ คน
ก. ข้าราชการ		๒๑	คน
๑ ผู้บริหาร	๕	คน	
๒ ข้าราชการครู	๑๖	คน	
๓ ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		-	คน
๑ ทำหน้าที่สอน	-	คน	
๒ ทั่วไป / สนับสนุน	-	คน	
ค. พนักงานราชการ		๒๕	คน
๑ ทำหน้าที่สอน	๒๕	คน	
๒ ทั่วไป / สนับสนุน	-	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		๖๘	คน
๑ ทำหน้าที่สอน	๓๓	คน	
๒ ทั่วไป / สนับสนุน	๓๕	คน	

๑.๒.๑ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

๑๐๙ คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป / สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.๖	- คน	๑๐	คน	๑๐	คน
- ปวช. / ม.๖	- คน	๑	คน	๑	คน
- ปวส. / อนุปริญญาตรี	๑ คน	๙	คน	๑๐	คน
- ปริญญาตรี	๖๔ คน	๑๕	คน	๗๙	คน
- ปริญญาโท	๙ คน	-	คน	๙	คน
- ปริญญาเอก	- คน	-	คน	-	คน
รวม	๗๔ คน	๓๕	คน	๑๐๙	คน

๑.๒.๒ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

๖๘ คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป / สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	- คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๓๓ คน	๓๕	คน	๖๘	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	-	คน	-	คน
รวม	๓๓ คน	๓๕	คน	๖๘	คน

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ปีปัจจุบัน)

๑.๓.๑ หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น ๒,๒๕๑ คน

หน่วย:คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒		รวม
๑. ประเภทวิชา											
อุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งานยานยนต์	๑๐๓	๗๘	๘๐	๒๖๑	-	-	-	-	-	-	๒๖๑
- สาขาวิชา/งานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	-	๔๒	๔๐	๘๒	-	-	-	๘๒
- สาขาวิชา/งานตัวถังและสีรถยนต์	๑๖	-	-	๑๖	-	-	-	-	-	-	๑๖
- สาขาวิชา/งานเครื่องมือกล	๗๔	๗๐	๕๕	๑๙๙	-	-	-	-	-	-	๑๙๙
- สาขาวิชา/งานอุตสาหกรรมการผลิต	-	-	-	-	๒๘	๓๔	๖๒	-	-	-	๖๒
- สาขาวิชา/งานโครงสร้าง	๒๐	๑๖	๑๒	๔๘	-	-	-	-	-	-	๔๘
- สาขาวิชา/งานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	-	-	-	-	๑๕	๑๐	๒๕	-	-	-	๒๕
- สาขาวิชา/งานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชา/งานไฟฟ้ากำลัง	๗๘	๕๖	๔๗	๑๘๑	๔๔	๕๐	๙๔	-	-	-	๒๗๕
- สาขาวิชา/งานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๓๔	๔๓	๓๓	๑๑๐	-	-	-	-	-	-	๑๑๐
- สาขาวิชา/งานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	-	-	-	-	๑๐	๑๘	๒๘	-	-	-	๒๘
- สาขาวิชา/งานอิเล็กทรอนิกส์	๔๒	๒๗	๔๐	๑๐๙	-	-	-	-	-	-	๑๐๙
- สาขาวิชา/งานระบบภาพและระบบเสียง	-	-	-	-	๑๓	๒๒	๓๕	-	-	-	๓๕
- สาขาวิชา/งานเมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชา/งานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒		รวม
๒. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งานการบัญชี	๕๒	๕๐	๔๐	๑๔๒	๕๔	๓๓	๘๗	-	-	-	๒๒๙
- สาขาวิชา/งานการตลาด	๕๕	๓๓	๓๓	๑๒๑	๑๐	๒๕	๓๕	-	-	-	๑๕๖
- สาขาวิชา/งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๒	๖๐	๔๔	๑๖๖	๕๐	๔๘	๙๘	-	-	-	๒๖๔
- สาขาวิชา/งานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป	๑๓	-	๗	๒๐	-	-	-	-	-	-	๒๐
- สาขาวิชา/งานธุรกิจการบริการยานยนต์	-	-	-	-	๗	-	๗	-	-	-	๗
- สาขาวิชา/งานการจัดการขนส่ง	-	-	-	-	๒๖	๒๙	๕๕	-	-	-	๕๕
๓. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมगतท่องเที่ยว											
- สาขาวิชา/งานการโรงแรม	๗๕	๕๙	๕๒	๑๘๖	-	-	-	-	-	-	๑๘๖
- สาขาวิชา/งานการโรงแรม (English Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชา/งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	๕	๒๑	๒๖	-	-	-	๒๖
- สาขาวิชา/งานการท่องเที่ยว	๒๒	๑๗	๑๘	๕๗	-	๑	๑	-	-	-	๕๘
รวมทั้งสิ้น	๖๔๖	๕๐๙	๔๖๑	๑,๖๑๖	๓๐๔	๓๓๑	๖๓๕	-	-	-	๒,๒๕๑

๑.๓.๒	หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (๒๕๖๐)	รวมทั้งสิ้น	๑๖๓	คน
๑)	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น		๑๖๓	คน	
๓)	หลักสูตรเกษตรฯ ระยะสั้น		.....	คน	
๔)	หลักสูตร ปชด.		.....	คน	
๕)	หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)		.....	คน	
๖)	หลักสูตรระยะสั้น ตชด.		.....	คน	
๗)	หลักสูตรอื่น ๆ		.....	คน	

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคพิทยา มีหลักสูตรที่เปิดสอน ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ปวช. และ ปวส.) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยม

๑.๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๗ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาช่างยนต์
 - ๑.๑ สาขางานยานยนต์ (ปกติ , ทวิภาคี)
 - ๑.๒ สาขางานตัวถังและสี (ทวิภาคี)
๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - ๒.๑ สาขางานเครื่องมือกล (ปกติ)
 - ๒.๒ สาขางานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)
๓. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - ๓.๑ สาขางานงานโครงสร้าง (ปกติ)
๔. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
 - ๔.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)
 - ๔.๒ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
๕. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
 - ๕.๑ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ (ปกติ)
๖. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - ๖.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)
๗. สาขาวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์
 - ๗.๑ สาขางานเมคคาทรอนิกส์ (ปกติ)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ๔ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาการบัญชี
 - ๑.๑ สาขางานการบัญชี (ปกติ)
๒. สาขาวิชาการตลาด
 - ๒.๑ สาขางานการตลาด (ปกติ)
๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ๓.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ปกติ)
 - ๓.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)
๔. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
 - ๔.๑ สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๑ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
 - ๑.๑ สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)
 - ๑.๒ สาขางานการโรงแรม Mini English Program (ปกติ)
 - ๑.๓ สาขางานการท่องเที่ยว (ปกติ)

๑.๔.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๗ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาเครื่องกล (ม.๖, ปวช.)
 - ๑.๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.๖ , ปวช.)
 - ๑.๒ สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
๒. สาขาวิชาเทคนิคโลหะการ (ม.๖, ปวช.)
 - ๒.๑ สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม (ทวิภาคี)
๓. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ม.๖, ปวช.)
 - ๓.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.๖ , ปวช.)
 - ๓.๒ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
๔. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (ม.๖, ปวช.)
 - ๔.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)
๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ม.๖, ปวช.)
 - ๕.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ (ม.๖)
 - ๕.๒ สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ (ปวช.)
๖. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
 - ๖.๑ สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต (ทวิภาคี)
๗. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
 - ๗.๑ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ๓ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาการบัญชี (ม.๖, ปวช.)
 - ๑.๑ สาขางานการบัญชี (ม.๖ , ปวช.)
 - ๑.๒ สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)
๒. สาขาวิชาการตลาด (ม.๖, ปวช.)
 - ๒.๑ สาขางานการตลาด (ม.๖)
 - ๒.๒ สาขางานการตลาด (ปวช.)
๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม.๖, ปวช.)
 - ๓.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม.๖ , ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๒ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ (ม.๖, ปวช.)
 - ๑.๑ สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)
๒. สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ม.๖, ปวช.)
 - ๒.๑ สาขางานการท่องเที่ยว (ม.๖)
 - ๒.๒ สาขางานการท่องเที่ยว (ปวช.)

๑.๔.๓ หลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๑ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

๑.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ๑ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๓ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาเครื่องกล

๑.๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์

๒. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

๒.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๓. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

๓.๑ สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ๓ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาการบัญชี

๑.๑ สาขางานการบัญชี

๒. สาขาวิชาการตลาด

๒.๑ สาขางานการตลาด

๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว ๑ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ

๑.๑ สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

๑.๔.๔ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นและอื่นๆ

ประเภทวิชาคหกรรม ๒ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑.๑ วิชาขนมอบ

๑.๒ วิชาขนมอบยอดนิยม

๒. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

๒.๑ วิชาเสื้อเบื้องต้น

๒.๒ วิชากางเกงสตรี

๒.๓ วิชาเสื้อสมัยนิยม ๑

๒.๔ วิชากางเกงสตรีสมัยนิยม ๑

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา
ชื่อภาษาอังกฤษ	PATTAYA TECHNICAL COLLEGE
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๕/๑๗ หมู่ที่ ๒ ถนนสุขุมวิท ตำบลนาเกลือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๕๐
โทรศัพท์	โทร. ๐๓๘-๒๒๒๑๑๘ , ๐๓๘-๒๒๑๖๔๓
โทรสาร	โทร. ๐๓๘-๒๒๑๘๑๘
เว็บไซต์	www.pattayatech.ac.th
อีเมลล์	chonburio๕@vec.mail.go.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	๔๐ ไร่ ๒ งาน - ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น

๑. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น (อาคารบริหารธุรกิจ)	จำนวน	๑	หลัง	๒๐	ห้อง
๒. อาคารสำนักงานหอประชุม	จำนวน	๑	หลัง	๔	ห้อง
๓. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๔. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๕. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น(อาคารศูนย์วิทยบริการ)	จำนวน	๑	หลัง	๘	ห้อง
๖. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์/ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างไฟฟ้า/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	หลัง	๔๐	ห้อง
๗. อาคารการโรงแรมและการท่องเที่ยว	จำนวน	๑	หลัง	๕	ห้อง
๘. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น (อาคาร ๘)	จำนวน	๑	หลัง	๑๖	ห้อง
๙. อาคาร อบจ.ชลบุรีอนุสรณ์	จำนวน	๑	หลัง	๒	ห้อง
๑๐. อาคารสำนักงานเอนกประสงค์ (พลศึกษา)	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๑๑. อาคารสำนักงานพัสดุกลาง (อาคารชั่วคราว)	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๑๒. อาคารแปลงเกษตร (อาคารชั่วคราว)	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๑๓. อาคารบ้านพักผู้บริหารระดับ ๗-๘	จำนวน	๑	หลัง	๒	ห้อง
๑๔. อาคารบ้านพักครู เรือนแถว ๖ หน่วย ๒ หลัง	จำนวน	๒	หลัง	๑๒	ห้อง
๑๕. อาคารสำนักงาน (อาคารชั่วคราว)	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๑๖. อาคารคหาลูกเสือ	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๑๗. อาคารอำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง	๑๕	ห้อง

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

๑.๖.๑ การวางแผนรับนักเรียนนักศึกษา

การวางแผนรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	เป้าหมาย (คน)			
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
๑.๑ สาขาวิชาเครื่องกล -สาขางานยานยนต์ -สาขางานตัวถังและสี	๑๐๐ ๒๐	๑๐๐ ๒๐	๑๐๐ ๒๐	๑๐๐ ๒๐
๑.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน -สาขางานเครื่องมือกล	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
๑.๓ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ -สาขางานโครงสร้าง	๒๐	๒๐	๓๐	๓๐
๑.๔ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง -สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑.๕ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ -สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๑.๖ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ -สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๑.๗ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ -สาขางานเมคคาทรอนิกส์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี -สาขางานการบัญชี	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
๒.๒ สาขาวิชาการตลาด -สาขางานการตลาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ -สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒.๔ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก -สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว				
๓.๑ สาขาวิชาการโรงแรม -สาขางานการโรงแรม -สาขางานการโรงแรม (Mini English Program)	๘๐ ๒๐	๘๐ ๒๐	๘๐ ๒๐	๘๐ ๒๐
๓.๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว -สาขางานการท่องเที่ยว	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม ระดับ ปวช.	๗๑๕	๗๑๕	๗๒๕	๗๒๕

การวางแผนรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	เป้าหมาย (คน)			
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล -สาขางานเทคนิคยานยนต์	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕
๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ -สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
๑.๓ สาขาวิชาไฟฟ้า -สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕
๑.๔ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ -สาขางานระบบภาพและระบบเสียง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๑.๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ -สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๑.๖ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม -สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
๑.๗ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ -สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
๑.๘ สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย -สาขางานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี -สาขางานการบัญชี	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕
๒.๒ สาขาวิชาการตลาด -สาขางานการตลาด -สาขางานธุรกิจการบริการยานยนต์	๓๕ ๒๐	๓๕ ๒๐	๓๕ ๒๐	๓๕ ๒๐
๒.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ -สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕
๒.๔ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ -สาขางานการจัดการการขนส่ง	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
๓.๑ สาขาวิชาการโรงแรม -สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
๓.๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว -สาขางานการท่องเที่ยว	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
รวม ระดับ ปวส.	๕๓๐	๕๓๐	๕๓๐	๕๓๐

การวางแผนรับนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	เป้าหมาย (คน)			
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ประเภทวิชาคหกรรม				
๑.๑ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	๓๓๕	๓๔๐	๓๕๐	๓๕๐
รวม	๓๓๕	๓๔๐	๓๕๐	๓๕๐

๑.๖.๒ ประมาณการรายรับ

ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)			
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. งบบุคลากร	๑๕,๗๑๐,๕๗๕	๑๗,๒๘๑,๖๓๒	๑๘,๓๑๘,๕๒๘	๑๙,๔๑๗,๖๔๑
๒. งบดำเนินงาน	๖,๒๓๐,๕๐๐	๕,๕๒๒,๙๗๒	๕,๘๕๔,๓๕๐	๖,๒๐๕,๖๑๑
๓. งบลงทุน	๓๖,๖๒๕,๐๐๐	๓๗,๙๙๖,๐๐๐	๒๑,๓๔๗,๐๐๐	๒๓,๐๐๐,๐๐๐
๔. งบเงินอุดหนุน	๑๙,๗๘๐,๖๔๐	๒๐,๙๖๗,๔๗๘	๒๒,๒๒๕,๕๒๑	๒๓,๕๙๐,๐๕๘
๕. งบรายจ่ายอื่น	๒,๒๑๗,๘๐๐	๒,๓๕๐,๘๖๐	๒,๔๙๑,๙๒๐	๒,๖๔๑,๔๓๕
๖. เงินบำรุงการศึกษา	๔,๓๕๑,๗๙๐	๔,๖๑๒,๘๙๘	๔,๘๘๘,๖๗๒	๕,๑๘๓,๐๕๒
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๘๔,๙๑๖,๓๐๕	๘๘,๗๓๑,๘๔๐	๗๕,๑๒๖,๙๙๑	๘๐,๐๓๗,๗๙๗

๑.๖.๓ ประมาณการรายจ่าย

ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)			
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
งบบุคลากร				
- เงินเดือน	๙,๑๙๔,๐๖๐	๙,๗๔๕,๗๐๓	๑๐,๓๓๐,๔๔๕	๑๐,๙๕๐,๒๗๒
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๖,๓๙๙,๐๒๓	๖,๗๘๒,๙๖๔	๗,๑๘๙,๙๔๒	๗,๖๒๑,๓๓๘
งบดำเนินงาน				
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๖,๒๓๐,๔๖๖	๕,๕๒๒,๙๗๒	๕,๘๕๔,๓๕๐	๖,๒๐๕,๖๑๑
- ค่าสาธารณูปโภค	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐
งบลงทุน				
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	๑,๖๒๕,๐๐๐	๒,๙๙๖,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๓๕,๐๐๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐,๐๐๐	๑๘,๓๔๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐
งบอุดหนุน				
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘,๓๒๓,๖๖๔	๑๙,๔๒๓,๐๘๓	๒๐,๕๘๘,๔๖๘	๒๑,๘๒๓,๗๗๗
- วิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยี	๔๔๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐
งบรายจ่ายอื่น				
- โครงการอื่น ๆ	๒,๒๑๗,๕๕๒	๒,๓๕๐,๖๐๕	๒,๔๙๑,๖๔๑	๒,๖๔๑,๑๑๓
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๘๐,๐๒๙,๗๖๕	๘๒,๙๗๑,๓๒๗	๖๘,๙๕๑,๘๔๖	๗๓,๓๙๒,๑๑๑

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพญา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ด้าน ๒๐ ตัวบ่งชี้ การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

๑.๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓.๑ ระดับความพึงพอใจสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔.๑ ระดับคุณภาพในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔.๓ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ

และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๓
ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๑ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ ระดับคุณภาพในการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการงานส่งเสริมผลิตผลการค้า

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
โดยผู้บริการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้
ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณะชน จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยของครู

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคนิคพัทยา กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคพัทยา ไว้ดังนี้

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้บริหารจัดการสถานศึกษา นำไปสู่ Smart College”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พันธกิจที่ ๒. พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ ๓. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเทคนิคพัทยา กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑	พัฒนาผู้เรียน และ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
		๒	พัฒนาผู้เรียน และ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑
		๓	พัฒนาผู้เรียน และ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๒	พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	๑	พัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน
		๒	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
		๓	๓ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ
๓	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ	๑	พัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
		๒	พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
		๓	นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

วิทยาลัยเทคนิคพญา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๒) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓) โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

๔) โครงการอบรมเตรียมความพร้อม นักเรียน นักศึกษาเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนด

๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียน

๒) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะวิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือผู้รับบริการ

๓) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๔) โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่จำเป็นใน

ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒) โครงการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ

๓) โครงการติดตามผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๔) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะวิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือรับบริการ

๕) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๖) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา

๗) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๘) โครงการทูบีนัมเบอร์วัน

๙) โครงการลูกเสือช่อสะอาด

๑๐) โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

๒) ระดับความพึงพอใจสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๓) ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการสานพลังประชารัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ

๒) โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓) โครงการขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐)

๔) โครงการส่งเสริมความร่วมมือพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาโดยสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา

๒) โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๓.) โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา

๔) โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศในการจัดการเรียน

๕) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

ให้การบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๒) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๓) โครงการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี

๔) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

๕) โครงการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

๖) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ของสถานศึกษา

๗) โครงการจัดหาถังดับเพลิง

๘) โครงการจัดระเบียบการจราจรภายในสถานศึกษา

๙) โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๑๐) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ

๑๑) โครงการศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

๑๒) โครงการพัฒนาระบบการจัดการอาคารโรงฝึกงานและเครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๑๓) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศระบบ RMS

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

๒) ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

๓) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๔) ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔.๑ เป้าประสงค์

พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

โดยมีส่วนร่วม

๑) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการ

๒) โครงการส่งเสริมบำเพ็ญประโยชน์

ของสถานประกอบการ

๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการ

ประกอบการ

๔) โครงการจัดหาวัสดุฝึกและวัสดุการศึกษา

๕) โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและสถาน

๖) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคสอนแบบบูรณาการ

๗) โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา

๘) โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒) ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓) ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

๑. วัตถุประสงค์

เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ เป้าประสงค์

ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี
สมานฉันท์และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๒) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อลดปัญหาการออก
กลางคันและการทะเลาะวิวาท

๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคีและทวิศึกษา

๔) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๕) โครงการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

๓.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๒) ระดับคุณภาพในการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่

เหมาะสม

๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ เป้าประสงค์

พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษา

๒) โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการใหม่เพื่อสร้างผู้ประกอบการ

ใหม่

๓) โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่

๔) โครงการพัฒนาระดับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๕) โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ

๓.๒.๓ ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการงานส่งเสริมผลการค้า

๓.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๓.๓.๑ เป้าประสงค์

พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๓.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมนักเรียน นักศึกษา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์

คนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๒) โครงการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยใน

สถานศึกษา

๓) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งาน

สร้างสรรค์ งานวิจัยของครู

๔) โครงการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ

งานวิจัยของผู้เรียน

๒) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

หรืองานวิจัยของครู

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๑

พันธกิจที่ ๑ ผลิitนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑)	โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ	เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนด
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านวิชาการและวิชาชีพ	มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์		๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๓	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ			
๔	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)			

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียน	เพื่อ ผลิต นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และ การ ประยุกต์ใช้ เป็น ไป ตาม มาตรฐาน คุณวุฒิ อาชีวศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ที่ พึง ประสงค์	ผู้เรียน และ ผู้สำเร็จ การศึกษา อาชีวศึกษา ให้ มี ทักษะ วิชาชีพ และ ทักษะ ชีวิต ที่ จำ เป็น ใน ศตวรรษ ที่ ๒๑	ร้อยละ ของ ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่มี ผลสัมฤทธิ์
๒	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จ การศึกษา ให้ มี คุณลักษณะ อัน พึง ประสงค์ และมี สมรรถนะ วิชาชีพ เป็น ที่ พึง พอ ใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้รับ บริการ	ค ุณ ลั ก ษ ณ ะ ที่ พึง ประสงค์		ทางการ เรียน ใน ราย วิชา ที่ จำ เป็น ใน ศตวรรษ ที่ ๒๑
๓	โครงการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือ กับ ชุมชน ภาค เอกชน ให้ มี ส่วน ร่วม ใน การ บริหาร จัด การ ใน สถาน ศึกษา			
๔	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้ เป็น ผู้ ประกอบ การ			

พันธกิจที่ ๑ ผลิคนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	๑) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อ ผลิ ต นั ก เรี ย น นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และ การ ประยูกต์ใช้ เป็นไป ตาม มาตรฐาน คุณวุฒิ อาชีวศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่ พึง ประสงค์	ผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา	๑) ระดับคุณภาพใน การฝึกงาน
๒	โครงการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จ การศึกษามีงานทำ			๒) ระดับความพึง พ อ ใจ ส ถ า น
๓	โครงการติดตามผู้เรียนให้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร			ป ร ะ ก อ บ ก า ร
๔	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จ การศึกษาให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และมีสมรรถนะ วิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องหรือรับบริการ			ห น ุ่ ย ง า น ห รื อ
๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และ ปลุกฝังวิถีประชาธิปไตย ความ สามัคคี สมานฉันท์ และต่อต้าน การทุจริตคอรัปชั่น			ส ถ า น ศึ ก ษา ห รื อ
๖	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา			ผู้รับบริการที่มีต่อ
๗	โครงการพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะ ทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา			คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา
๘	โครงการทูปีนัมเบอร์วัน			๓) ระดับคุณภาพใน การจัดกิจกรรมเสริม
๙	โครงการลูกเสือช่อสะอาด			หลักสูตร
๑๐	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้าน หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสานพลังประชารัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตาม ความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ	ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้าน หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
๒	โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน	ต้องการของตลาดแรงงาน	ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ	
๓	โครงการขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐)		ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ	
๔	โครงการส่งเสริมความร่วมมือพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาโดยสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา			
๕	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
๒	โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา			
๓	โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา			
๔	โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศในการจัดการเรียน			
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ให้การบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้	ให้ การ บริหาร จัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิ	๑) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	สอดคล้องกับความต้องการของ	ทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน	๒) ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม
๓	โครงการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลาดแรงงาน	ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทย	และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และ
๔	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙		บริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี	การใช้อาคาร
๕	โครงการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ		สารสนเทศ ครุภัณฑ์	สถานที่ ห้องเรียน
๖	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ของสถานศึกษา		และงบประมาณ	ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทย
๗	โครงการจัดหาถังดับเพลิง			บริการ
๘	โครงการจัดระเบียบการจราจรภายในสถานศึกษา			๓) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบ
๘	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์			ฐาน ข้อมูลสารสนเทศของ
๙	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ			สถานศึกษา
๑๐	โครงการศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย			๔) ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
๑๑	โครงการพัฒนาระบบการจัดการอาคารโรงฝึกงานและเครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน			
๑๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศระบบ RMS			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการโดยมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมบำเพ็ญประโยชน์	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑) ระดับคุณภาพในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ๒) ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ			
๓	โครงการจัดหาวัสดุฝึกและวัสดุการศึกษา			
๔	โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและสถานประกอบการ			
๕	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคสอนแบบบูรณาการ			
๖	โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา			
๗	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม			

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑) ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
๒	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและการทะเลาะวิวาท			๒) ระดับคุณภาพในการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและทวิศึกษา			
๔	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา			
๕	โครงการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ			

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษา	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ	พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการงานส่งเสริมผลิตภัณฑ์การค้า
๒	โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการใหม่เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่			
๓	โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่			
๔	โครงการพัฒนาระดับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา			
๕	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ			

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๓ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรมนักเรียน นักศึกษา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	เสริมสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้โดยความร่วมมือ ของบุคคล ชุมชน และ สถานประกอบการ	พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๑) ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของผู้เรียน
๒	โครงการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา			๒) ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครู
๓	โครงการส่งเสริมและสนับสนุน ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู			
๔	โครงการวิจัยในชั้นเรียน			

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคนิคพญาไท ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๒) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓) โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

๔) โครงการอบรมเตรียมความพร้อม นักเรียน นักศึกษาเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนด

๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียน

๒) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะวิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือผู้รับบริการ

๓) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๔) โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒) โครงการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ

๓) โครงการติดตามผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๔) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะวิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือรับบริการ

๕) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๖) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา

๗) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๘) โครงการทูปีนัมเบอร์วัน

๙) โครงการลูกเสือช่อสะอาด

๑๐) โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

๒) ระดับความพึงพอใจสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๓) ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการสานพลังประชารัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตาม ความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ

๒) โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓) โครงการขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐)

๔) โครงการส่งเสริมความร่วมมือพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาโดยสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา

๒) โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๓.) โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา

๔) โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศในการจัดการเรียน

๕) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

ให้การบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๒) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๓) โครงการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี

๔) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

๕) โครงการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

๖) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ของสถานศึกษา

๗) โครงการจัดหาถังดับเพลิง

๘) โครงการจัดระเบียบการจราจรภายในสถานศึกษา

๙) โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๑๐) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ

๑๑) โครงการศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

๑๒) โครงการพัฒนาระบบการจัดการอาคารโรงฝึกงานและเครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๑๓) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศระบบ RMS

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

๒) ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

๓) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๔) ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔.๑ เป้าประสงค์

พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

โดยมีส่วนร่วม

๑) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการ

๒) โครงการส่งเสริมบำเพ็ญประโยชน์

ของสถานประกอบการ

๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการ

ประกอบการ

๔) โครงการจัดหาวัสดุฝึกและวัสดุการศึกษา

๕) โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและสถาน

๖) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคสอนแบบบูรณาการ

๗) โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา

๘) โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒) ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓) ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

๑. วัตถุประสงค์

เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ เป้าประสงค์

ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี
สมานฉันท์และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๒) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อลดปัญหาการออก
กลางคันและการทะเลาะวิวาท

๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคีและทวิศึกษา

๔) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๕) โครงการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

๓.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๒) ระดับคุณภาพในการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่

เหมาะสม

๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ เป้าประสงค์

พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษา

๒) โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการใหม่เพื่อสร้างผู้ประกอบการ

ใหม่

๓) โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่

๔) โครงการพัฒนาระดับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๕) โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ

๓.๒.๓ ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการงานส่งเสริมผลการค้า

๓.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๓.๓.๑ เป้าประสงค์

พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๓.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมนักเรียน นักศึกษา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์

คนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๒) โครงการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยใน

สถานศึกษา

๓) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนครูสอนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งาน

สร้างสรรค์ งานวิจัยของครู

๔) โครงการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ

งานวิจัยของผู้เรียน

๒) ระดับคุณภาพในการจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

หรืองานวิจัยของครู

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๑

พันธกิจที่ ๑ ผลิitนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑)	โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ	เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนด
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านวิชาการและวิชาชีพ			๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๓	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ			
๔	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)			

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียน	เพื่อ ผลิต นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และ การ ประยุกต์ใช้ เป็น ไป ตาม มาตรฐาน คุณวุฒิ อาชีวศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ที่ พึง ประสงค์	ผู้เรียน และ ผู้สำเร็จ การศึกษา อาชีวศึกษา ให้ มี ทักษะ วิชาชีพ และ ทักษะ ชีวิต ที่ จำ เป็น ใน ศตวรรษ ที่ ๒๑	ร้อยละ ของ ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่มี ผลสัมฤทธิ์
๒	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จ การศึกษา ให้ มี คุณลักษณะ อัน พึง ประสงค์ และมี สมรรถนะ วิชาชีพ เป็น ที่ พึง พอ ใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้รับ บริการ	ค ุณ ลั ก ษ ณ ะ ที่ พึง ประสงค์		ทางการ เรียน ใน ราย วิชา ที่ จำ เป็น ใน ศตวรรษ ที่ ๒๑
๓	โครงการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือ กับ ชุมชน ภาค เอกชน ให้ มี ส่วน ร่วม ใน การ บริหาร จัด การ ใน สถาน ศึกษา			
๔	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้ เป็น ผู้ประกอบการ			

พันธกิจที่ ๑ ผลิคนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	๑) โครงการสร้างจิตสำนึกความ รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อ ผลิ ต นั ก เรี ย น นั ก ศึ ก ษ า ให้ มี ค วาม ร ู้ ท ก ษ ะ แ ล ะ ก า ร ป ร ะ ยุก ต์ ใช้ เป็น ไป ต าม	ผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา	๑) ระดับคุณภาพใน การฝึกงาน
๒	โครงการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จ การศึกษามีงานทำ	มา ต ร ฐ า น ค ว ม วุฒิ อา ชี ว ศึ ก ษ า แ ล ะ มี ค ว ณ ธรรม จ ริ ย ธรรม แ ล ะ ค ว ณ ลั ก ษ ณะ ที่ พ ึ่ง ป ร ะ ส ง ค์		๒) ระดับความพึง พอใจ ส ถ า น ป ร ะ ก อ บ ก า ร ห น้ ว ย ก า น ห รื อ ส ถ า น ศึ ก ษ า ห รื อ ผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา
๓	โครงการติดตามผู้เรียนให้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร			๓) ระดับคุณภาพใน การจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร
๔	โครงการปัจฉินิเทศผู้สำเร็จ การศึกษาให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และมีสมรรถนะ วิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องหรือรับบริการ			
๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และ ปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความ สามัคคี สมานฉันท์ และต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน			
๖	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา			
๗	โครงการพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะ ทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา			
๘	โครงการทูปีนัมเบอร์วัน			
๙	โครงการลูกเสือช่อสะอาด			
๑๐	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้าน หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสานพลังประชารัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตาม ความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ	ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้าน หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
๒	โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน	ตลาดแรงงาน	สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	
๓	โครงการขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐)		ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน	
๔	โครงการส่งเสริมความร่วมมือพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา โดยสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา			
๕	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
๒	โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา			
๓	โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา			
๔	โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศในการจัดการเรียน			
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ให้การบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้	ให้การบริหารจัดการศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร	๑) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	สอดคล้องกับความต้องการของ	ที่ ศ น์ อ า ค า ร	๒) ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม
๓	โครงการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลาดแรงงาน	สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี	และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคาร
๔	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙		สารสนเทศ ครุภัณฑ์	สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
๕	โครงการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ		และงบประมาณ	๓) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
๖	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ของสถานศึกษา			๔) ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
๗	โครงการจัดหาถังดับเพลิง			
๘	โครงการจัดระเบียบการจราจรภายในสถานศึกษา			
๘	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์			
๙	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ			
๑๐	โครงการศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย			
๑๑	โครงการพัฒนาระบบการจัดการอาคารโรงฝึกงานและเครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน			
๑๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศระบบ RMS			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการโดยมีส่วนร่วม โครงการส่งเสริมบำเพ็ญประโยชน์	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑) ระดับคุณภาพในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ๒) ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ			
๓	โครงการจัดหาวัสดุฝึกและวัสดุการศึกษา			
๔	โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและสถานประกอบการ			
๕	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคสอนแบบบูรณาการ			
๖	โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา			
๗	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม			

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑) ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
๒	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและการทะเลาะวิวาท			๒) ระดับคุณภาพในการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและทวิศึกษา			
๔	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา			
๕	โครงการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ			

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษา	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ	พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการงานส่งเสริมผลิตภัณฑ์
๒	โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการใหม่เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่			
๓	โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่			
๔	โครงการพัฒนาระดับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา			
๕	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ			

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๓ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรมนักเรียน นักศึกษา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	เสริมสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้โดยความร่วมมือ ของบุคคล ชุมชน และ สถานประกอบการ	พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๑) ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของผู้เรียน
๒	โครงการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา			๒) ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครู
๓	โครงการส่งเสริมและสนับสนุน ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู			
๔	โครงการวิจัยในชั้นเรียน			

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

วิทยาลัยเทคนิคพญา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๒) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓) โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

๔) โครงการอบรมเตรียมความพร้อม นักเรียน นักศึกษาเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนด

๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียน

๒) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะวิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือผู้รับบริการ

๓) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๔) โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒) โครงการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ

๓) โครงการติดตามผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๔) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะวิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือรับบริการ

๕) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๖) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา

๗) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๘) โครงการทูบีนัมเบอร์วัน

๙) โครงการลูกเสือช่อสะอาด

๑๐) โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

๒) ระดับความพึงพอใจสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๓) ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการสานพลังประชารัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ

๒) โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓) โครงการขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐)

๔) โครงการส่งเสริมความร่วมมือพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาโดยสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา

๒) โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๓.) โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา

๔) โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศในการจัดการเรียน

๕) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

ให้การบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๒) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๓) โครงการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี

๔) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

๕) โครงการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

๖) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ของสถานศึกษา

๗) โครงการจัดหาถังดับเพลิง

๘) โครงการจัดระเบียบการจราจรภายในสถานศึกษา

๙) โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๑๐) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ

๑๑) โครงการศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

๑๒) โครงการพัฒนาระบบการจัดการอาคารโรงฝึกงานและเครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๑๓) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศระบบ RMS

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

๒) ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

๓) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๔) ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔.๑ เป้าประสงค์

พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

โดยมีส่วนร่วม

๑) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการ

๒) โครงการส่งเสริมบำเพ็ญประโยชน์

ของสถานประกอบการ

๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการ

ประกอบการ

๔) โครงการจัดหาวัสดุฝึกและวัสดุการศึกษา

๕) โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและสถาน

๖) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคสอนแบบบูรณาการ

๗) โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา

๘) โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒) ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓) ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

๑. วัตถุประสงค์

เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ เป้าประสงค์

ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี
สมานฉันท์และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๒) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อลดปัญหาการออก
กลางคันและการทะเลาะวิวาท

๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคีและทวิศึกษา

๔) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๕) โครงการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

๓.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๒) ระดับคุณภาพในการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่

เหมาะสม

๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ เป้าประสงค์

พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษา

๒) โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการใหม่เพื่อสร้างผู้ประกอบการ

ใหม่

๓) โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่

๔) โครงการพัฒนาระดับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๕) โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ

๓.๒.๓ ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการงานส่งเสริมผลการค้า

๓.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๓.๓.๑ เป้าประสงค์

พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๓.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมนักเรียน นักศึกษา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์

คนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๒) โครงการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยใน

สถานศึกษา

๓) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนครูสอนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งาน

สร้างสรรค์ งานวิจัยของครู

๔) โครงการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ

งานวิจัยของผู้เรียน

๒) ระดับคุณภาพในการจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

หรืองานวิจัยของครู

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๑

พันธกิจที่ ๑ ผลิitนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑)	โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ	เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนด
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านวิชาการและวิชาชีพ			๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๓	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ			
๔	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)			

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียน	เพื่อ ผลิต นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และ การ ประยุกต์ใช้ เป็น ไป ตาม มาตรฐาน คุณวุฒิ อาชีวศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ที่ พึง ประสงค์	ผู้เรียน และ ผู้สำเร็จ การศึกษา อาชีวศึกษา ให้ มี ทักษะ วิชาชีพ และ ทักษะ ชีวิต ที่ จำเป็น ใน ศตวรรษ ที่ ๒๑	ร้อยละ ของ ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่มี ผลสัมฤทธิ์
๒	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จ การศึกษา ให้ มี คุณลักษณะ อัน พึง ประสงค์ และมี สมรรถนะ วิชาชีพ เป็น ที่ พึง พอใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้รับ บริการ	ค ุณ ลั ก ษ ณ ะ ที่ พึง ประสงค์		ทางการ เรียน ใน ราย วิชา ที่ จำเป็น ใน ศตวรรษ ที่ ๒๑
๓	โครงการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือ กับ ชุมชน ภาค เอกชน ให้ มี ส่วน ร่วม ใน การ บริหาร จัด การ ใน สถาน ศึกษา			
๔	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้ เป็น ผู้ ประกอบ การ			

พันธกิจที่ ๑ ผลิคนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	๑) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อ ผลิ ต นั ก เรี ย น นักศึ กษา ให้มีค วามรู้ ทัก ษะ แ ล ะ ก า ร ประยูกต์ใช้เป็นไปตตาม มาตรฐาน คุณวุฒิ อาชีวศึ กษา แ ล ะ มี คุณธรรม จริยธรรมแ ล ะ คุณลักษณะที่ พึง ประสงค์	ผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึ กษาอาชีวศึ กษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึง ประสงค์ ตตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึ กษา	๑) ระดับคุณภาพใน การฝึกงาน
๒	โครงการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จ การศึ กษามีงานทำ			๒) ระดับความพึง พ อ ใจ ส ถ า น ป ร ะ ก อ บ ก า ร
๓	โครงการติดตามผู้เรียนให้สำเร็จ การศึ กษาตามหลักสูตร			ห นั ว ย ง า น หรือ ส ถ า น ศึ กษา หรือ ผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึ กษา
๔	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จ การศึ กษาให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และมีสมรรถนะ วิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องหรือรับบริการ			๓) ระดับคุณภาพใน การจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร
๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และ ปลุกฝังวิถีประชาธิปไตย ความ สามัคคี สมานฉันท์ และต่อต้าน การทุจริตคอรัปชั่น			
๖	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา			
๗	โครงการพัฒนารูปแบบการ จัดการเรี ยนรู้เพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่ พึง ประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะ ทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ของผู้เรียนอาชีวศึ กษา			
๘	โครงการทูปินมเบอร์วัน			
๙	โครงการลูกเสือช่อสะอาด			
๑๐	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้าน หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสานพลังประชารัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตาม ความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ	ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้าน หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
๒	โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน	ตลาดแรงงาน	สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	
๓	โครงการขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐)		ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน	
๔	โครงการส่งเสริมความร่วมมือพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา โดยสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา			
๕	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
๒	โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา			
๓	โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา			
๔	โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศในการจัดการเรียน			
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ให้การบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้	ให้การบริหารจัดการศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิ	๑) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	สอดคล้องกับความต้องการของ	ทัศน์ อาคาร	๒) ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม
๓	โครงการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลาดแรงงาน	สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทย	และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และ
๔	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙		บริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี	การใช้อาคาร
๕	โครงการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ		สารสนเทศ ครุภัณฑ์	สถานที่ ห้องเรียน
๖	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ของสถานศึกษา		และงบประมาณ	ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
๗	โครงการจัดหาถังดับเพลิง			๓) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบ
๘	โครงการจัดระเบียบการจราจรภายในสถานศึกษา			ฐาน ข้อมูลสารสนเทศของ
๘	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์			สถานศึกษา
๙	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ			๔) ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
๑๐	โครงการศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย			
๑๑	โครงการพัฒนาระบบการจัดการอาคารโรงฝึกงานและเครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน			
๑๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศระบบ RMS			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการโดยมีส่วนร่วม โครงการส่งเสริมบำเพ็ญประโยชน์	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑) ระดับคุณภาพในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ๒) ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ			
๓	โครงการจัดหาวัสดุฝึกและวัสดุการศึกษา			
๔	โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและสถานประกอบการ			
๕	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคสอนแบบบูรณาการ			
๖	โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา			
๗	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม			

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สำนึกนันทน์และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑) ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
๒	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและการทะเลาะวิวาท			๒) ระดับคุณภาพในการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและทวิศึกษา			
๔	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา			
๕	โครงการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ			

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษา	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ	พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการงานส่งเสริมผลิตภัณฑ์
๒	โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการใหม่เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่			
๓	โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่			
๔	โครงการพัฒนาระดับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา			
๕	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ			

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๓ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรมนักเรียน นักศึกษา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	เสริมสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้โดยความร่วมมือ ของบุคคล ชุมชน และ สถานประกอบการ	พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๑) ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของผู้เรียน
๒	โครงการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา			๒) ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครู
๓	โครงการส่งเสริมและสนับสนุน ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู			
๔	โครงการวิจัยในชั้นเรียน			

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วิทยาลัยเทคนิคพญา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๒) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓) โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

๔) โครงการอบรมเตรียมความพร้อม นักเรียน นักศึกษาเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนด

๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียน

๒) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะวิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือผู้รับบริการ

๓) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๔) โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่จำเป็นใน

ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒) โครงการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ

๓) โครงการติดตามผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๔) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะวิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือรับบริการ

๕) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๖) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา

๗) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๘) โครงการทูบีนัมเบอร์วัน

๙) โครงการลูกเสือช่อสะอาด

๑๐) โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

๒) ระดับความพึงพอใจสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๓) ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการสานพลังประชารัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ

๒) โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓) โครงการขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐)

๔) โครงการส่งเสริมความร่วมมือพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาโดยสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา

๒) โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๓.) โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา

๔) โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศในการจัดการเรียน

๕) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

ให้การบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๒) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๓) โครงการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี

๔) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

๕) โครงการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

๖) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ของสถานศึกษา

๗) โครงการจัดหาถังดับเพลิง

๘) โครงการจัดระเบียบการจราจรภายในสถานศึกษา

๙) โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๑๐) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ

๑๑) โครงการศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

๑๒) โครงการพัฒนาระบบการจัดการอาคารโรงฝึกงานและเครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๑๓) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศระบบ RMS

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

๒) ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

๓) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๔) ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔.๑ เป้าประสงค์

พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

โดยมีส่วนร่วม

๑) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการ

๒) โครงการการส่งเสริมบำเพ็ญประโยชน์

ของสถานประกอบการ

๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการ

ประกอบการ

๔) โครงการจัดหาวัสดุฝึกและวัสดุการศึกษา

๕) โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและสถาน

๖) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคสอนแบบบูรณาการ

๗) โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา

๘) โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒) ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓) ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

๑. วัตถุประสงค์

เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ เป้าประสงค์

ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี
สมานฉันท์และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๒) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อลดปัญหาการออก
กลางคันและการทะเลาะวิวาท

๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคีและทวิศึกษา

๔) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๕) โครงการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

๓.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๒) ระดับคุณภาพในการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่

เหมาะสม

๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ เป้าประสงค์

พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษา

๒) โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการใหม่เพื่อสร้างผู้ประกอบการ

ใหม่

๓) โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่

๔) โครงการพัฒนาระดับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๕) โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ

๓.๒.๓ ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการงานส่งเสริมผลิตภัณฑ์การค้า

๓.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๓.๓.๑ เป้าประสงค์

พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๓.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมนักเรียน นักศึกษา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์

คนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๒) โครงการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยใน

สถานศึกษา

๓) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนครูสอนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งาน

สร้างสรรค์ งานวิจัยของครู

๔) โครงการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ

งานวิจัยของผู้เรียน

๒) ระดับคุณภาพในการจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

หรืองานวิจัยของครู

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๑

พันธกิจที่ ๑ ผลิitนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑)	โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ	เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนด
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านวิชาการและวิชาชีพ	มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์		๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๓	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ			
๔	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)			

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียน	เพื่อ ผลิต นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และ การ ประยุกต์ใช้ เป็น ไป ตาม มาตรฐาน คุณวุฒิ อาชีวศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ที่ พึง ประสงค์	ผู้เรียน และ ผู้สำเร็จ การศึกษา อาชีวศึกษา ให้ มี ทักษะ วิชาชีพ และ ทักษะ ชีวิต ที่ จำ เป็น ใน ศตวรรษ ที่ ๒๑	ร้อยละ ของ ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่มี ผลสัมฤทธิ์
๒	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จ การศึกษา ให้ มี คุณลักษณะ อัน พึง ประสงค์ และมี สมรรถนะ วิชาชีพ เป็น ที่ พึง พอ ใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง หรือ ผู้รับ บริการ	ค ุณ ลั ก ษ ณ ะ ที่ พึง ประสงค์		ทางการ เรียน ใน ราย วิชา ที่ จำ เป็น ใน ศตวรรษ ที่ ๒๑
๓	โครงการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือ กับ ชุมชน ภาค เอกชน ให้ มี ส่วน ร่วม ใน การ บริหาร จัด การ ใน สถาน ศึกษา			
๔	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้ เป็น ผู้ ประกอบ การ			

พันธกิจที่ ๑ ผลิคนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	๑) โครงการสร้างจิตสำนึกความ รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อ ผลิ ต นั ก เรี ย น นั ก ศึ ก ษ า ให้ มี ค วาม ร ู้ ท ก ษ ะ แ ล ะ ก า ร ป ร ะ ยุก ต์ ใช้ เป็น ไป ต าม	ผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา	๑) ระดับคุณภาพใน การฝึกงาน
๒	โครงการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จ การศึกษามีงานทำ	มา ต ร ฐ า น ค ว ม วุฒิ อา ชี ว ศึ ก ษ า แ ล ะ มี ค ว ณ ธรรม จ ริ ย ธรรม แ ล ะ		๒) ระดับความพึง พอใจ ส ถ า น ป ร ะ ก อ บ ก า ร ห น้ ว ย ก า น ห รื อ ส ถ า น ศึ ก ษ า ห รื อ ผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา
๓	โครงการติดตามผู้เรียนให้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร	ค ว ณ ธรรม จ ริ ย ธรรม แ ล ะ ค ว ณ ธรรม จ ริ ย ธรรม แ ล ะ ค ว ณ ธรรม จ ริ ย ธรรม แ ล ะ ค ว ณ ธรรม จ ริ ย ธรรม แ ล ะ		๓) ระดับคุณภาพใน การจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร
๔	โครงการปัจฉินิเทศผู้สำเร็จ การศึกษาให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และมีสมรรถนะ วิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องหรือรับบริการ	ค ว ณ ธรรม จ ริ ย ธรรม แ ล ะ ค ว ณ ธรรม จ ริ ย ธรรม แ ล ะ ค ว ณ ธรรม จ ริ ย ธรรม แ ล ะ ค ว ณ ธรรม จ ริ ย ธรรม แ ล ะ		
๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และ ปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความ สามัคคี สมานฉันท์ และต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชั่น			
๖	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา			
๗	โครงการพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะ ทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา			
๘	โครงการทูปีนัมเบอร์วัน			
๙	โครงการลูกเสือช่อสะอาด			
๑๐	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้าน หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสานพลังประชารัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตาม ความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ	ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้าน หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
๒	โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน	ตลาดแรงงาน	สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	
๓	โครงการขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand ๔.๐)		ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน	
๔	โครงการส่งเสริมความร่วมมือพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา โดยสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา			
๕	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
๒	โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา			
๓	โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา			
๔	โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศในการจัดการเรียน			
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ให้การบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้	ให้การบริหารจัดการศึกษาด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร	๑) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	สอดคล้องกับความต้องการของ	ที่ ศ น์ อ า ค า ร	๒) ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม
๓	โครงการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลาดแรงงาน	สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี	และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคาร
๔	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙		สารสนเทศ ครุภัณฑ์	สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
๕	โครงการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ		และงบประมาณ	๓) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
๖	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ของสถานศึกษา			๔) ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
๗	โครงการจัดหาถังดับเพลิง			
๘	โครงการจัดระเบียบการจราจรภายในสถานศึกษา			
๘	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์			
๙	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ			
๑๐	โครงการศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย			
๑๑	โครงการพัฒนาระบบการจัดการอาคารโรงฝึกงานและเครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน			
๑๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศระบบ RMS			

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการโดยมีส่วนร่วม โครงการส่งเสริมบำเพ็ญประโยชน์	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑) ระดับคุณภาพในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ๒) ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ			
๓	โครงการจัดหาวัสดุฝึกและวัสดุการศึกษา			
๔	โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและสถานประกอบการ			
๕	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคสอนแบบบูรณาการ			
๖	โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา			
๗	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม			

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สำนึกนันทน์และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ	ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑) ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
๒	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและการทะเลาะวิวาท			๒) ระดับคุณภาพในการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและทวิศึกษา			
๔	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา			
๕	โครงการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ			

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษา	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ	พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการงานส่งเสริมผลิตภัณฑ์การค้า
๒	โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการใหม่เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่			
๓	โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่			
๔	โครงการพัฒนาระดับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา			
๕	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ			

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๓ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรมนักเรียน นักศึกษา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	เสริมสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้โดยความร่วมมือ ของบุคคล ชุมชน และ สถานประกอบการ	พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๑) ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของผู้เรียน
๒	โครงการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา			๒) ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครู
๓	โครงการส่งเสริมและสนับสนุน ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู			
๔	โครงการวิจัยในชั้นเรียน			

ภาคผนวก



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคพัทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับ
ข้อ ๑๐ แห่งกฎหมายกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธาน
กรรมการและกรรมการ การประชุม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยประกอบด้วย ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

๑. นายอนุพงษ์	พุทธรรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางอัญชลี	บุญก่อ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๓. นางชนาธิป	บุญกลิ่น	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายบุญมา	ฝิ่งรัก	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายภิญโญ	หอมกลิ่น	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายธราปกร	จอกน้อย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูวิมลภาณ		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. พระครูวิมลธรรมสิทธิ์		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. นางโสภิญ	เทพจักร	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๐. นายสุทธิ	พรหมอินทร์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๑. นายถนอมศักดิ์	ผาดิเสนะ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๒. นายเทิดพงศ์	สุขอมรศักดิ์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๓. นายพัฒนะ	เฉลิมฉัตร	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๔. นางพจนารถ	แก้วผลึก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นาวาตรีวีรพงษ์	ทองสุน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. นายสงบ	โชะเฮง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. นางสุทธินี	จันทร์ทรัพย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. นางอภิรฉัตร	พงศ์พนัส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทยา		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิทยาลัยมีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และกฎหมายอื่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี

(ชาติชาย ตลุนจันทร์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทยา



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคพญา

ที่ 373 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

อาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศ ณ วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2552 หมวด 4 ว่าด้วยคณะกรรมการในสถานศึกษา ข้อ 49 และ 50 ให้มีคณะกรรมการวิทยาลัยตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา นอกจากคณะกรรมการตามข้อ 49 แล้ว ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพญา จึงขอแต่งตั้งบุคคลที่มีรายชื่อและตำแหน่งดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คือ

1. ว่าที่ร้อยตรีชาติชาย	ตลุนจันทร์	ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพญา	ประธานกรรมการ
2. นายวิทยา	อินสว่าง	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
3. นายณรงค์	สุขเจริญ	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
4. นางสาวลักษณ	บุญบำรุง	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา	กรรมการ
5. นายพงษ์สรณ์	บวรสุขวัฒน์	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
6. นางสาวสมคิด	หมั่นหาดี	ตำแหน่งครู(ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)	กรรมการ
7. นางอัญชลี	บุญก่อ	ตำแหน่งครู(ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร)	กรรมการ
8. นางสาวภคมน	หวังวัฒนากุล	ตำแหน่งครู(ผู้แทนฝ่ายวิชาการ)	กรรมการ
9. นายจิราศักดิ์	วุฒิศิริศิริพร	ตำแหน่งพนักงานราชการ(ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการฯ)	กรรมการ
10. นางนริศรา	บุตรวงษ์	ตำแหน่งครู(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
11. นายจารึก	จารุมิตร	ตำแหน่งครู(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
12. นายไกรวัฒน์	บุญชัยสวัสดิ์	ตำแหน่งครู(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
13. นายสง่า	คูคำ	ตำแหน่งครู(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
14. นายนพรัตน์	กลิ่นหอม	ตำแหน่งครู(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
15. นายอนันต์	ลอยเมฆ	ตำแหน่งพนักงานราชการ(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
16. นางสาวปิ่นมณี	เจริญคลัง	ตำแหน่งพนักงานราชการ(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้-

- (1) กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
- (2) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- (3) กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

- (4) เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- (5) กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งดำรงตำแหน่งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คราวละสองปีการศึกษา) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2560

ว่าที่ร้อยตรี 
(ชาติชาย ตลุนจันทร์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

