



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2564

### 1. วัตถุประสงค์ของการแข่งขัน

- 1.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติให้นักเรียน นักศึกษา
- 1.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติ งานจริง
- 1.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน
- 1.4 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 1.5 เพื่อยกระดับทักษะฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้ก้าวสู่ระดับสากล

### 2. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

#### 2.1 คุณสมบัติทั่วไป

- 1) เป็นสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา
- 2) เป็นนักเรียนในระบบ หรือทวิภาคี (ไม่เป็นพนักงานประจำบริษัท) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) **ยกเว้น** นักเรียนทวิศึกษาและกลุ่มเทียบโอนประสบการณ์งานอาชีพ
- 3) ระดับจังหวัด ต้องผ่านการแข่งขัน และได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา
- 4) ระดับภาค ต้องผ่านการแข่งขัน และได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- 5) ระดับชาติ ต้องผ่านการแข่งขัน และได้รับรางวัลชนะเลิศ, รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1, รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในระดับภาค
- 6) ยื่นหลักฐานการสมัครตามแบบฟอร์มที่กำหนด และลงทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขัน

#### 2.2 คุณสมบัติเฉพาะ

- 1) ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทีมละ 2 คน และสำรอง 1 คน ครูผู้ควบคุมทีม 1 คน
- 2) ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาหรือหนังสือรับรองจากสถานศึกษา
- 3) ผู้เข้าร่วมแข่งขันแต่งกายด้วยเครื่องแบบชุดนักเรียน นักศึกษาให้สุภาพเรียบร้อย

### 3. รายละเอียดของการแข่งขัน

#### 3.1 สมรรถนะรายวิชา

- 1) วางแผน ออกแบบ จัดการตามหลักการและกระบวนการผลิตและพัฒนาสื่อมัลติมีเดียแบบหลายมิติ
- 2) ใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อผลิตและพัฒนาสื่อมัลติมีเดียแบบหลายมิติ



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2564

### 3.2 งานที่กำหนด

- 1) จัดทำและพัฒนาสื่อมัลติมีเดียแบบหลายมิติ ที่มีเนื้อหาสื่อถึง “ความกตัญญู”
- 2) ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องนำภาพที่กรรมการกำหนดให้จำนวน 1 ภาพ สอดแทรกในเนื้อหาเพิ่มเติม
- 3) สื่อมัลติมีเดียแบบหลายมิติต้องมีเสียงประกอบเนื้อเรื่องตามความเหมาะสม
- 4) สื่อมัลติมีเดียแบบหลายมิติต้องมีเนื้อหาในการนำเสนอไม่น้อยกว่า 3 นาที
- 5) ผู้เข้าร่วมแข่งขันนำเสนอสื่อมัลติมีเดียแบบหลายมิติต่อคณะกรรมการ

### 3.3 กำหนดการแข่งขัน

- 1) การแข่งขันทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ ใช้ระยะเวลาในการแข่งขัน 12 ชั่วโมง โดยมีกำหนดการ ดังนี้

#### วันที่ 1

เวลา 08.00 – 12.00 น. ผู้เข้าร่วมแข่งขันรายงานตัวพร้อมใบสมัครตัวจริง

เวลา 13.00 – 17.00 น. แข่งขันจัดทำ story board

#### วันที่ 2

เวลา 08.00 – 16.00 น. แข่งขันการผลิตและพัฒนามัลติมีเดียหลายมิติ

เวลา 16.00 – 17.00 น. นำเสนอสื่อมัลติมีเดียแบบหลายมิติต่อคณะกรรมการ

#### วันที่ 3

เวลา 09.00 – 12.00 น. ประกาศผลการแข่งขันและรับเกียรติบัตร

- 2) ในการแข่งขันไม่อนุญาตให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันใช้อินเทอร์เน็ต

### 3.4 สิ่ง que ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องเตรียม

- 1) คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง
- 2) ผู้เข้าร่วมแข่งขันติดตั้งเฉพาะโปรแกรมในการแข่งขันมาด้วยตนเอง เพื่อให้กรรมการตรวจสอบในวันรายงานตัว
- 3) ผู้เข้าร่วมแข่งขันเตรียมไฟล์เสียงเพื่อนำมาประกอบสื่อมัลติมีเดียแบบหลายมิติ
- 4) ผู้เข้าร่วมแข่งขันเตรียมไฟล์ภาพนิ่งส่งมอบให้กับคณะกรรมการตรวจสอบในวันรายงานตัว

### 3.5 เกณฑ์การตัดสินหรือเกณฑ์การให้คะแนน

การพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน แบ่งเป็น

- 1) ด้าน Story board เป็นภาพที่วาดด้วยมือไม่ต้องระบายสี ( 20 คะแนน )



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2564

- ความสมบูรณ์ของลายเส้น 10 คะแนน
- ความสมบูรณ์ของ Story board 10 คะแนน
- 2) ด้านสื่อมัลติมีเดียแบบหลายมิติ ( 70 คะแนน )
  - เนื้อหาและสื่อมัลติมีเดียแบบหลายมิติ ( 40 คะแนน )
    - ความเหมาะสมของเนื้อหา สอดคล้องกับหัวเรื่อง 5 คะแนน
    - การตัดต่อและการลำดับภาพ 10 คะแนน
    - ความสมดุลของเนื้อเรื่องและเสียง 5 คะแนน
    - การออกแบบลักษณะตัวละครและฉาก 10 คะแนน
    - รายละเอียดครบถ้วนตาม Story board 10 คะแนน
  - ความคิดสร้างสรรค์ ( 30 คะแนน )
    - แนวคิดในการออกแบบ 15 คะแนน
    - เอกลักษณ์ และลักษณะของผลงาน 15 คะแนน
- 3) การนำเสนอ ( 10 คะแนน )
  - บุคลิกภาพของผู้นำเสนอ 5 คะแนน
  - ความรู้ความสามารถในการนำเสนอ 5 คะแนน

3.6 คณะกรรมการตัดสิน

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการหรือบุคคลภายนอก

3.7 คณะกรรมการดำเนินงาน จัดการประชุมร่วมกับคณะกรรมการตัดสิน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การแข่งขัน และเกณฑ์การตัดสิน

4. เกณฑ์การพิจารณาเหรียญรางวัล

- 4.1 คะแนน 90 ขึ้นไป ระดับเหรียญทอง
- 4.2 คะแนน 80 - 89 ระดับเหรียญเงิน
- 4.3 คะแนน 70 - 79 ระดับเหรียญทองแดง

5. เกณฑ์การรับรางวัล

- 5.1 ชนะเลิศ ได้คะแนนสูงสุด
- 5.2 รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้คะแนนรองจากรางวัลชนะเลิศ
- 5.3 รองชนะเลิศอันดับ 2 ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
- 5.4 รองชนะเลิศอันดับ 3 ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2564

5.5 รองชนะเลิศอันดับ 4 ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3

5.6 รางวัลชมเชย ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4

**6. รางวัลที่ได้รับ**

6.1 ชนะเลิศ ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร

6.2 รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเกียรติบัตร

6.3 รองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตร

6.4 รองชนะเลิศอันดับ 3 ได้รับเกียรติบัตร (เฉพาะระดับชาติ)

6.5 รองชนะเลิศอันดับ 4 ได้รับเกียรติบัตร (เฉพาะระดับชาติ)

6.6 รางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตร (เฉพาะระดับชาติ)

**หมายเหตุ**

1. ผู้เข้าแข่งขันที่ทำคะแนนได้อยู่ในระดับตามเกณฑ์ ในข้อ 4 ได้รับเกียรติบัตรตามระดับคุณภาพ
2. ผู้เข้าแข่งขันที่ทำคะแนน ไม่อยู่ในเกณฑ์ข้อ 4 และข้อ 5 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขัน
3. โล่รางวัลมอบให้สถานศึกษา เกียรติบัตรมอบให้ ผู้เข้าแข่งขัน และครูผู้ควบคุม
4. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด
5. ในกรณีที่สื่อมัลติมีเดียแบบหลายมิติมีคะแนนเท่ากันให้คณะกรรมการเป็นผู้ชี้ขาดในการตัดสิน



เกณฑ์ กติกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2564

### ตัวอย่าง Storyboard “ความกตัญญู”

เรื่อง..... ตอน..... หน้า.....

ฉากที่ :.....เวลาในฉาก :.....

ภาพเคลื่อนไหว :.....

เสียงประกอบ :.....