



วิทยาลัยเทคนิคพัทยา PATTAYA TECHNICAL COLLEGE



**แผนพัฒนาสถานศึกษา  
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔  
วิทยาลัยเทคนิคพัทยา  
จังหวัดชลบุรี**



**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ เป็นแผนที่ได้จัดทำขึ้นภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายทั้งสถานศึกษาและชุมชน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และปรัชญามาเป็นแนวทางในการพัฒนา

แผนพัฒนาฉบับนี้จึงเป็นแผนยุทธศาสตร์ซึ่งนำทิศทางการพัฒนาระยะ ๕ ปี ที่จะไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเฉพาะการเสริมสร้างด้านการบริหาร หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้คนมีความรู้ มีภูมิปัญญาและมีคุณธรรมสามารถแข่งขันกับสิ่งต่างๆ ได้

ดังนั้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานก้าวหน้าทันเทคโนโลยีและทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องจึงได้จัดทำแผนพัฒนาฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ  
วิทยาลัยเทคนิคพัทธา

## สารบัญ

<u>เรื่อง</u>	<u>หน้า</u>
คำนำ	
สารบัญ	
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ	๑
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	๑
๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ	๒
๕. ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๓
๖. แผนพัฒนาจังหวัดชลบุรี	๔
๗. การประเมินคุณภาพภายใน	๖
<b>บทที่ ๒ ภาพรวมของสถานศึกษา</b>	
๑. ความเป็นมาของวิทยาลัย	๑๑
๒. สภาพปัจจุบัน	๑๘
<b>บทที่ ๓ สถานการณ์ของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา</b>	
๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเชิงกลยุทธ์	๔๖
๒. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙	๔๗
<b>บทที่ ๔ การพัฒนาและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	
๑. ด้านการพัฒนาผลการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๔๙
๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕๐
๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๕
๔. ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน	๖๑
<b>บทที่ ๕ แผนงบประมาณการเงินของสถานศึกษา</b>	
๑. การวางแผนการจัดงบประมาณ	๖๒
๒. แผนกำกับ ตรวจสอบ รายงาน	๖๖
<b>บทที่ ๖ บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</b>	
๑. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย	๖๘
๒. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย	๖๘
๓. บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา	๖๙
๔. บทบาทหน้าที่ของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๖๙
๕. บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๐
๖. บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองและชุมชน	๗๐

## สารบัญ (ต่อ)

<u>เรื่อง</u>	<u>หน้า</u>
<b>บทที่ ๗ บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน</b>	
๑. ข้อกำหนดนักเรียน นักศึกษา	๓๒
๒. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	๓๒
๓. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๓๘
<b>บทที่ ๘ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลรายงาน</b>	
๑. การกำกับติดตาม	๘๐
๒. การตรวจสอบ	๘๐
๓. การรายงาน	๘๐

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคพัทยา เป็นหน่วยงานราชการที่มีภารกิจตามกฎหมาย ในการผลิตกำลังคนที่เป็น ทรัพยากรมนุษย์ ที่มีคุณภาพและสมรรถนะในการประกอบอาชีพ สาขาวิชาต่างๆ ซึ่งจัดอยู่ในประเภท อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว พาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ คหกรรม เกษตรกรรม หลักสูตรเสริม อาชีพและหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนนโยบายจังหวัด โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และงบประมาณ ที่ชัดเจน เพื่อเป็นกรอบใน การปฏิบัติราชการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามเป้าประสงค์ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อบุคลากรทุก ฝ่าย นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น ทุกหลักสูตรใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษาต่อไป

#### ๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่ง ผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้าง ความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ เศรษฐกิจ ประกอบด้วย

##### ยุทธศาสตร์ ๖ ข้อ

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีทั้งหมด ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีและอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๔. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๕. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

๖. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๙. ยุทธศาสตร์พัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

๑๐. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

#### ๑.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด

**วิสัยทัศน์(Vision)** ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

##### วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

##### เป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑. **เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และ ทักษะ การเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒. **เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)** ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ระยะ เร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

**ยุทธศาสตร์** เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

๑. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคมและ ประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียม ทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนา ประสิทธิภาพ ของระบบ บริหารจัดการ

### ๑.๕ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณ วิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวะสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ จัดทำยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ ๒๐ ปี ตั้งแต่ โดยมี ๗ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
๒. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
๓. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๕. เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
  ๖. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา และ
  ๗. ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง
- ๕ พันธกิจ ประกอบด้วย**

๑. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๒. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม และ
๕. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

## ๑.๖ แผนพัฒนาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔

### จุดยืนยุทธศาสตร์ (Positioning)

การท่องเที่ยวชายทะเลนานาชาติ เมืองอุตสาหกรรมสะอาด แหล่งผลิตสินค้าเกษตร (อ้อย มันสำปะหลัง ปาล์มน้ำมัน) ปศุสัตว์ ประมง และศูนย์กลาง Logistics (ทางบก: รถ รถไฟ รถไฟความเร็วสูง ทางน้ำ: ท่าเทียบ เรือต่างๆ ทางอากาศ: สนามบินนานาชาติอู่ตะเภา –ระยอง-พัทยา)

### วิสัยทัศน์

ฐานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมชั้นนำของอาเซียน แหล่งท่องเที่ยวชายทะเลนานาชาติ แหล่งผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย ประตูสู่เศรษฐกิจโลก สังคมแห่งการเรียนรู้ มีภูมิคุ้มกัน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นฐานการพัฒนาที่มีคุณภาพและยั่งยืน”

### เป้าประสงค์รวม

๑. ฐานเศรษฐกิจหลักของจังหวัด (อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว เกษตร เมืองศูนย์กลางธุรกิจ) มีการเติบโตอย่างมั่นคงและมีเสถียรภาพ (มีคุณภาพ มาตรฐาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและให้เกิดความยั่งยืน) มีแหล่งงานในพื้นที่ ประชาชนมีงานทำที่มั่นคงและมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

๒. ประชาชนและสังคมมีศักยภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถรองรับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

๓. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความอุดมสมบูรณ์และปราศจากมลภาวะ รวมทั้งมีการใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสมและสมดุลต่อระบบนิเวศ

### ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมในพื้นที่ให้เป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคตโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงในกระบวนการผลิตอย่างเป็นมิตรกับสังคมและสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒** พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชายทะเลนานาชาติ กิจกรรมการท่องเที่ยว สินค้าและบริการ ด้านการท่องเที่ยวได้มาตรฐานสากลให้เป็นฐานการกระจายรายได้และสร้างงาน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนาสินค้าเกษตร สินค้าเพื่อการแปรรูป โดยมีกระบวนการผลิตที่ทันสมัยและไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานปลอดภัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคทั้งใน และต่างประเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔** พัฒนาและปรับปรุงด้านการผังเมือง โครงสร้างพื้นฐาน และระบบ Logistics เพื่อรองรับการขยายตัวของเศรษฐกิจ สังคม และนวัตกรรมให้เป็นเมืองที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕** พัฒนาคณะและชุมชนให้มีคุณภาพ โดยการจัดบริการสังคมให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รองรับบริการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖** บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดความสมดุลในระบบนิเวศน์ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม และทุกภาคส่วนได้ใช้ประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

### **๑.๗ การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙**

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยมาตรฐาน ๔ ด้าน จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้ดังนี้คือ

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา** ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร ในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

**มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา** สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน

ฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน** สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมิน คุณภาพ ภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

## ๑.๘ ประวัติจังหวัดชลบุรี

### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาจังหวัดชลบุรี

ชลบุรีเป็นดินแดนที่มีผู้คนมาอาศัยมาตั้งแต่ก่อนสมัยประวัติศาสตร์ ได้มีการขุดค้นทางโบราณคดีที่ ตำบลโคกพนมดี อำเภอพนสนิมคม ได้พบร่องรอยของชุมชนโบราณก่อนสมัยประวัติศาสตร์ โคกพนมดีเป็น เชลล์มวด์ที่ใหญ่โตแห่งหนึ่ง ซึ่งยังไม่เคยพบใน ประเทศทางเอเชียอาคเนย์อื่น ๆ จากการศึกษาโครงกระดูก มนุษย์และโบราณวัตถุที่พบ เช่น เครื่องมือหินขัด เครื่องปั้นดินเผาแบบ เชือกทาบ รวมทั้งเครื่องประดับที่ทำ ด้วยเปลือกหอยและหินมีค่าแสดงว่าเป็นชุมชนที่มีความเจริญอยู่ในระดับยุคหินใหม่การค้นพบแห่งโบราณคดี ก่อนประวัติศาสตร์ที่โคกพนมดีนี้ ย่อมแสดงให้เห็นว่าบริเวณจังหวัดชลบุรี เป็นดินแดนที่มีผู้คนอาศัยอยู่มา ตั้งแต่ยุคหิน ใหม่แล้ว ส่วนชุมชนที่พัฒนาเป็นบ้านเมืองสำคัญในยุคแรกๆของประวัติศาสตร์ในเขตจังหวัด ชลบุรี ได้แก่ **เมืองพระรถ เมืองพญาเร่ และ เมืองศรีพโล**ยุคก่อนประวัติศาสตร์ จากการสำรวจในช่วง ปี พ.ศ.๒๕๑๖ - พ.ศ.๒๕๒๘ ในพื้นที่อำเภอพนสนิมคม อำเภอพานทอง อำเภอบ่อทอง และอำเภอเมือง ฯ พบว่า พื้นที่ดังกล่าวเป็นดินแดนที่มีผู้คนเข้ามาตั้งถิ่นฐานกระจายอยู่ทั่วไป เป็นชุมชนโบราณยุคก่อน ประวัติศาสตร์ ถึงยุคประวัติศาสตร์ นับแต่เขาชะอางค์หายอดในแหล่งโบราณคดีกลุ่มเขาชะอาง อำเภอบ่อทอง ชุมชนโคกพนมดี โคกพุทรา อำเภอพนสนิมคม ชุมชนโคกระกา โคกกะเหรียง อำเภอพานทอง และชุมชนเนิน สำโรง อำเภอเมือง ฯ

จากการสำรวจ เมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๗ พบโบราณวัตถุกระจายอยู่ทั่วไป โดยเฉพาะตอนกลางเนิน ได้แก่ เศษภาชนะดินเผาเนื้อหยาบ เผาด้วยอุณหภูมิต่ำ ตกแต่งผิวภาชนะด้วยลายเชือกทาบ เศษภาชนะดินเผาเนื้อ แกร่ง เผาด้วยอุณหภูมิสูงชนิดไม่เคลือบ ผิวสีน้ำตาลเข้ม ตกแต่งผิวด้วยลายขีด เศษภาชนะดินเผา เครื่องถ้วย ชนิดเคลือบ มีสีผิวต่าง ๆ เช่น เคลือบน้ำตาลคล้ำ เคลือบเขียว และขาวขุ่น นอกจากนั้นยังพบอิฐขนาดต่าง ๆ และเปลือกหอยแครงจากหลักฐานที่พบสันนิษฐานว่า เนินนี้เป็นที่อยู่อาศัยของผู้คนมาตั้งแต่สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ตอนปลาย ถึงสมัยทวารวดีจากการพบแหล่งโบราณคดีต่าง ๆ ดังกล่าวแล้ว แสดงให้เห็นว่าพื้นที่ ในเขตอำเภอบ่อทอง อำเภอพนสนิมคม อำเภอพานทอง จนถึงทางเหนือของอำเภอเมือง (ตำบลหัวรอ) ปัจจุบัน เป็นพื้นที่ที่มีผู้คนเข้ามาตั้งถิ่นฐานตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ กลุ่มแรกอาศัยอยู่ตามถ้ำและเพิงผา กลุ่มต่อมาตั้ง ถิ่นฐานอยู่ตามเนินดิน ที่ล้อมรอบด้วยป่าชายเลน หรือป่าโกงกาง แล้วขยับลงมาอยู่ที่ราบ จากนั้นก็พัฒนาเป็น บ้านเมืองในสมัยประวัติศาสตร์ยุคประวัติศาสตร์ก่อนสมัยสุโขทัย ชุมชนที่พัฒนาเป็นบ้านเป็นเมืองในยุคแรก ๆ ของประวัติศาสตร์ในเขตจังหวัดชลบุรี ได้แก่ **เมืองพระรถ เมืองพญาเร่ และ เมืองศรีพโล (ศรีพระโร)**

### ๑.๒ ประวัติความเป็นมาเมืองพัทยา

หาดทรายที่ทอดยาวไปตามแนวชายฝั่งทะเลทางภาคตะวันออกของอ่าวไทยซึ่งจัดได้ว่ามีความสวยงาม อีกแห่งของประเทศไทยที่อยู่ไม่ห่างจากเมืองหลวงมากนักคงจะหนีไม่พ้นชายหาด**"พัทยา"**ที่**พัทยานี้** ยังเป็น ศูนย์รวมของสถานที่**ท่องเที่ยว**มารตรึงตั้งเรียงรายให้นัก**ท่องเที่ยว**เลือกใช้บริการอย่างมากมายเดิมที่ **"พัทยา"** เป็นเพียงชายหาดอันสงบเงียบ เริ่มรู้จักกันจากคำบอกเล่าต่อกันมาว่า เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐ ก่อนเสียกรุงศรีอยุธยา ให้กับพม่า ๓เดือน พระยาตาก (สิน)ขณะนั้นยังเป็นพระยากำแพงเพชร ลงความเห็นว่าหากกรุงศรีอยุธยายัง ต่อสู้กับพม่าอย่างอ่อนแอเช่นนี้ต่อไปจะต้องสูญเสียกรุงให้พม่าอย่างแน่นอนพระยากำแพงเพชรจึงรวบรวมสมัคร

พรรคพวกออกไปตั้งหลักใหม่ให้มีกำลังทัพเข้มแข็งขึ้นค่อยกลับมาสู้กรุงศรีอยุธยากำแพงเพชรได้เริ่มเคลื่อนทัพออกจากค่ายวัดพิชัยมุ่งหน้าไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้สู้พม่าจนถอยหนีการตามล่า ของทหารพม่าไปพลาจจนกระทั่งเลยเข้าแขวงเมื่อ**ชลบุรี**พระยากำแพงเพชรหยุดพักทัพที่บริเวณ**หน้าวัดใหญ่อินทารามในปัจจุบัน**แล้วเดินทัพมุ่งตรงไปยังจันทบุรี ระหว่างทางได้พักที่บ้านหนองไผ่ ตำบลนาเกลือแขวงเมืองบางละมุง ปัจจุบันอยู่ด้านหลังสถานีตำรวจภูธรพัทยา ตามพระราชพงศาวดารฉบับพระราชหัตถเลขาเล่ม ๒ กล่าวเอาไว้ว่า ขณะที่ **นายกมล** เป็นนายชุมนุมคุมไพร่ พลอยู่ที่นั่นตั้งทัพคอยสกัดคิดจะต่อรองพระยากำแพงเพชรในตอนนั้น ช้างพลายถือปืนนกสับรางแดงพร้อมด้วยพลทหารที่ร่วมเดินทางมาแห่ล้อมหน้าหลังตรงเข้าไปในระหว่างพวกพลนายกมลมาสกัดอยู่ ด้วยเดชะบารมีบันดาลให้นายกมลเกิดเกรงกลัวพระเดชานุภาพวางอาวุธสิ้นพารพรรคพวกพลเข้าร่วมกองทัพกับพระยากำแพงเพชรจากนั้นพระยากำแพงเพชรก็นำทัพไปหยุดประทับ ณ สถานที่ที่มีหนองน้ำครั้งรุ่งขึ้นหรือวันอังคารแรม ๖ ค่ำเดือนยี่

นายกมลจึงนำไพร่พลหนึ่งนำทัพไปถึง ณ ตำบลหนึ่งและหยุดพักเสียหนึ่งคืน วันต่อมาจึงเดินทัพมาถึง นาจอมเทียนและทุ่งไถ่เตี้ย สัตหีบโดยหยุดพักแรมแห่งละคืน ต่อมาชาวบ้านก็เรียกตำบลนี้ว่า "ทัพพระยา" และเปลี่ยนมาเรียกใหม่ "พัทธยา" เนื่องจากเห็นว่าตรงบริเวณที่พระยาตากมาตั้งทัพนั้นทำเลดี และมีลมทะเลชื่อ "ลมพัทธยา" ซึ่งก็คือลมที่พัดมาจากทิศตะวันตกเฉียงใต้ไปทิศตะวันออกเฉียงเหนือในต้นฤดูฝนจึงเรียกสถานที่แห่งนี้ว่า "หมู่บ้านพัทธยา" ต่อมาปัจจุบันคำว่า "พัทธยา" ได้เขียนใหม่เป็น "พัทยา"

### ๑.๓ ที่ตั้งและอาณาเขต

**๑.๓.๑ สภาพภูมิศาสตร์** จังหวัดชลบุรีตั้งอยู่ในภาคตะวันออกของประเทศไทย หรือริมฝั่งทะเลตะวันออกของอ่าวไทย ประมาณเส้นรุ้งที่ ๑๒ องศา ๓๐ ลิปดา-๑๓ องศา ๔๓ ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ ๑๐๐ องศา ๔๕ ลิปดา-๑๐๑ องศา ๔๕ ลิปดาตะวันออก ระยะทางจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๔ (ถนนสายบางนา-ตราด) รวมระยะทางประมาณ ๘๑ กิโลเมตร นอกจากนี้ยังมีเส้นทางหลวงพิเศษหมายเลข ๗ หรือ Motorway (กรุงเทพฯ-ชลบุรี) ระยะทาง ๗๙ กิโลเมตร ใช้ระยะเวลาในการเดินทางประมาณ ๔๕ นาทีเท่านั้น

จังหวัดชลบุรีมีพื้นที่ทั้งสิ้น ๒,๗๒๖,๘๗๕ ไร่ (๔,๓๖๓ ตารางกิโลเมตร) คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๕ ของพื้นที่ประเทศไทย (พื้นที่ของประเทศไทยประมาณ ๓๒๐,๖๙๖,๘๗๕ ไร่ หรือ ๕๑๓,๑๑๕ ตารางกิโลเมตร)

**ทิศเหนือ** ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา

**ทิศใต้** ติดกับจังหวัดระยอง

**ทิศตะวันออก** ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดระยอง

**ทิศตะวันตก** ติดกับชายฝั่งทะเลตะวันออกของอ่าวไทย

**๑.๓.๒ สภาพภูมิประเทศ** ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดชลบุรีมีการผสมผสานกันมากถึง ๕ แบบ ทั้งที่ราบลูกคลื่นและเนินเขา ที่ราบชายฝั่งทะเล ที่ราบลุ่มแม่น้ำบางปะกง พื้นที่สูงชันและภูเขา รวมถึงเกาะน้อยใหญ่อีกมากมายที่ราบลูกคลื่นและเนินเขา ของชลบุรี พบได้ทางด้านตะวันออกของจังหวัด ในเขตอำเภอบ้านบึง พนัสนิคม หนองใหญ่ ศรีราชา บางละมุง สัตหีบ และบ่อทอง พื้นที่นี้มีลักษณะสูงๆ ต่ำๆ คล้ายลูกกระนวด ปัจจุบันพื้นที่นี้ส่วนใหญ่ถูกใช้ไปในการปลูกมันสำปะหลัง สำหรับที่ราบชายฝั่งทะเล นั้นพบตั้งแต่ปากแม่น้ำบางปะกง ถึงอำเภอสัตหีบเป็นที่ราบแคบๆชายฝั่งทะเล มีภูเขาเล็กๆ สลับเป็นบางตอน ถัดมาคือ พื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำบางปะกงมีลำน้ำคลองหลวงยาว ๑๓๐ กิโลเมตร ต้นน้ำอยู่ที่อำเภอบ่อทองและอำเภอบ้านบึงผ่านพนัสนิคมไปบรรจบเป็นคลองพานทองไหลลงสู่มแม่น้ำบางปะกง โดยดินตะกอนอันอุดมสมบูรณ์จากการพัดพาของแม่น้ำบางปะกงนี้เอง ได้ก่อให้เกิดที่ราบลุ่มเหมาะสมต่อการเกษตรกรรม ส่วนพื้นที่สูงชันและภูเขา นั้น อยู่ตอนกลางและด้านตะวันออกของจังหวัด ตั้งแต่อำเภอมือเมืองฯ บ้านบึง ศรีราชา หนองใหญ่

และบ่อทอง ที่อำเภอศรีราชานั้นเป็นต้นน้ำของอ่างเก็บน้ำบางพระ แหล่งน้ำอุปโภคบริโภคหลักแห่งหนึ่งของชลบุรีจังหวัดชลบุรีมีชายฝั่งทะเลยาวถึง ๑๖๐ กิโลเมตร เว้าแหว่งคดโค้งสวยงาม เกิดเป็นหน้าผาหิน หาดทรายทอดยาว ป่าชายเลน ป่าชายหาด ฯลฯ ซึ่งอ่าวหลายแห่งสามารถพัฒนาไปเป็นท่าจอดเรือกำบังคลื่นลมได้เป็นอย่างดี อาทิ ท่าจอดเรือรบที่อำเภอสัตหีบ เป็นต้น สำหรับเกาะสำคัญๆ มีอยู่ไม่น้อยกว่า ๔๖ เกาะ เช่น เกาะสีชัง เกาะค้างคาว เกาะรีน เกาะไผ่ เกาะลอย เกาะล้าน เกาะครก เกาะสาก เกาะขาม เกาะแสมสารและเกาะครามที่อยู่ในเขตทหารเรือของอำเภอสัตหีบ เป็นแหล่งเพาะพันธุ์และอนุบาลเต่าทะเลที่หายากและใกล้สูญพันธุ์ของไทย เป็นต้น โดยเกาะเหล่านี้ทำหน้าที่เป็นปราการธรรมชาติ ช่วยป้องกันคลื่นลม ทำให้ชลบุรีไม่ค่อยมีคลื่นขนาดใหญ่ ต่างจากจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด ซึ่งมักมีคลื่นใหญ่กว่า ด้วยเหตุนี้เองชายฝั่งของชลบุรีจึงเต็มไปด้วยท่าจอดเรือประมง และเหมาะแก่การสร้างท่าจอดเรือพาณิชย์ขนาดใหญ่ อาทิ ท่าเรือแหลมฉบัง เป็นต้น

**๑.๓.๓ สภาพภูมิอากาศ** จังหวัดชลบุรีมีลักษณะอากาศแบบมรสุมเขตร้อน (Tropical Climate) โดยได้รับอิทธิพลจากทั้งลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ ในช่วงเดือนสิงหาคม-ตุลาคมและได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างเดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์ ส่งผลให้จังหวัดชลบุรีมีฤดูกาลแตกต่างกันอย่างชัดเจน ๓ ฤดูได้แก่

**ฤดูร้อน** เดือนมีนาคม-เดือนพฤษภาคม อากาศค่อนข้างอบอ้าว แต่ไม่ถึงกับร้อนจัด

**ฤดูฝน** เดือนสิงหาคม-เดือนตุลาคม มีฝนตกกระจายทั่วไป โดยมักตกหนักในเขตป่าและภูเขา

**ฤดูหนาว** เดือนพฤศจิกายน-เดือนกุมภาพันธ์ อากาศไม่หนาวจัด ทว่าเย็นสบาย ท้องฟ้าสดใส ปลอดโปร่งและมีแดดตลอดวัน นับเป็นช่วงเวลาซึ่งชายหาดจะคึกคักไปด้วยนักท่องเที่ยวส่วนภาคเกษตรในฤดูนี้เป็นเวลาที่ค่อนข้างแล้งเพราะฝนทิ้งช่วงหลายเดือน

#### **๑.๓.๔ ทรัพยากรธรรมชาติ**

**๑.๓.๔.๑ ทรัพยากรน้ำ** แหล่งน้ำธรรมชาติบนผิวดินส่วนใหญ่อยู่ทางตอนเหนือของจังหวัดในเขตอำเภอพนัสนิคม และอำเภอบ่อทอง เช่นคลองเข็ด คลองใหญ่ คลองหลวง เป็นต้น ซึ่งได้ไหลไปบรรจบกันเป็นคลองพานทองแล้วไหลไปทางทิศตะวันตกไปบรรจบกับแม่น้ำบางปะกงในเขตจังหวัดฉะเชิงเทราจากนั้นก็มีคลองบางพระ คลองบางละมุง คลองแพร่ง ห้วยชากนอกและห้วยใหญ่เป็นต้นสำหรับคลองอื่น ๆ ได้แก่คลองยายดำ คลองบางหัก คลองบางทิวและคลองบางนางบริเวณตอนกลางและตอนใต้ของพื้นที่จังหวัดมีทางน้ำต่าง ๆ เช่น คลองรำ คลองระเริงคลองปลวกแดง และคลองดอกทราย เป็นต้นไหลมารวมกันเป็นคลองใหญ่ก่อนที่จะไหลมาทางใต้ลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอเมืองระยองนอกจากนี้จากอำเภอเมือง ๆ จนถึงอำเภอสัตหีบ ยังมีทางน้ำสั้น ๆ เล็ก ๆ ไหลลงสู่อ่าวไทยหลายสายเช่น คลองบางปลาสร้อย คลองบางละมุง คลองห้วยใหญ่และคลองบางเสร่ เป็นต้น

**๑.๓.๔.๒ ทรัพยากรป่าไม้** เดิมสภาพป่าไม้ในจังหวัดชลบุรีเคยเป็นป่าดงดิบ ป่าเบญจพรรณ และป่าชายเลนโดยเฉพาะที่เขาเขียวเคยมีสัตว์ป่าชุกชุม จังหวัดชลบุรีมีป่าสงวนแห่งชาติอยู่ ๙ ป่าเป็นพื้นที่ประมาณ ๑,๔๕๐ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๙๐๖,๐๐๐ ไร่ แต่จากข้อมูลเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๕ พบว่าเหลือพื้นที่ป่าที่มีสภาพสมบูรณ์อยู่ประมาณ ๒๔๖ ตารางกิโลเมตร ประมาณร้อยละ ๕.๖ ของพื้นที่ป่าสงวน

**๑.๓.๔.๓ ทรัพยากรแร่ธาตุ** ในเขตพื้นที่จังหวัดชลบุรีมีการสำรวจพบแหล่งแร่พลวงเหล็ก แปรไรต์แคลไซต์โดโลไมต์ เฟลด์สปาร์ แต่มีปริมาณสำรองน้อยไม่คุ้มค่าต่อการลงทุนในเชิงพาณิชย์ จึงไม่มีผู้ใดสนใจทำเหมืองแร่ ยกเว้นแร่พลวง ที่มีการทำเหมืองอยู่ในท้องที่ตำบลบ่อทอง แต่ก็มีปริมาณสำรองน้อยเช่นกัน ประกอบกับราคาแร่ตกต่ำ ช่วงเวลาที่ผ่านมาจึงไม่มีผลผลิตแต่อย่างใด ปัจจุบันเหมืองแร่ที่มีการผลิตอย่างต่อเนื่องมีเพียงแร่เดียว ได้แก่ เหมืองแร่หินอุตสาหกรรมเพื่อการก่อสร้าง โดยแยกเป็น ๒ ชนิด คือ แร่หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนและแร่หินอุตสาหกรรมชนิดหินแกรนิต เพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง

## ๒. ด้านการปกครองและประชากร

**๒.๑ ด้านการปกครอง เขตการปกครอง** จังหวัดชลบุรีแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๑๑ อำเภอ ๙๒ ตำบล ๖๘๗ หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลเมือง ๘ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๙ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๖๐ แห่ง และมีรูปแบบการปกครองพิเศษ ๑ แห่ง คือ เมืองพัทยา แยกจากการปกครองของอำเภอบางละมุง เนื่องจากเป็นเมืองท่องเที่ยวระดับนานาชาติ ซึ่งมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วอำเภอทั้ง ๑๑ ของจังหวัดชลบุรี ได้แก่ อำเภอเมืองชลบุรี อำเภอพนัสนิคม อำเภอพานทอง อำเภอบ้านบึง อำเภอศรีราชา อำเภอเกาะจันทร์ อำเภอบ่อทอง อำเภอหนองใหญ่ อำเภอบางละมุง อำเภอสัตหีบ และอำเภอเกาะสีชัง

**๒.๒ ด้านประชากร ประชากร** จังหวัดชลบุรีมีประชากร จำนวน ๑,๒๘๔,๕๘๘ คน แบ่งเป็นชายจำนวน ๖๙๘,๘๑๗ คน และหญิงจำนวน ๖๕๔,๗๗๑ คน มีครัวเรือนทั้งสิ้น ๖๗๓,๐๕๐ ครัวเรือน ความหนาแน่นของประชากร โดยเฉลี่ย ๒๙๕ คนต่อตารางกิโลเมตร

### ๓. สภาพทางสังคม

**ลักษณะโครงสร้างประชากร** ชชาติพันธุ์ ภาษา ศาสนาประชากรที่ตั้งถิ่นฐานมาแต่เดิมได้แก่ ชาวจีนและชาวอินเดียซึ่งมีความชำนาญในการเดินเรือมาแต่โบราณชนสองกลุ่มดังกล่าวได้อาศัยอยู่ปะปนกับชนพื้นเมืองมานานนับศตวรรษจนผสมกลมกลืนเป็นชนกลุ่มเดียวกันนอกจากนี้ยังมีชาวลาวได้เข้ามาตั้งรกรากในสมัยรัตนโกสินทร์ แถบอำเภพนัสนิคมมีชนบประเพณีและแนวทางการดำเนินชีวิตในทางพระพุทธศาสนา และประเพณีจีนมีวิถีชีวิตที่เห็นชัดเจนในเรื่องความเชื่อเกี่ยวกับทะเลและการเกษตร

ภาษาที่ใช้เป็นภาษาไทยกลาง

ศาสนาส่วนมากนับถือศาสนาพุทธรองลงมาคือศาสนาอิสลาม เนื่องจากมีการเคลื่อนย้ายประชากรจากเขตมีนบุรี และหนองจอกกรุงเทพฯ ฯ เข้าไปในจังหวัดชลบุรีเป็นจำนวนมากนอกจากนี้ยังมีผู้ที่นับถือศาสนาคริสต์และศาสนาซิกข์จากต่างประเทศที่มาตั้งถิ่นฐานอยู่ในเมืองพัทยาด้วย

### ๔. สภาพเศรษฐกิจ

**ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดชลบุรี** ปัจจุบันผลิตภัณฑ์มวลรวม ๔๔๘,๒๗๗ ล้านบาท แบ่งเป็นภาคเกษตร ๑๕,๖๔๒ ล้านบาท (๓.๔๙%) และนอกภาคเกษตร ๔๓๒,๖๓๕ ล้านบาท (๙๖.๕๑%) อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ร้อยละ ๘.๗๔ ประชากรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวจำนวน ๓๘๓,๓๗๗ บาทเป็นลำดับที่ ๕ ของประเทศ รองจากจังหวัดระยอง จังหวัดสมุทรสาครจังหวัดสมุทรปราการและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**๔.๑ การเกษตรกรรม** พื้นที่ทำการเกษตร รวม ๑,๓๒๖,๗๕๗ ไร่ร้อยละ ๔๘.๕๓ ของพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วยพื้นที่เพาะปลูกข้าว ๑๔๑,๑๓๙ ไร่พืชไร่ ๕๘๘,๓๖๘ ไร่พืชผัก ๒๔,๑๖๖ ไร่ ไม้ผล ไม้ยืนต้น ๕๖๑,๕๘๑ ไร่ และไม้ดอกไม้ประดับ ๑,๒๓๓ ไร่พืชเศรษฐกิจที่สำคัญที่มีการเพาะปลูกกันมาก คือพืชไร่นา/ไม้ยืนต้น ได้แก่ อ้อยมันสำปะหลังข้าวพาราและสับปะรดมีครัวเรือนเกษตรกร รวม ๓๘,๖๓๐ ครัวเรือน ร้อยละ ๖.๔๔ ของครัวเรือนทั้งจังหวัดมีเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ รวม ๑๔,๑๗๕ ราย มีโคนม ๒,๗๘๕ ตัวโคเนื้อ ๑๒,๔๔๓ ตัว กระบือ ๕,๔๑๐ ตัว สุกร ๒๕๗,๗๑๕ ตัว แพะ ๙๗๕ ตัวแกะ ๒๖ ตัว ไก่พื้นเมือง ๔๙๓,๕๕๘ ตัว ไก่เนื้อ ๓,๕๑๐,๖๗๘ ตัว ไก่ไข่ ๗๗๖,๘๓๕ ตัว เป็ดเนื้อ ๗๕๖,๐๒๖ ตัว เป็ดไข่ ๒๑๘,๐๗๖ ตัว โรงฆ่าสัตว์ ๒๕๐ แห่ง สหกรณ์โคนม ๑ แห่ง

**๔.๒ การประมง** มีพื้นที่ทำการประมง ๑๖,๗๗๖ ไร่การประกอบอาชีพประมง แบ่งเป็น ๓ ประเภท ได้แก่การประมงทะเลปริมาณสัตว์น้ำที่จับได้ ๒๕,๗๘๖.๙๐ ตันมูลค่ารวม ๘๔๐.๕๓ ล้านบาทการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด ปริมาณสัตว์น้ำจืด ๑๔,๗๑๓.๗๕ ตันมูลค่ารวม ๓๑๕.๗๖ ล้านบาทและการประมงชายฝั่งปริมาณสัตว์น้ำ

๔๓,๐๑๗.๗๖ ต้นมูลค่ารวม ๓๑๔.๒๓ ล้านบาทรวมปริมาณสัตว์น้ำที่จับได้ทั้งสิ้น จำนวน ๘๓,๕๑๘.๔๑ ต้น มูลค่ารวม ๑,๔๗๐.๕๒ ล้านบาท

**๔.๓ การอุตสาหกรรม** จังหวัดชลบุรีเป็นพื้นที่เป้าหมายโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาค ตะวันออกปี ๒๕๕๑ มีโรงงานอุตสาหกรรมนอกนิคมอุตสาหกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๒,๗๗๗ แห่งเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๐ จำนวน ๑๓๒ แห่ง มีจำนวนคนงานทั้งสิ้น ๑๖๙,๓๖๐ คน เงินทุนจำนวน ๓๕๖,๔๓๗,๘๕๖,๓๗๕ บาท และมีโรงงานอุตสาหกรรมที่อยู่ในนิคมอุตสาหกรรม ๕ นิคมจำนวน ๖๔๖ แห่ง ลดลงจากปี ๒๕๕๐ จำนวน ๑๒๗ แห่ง จำนวนคนงานทั้งสิ้น ๑๒๑,๗๙๐ คน เงินลงทุนรวมทั้งสิ้น ๔๑๔,๗๔๑,๖๒๐,๐๐๐ บาทรวมมีโรงงาน อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดชลบุรีจำนวน ๓,๔๒๓ แห่งคนงานจำนวน ๒๙๑,๑๕๐ คน เงินลงทุน ๗๗๑,๑๗๘,๔๗๖,๓๗๕ บาท

**๔.๔ แรงงาน** จังหวัดชลบุรี มีผู้อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน ๖๘๕,๓๐๔ คนร้อยละ ๕๔.๑๗ ของจำนวน ประชากรทั้งหมดและในจำนวนผู้อยู่ในกำลังแรงงานดังกล่าวเป็นผู้มีงานทำจำนวน ๖๗๗,๑๓๔ คนร้อยละ ๙๘.๘๑ ของผู้อยู่ในกำลังแรงงานเป็นผู้ว่างงาน ๘,๑๗๐ คนร้อยละ ๑.๑๙ ของผู้อยู่

## ๕. ด้านการท่องเที่ยว

จังหวัดชลบุรีมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามเป็นจำนวนมากโดยจำแนกสถานที่ท่องเที่ยวได้หลายประเภท ประกอบด้วยแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ และแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม อาทิเช่น หาดพัทยาหาดบางแสน เกาะสีชัง หมู่เกาะไผ่ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล สวนสัตว์เปิดเขาเขียววัด ญาณสังวรารามฯ เป็นต้น

## ๖. ด้านการขนส่ง

ชลบุรีเป็นจังหวัดที่มีเส้นทางคมนาคมดีที่สุดในจังหวัดหนึ่งของประเทศ โดยมีระบบการคมนาคมขนส่ง ทั้งถึงและสะดวกในทุกด้านทั้งการขนส่งทางบก ทางเรือและทางอากาศ รวมทั้งมีการขนส่งทางท่อสำหรับสินค้า เหลว ได้แก่ น้ำมันและสารเคมี การคมนาคมและขนส่งของจังหวัดชลบุรีในปัจจุบันอาศัยทางบกเป็นหลัก นอกจากนั้นยังมีการขนส่งทางเรือและทางอากาศ ซึ่งสามารถพัฒนาศักยภาพให้เพิ่มขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง

**๖.๑ การขนส่งทางอากาศ** จังหวัดชลบุรีมีสนามบิน ๒ แห่งคือ สนามฝึกบินบางพระ และสนามบินอู่ ตะเภาตะโดยสนามบินบางพระตั้งอยู่ในอำเภอศรีราชาเป็นสนามบินซ่อมสำหรับเครื่องบินลำเล็กจึงไม่ได้เปิด ให้บริการขนส่งทางอากาศเพื่อการพาณิชย์ทั่วไป

**๖.๒ การขนส่งทางน้ำ** เนื่องจากจังหวัดชลบุรีมีสภาพภูมิศาสตร์เอื้ออำนวยต่อการขนส่งทาง ทะเล กล่าวคือด้านตะวันตกของจังหวัดเป็นชายฝั่งที่มีแนวยาวระยะทางหลายร้อยกิโลเมตรโดยหลายแห่งเป็น ชายหาดที่งดงาม และบางแห่งเหมาะจะเป็นท่าจอดเรือ ส่งผลให้ชายฝั่งทะเลของจังหวัดมีท่าเทียบเรือประมง และท่าเทียบเรือสินค้า ทั้งที่เป็นท่าเทียบเรือของเอกชนและท่าเทียบเรือพาณิชย์สำหรับขนส่งสินค้าไป ต่างประเทศรวมถึงการขนส่งสินค้าเลียบตามชายฝั่งทะเลตะวันออกเข้าสู่ท่าเรือกรุงเทพฯ

**๖.๓ การขนส่งทางรถไฟ** การขนส่งทางรถไฟของจังหวัดชลบุรีอาศัยเส้นทางรถไฟสายตะวันออกโดย เริ่มต้นจากกรุงเทพฯ-ฉะเชิงเทรา-อำเภอศรีราชาเมื่อรัฐบาลมีโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก การรถไฟแห่งประเทศไทยจึงดำเนินการก่อสร้างทางรถไฟสายนี้ขึ้นเพื่อรองรับการขนส่งสินค้าจากท่าเรือน้ำลึก สัตหีบท่าเรือน้ำลึกนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบังและท่าเรือน้ำลึกนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด

**๖.๔ การขนส่งทางรถยนต์** การขนส่งทางรถยนต์เป็นระบบการคมนาคมสำคัญที่สุดของจังหวัด ชลบุรี และมีบทบาทมากขึ้นเรื่อยๆในปัจจุบัน โครงข่ายนี้อยู่ในความรับผิดชอบของกรมทางหลวงโดยจังหวัด ชลบุรีมีถนนที่สร้างเสร็จแล้วเป็นระยะทาง ๗๔๕.๔๘๗ กิโลเมตร เป็นทางหลวงแผ่นดินรวมระยะทาง ๗๔๕.๔๘๗ กิโลเมตร และระยะทางต่อ ๒ ช่องจราจรคิดเป็นระยะทาง ๑,๑๙๑.๔๐๘ กิโลเมตร

## บทที่ ๒

### ภาพรวมของสถานศึกษา

#### ๑. ความเป็นมา

##### ๑.๑ ประวัติวิทยาลัย

วิทยาลัยการอาชีพบางละมุง เป็นสถานศึกษาในสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยได้รับการสนับสนุนเรื่องที่ดินของวัดช่องลมจากพระครูวิมลภาณ เจ้าคณะตำบลนาเกลือ ฝ่ายธรรมยุต กรมได้แต่งตั้งนายบรรพต ศิริพัลลภ เป็นผู้ประสานงานจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง และเมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคนิคพัทยา” โดยได้ดำเนินการและพัฒนาขึ้นมาเป็นลำดับดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับประกาศจัดตั้งเป็นวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง
- พ.ศ. ๒๕๓๗ เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนอาคารปฏิบัติการ
- พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดรับนักเรียน นักศึกษารุ่นแรกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ในระบบการเรียนปกติ ๔ สาขาวิชา คือสาขาวิชาช่างยนต์สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และสาขาวิชาพาณิชยกรรม
- พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดรับนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดรับสมัครนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)รุ่นแรก ๑สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพาณิชยกรรม (การบัญชี) และเปิดรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาพาณิชยกรรม (การขาย)
- พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่ม ดังนี้
  - หลักสูตร ปวช. จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะและสาขาวิชาคหกรรม (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)
  - หลักสูตร ปวส. จำนวน ๕ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาพาณิชยกรรม (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) และการตลาด
- พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ระดับ ปวช.
- พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดสาขาวิชาการโรงแรมและบริการ ระดับ ปวส.
- พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดรับนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มดังนี้
  - หลักสูตร ปวช. สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
  - หลักสูตร ปวส. สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ สาขางานคอมพิวเตอร์ซอฟแวร์
- พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชา คือ สาขาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง สาขางานเครื่องมือกล
- พ.ศ. ๒๕๕๒ เปิดรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา

- พ.ศ. ๒๕๕๖ พานิชยกรรม สาขาวิชาพานิชยกรรม (ธุรกิจค้าปลีก) เปิดมาจนถึงปัจจุบัน เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง เป็น “วิทยาลัยเทคนิคพัทยา” เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ และประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
- พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดรับนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มเติม
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๑) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานตัวถังและสี ๒) สาขาวิชาเทคนิคการทอผ้า สาขางานเทคนิคการทอผ้า
  - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๑) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ๒) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานระบบภาพและเสียง ๓) สาขาวิชาเทคนิคการทอผ้าและหุ่นยนต์ สาขางานเทคนิคการทอผ้า และหุ่นยนต์ ๔) สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย สาขางานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย ๕) สาขาวิชาการตลาด สาขางานธุรกิจการบริการยานยนต์

## ๑.๒ ปรัชญา

- คุณธรรมเยี่ยม = มีความประพฤติชอบ มีความเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย เป็นคนดีของสังคม
- เปี่ยมวิชา = มีทักษะ ความรู้ความสามารถในวิชาชีพตามสาขาอย่างดีเยี่ยม
- พัฒนาอาชีพ = เพื่อสร้างสรรคงานและพัฒนาความรู้สู่อาชีพการงานต่อไป

## ๑.๓ วิสัยทัศน์ Vision

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ควบคู่การใช้นวัตกรรม ทำการพัฒนาอาชีพ ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการมีมาตรฐานสู่สากล

## ๑.๔ พันธกิจ Mission

๑. ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในเขตพื้นที่จังหวัดชลบุรี และของประเทศ
๒. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นคนดีของสังคม
๓. พัฒนาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนาากำลังคนฝีมือแรงงานอย่างเป็นระบบในทุกระดับ
๔. ร่วมมือ บริการ ช่วยเหลือ ชุมชน สังคม ประชาชนในงานด้านอาชีวศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีงานทำและมีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้

## ๑.๕ เป้าประสงค์

๑. ผลิตบุคลากรให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตและอุตสาหกรรม ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสามารถบริหารและประกอบอาชีพในระดับสากล
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักคุณธรรม
๓. ร่วมกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน



๔. บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

๕. ส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ และต่อยอดผู้ได้รับการบ่มเพาะให้สามารถเป็นผู้ประกอบการใหม่

#### ๑.๖ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาผลการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน

#### ๑.๗ เอกลักษณ์วิทยาลัย

สถานศึกษาพอเพียง

#### ๑.๘ อัตลักษณ์วิทยาลัย

จิตบริการสาธารณะ

#### ๑.๙ เครื่องหมายและความหมายของวิทยาลัยเทคนิคพิทยา



ตราสัญลักษณ์สถาบัน ประกอบด้วยเสมาธรรมจักรอยู่ภายใต้กรอบวงกลมสองชั้น รอบเสมาธรรมจักรจารึกอักษร ทุ ส นิ ม มีข้อความด้านบนและด้านล่างเป็นชื่อสถาบัน ความหมายรวมของตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคพิทยา คือความกล้าเลิทางปัญญาตั้งอยู่บนรากฐานที่มั่นคงและดีงาม โอบล้อมด้วยความจริงอันประเสริฐ ๔ ประการ คือ ทุ กุช ส มุ ทัย นิ โรธ ม รรค และความสว่างไสวโชติช่วงของปัญญาที่ได้รับการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง

อักษร ทุ.ส.นิ.ม หมายถึง ความจริงอันประเสริฐ ๔ ประการ

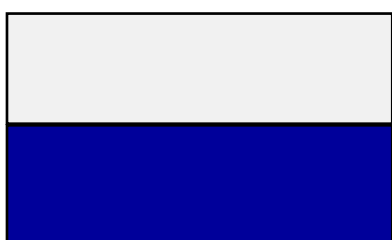
(๑) ทุ หมายถึงความว่า ทุ กุช ความไม่สบายกายสบายใจ

(๒) ส หมายถึงความว่า ส มุ ทัย สาเหตุแห่งความทุกข์อันเนื่องมาจากความดีนรณะยานอก

(๓) นิ หมายถึงความว่า นิ โรธ ความดับทุกข์ ดับต้นเหตุ ดับความดีนรณะยานอก

(๔) ม หมายถึงความว่า อริยมรรค ๘ ทางปฏิบัติที่ก่อให้เกิดการดับทุกข์ ได้แก่ ความเห็นธรรม ความคิดชอบ วาจาชอบ กระทำชอบ เลี้ยงชีพชอบ พยายามชอบ ระลึกชอบ และตั้งจิตมั่นชอบ

#### ๑.๑๐ สีประจำวิทยาลัยเทคนิคพิทยา



สีขาว - สีนํ้าเงิน

### ๑.๑๑ ต้นไม้ประจำวิทยาลัยเทคนิคพัทยา

สุพรรณนิการ์ ชื่อสามัญเรียก Yellow Cotton Tree เป็นไม้ยืนต้นผลัดใบ สูง ๕-๑๐ เมตร มีถิ่นกำเนิดในอินเดียทางตะวันตกเฉียงเหนือของภูเขาหิมาลัย และเป็นไม้พื้นเมือง ของพม่าด้วย ในศรีลังกามักปลูกบริเวณพระอุโบสถ เป็นดอกไม้บูชาพระ ในเมืองไทยทางเหนือ เรียกว่า ฝ้ายคำ นำเข้ามาประเทศไทยกว่า ๕๐ ปีมาแล้ว



เปลือกต้นสีน้ำตาลเทา ใบ เป็นใบเดี่ยวรูปฝ่ามือ มี ๕ แฉก ปลายใบแฉกแหลม โคนใบเว้า ขอบใบเป็นคลื่น ออกเวียนสลับกัน ออกดอกเป็นช่อที่ปลายกิ่งสีเหลือง ดอกออกเป็นกระจุกแน่นที่ปลายกิ่ง และบานพร้อมๆกัน ไม่มีกลิ่น ขณะออกดอกจะสลับใบหมด กลีบดอกสีเหลืองสด เกสรเหลือง ผล เป็นรูปไข่กลับ เมื่อแห้งเมล็ดสีน้ำตาล มีปุยสีขาวคล้ายปุยฝ้ายหุ้มเมล็ด มีทั้งกลีบเดี่ยวและกลีบซ้อน ดอกมักบานในช่วงหน้าหนาว เริ่มเดือนธันวาคม ถึง

กุมภาพันธ์ของทุกปี สุพรรณนิการ์ไม้งามนี้ปลูกในพื้นที่วิทยาลัยการอาชีพบางละมุง เมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๐ โดยผู้อำนวยการ นายบรรพต ศิริพัลลภ ผู้อำนวยการท่านแรกของวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง

### ๑.๑๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา
ชื่อภาษาอังกฤษ	PATTAYA TECHNICAL COLLEGE
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๕/๑๗ หมู่ที่ ๒ ถนนสุขุมวิท ตำบลนาเกลือ อำเภอ/เขต บางละมุง จังหวัดชลบุรี รหัส ๒๐๑๕๐
โทรศัพท์	โทร. ๐๓๘-๒๒๒๑๑๘ , ๐๓๘-๒๒๑๖๔๓
โทรสาร	โทร. ๐๓๘-๒๒๑๘๑๘
เว็บไซต์	www.pattayatech.ac.th
อีเมล	chonburio๕@vec.mail.go.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	๓๕ ไร่ - งาน - ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น	

๑. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น (อาคารบริหารธุรกิจ)	จำนวน	๑	หลัง	๒๐	ห้อง
๒. อาคารสำนักงานหอประชุม	จำนวน	๑	หลัง	๔	ห้อง
๓. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๔. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๕. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น (อาคารศูนย์วิทยบริการ)	จำนวน	๑	หลัง	๘	ห้อง
๖. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์/ช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๑	หลัง	๔๐	ห้อง
ช่างไฟฟ้า / เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์					
๗. อาคารการโรงแรมและการท่องเที่ยว	จำนวน	๑	หลัง	๕	ห้อง
๘. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น (อาคาร ๘)	จำนวน	๑	หลัง	๑๖	ห้อง
๙. อาคาร อบจ.ชลบุรีอนุสรณ์	จำนวน	๑	หลัง	๒	ห้อง
๑๐. อาคารสำนักงานเอนกประสงค์(พลศึกษา)	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๑๑. อาคารสำนักงานพัสดุกลาง (อาคารชั่วคราว)	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๑๒. อาคารแปลงเกษตร (อาคารชั่วคราว)	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๑๓. อาคารบ้านพักผู้บริหารระดับ ๗-๘	จำนวน	๑	หลัง	๒	ห้อง

๑๔. อาคารบ้านพักครู เรือนแถว ๖ หน่วย ๒ หลัง	จำนวน	๒	หลัง	๑๒	ห้อง
๑๕. อาคารสำนักงาน (อาคารชั่วคราว)	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๑๖. อาคารคู้หาลูกเสือ	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง
๑๗. อาคารอำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง	15	ห้อง

### ๑.๑๓ ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคพญา จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕/ ๑๗ หมู่ที่ ๒ ถนนสุขุมวิท ตำบลนาเกลือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๒๒๒๑๑๘, ๐๓๘-๒๒๑๖๔๓ โทรสาร ๐๓๘-๒๒๑๘๑๘ วิทยาลัยเทคนิคพญา มีเนื้อที่ประมาณ ๓๕ ไร่ ประกอบด้วยอาคารต่างๆ ดังนี้

#### ๑.อาคารสุพรรณิการ์ ๑ อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น (อาคารบริหารธุรกิจ)

ลักษณะอาคาร	ตึก ๔ ชั้น ๒๐ ห้อง
ขนาดอาคาร	กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๔๘ เมตร
ก่อสร้าง	ปี พ.ศ. ๒๕๓๗
การใช้งาน	ห้องเรียนทฤษฎี/ปฏิบัติการ

#### ๒.อาคารสุพรรณิการ์ ๒

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๑ ชั้น มีชั้นลอย
ขนาดอาคาร	กว้าง ๒๐ เมตร ยาว ๔๐ เมตร
ก่อสร้าง	ปี พ.ศ. ๒๕๓๗
การใช้งาน	หอประชุม/ สหกรณ์วิทยาลัย

#### ๓.อาคารสุพรรณิการ์ ๓ อาคารโรงแรมและการท่องเที่ยว/สามัญ-สัมพันธ

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๑ ชั้น ๕ ห้อง
ขนาดอาคาร	กว้าง ๘ เมตร ยาว ๔๐ เมตร
ก่อสร้าง	ปี พ.ศ. ๒๕๔๑
การใช้งาน	ห้องเรียนทฤษฎี/ปฏิบัติการ

#### ๔.อาคารสุพรรณิการ์ ๔ อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๑ ชั้น มีชั้นลอย
ขนาดอาคาร	กว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๓๒ เมตร
ก่อสร้าง	ปี พ.ศ. ๒๕๓๗
การใช้งาน	ห้องเรียนทฤษฎี/โรงฝึกงาน

#### ๕.อาคารสุพรรณิการ์ ๕ อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน/เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๑ ชั้น มีชั้นลอย
ขนาดอาคาร	กว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๓๒ เมตร
ก่อสร้าง	ปี พ.ศ. ๒๕๓๗
การใช้งาน	ห้องเรียนทฤษฎี/โรงฝึกงาน

**๖.อาคารสุพรรณนิการ์ ๖ อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์/ช่างอิเล็กทรอนิกส์/ช่างไฟฟ้า/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์**

ลักษณะอาคาร	ตึก ๔ ชั้น ๔๐ ห้อง
ขนาดอาคาร	กว้าง ๒๐ เมตร ยาว ๕๐ เมตร
ก่อสร้าง	ปี พ.ศ. ๒๕๔๑
การใช้งาน	ห้องเรียนทฤษฎี/โรงฝึกงาน

**๗.อาคารสุพรรณนิการ์ ๗ อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น (อาคารศูนย์วิทยบริการ)**

ลักษณะอาคาร	ตึก ๔ ชั้น ๘ ห้อง
ขนาดอาคาร	กว้าง ๙ เมตร ยาว ๓๘.๒๕ เมตร
ก่อสร้าง	ปี พ.ศ. ๒๕๔๔
การใช้งาน	ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ห้องประชุม ๒

**๘.อาคารสุพรรณนิการ์ ๘ อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น (แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์)**

ลักษณะอาคาร	ตึก ๔ ชั้น ๑๖ ห้อง
ขนาดอาคาร	กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๘ เมตร
ก่อสร้าง	ปี พ.ศ. ๒๕๕๔
การใช้งาน	ห้องปฏิบัติการ/ปฏิบัติการ

**๙.อาคารสุพรรณนิการ์ ๙ อาคารอำนวยการ**

ลักษณะอาคาร	อาคาร ๓ ชั้น
ขนาดอาคาร	กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๘ เมตร
ก่อสร้าง	ปี พ.ศ. ๒๕๕๖
การใช้งาน	ห้องผู้อำนวยการ ห้องรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ ห้องประชุม

**๑๐.อาคารสำนักงานเอนกประสงค์ (พลศึกษา)**

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๑ ชั้น
ขนาดอาคาร	กว้าง ๒๐ เมตร ยาว ๔๐ เมตร
ก่อสร้าง	ปี พ.ศ. ๒๕๔๘
การใช้งาน	สนามกีฬา/จัดกิจกรรม

**๑๑.อาคารสำนักงานพัสดุกลาง (อาคารชั่วคราว)**

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๑ ชั้น
ขนาดอาคาร	กว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๑๖ เมตร
ก่อสร้าง	ปี พ.ศ. ๒๕๔๔
การใช้งาน	สำนักงานพัสดุกลาง

**๑๒.อาคารบ้านพักผู้บริหารระดับ ๗-๘**

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น
ขนาดอาคาร	กว้าง ๖ เมตร ยาว ๑๐ เมตร
ก่อสร้าง	ปี พ.ศ. ๒๕๓๘
การใช้งาน	บ้านพักผู้อำนวยการ

มีพื้นที่ใช้สอย ๑๑๒ ตารางเมตร

**๑๓. อาคารบ้านพักครู เรือนแถว ๖ หน่วย ๒ หลัง**

ลักษณะอาคาร คอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น  
 ขนาดอาคาร กว้าง ๖.๒๐ เมตร ยาว ๑๘ เมตร  
 ก่อสร้าง ปี พ.ศ. ๒๕๔๐  
 การใช้งาน บ้านพักครู – อาจารย์

**๑๔. อาคาร อบจ.ชลบุรีอนุสรณ์**

ลักษณะอาคาร คอนกรีตเสริมเหล็ก ๑ ชั้น  
 ขนาดอาคาร กว้าง ๗.๒๕ เมตร ยาว ๑๖.๒๕ เมตร  
 ก่อสร้าง ปี พ.ศ. ๒๕๕๑  
 การใช้งาน สำนักงานประชาสัมพันธ์

**๑๕. อาคารชั่วคราว (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)**

ลักษณะอาคาร อาคารชั้นเดียว  
 ขนาดอาคาร กว้าง ๔.๐๐ เมตร ยาว ๒๘.๐๐ เมตร  
 ก่อสร้าง ปี พ.ศ. ๒๕๕๔  
 การใช้งาน สำนักงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

**๑๕. อาคารคหาลูกเสือ**

ลักษณะอาคาร อาคารชั้นเดียว  
 ขนาดอาคาร กว้าง เมตร ยาว เมตร  
 ก่อสร้าง ปี พ.ศ. ๒๕๕๔  
 การใช้งาน อาคารคหาลูกเสือ

**๑๖. อาคารแปลงเกษตร (อาคารชั่วคราว)**

ลักษณะอาคาร โรงเรือนเปิดโล่ง พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ หลัง  
 ก่อสร้าง ปี พ.ศ. ๒๕๔๔  
 การใช้งาน ปลูกพืชไร่ดิน

**๑๗. อาคารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ**

ลักษณะอาคาร อาคาร ๑ ชั้น  
 ขนาดอาคาร กว้าง ๖ เมตร ยาว ๑๖ เมตร  
 ก่อสร้าง ปี พ.ศ. ๒๕๕๖  
 การใช้งาน ห้องศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ/สุพรรณนิการ์คาเฟ่

**๑๘. อาคารเรือนไทย (ศูนย์การเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง)**

ลักษณะอาคาร อาคารเรือนไทย ๓ หลัง  
 ก่อสร้าง ปี พ.ศ. ๒๕๔๕๖  
 การใช้งาน ห้องเกียรติยศ ห้องรับรอง ห้องแสดงพระราชกรณียกิจเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒.สภาพปัจจุบัน

### ๒.๑ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

#### ๒.๑.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

จำนวนนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙					
ประเภทวิชา/สาขา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	เทียบโอน	รวม
<b>๑.ประเภทวิชา อุตสาหกรรม</b>					
สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	๑๒๖	๘๖	๑๐๑	๑๙	๓๓๒
สาขาวิชา/งาน ตัวถังและสี	-	-	-	-	-
สาขาวิชา/งาน เครื่องมือกล	๑๐๖	๕๖	๕๘	๕	๒๒๕
สาขาวิชา/งาน โครงสร้าง	๓๕	๑๔	๓๓	-	๘๒
สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	๙๐	๕๒	๖๖	๘	๒๑๖
สาขาวิชา/งาน เทคนิคคอมพิวเตอร์	๕๕	๓๕	๔๐	-	๑๓๐
สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	๕๗	๔๐	๕๔	๘	๑๕๙
สาขาวิชา/งาน เมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-
<b>๒.ประเภทวิชา พาณิชยกรรม</b>					
สาขาวิชา/งาน การบัญชี	๗๘	๕๑	๘๐	-	๒๐๙
สาขาวิชา/งาน การตลาด	๔๔	๓๖	๓๔	๓๔	๑๔๘
สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๙	๕๓	๙๓	๑๐๘	๓๔๓
สาขาวิชา/งาน ธุรกิจค้าปลีก	-	๙	๑๕	-	๒๔
<b>๓.ประเภทวิชา อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว</b>					
สาขาวิชา/งาน การโรงแรม	๘๙	๖๓	๗๖	-	๒๒๘
สาขาวิชา/งาน การโรงแรม (English Program)	-	-	-	-	-
สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	๓๕	๒๖	๒๙	-	๙๐
<b>รวม</b>	<b>๘๐๔</b>	<b>๕๒๑</b>	<b>๖๗๙</b>	<b>๑๘๒</b>	<b>๒,๑๘๖</b>

๒.๑.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

จำนวนนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙				
ประเภทวิชา/สาขา	ปวส.๑	ปวส.๒	เทียบโอน	รวม
<b>๑.ประเภทวิชา อุตสาหกรรม</b>				
สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์	๓๗	๕๔	๓๗	๑๒๘
สาขาวิชา/งาน อุตสาหกรรมการผลิต	๓๑	๑๙	๕๖	๑๐๖
สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้าง	๑๓	๓	-	๑๖
สาขาวิชา/งาน การตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-
สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	๒๖	๒๔	๘๐	๑๓๐
สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๑๙	๒๑	-	๔๐
สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง	๒๒	๒๑	-	๔๓
สาขาวิชา/งาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	-	-	-
<b>๒.ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ</b>				
สาขาวิชา/งาน การบัญชี	๒๗	๓๐	๕๐	๑๐๗
สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๒	๒๖	๑๑๕	๑๗๓
สาขาวิชา/งาน การตลาด	๑๘	๒๔	๖๕	๙๗
สาขาวิชา/งาน การจัดการขนส่ง	๓๓	๑๗	-	๕๐
สาขาวิชา/งาน ธุรกิจการบริการยานยนต์	-	-	-	-
สาขาวิชา/งาน การจัดการทั่วไป	-	-	๓๑	๓๑
<b>๓.ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</b>				
สาขาวิชา/งาน บริการอาหารและเครื่องดื่ม	๒๓	๑๓	๒๗	๖๓
สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	๖	๘	-	๑๔
<b>รวม</b>	<b>๒๘๗</b>	<b>๒๖๐</b>	<b>๔๖๑</b>	<b>๑,๐๐๘</b>

## ๒.๑.๓ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

จำนวนนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙					
ประเภทวิชา/สาขา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	เทียบโอน	รวม
<b>๑.ประเภทวิชา อุตสาหกรรม</b>					
สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	๑๑๕	๘๑	๗๓	๑	๒๗๐
สาขาวิชา/งาน ตัวถังและสี	-	-	-	-	-
สาขาวิชา/งาน เครื่องมือกล	๙๓	๕๔	๔๓	-	๑๙๐
สาขาวิชา/งาน โครงสร้าง	๓๐	๑๓	๒๑	-	๖๔
สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	๗๗	๕๐	๔๖	๔	๑๗๗
สาขาวิชา/งาน เทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๗	๓๒	๓๖	-	๑๑๕
สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	๔๗	๓๗	๒๘	๓	๑๑๕
สาขาวิชา/งาน เมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-
<b>๒.ประเภทวิชา พาณิชยกรรม</b>					
สาขาวิชา/งาน การบัญชี	๖๕	๔๘	๕๙	-	๑๗๒
สาขาวิชา/งาน การตลาด	๔๒	๓๔	๒๔	๑๔	๑๑๔
สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๓	๕๒	๖๘	๑๙	๒๒๒
สาขาวิชา/งาน ธุรกิจค้าปลีก	-	๗	๑๐	-	๑๗
<b>๓.ประเภทวิชา อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว</b>					
สาขาวิชา/งาน การโรงแรม	๘๓	๕๕	๔๘	-	๑๘๖
สาขาวิชา/งาน การโรงแรม (English Program)	-	-	-	-	-
สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	๒๙	๒๕	๒๒	-	๗๖
<b>รวม</b>	<b>๗๑๑</b>	<b>๔๘๘</b>	<b>๔๗๘</b>	<b>๔๑</b>	<b>๑,๗๑๘</b>



## ๒.๑.๔ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

จำนวนนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙				
ประเภทวิชา/สาขา	ปวส.๑	ปวส.๒	เทียบโอน	รวม
<b>๑.ประเภทวิชา อุตสาหกรรม</b>				
สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์	๓๓	๓๗	๒๗	๙๗
สาขาวิชา/งาน อุตสาหกรรมการผลิต	๒๘	๑๖	๓๗	๘๑
สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้าง	๑๑	-	-	๑๑
สาขาวิชา/งาน การตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	-	-	-
สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	๒๔	๑๙	๖๔	๑๐๗
สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๑๗	๑๙	-	๑๕๑
สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง	๒๑	๑๗	-	๑๕๓
สาขาวิชา/งาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	-	-	-
<b>๒.ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ</b>				
สาขาวิชา/งาน การบัญชี	๒๕	๓๐	๔๑	๙๖
สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๐	๒๓	๕๘	๑๑๑
สาขาวิชา/งาน การตลาด	๑๗	๑๘	๔๙	๘๔
สาขาวิชา/งาน การจัดการขนส่ง	๓๓	๑๕	-	๔๘
สาขาวิชา/งาน ธุรกิจการบริการยานยนต์	-	-	-	-
สาขาวิชา/งาน การจัดการทั่วไป	-	-	-	-
<b>๓.ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</b>				
สาขาวิชา/งาน บริการอาหารและเครื่องดื่ม	๒๕	๑๒	๒๓	๖๐
สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	-	๘	-	๘
<b>รวม</b>	<b>๒๖๔</b>	<b>๒๑๔</b>	<b>๒๙๙</b>	<b>๗๗๗</b>

## ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๒.๒.๑ ผู้บริหารและข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ตำแหน่ง	จำนวนคน			ระดับตำแหน่ง								ระดับการศึกษา		
	ช	ญ	รวม	ครูผู้ช่วย		ค.ศ.๑		ค.ศ.๒		ค.ศ.๓		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
				ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ			
๑. ผู้บริหาร	๔	๑	๕	-	-	-	-	๑	-	๓	๑	-	๔	๑
รวมผู้บริหาร	๔	๑	๕	-	-	-	-	๑	-	๓	๑	-	๔	๑
๒. ข้าราชการครูผู้สอน														
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๑	๒	๓	-	-	๑	๒	-	-	-	-	-	-	๓
แผนกวิชาการบัญชี	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	-
แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑	๑	๒	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๒
แผนกวิชาการตลาด	-	๑	๑	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๑	-	๑	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
แผนกวิชาเครื่องกล	๒	-	๒	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๒
แผนกวิชาโลหะการ	๑	๑	๒	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๒
แผนกวิชาเครื่องมือกล	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
รวมข้าราชการครูผู้สอน	๘	๗	๑๕	๑	-	๖	๔	๒	๓	-	-	-	๓	๑๒
รวมผู้บริหารและข้าราชการครู	๑๒	๘	๒๐	๒	-	๒	๔	๓	๓	๓	๑	-	๗	๑๓

## ๒.๒.๒ ข้าราชการพลเรือน ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ตำแหน่ง	จำนวนคน			ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ						
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๑	๒	๓	-	๑	๒
แผนกวิชาเครื่องกล	๓	-	๓	-	-	๓
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๑	๓	๔	-	-	๔
แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	๑	-	๑	-	-	๑
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-	๑	๑	-	-	๑
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	๑	๑	-	-	๑
แผนกวิชาโลหะการ	-	๑	๑	-	-	๑
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๑	๒	๓	-	-	๓
แผนกวิชาการบัญชี	-	๔	๔	-	-	๔
แผนกวิชาการตลาดและการจัดการโลจิสติกส์	-	๑	๑	-	-	๑
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	-	๔	๔	-	๒	๒
รวมพนักงานราชการ	๗	๑๙	๒๖	-	๓	๒๓

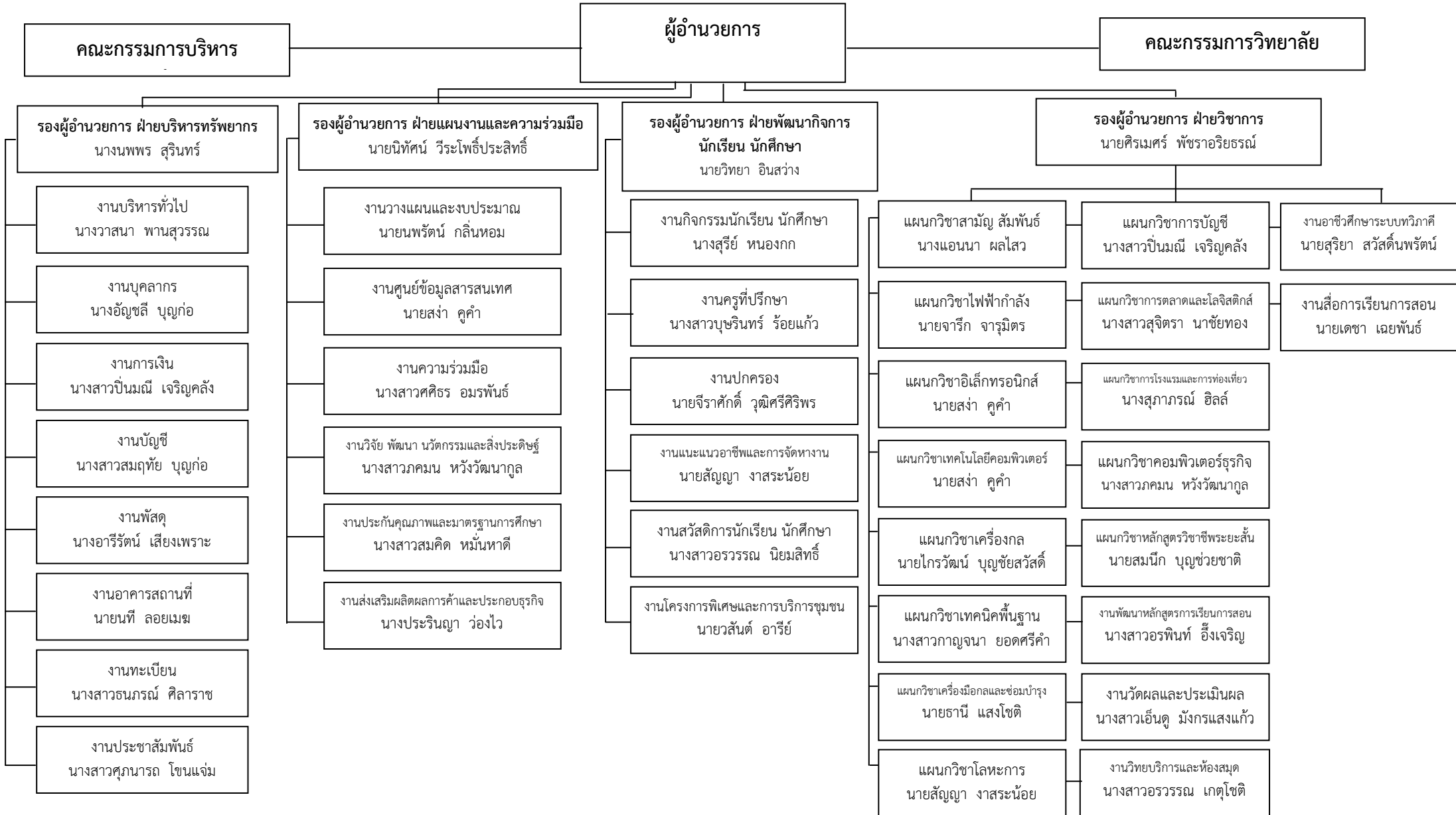
## ๒.๒.๓ ครูพิเศษสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ตำแหน่ง	จำนวนคน			ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
<b>ครูพิเศษสอน</b>						
แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	๑	๑๑	๑๒	-	๑	๑๑
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-	๑	๑	-	-	๑
แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	๑	๒	๓	-	-	๓
แผนกวิชาเครื่องกล	๒	-	๒	-	๑	๑
แผนกวิชาโลหะการ	๑	-	๑	-	-	๑
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	-	๔	๔	-	-	๔
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๒	๑	๓	-	-	๓
แผนกวิชาการบัญชี	-	๑	๑	-	-	๑
แผนกวิชาการตลาดและการจัดการโลจิสติกส์	-	๒	๒	-	-	๒
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๓	๔	-	-	๔
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	-	๑	๑	-	-	๑
<b>รวมครูพิเศษสอน</b>	<b>๘</b>	<b>๒๖</b>	<b>๓๔</b>	<b>-</b>	<b>๒</b>	<b>๓๒</b>

## ๒.๒.๔ ลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ตำแหน่ง	จำนวนคน			ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ป.โท	ป.ตรี	ปวส.	ปวช.	ต่ำกว่าม.๓
<b>ลูกจ้างชั่วคราว</b>								
เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป	-	๑	๑	-	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่งานการเงิน	-	๒	๒	-	๑	๑	-	-
เจ้าหน้าที่งานบัญชี	-	๒	๒	-	๑	๑	-	-
เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	-	๒	๒	-	๒	-	-	-
เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	-	๑	๑	-	๑	-	-	-
เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	-	๒	๒	-	-	๒	-	-
เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์	-	๑	๑	-	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	-	๑	๑	-	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	๑	๑	-	๑	-	-	-
เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	-	๑	๑	-	๑	-	-	-
เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	-	๑	๑	-	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา/งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่งานปกครอง	-	๑	๑	-	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน/งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	-	๑	๑	-	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	-	๒	๑	-	๒	-	-	-
เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล	-	๑	๑	-	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด/งานสื่อการเรียนการสอน/งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	-	๑	๑	-	๑	-	-	-
เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	๑	๑	-	-	๑	-	-
พนักงานขับรถ	๓	-	๓	-	-	๑	-	๒
นักรถการโรง	๕	๕	๑๐	-	-	-	-	๑๐
<b>รวมลูกจ้างชั่วคราว</b>	<b>๑๐</b>	<b>๒๗</b>	<b>๓๗</b>	<b>-</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๕</b>		<b>๑๒</b>
<b>รวมบุคลากรทั้งหมด</b>	<b>๓๗</b>	<b>๘๐</b>	<b>๑๑๗</b>					

๒.๓ โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัยเทคนิคพญา  
ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2552



## ๒.๔ หลักสูตรที่เปิดสอน

### ระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิทยาลัยเทคนิคพญา มีหลักสูตรที่เปิดสอน ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ปวช. และ ปวส.) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยม

#### ๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

##### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๖ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาช่างยนต์
  - ๑.๑ สาขางานยานยนต์ (ปกติ , ทวิภาคี)
  - ๑.๒ สาขางานตัวถังและสี (ทวิภาคี)
๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
  - ๒.๑ สาขางานเครื่องมือกล (ปกติ)
  - ๒.๒ สาขางานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)
๓. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
  - ๓.๑ สาขางานงานโครงสร้าง (ปกติ)
๔. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
  - ๔.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)
  - ๔.๒ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
๕. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
  - ๕.๑ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ (ปกติ)

##### ๖. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- ๖.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)

##### ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ๔ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาการบัญชี
  - ๑.๑ สาขางานการบัญชี (ปกติ)
๒. สาขาวิชาการตลาด
  - ๒.๑ สาขางานการตลาด (ปกติ)
๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - ๓.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ปกติ)
  - ๓.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)
๔. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
  - ๔.๑ สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)

##### ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๑ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
  - ๑.๑ สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)
  - ๑.๒ สาขางานการโรงแรม Mini English Program (ปกติ)
  - ๑.๓ สาขางานการท่องเที่ยว (ปกติ)

## ๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๖ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาเครื่องกล (ม.๖, ปวช.)
  - ๑.๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.๖ , ปวช.)
  - ๑.๒ สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
๒. สาขาวิชาเทคนิคโลหะการ (ม.๖, ปวช.)
  - ๒.๑ สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม (ทวิภาคี)
๓. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ม.๖, ปวช.)
  - ๓.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.๖ , ปวช.)
  - ๓.๒ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
๔. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (ม.๖, ปวช.)
  - ๔.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)
๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ม.๖, ปวช.)
  - ๕.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ (ม.๖)
  - ๕.๒ สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ (ปวช.)
๖. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
  - ๖.๑ สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต (ทวิภาคี)

### ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ๓ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาการบัญชี (ม.๖, ปวช.)
  - ๑.๑ สาขางานการบัญชี (ม.๖ , ปวช.)
  - ๑.๒ สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)
๒. สาขาวิชาการตลาด (ม.๖, ปวช.)
  - ๒.๑ สาขางานการตลาด (ม.๖)
  - ๒.๒ สาขางานการตลาด (ปวช.)
๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม.๖, ปวช.)
  - ๓.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม.๖ , ปวช.)

### ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๒ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ (ม.๖, ปวช.)
  - ๑.๑ สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)
๒. สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ม.๖, ปวช.)
  - ๒.๑ สาขางานการท่องเที่ยว (ม.๖)
  - ๒.๒ สาขางานการท่องเที่ยว (ปวช.)

## ๒. หลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

### ๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

#### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๑ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
  - ๑.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง

#### ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ๑ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



๑.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๓ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาเครื่องกล

๑.๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์

๒. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

๒.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๓. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

๓.๑ สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ๓ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาการบัญชี

๑.๑ สาขางานการบัญชี

๒. สาขาวิชาการตลาด

๒.๑ สาขางานการตลาด

๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๑ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ

๑.๑ สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

**๓. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นและอื่นๆ**

ประเภทวิชาคหกรรม ๓ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑.๑ วิชาขนมอบ

๑.๒ วิชาขนมอบยอดนิยม

๒. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

๒.๑ วิชาเสื้อเบื้องต้น

๒.๒ วิชากางเกงสตรี

๒.๓ วิชาเสื้อสมัยนิยม ๑

๒.๔ วิชากางเกงสตรีสมัยนิยม ๑

๓. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๓.๑ วิชาผมหทรงกลาง – ทรงต่ำ

๓.๒ วิชาผมหทรงสูง

**๔. หลักสูตรเสริมอาชีพ**

ประเภทวิชาหลักสูตรเสริมอาชีพ ๑ สาขาวิชา ดังนี้

๑.๑ แกนมัธยม/ประถม

**๕. หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ**

ประเภทวิชาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ ๑ สาขาวิชา ดังนี้

๑.๑ ฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ

## ๒.๕ เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจ

### ปีการศึกษา ๒๕๔๐

#### ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๐

ได้รับโล่ที่ระลึก ผู้มีอุปการคุณในการจัดงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

### ปีการศึกษา ๒๕๔๑

#### ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติ พลอดยาเสพตติ รักในหลวงห่วงลูกหลาน ร่วมกันต้านยาเสพติด บ้านโรงเรียนร่วมคิด ทุกชีวิตปลอดภัย

ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ในงานอีเทคแพร์ โรงเรียนเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี-เทค) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### ปีการศึกษา ๒๕๔๓

#### ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ได้รับเกียรติบัตร ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันบาสเกตบอลจตุรมิตร ครั้งที่ ๑ ณ สนามกีฬา โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพญา

ได้รับเกียรติบัตร ๓<sup>rd</sup> HONDA ECOMO POWER CONTEST THAILAND From MR.Ko Yamaguchi President A.P.Honda Co., Ltd.

### ปีการศึกษา ๒๕๔๔

#### ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ (การประกวด CD-ROM Multimedia เรื่อง ๑๒ ปี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กรมอาชีวศึกษา) ระดับภาคตะวันออก

### ปีการศึกษา ๒๕๔๕

#### ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดร้องเพลง ระดับวิทยาลัยและอุดมศึกษาการอนุรักษ์เพลงไทย ภายใต้โครงการสำนึกในชาตินิยม

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ราคาไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท เขตภาคกลางและภาคตะวันออก

ได้รับเกียรติบัตร ให้การสนับสนุนจัดนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาช่างไฟฟ้า ช่วงปิดภาคเรียน

ได้รับเกียรติบัตร ให้การสนับสนุนการจัดนิทรรศการทางวิชาการและงาน ๖๕ ปี สัตหีบ – สิ่งห้สมุทร

ได้รับเกียรติบัตร สนับสนุนโครงการอนุรักษ์ผ้าไทยเทิดไท้ราชินี โดยแต่งกายด้วยผ้าไทยอย่างต่อเนื่อง จากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ร่วมกับโรงงานยาสูบ กระทรวงการคลัง

### ปีการศึกษา ๒๕๔๖

#### ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ได้รับเกียรติบัตร ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังสำคัญในการจัดงานมหกรรมรวมพลังสร้างสุขภาพแห่งชาติ รวมพลคนเสื้อเหลือง

### ปีการศึกษา ๒๕๔๗

#### ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ได้รับโล่แสดงความขอบคุณที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุน โครงการบูรณาการพันธกิจ และ ทรัพยากร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของอุตสาหกรรมเป้าหมายยุค ICT โปรแกรมสร้างผู้เชี่ยวชาญ จากครูเทคโนโลยีการผลิต (Expert Plus)

ได้รับโล่เกียรติคุณนำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ (รักษ์โลก รักธรรมชาติ ร่วมใจด้านภัย ยาเสพติด) เพื่อนช่วยเพื่อน ณ กองพันสะเทินน้ำสะเทินบก กองพลนาวิกโยธิน กองทัพเรือ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

### ปีการศึกษา ๒๕๔๘

#### ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผู้อ่านข่าวภาษาอังกฤษ ในงานประชุมวิชาชีพ ภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลอาชีวศึกษา โครงการกีฬา อาชีวศึกษามุ่งสู่ทีมชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน ระดับภาคตะวันออก-กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘

ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานระดับชาติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เทิดไท้ มหาราชันย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘

### ปีการศึกษา ๒๕๔๙

#### ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ได้รับทุนการศึกษาอัจฉริยะอาชีวะ บริษัท TOYOTA เป็นผู้มอบทุนการศึกษา และพัฒนา จักรยานพลังงานแสงอาทิตย์

- ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๙ รายการอัจฉริยะอาชีวะกับ TOYOTA
- ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๓ รายการข่าวเด็ด
- ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ITV

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยสากลระดับมัธยมศึกษา โครงการส่งเสริมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์สตาร์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขัน Cheer Leader Championship ๒๐๐๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการ To Be Number One งานป้องกันและบำบัดการติดสารเสพติด

### ปีการศึกษา ๒๕๕๐

#### ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลองระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี พุทธศักราช ๒๕๕๐ ชื่อโครงการน้ำมะพร้าวอ่อนมีผลต่อการงอกของเมล็ดผักขม

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี พุทธศักราช ๒๕๕๐ ชื่อโครงการชุดไฟฟ้าเอนกประสงค์แบบพอเพียง

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กลุ่มอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๐ ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กลุ่มอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๐ ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กลุ่มอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๐ ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

### ปีการศึกษา ๒๕๕๑

#### ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยสากล ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาฟุตบอลหญิง ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทกีฬาฟุตบอลหญิง ในการแข่งขันอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ณ จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภทกีฬาตะกร้อหญิงทีมเดี่ยวหญิง ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาตะกร้อทีมเดี่ยวหญิง ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ณ จังหวัดจันทบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาตะกร้อทีมชุดหญิง ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ณ จังหวัดจันทบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาตะกร้อทีมเดี่ยวชาย ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาตะกร้อทีมชุดชาย ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ณ จังหวัดจันทบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬากระโดดไกล ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬากระโดดไกล ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ณ จังหวัดจันทบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬากระโดดไกล ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาแข่งกั้วกระโดด ในการแข่งขันอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาแข่งกั้วกระโดด ในการแข่งขันกีฬา อาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ณ จังหวัดจันทบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาวิ่งข้ามรั้ว ๑๑๐ เมตร ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาวิ่งข้ามรั้ว ๑๑๐ เมตร ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ณ จังหวัดจันทบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาออลเลย์บอลชายหาดหญิง ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาออลเลย์บอลชายหาดหญิง ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ณ จังหวัดจันทบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาออลฟุคคหลหญิง ในการแข่งขันกีฬา อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาออลฟุคคหลหญิง ในการแข่งขันกีฬา อาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ณ จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทกีฬาออลฟุคคหลหญิง ในการแข่งขันกีฬา อาชีวศึกษา ระดับชาติ ณ จังหวัดนครราชสีมา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาออลฟุคคหลหญิง ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ณ จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทกีฬาออลฟุคคหลหญิง ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ ณ จังหวัดนครราชสีมา

### **ปีการศึกษา ๒๕๕๒**

#### **ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา**

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาหมากล้อมหญิงเดี่ยว ในการแข่งขันหมากล้อมอาชีวศึกษา มุ่งสู่พัฒนากระดับ (V – GO ๙) ครั้งที่ ๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาหมากล้อมชายเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬาหมากล้อม อาชีวศึกษามุ่งสู่พัฒนากระดับ (V – GO ๙) ครั้งที่ ๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภทกีฬาหมากล้อมประเภทคู่ในการแข่งขันกีฬาหมากล้อมอาชีวศึกษามุ่งสู่พัฒนากระดับ (V – GO ๙) ครั้งที่ ๙ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทกีฬาหมากล้อมประเภททีม ในการแข่งขันกีฬาหมากล้อมอาชีวศึกษามุ่งสู่พัฒนากระดับ (V – GO ๙) ครั้งที่ ๙ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

#### **โครงการวิทยาศาสตร์**

- ระดับภาค ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๓ โคมไฟ LED จากพลังงานแสงอาทิตย์ ระดับ ปวส.
- ระดับ อศจ. ได้รับรางวัลชนะเลิศ โคมไฟ LED จากพลังงานแสงอาทิตย์ ระดับ ปวส. สิ่งประดิษฐ์ฯ
- ระดับภาค ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ เครื่องเตือนภัยอเนกประสงค์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันสุดยอดนักขายอาชีวะ

### **ปีการศึกษา ๒๕๕๓**

#### **ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา**

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ นักร้องเพลงไทยสากลหญิง งานประชุมองค์การวิชาชีพ อาชีวศึกษาระดับชาติ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษาระดับภาค ณ สนามกีฬา กลางจังหวัดเชียงราย

ได้โล่ที่ระลึก งานเนื่องในโอกาส คณะนักศึกษาสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม เยี่ยมชม สถานศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อทีมเดี่ยวหญิง ในการแข่งขันกีฬาเซปัก ตะกร้ออาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาหมากล้อมประเภทบุคคลชาย ในการแข่งขันกีฬาหมากล้อมอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาหมากล้อมประเภทคู่ชาย ในการแข่งขันกีฬาหมากล้อมอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาหมากล้อมประเภททีมชาย ในการแข่งขันกีฬาหมากล้อมอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทสวยงาม ระดับประชาชนทั่วไป การประกวดประดิษฐ์กระทง งานประเพณีลอยกระทงเมืองพัทยา ประจำปี ๒๕๕๓

ได้รับการคัดเลือกนักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ นายวรารกร รักรอย นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด ระดับ ปวส.

### **ปีการศึกษา ๒๕๕๔**

#### **ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา**

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กีฬาฟุตบอล ประเภททีมหญิง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬาฟุตบอล ประเภททีมชาย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมเดี่ยวหญิง ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมเดี่ยวชาย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กีฬาหมากล้อม ประเภทบุคคลหญิง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กีฬาหมากล้อม ประเภทบุคคลชาย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬากีฬา ประเภทคู่ ๘๐๐ เมตร ชาย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬากีฬา ประเภทคู่ ๔๐๐ เมตร ชาย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬากีฬา ประเภทลานชาย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬากีฬา ประเภทขว้างจักรชาย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬากีฬา ประเภทพุ่มน้ำหนักชาย และประเภทเข่งก้าวกระโดดชาย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรีระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติประเภทสวยงาม ระดับประชาชน เนื่องในงานประเพณีลอยกระทงเมืองพัทยา ๒๕๕๔

## ปีการศึกษา ๒๕๕๕

### ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซองของคนพันธ์ R ขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R ขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๒

ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ สมาชิกองค์การดีเด่นนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ หน่วยองค์การดีเด่นนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดวงดนตรีโฟล์คซองของคนพันธ์ R

ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดวงดนตรีสากลของคนพันธ์ R

ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดนักร้องลูกทุ่งชาย

ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดนักร้องเพลงไทยสากล

ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (TIG & SMAW)

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่เครื่องวัดระดับแรงดันแบตเตอรี่รถยนต์

ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับหน่วย การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาโลหะการ/เทคนิคโลหะ การแข่งขันทักษะตำแหน่งท่าเชื่อม ๒G,๓G และ G แผ่นเหล็กเชื่อมซีมิลิก TIG เชื่อมทับหน้าด้วยลวดเชื่อมหุ้ม FLUX E๗๐๑๘ (๓ ใบงาน) ระดับ ปวช.

## ปีการศึกษา ๒๕๕๖

### ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬามวยไทยสากลสมัครเล่นชาย รุ่นไลท์เวลดอร์ น้ำหนักไม่เกิน 63.5 กก. การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 8 “บัวหลวงเกมส์”

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬามวยสากลสมัครเล่นชาย รุ่นไลท์เวลดอร์ น้ำหนักไม่เกิน 64 กก. การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 8 “บัวหลวงเกมส์”

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกีฬามวยสากลสมัครเล่นชาย รุ่นมิดเดิลเวลดอร์ น้ำหนักไม่เกิน 75 กก. การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 8 “บัวหลวงเกมส์”

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกีฬามวยสากลสมัครเล่นชาย รุ่นไลท์เฮฟวีเวลดอร์ น้ำหนักไม่เกิน 81 กก. การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 8 “บัวหลวงเกมส์”

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬากรีฑา ทูม่น้ำหนัก การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 8 “บัวหลวงเกมส์”

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬากรีฑา ขว้างจักร การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 8 “บัวหลวงเกมส์”

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬากรีฑา ฟันแหลม การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 8 “บัวหลวงเกมส์”

ได้รับรางวัลอันดับ 4 ประเภทกีฬากรีฑา วิ่ง 400 เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 8 “บัวหลวงเกมส์”

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภทเดี่ยวชาย การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 8 “บัวหลวงเกมส์”

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภทเดี่ยวหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 8 “บัวหลวงเกมส์”

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชุดชาย การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 8 “บัวหลวงเกมส์”

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชุดหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 8 “บัวหลวงเกมส์”

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 8 “บัวหลวงเกมส์”

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 8 “บัวหลวงเกมส์”

ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2556 จากคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2556 จากกระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับรางวัลผู้มีความสามารถดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ จาก คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2556 จากกระทรวงศึกษาธิการ

## **ปีการศึกษา ๒๕๕๗**

### **ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา**

ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง และรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น มวยไทยสมัครเล่น ระดับชาติที่จังหวัดสุพรรณบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น มวยไทยสมัครเล่นระดับภาคที่จังหวัดนครนายก

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน องค์การมาตรฐาน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ได้รับรางวัลเหรียญทอง สมาชิกองค์การดีเด่น ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร



## ปีการศึกษา ๒๕๕๘

### ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันกีฬาขว้างจักรชาย การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงและกรุงเทพมหานคร

ได้รับรางวัล 2 เหรียญเงิน ในการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงและกรุงเทพมหานคร

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงและกรุงเทพมหานคร

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงและกรุงเทพมหานคร

ได้รับรางวัลชนะเลิศผลงาน TO BE NUMBER ONE ดีเด่น ประเภทชมรมในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในงานมหกรรมรวมพลคน TO BE NUMBER ONE จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลองค์การมาตรฐานระดับเหรียญทองแดง สถานศึกษาขนาดกลาง ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2558

ได้เข้าร่วมมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 4 การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับชาติ ครั้งที่ 25 ปีการศึกษา 2558

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดประเภททักษะพื้นฐานการแข่งขันร้องเพลงไทยสากล(สตรี)ชาย การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงและกรุงเทพมหานครครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2558

ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลชาย ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2558

## ปีการศึกษา ๒๕๕๙

### ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2559

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาบาสเกตบอล การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ “สุดสาครเกมส์” ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ จังหวัดระยอง

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดพิธีการและแดนเซอร์ประกอบนักร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทพิธีกร (ชาย) ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดพิธีการและแดนเซอร์ประกอบนักร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทพิธีกร (หญิง) ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเปตองประเภททีมเดี่ยวหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ “สงขลาเกมส์” ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ จังหวัดสงขลา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตองประเภททีมเดี่ยวหญิงการแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ “สุดสาครเกมส์” ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ จังหวัดระยอง

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตองประเภททีมเดี่ยวหญิง การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเทควันโด ณ ประเทศจีน ประจำปีการศึกษา 2559

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเยาวชน ชายอายุ 15-17 ปี รุ่นน้ำหนักเกิน 55 กก. แต่ไม่เกิน 59 กก. ประจำปีการศึกษา 2559 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์

## ๒.๖ สถานประกอบการที่มีส่วนร่วมการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

### ๒.๖.๑ จำนวนสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

จำนวนสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙		
ที่	แผนกวิชา	สถานประกอบการ(แห่ง)
๑	แผนกวิชาเครื่องกล	๖๑
๒	แผนกวิชาโลหะการ	๕
๓	แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	๔๕
๔	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๒๑
๕	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๒๐
๖	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๒๐
๗	แผนกวิชาการบัญชี	๓๖
๘	แผนกวิชาการตลาด	๓๖
๙	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๙
๑๐	แผนกวิชาการโรงแรม	๓๒
๑๑	แผนกวิชาการท่องเที่ยว	๑๑
สรุปจำนวนสถานประกอบการ		๒๘๙ แห่ง

## ๒.๖.๒ รายชื่อสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

สถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมืออย่างเป็นทางการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙		
ที่	ชื่อสถานประกอบการ	แผนกวิชา
๑	ธนาคารออมสิน สาขาบางละมุง	แผนกวิชาการบัญชี
๒	สำนักงานธนพการบัญชี	แผนกวิชาการบัญชี
๓	บริษัท เจดับเบิลยูดี อินโฟโลจิสติกส์ จำกัด(มหาชน) (คลังสินค้าอันตราย)	แผนกวิชาการตลาดและการจัดการ โลจิสติกส์
๔	บริษัท เอ – วัน อินเทอร์เน็ตเซ็นแนล คอนเทรนเนอร์ ดีพอท จำกัด	แผนกวิชาการตลาดและการจัดการ โลจิสติกส์
๕	บริษัท อาร์ แอนด์ เอส คอนเทนเนอร์ เซอร์วิส จำกัด	แผนกวิชาการตลาดและการจัดการ โลจิสติกส์
๖	บริษัท ชังกิว แหลมฉบัง (ประเทศไทย) จำกัด	แผนกวิชาการตลาดและการจัดการ โลจิสติกส์
๗	บริษัท ไพร์ม ฟู้ด เซอร์วิส จำกัด	แผนกวิชาการตลาด
๘	บริษัท แหลมฉบัง อินเทอร์เน็ตเซ็นแนล เทอร์มินอล จำกัด	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๙	บริษัท เมืองโบราณ จำกัด สาขาพทยา (ปราสาทสังขาร)	แผนกวิชาการท่องเที่ยว
๑๐	บริษัท อุทยานหินล้านปีและฟาร์มจระเข้พทยา จำกัด	แผนกวิชาการท่องเที่ยว
๑๑	บริษัท ทราชมณี จำกัด (โรงแรมลองบีช การ์ดैन แอนด์ สปา)	แผนกวิชาการโรงแรม
๑๒	โรงแรม ไดอาน่า การ์ดैन รีสอร์ท พทยา	แผนกวิชาการโรงแรม
๑๓	ปาล์มน้ำเงิน รีสอร์ท	แผนกวิชาการโรงแรม
๑๔	บริษัท ภูฟ้า เอ็นจิเนียริง จำกัด	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๑๕	สถานีดาวเทียมศรีราชา บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๑๖	ศาลาว่าการเมืองพทยา	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๑๗	บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๑๘	บริษัท พทยา ซายน์ – ซีสเต็มส์ จำกัด	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๑๙	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเมืองพทยา	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
๒๐	บริษัท อี.ไอ. เซอร์วิส จำกัด หน่วยงาน ซิตี้ การ์ดैन เทาเวอร์ คอนโด	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
๒๑	ร้านคิงคอง คอมพิวเตอร์	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๒๒	ร้านคอมสยาม	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

สถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมืออย่างเป็นทางการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙		
ที่	ชื่อสถานประกอบการ	แผนกวิชา
๒๓	ชมรมขนส่งสินค้าท่าเรือแหลมฉบังชลบุรี	แผนกวิชาเครื่องกล
๒๔	บริษัท ที.พี. บอดีโฟน 1995 จำกัด	แผนกวิชาเครื่องกล
๒๕	บริษัท ชัยรัชการ (กรุงเทพ) จำกัด สาขาชลบุรี	แผนกวิชาเครื่องกล
๒๖	บริษัท วอลโว่ กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด	แผนกวิชาเครื่องกล
๒๗	บริษัท ซินเนอร์จี อินดัสตรี เซอร์วิส จำกัด	แผนกวิชาเครื่องมือกล
๒๘	บริษัท โพรแม็ค แมชชีน แอนด์ ซัพพลาย จำกัด	แผนกวิชาเครื่องมือกล
๒๙	บริษัท อีซีเอ็นดีที (ประเทศไทย) จำกัด	แผนกวิชาโลหะการ
๓๐	บริษัท สิงห์คาร์ณประดิษฐ์ภัณฑ์ จำกัด	แผนกวิชาโลหะการ

## ๒.๗ ข้อมูลงบประมาณ

## ๒.๗.๑ งบรายจ่าย (งบดำเนินการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

รายการ	ภาคเรียนที่ 1/2559 (1 เม.ย. 59 - 30 ก.ย. 59)	ภาคเรียนที่ 2/2559 (1 ต.ค. 59 - 31 มี.ค. 60)	รวมจำนวนเงิน
<b>งบบุคลากร</b>			
เงินเดือน (ข้าราชการ)	3,777,750.00	1,352,820.00	5,130,570.00
เงินวิทยฐานะ	268,800.00	95,200.00	364,000.00
เงินตอบแทน	184,800.00	67,200.00	252,000.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,479,923.87	3,724,783.19	6,204,707.06
<b>รวมจำนวนเงิน (งบบุคลากร)</b>	<b>6,711,273.87</b>	<b>5,240,003.19</b>	<b>11,951,277.06</b>
<b>งบดำเนินงาน (หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)</b>			
-งปม.ปวช	1,149,984.62	1,277,160.02	2,427,144.64
-ค่าสาธารณูปโภค	653,952.77	583,926.52	1,237,879.29
<b>รวมจำนวนเงิน (งปม.ปวช)</b>	<b>1,803,937.39</b>	<b>1,861,086.54</b>	<b>3,665,023.93</b>
-งปม.ระยะสั้น	167,997.57	479,372.45	647,370.02
<b>รวมจำนวนเงิน (งปม.ระยะสั้น)</b>	<b>167,997.57</b>	<b>479,372.45</b>	<b>647,370.02</b>
-งปม.ปวส	1,207,278.05	1,170,118.33	2,377,396.38
<b>รวมจำนวนเงิน (งปม.ปวส)</b>	<b>1,207,278.05</b>	<b>1,170,118.33</b>	<b>2,377,396.38</b>
<b>รวมจำนวนเงิน (งบดำเนินงาน)</b>	<b>3,179,213.01</b>	<b>3,510,577.32</b>	<b>6,689,790.33</b>
<b>งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>			
<b>ค่าครุภัณฑ์การศึกษา</b>			
-เครื่องตั้งศูนย์ถ่วงล้อรถยนต์	-	-	-
-ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	-	1,010,000.00	1,010,000.00
<b>ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>			
-อาคารเอนกประสงค์	463,000.00	3,704,000.00	4,167,000.00
-ปรับปรุงรั้ว	-	-	-
-ปรับปรุงโรงจอดรถ	-	-	-
-ปรับปรุงบ้านพักครู	-	1,099,393.97	1,099,393.97
<b>รวมจำนวนเงิน (ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)</b>	<b>463,000.00</b>	<b>4,714,000.00</b>	<b>5,177,000.00</b>
<b>งบเงินอุดหนุน (โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี)</b>			
ค่าจัดการเรียนการสอน	5,913,190.00	4,986,740.00	10,899,930.00
ค่านั่งสือเรียน	1,581,627.60	1,236,537.40	2,818,165.00
ค่าอุปกรณ์การเรียน	283,590.00	276,000.00	559,590.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,350,000.00	-	1,350,000.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	949,525.00	816,450.00	1,765,975.00
<b>รวมจำนวนเงิน (งบเงินอุดหนุน)</b>	<b>10,077,932.60</b>	<b>7,315,727.40</b>	<b>17,393,660.00</b>

รายการ	ภาคเรียนที่ 1/2559 (1 เม.ย. 59 - 30 ก.ย. 59)	ภาคเรียนที่ 2/2559 (1ต.ค. 59 - 31 มี.ค. 60)	รวมจำนวนเงิน
<b>งบเงินอุดหนุนทั่วไป</b>			
เงินอุดหนุนผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	514,000.00	-	514,000.00
เงินอุดหนุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี			
-ทุนเฉลิมราช (ปวส.)	-	-	-
กิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม	-	-	-
ค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (ค่าเครื่องมือผู้เรียน)	1,297,800.00	-	1,297,800.00
<b>รวมจำนวนเงิน (งบเงินอุดหนุนทั่วไป)</b>	<b>1,811,800.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1,811,800.00</b>
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>			
อาชีวศึกษา	94,800.00	189,600.00	284,400.00
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้ นักเรียน	87,780.00	58,800.00	146,580.00
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	108,927.31	-	108,927.31
โครงการพัฒนารูปแบบศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center	-	9,907.20	9,907.20
โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่	-	19,960.00	19,960.00
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (น้ำท่วมภาคใต้)	-	296,677.76	296,677.76
โครงการซ่อมบำรุงและพัฒนาบุคลากรฯ ตาม พระราชดำริฯ	32,000.00	-	32,000.00
โครงการอาชีวะผู้สูงวัย	30,000.00	-	30,000.00
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	138,059.50	-	138,059.50
โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ	199,695.90	-	199,695.90
โครงการซ่อมจักรยานในกิจกรรมเฉลิมพระ เกียรติภายใต้โครงการพัฒนารูปแบบ Fix It	-	-	-
โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ เพื่อเป็นมืออาชีพ และความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อสร้าง ทุนปัญญาชาติ	49,643.02	-	49,643.02

รายการ	ภาคเรียนที่ 1/2559 (1 เม.ย. 59 - 30 ก.ย. 59)	ภาคเรียนที่ 2/2559 (1 ต.ค. 59 - 31 มี.ค. 60)	รวมจำนวนเงิน
โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน (PjBl)	20,000.00	-	20,000.00
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	-	-	-
โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู	75,000.00	-	75,000.00
โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา DVT	89,997.49	-	89,997.49
โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	289,999.84	-	289,999.84
โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา	19,845.71	-	19,845.71
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสการสร้างงาน สร้างอาชีพ	-	-	-
โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	-	-	-
<b>รวมจำนวนเงิน (งบรายจ่ายอื่น)</b>	<b>1,235,748.77</b>	<b>574,944.96</b>	<b>1,810,693.73</b>
<b>รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>	<b>23,478,968.25</b>	<b>21,355,252.87</b>	<b>44,834,221.12</b>

## ๒.๗.๒ งบรายจ่าย (งบดำเนินการ) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	คงเหลือ
<b>งบบุคลากร</b>			
เงินเดือน (ข้าราชการ)	8,349,860.00	8,349,860.00	0.00
เงินวิทยฐานะ	502,600.00	502,600.00	0.00
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	341,600.00	341,600.00	0.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	6,516,515.00	6,399,023.51	117,491.49
<b>รวมจำนวนเงิน (งบบุคลากร)</b>	<b>15,710,575.00</b>	<b>15,593,083.51</b>	<b>117,491.49</b>
<b>งบดำเนินงาน (หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)</b>			
-งปม.ปวช	3,275,800.00	3,275,800.00	0.00
-ค่าสาธารณูปโภค	600,000.00	600,000.00	0.00
<b>รวมจำนวนเงิน (งปม.ปวช)</b>	<b>3,875,800.00</b>	<b>3,875,800.00</b>	<b>0.00</b>
-งปม.ระยะสั้น	610,000.00	609,999.15	0.85
<b>รวมจำนวนเงิน (งปม.ระยะสั้น)</b>	<b>610,000.00</b>	<b>609,999.15</b>	<b>0.85</b>
-งปม.ปวส	2,344,700.00	2,344,667.86	32.14
<b>รวมจำนวนเงิน (งปม.ปวส)</b>	<b>2,344,700.00</b>	<b>2,344,667.86</b>	<b>32.14</b>
<b>รวมจำนวนเงิน (งบดำเนินงาน)</b>	<b>6,830,500.00</b>	<b>6,830,467.01</b>	<b>32.99</b>
<b>งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>			
<b>ค่าครุภัณฑ์การศึกษา</b>			
-ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ระบบ	1,020,000.00	1,010,000.00	10,000.00
<b>ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>			
-ปรับปรุงบ้านพักครู	1,170,600.00	1,099,393.97	71,206.03
<b>รวมจำนวนเงิน (ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)</b>	<b>2,190,600.00</b>	<b>2,109,393.97</b>	<b>81,206.03</b>
<b>งบเงินอุดหนุน (โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี)</b>			
ค่าจัดการเรียนการสอน	10,783,640.00	10,783,640.00	0.00
ค่าหนังสือเรียน	3,699,000.00	3,698,999.25	0.75
ค่าอุปกรณ์การเรียน	777,630.00	644,000.00	133,630.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,496,700.00	1,440,000.00	56,700.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,757,025.00	1,757,025.00	0.00
<b>รวมจำนวนเงิน (งบเงินอุดหนุน)</b>	<b>18,513,995.00</b>	<b>18,323,664.25</b>	<b>190,330.75</b>



รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ จ่ายจริง	คงเหลือ
<b>งบเงินอุดหนุนทั่วไป</b>			
เงินอุดหนุนผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	440,000.00	440,000.00	0.00
เงินอุดหนุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี			
-ทุนเฉลิมราช (ปวช.)	15,000.00	15,000.00	0.00
ค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (ค่าเครื่องมือผู้เรียน)	1,297,800.00	1,084,726.00	213,074.00
โครงการเงินอุดหนุนหารายได้ระหว่างเรียนของ นักศึกษาที่ยากจน	10,000.00	10,000.00	0.00
<b>รวมจำนวนเงิน (งบเงินอุดหนุนทั่วไป)</b>	<b>1,762,800.00</b>	<b>1,549,726.00</b>	<b>213,074.00</b>
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>			
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	127,000.00	126,997.91	2.09
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้	200,000.00	199,832.25	167.75
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	690,000.00	689,999.69	0.31
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	35,000.00	34,999.11	0.89
โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบ	79,000.00	78,943.41	56.59
โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่ มาตรฐานนานาชาติ	480,000.00	480,000.00	0.00
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	379,200.00	379,200.00	0.00
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรี	117,600.00	117,600.00	0.00
โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	30,000.00	29,980.00	20.00
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครู	80,000.00	80,000.00	0.00
<b>รวมจำนวนเงิน (งบรายจ่ายอื่น)</b>	<b>2,217,800.00</b>	<b>2,217,552.37</b>	<b>247.63</b>
<b>รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>	<b>47,226,270.00</b>	<b>46,623,887.11</b>	<b>602,382.89</b>

## บทที่ ๓

### สถานการณ์ของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

#### ๓.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเชิงกลยุทธ์ (SWOT Analysis)

##### ๓.๑.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

วิทยาลัยเทคนิคพัทธา ได้วิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมภายใน และปัจจัยภายนอกของวิทยาลัยฯ โดยร่วมกันกำหนดจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ดังนี้

##### จุดแข็ง (Strength)

๑. สอดคล้องกับโครงสร้างและนโยบายของสอศ. และ ศธ.
๒. โครงสร้างและนโยบายมีความชัดเจนสามารถเป็นพลังขับเคลื่อนไปสู่การพัฒนาภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบาย บทบาทและเป้าหมายการพัฒนาได้
๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ และมีการบริหารจัดการรวดเร็ว โปร่งใสและตรวจสอบได้
๔. บริหารงานแบบมีส่วนร่วมเปิดโอกาสให้ทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น
๕. การจัดการของสถานศึกษามีความหลากหลายยืดหยุ่น ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
๖. ผู้สำเร็จการศึกษาในระบบทวิภาคีมีความรู้และทักษะเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ
๗. หลักสูตรการเรียนการสอนมีความเหมาะสม ทันสมัย มีความพร้อมในการผลิตกำลังคนเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
๘. ครู อาจารย์มีความรู้ ความสามารถ เฉพาะทางตามสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน
๙. สถานศึกษาตั้งอยู่ในแหล่งอุตสาหกรรม และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ
๑๐. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

##### จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ครูผู้สอนมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากเกินไปจึงทำให้มีเวลาในการพัฒนาตนเองและการเรียนการสอนน้อย
๒. ครูภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอายุการใช้งานมากและไม่ทันสมัย
๓. จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
๔. ขาดห้องเรียนเฉพาะทางและสภาพโรงฝึกงานใช้งานมานานมีบรรยากาศทางกายภาพไม่เหมาะสม

##### โอกาส (Opportunities)

๑. พัฒนาหลักสูตรให้สนองความต้องการของสถานประกอบการและเป็นที่ต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่อง
๒. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือ หน่วยงานต่าง ๆ ให้การยอมรับ และมีการขอความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา
๓. เทคโนโลยีมีความทันสมัยส่งผลต่อการจัดการศึกษา ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกทราบได้หลากหลายช่องทาง
๔. มีแหล่งอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการจำนวนมากรองรับ
๕. ชุมชนและสังคมมีกิจกรรมหลากหลายที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
๖. สถานประกอบการจำนวนมากให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพ

### อุปสรรค (Threats)

๑. สภาพสังคมในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการศึกษาและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

๒. แผนการรับนักเรียน นักศึกษาไม่เป็นไปตามกำหนด ขึ้นอยู่กับเพิ่มลดจำนวนนักเรียน นักศึกษา ตามสภาพแวดล้อมชุมชนและท้องถิ่น

๓. การคมนาคมไม่สะดวก ต้องใช้ยานพาหนะส่วนตัวในการเดินทาง หรือถ้าเดินทางโดยรถประจำทางต้องเดินเท้าต่อเข้าวิทยาลัยฯ

### ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

**มาตรฐานการอาชีวศึกษา** หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแลการตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

**มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙** เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยมาตรฐาน ๔ ด้าน จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ดังนี้ คือ

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา** ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวិชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษายกย่องเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาคือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษายกย่องเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

**มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา** สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน** สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา



## บทที่ ๔

### การพัฒนาและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา โดยได้แบ่งเป็นด้าน ๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการพัฒนาผลการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

๑.๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับสูง

๑.๒ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรักและภาคภูมิใจในวิชาชีพ และเล็งเห็นความสำคัญของวิชาชีพที่มีต่อสังคม

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ					
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑.๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับสูง	๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑.โครงการปัจฉิมนิเทศและอบรมนักเรียน นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ๒.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เข้าสู่ตลาดแรงงาน ๓.โครงการสมาชิกครูแนะแนวการศึกษาต่ออาชีวศึกษา	๑.โครงการปัจฉิมนิเทศและอบรมนักเรียน นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ๒.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เข้าสู่ตลาดแรงงาน ๓.โครงการสมาชิกครูแนะแนวการศึกษาต่ออาชีวศึกษา ๔.โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ	๑.โครงการปัจฉิมนิเทศและอบรมนักเรียน นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ๒.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เข้าสู่ตลาดแรงงาน ๓.โครงการสมาชิกครูแนะแนวการศึกษาต่ออาชีวศึกษา ๔.โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ	๑.โครงการปัจฉิมนิเทศและอบรมนักเรียน นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ๒.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เข้าสู่ตลาดแรงงาน ๓.โครงการสมาชิกครูแนะแนวการศึกษาต่ออาชีวศึกษา ๔.โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ	๑.โครงการปัจฉิมนิเทศและอบรมนักเรียน นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ๒.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เข้าสู่ตลาดแรงงาน ๓.โครงการสมาชิกครูแนะแนวการศึกษาต่ออาชีวศึกษา ๔.โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ	๑.โครงการปัจฉิมนิเทศและอบรมนักเรียน นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ๒.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เข้าสู่ตลาดแรงงาน ๓.โครงการสมาชิกครูแนะแนวการศึกษาต่ออาชีวศึกษา ๔.โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ

๑.๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้สามารถทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับสูง	๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑.โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรและงานเลี้ยงแสดงความยินดีผู้สำเร็จการศึกษา ๒.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา	๑.โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรและงานเลี้ยงแสดงความยินดีผู้สำเร็จการศึกษา ๒.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา	๑.โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรและงานเลี้ยงแสดงความยินดีผู้สำเร็จการศึกษา ๒.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา	๑.โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรและงานเลี้ยงแสดงความยินดีผู้สำเร็จการศึกษา ๒.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา	๑.โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรและงานเลี้ยงแสดงความยินดีผู้สำเร็จการศึกษา ๒.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
---	---	-------	-------	-------	-------	-------	--	--	--	--	--

## ๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

๒.๑ บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๒ บริหารจัดการด้านบุคลากรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ บริหารการเงินและงบประมาณให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๔ พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ มีการระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					งบประมาณ					
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๒.๑ บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๒.โครงการคุณธรรมนำความรู้ต่อผู้ยาเสพติดด้วยจิตบริการ ๓.โครงการโรงเรียนสาธารณะ	๑.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๒.โครงการคุณธรรมนำความรู้ต่อผู้ยาเสพติดด้วยจิตบริการ ๓.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๒.โครงการคุณธรรมนำความรู้ต่อผู้ยาเสพติดด้วยจิตบริการ ๓.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๒.โครงการคุณธรรมนำความรู้ต่อผู้ยาเสพติดด้วยจิตบริการ ๓.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๒.โครงการคุณธรรมนำความรู้ต่อผู้ยาเสพติดด้วยจิตบริการ ๓.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๒.โครงการคุณธรรมนำความรู้ต่อผู้ยาเสพติดด้วยจิตบริการ ๓.โครงการโรงเรียนคุณธรรม











### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

๓.๑ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๓.๑ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑.โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การ วิ พ า ก ษ์ โครงการวิจัยของครูผู้สอน ๒.โครงการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอน	๑.โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การ วิ พ า ก ษ์ โครงการวิจัยของครูผู้สอน ๒.โครงการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอน	๑.โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การ วิ พ า ก ษ์ โครงการวิจัยของครูผู้สอน ๒.โครงการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอน	๑.โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การ วิ พ า ก ษ์ โครงการวิจัยของครูผู้สอน ๒.โครงการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอน	๑.โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การ วิ พ า ก ษ์ โครงการวิจัยของครูผู้สอน ๒.โครงการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอน
	๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เข้าถึงสารสนเทศโดยจัด ท า ค ร ุ ภั ฑ ์ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อนักเรียนนักศึกษา ๒.โครงการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนโปรแกรม การสร้างอุปกรณ์สมองกลโดย Embedded	๑.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา ๒.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ๓.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ) ๔.โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจ ในสถานศึกษา	๑.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา ๒.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ๓.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ) ๔.โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจ ในสถานศึกษา	๑.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา ๒.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ๓.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ) ๔.โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจ ในสถานศึกษา	๑.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา ๒.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ๓.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ) ๔.โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจ ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					งบประมาณ					
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓.๑ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๓.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา ๔.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ๕.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ) ๖.โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจ ในสถานศึกษา	๕.โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๖.โครงการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ๗.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในยุคประเทศไทย ๔.๐				
	๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑.โครงการอบรมพัฒนาแนวคิดและกระบวนการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ๒.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์-เอ ส โ ซ์ ระดับอาชีวศึกษา ๓.โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของ คน รุ่ น ไห่ ม่ หุ่นยนต์อาชีวศึกษา และ โครงงาน วิทยาศาสตร์	๑.โครงการอบรมพัฒนาแนวคิดและกระบวนการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ๒.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์-เอ ส โ ซ์ ระดับอาชีวศึกษา ๓.โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของ คน รุ่ น ไห่ ม่ หุ่นยนต์อาชีวศึกษา และ โครงงาน วิทยาศาสตร์	๑.โครงการอบรมพัฒนาแนวคิดและกระบวนการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ๒.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์-เอ ส โ ซ์ ระดับอาชีวศึกษา ๓.โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของ คน รุ่ น ไห่ ม่ หุ่นยนต์อาชีวศึกษาและโครงงาน วิทยาศาสตร์	๑.โครงการอบรมพัฒนาแนวคิดและกระบวนการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ๒.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์-เอ ส โ ซ์ ระดับอาชีวศึกษา ๓.โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของ คน รุ่ น ไห่ ม่ หุ่นยนต์อาชีวศึกษา และ โครงงาน วิทยาศาสตร์	๑.โครงการอบรมพัฒนาแนวคิดและกระบวนการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ๒.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์-เอ ส โ ซ์ ระดับอาชีวศึกษา ๓.โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของ คน รุ่ น ไห่ ม่ หุ่นยนต์อาชีวศึกษา และ โครงงาน วิทยาศาสตร์	



กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๓.๑ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา							๑๐.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ V-NET (Pre V-NET) ๑๑.โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๒.โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา	๑๐.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ V-NET (Pre V-NET) ๑๑.โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๒.โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา	๑๐.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ V-NET (Pre V-NET) ๑๑.โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๒.โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา	๑๐.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ V-NET (Pre V-NET) ๑๑.โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๒.โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา
๓.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในด้านการรักษา ติ เ ที ด ทุน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑.โครงการจัดการอาชีวะผู้สูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี ผู้ต้องขัง ค่ายทหาร อปท. ๒.โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพ และพัฒนทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ๓.โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์และเทศกาลปีใหม่ ๔.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รั ก ษ์ สิ่งแวดล้อม	๑.โครงการจัดการอาชีวะผู้สูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี ผู้ต้องขัง ค่ายทหาร อปท. ๒.โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพ และพัฒนทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ๓.โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์และเทศกาลปีใหม่ ๔.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รั ก ษ์ สิ่งแวดล้อม	๑.โครงการจัดการอาชีวะผู้สูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี ผู้ต้องขัง ค่ายทหาร อปท. ๒.โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพ และพัฒนทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ๓.โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์และเทศกาลปีใหม่ ๔.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รั ก ษ์ สิ่งแวดล้อม	๑.โครงการจัดการอาชีวะผู้สูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี ผู้ต้องขัง ค่ายทหาร อปท. ๒.โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพ และพัฒนทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ๓.โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์และเทศกาลปีใหม่ ๔.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รั ก ษ์ สิ่งแวดล้อม	๑.โครงการจัดการอาชีวะผู้สูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี ผู้ต้องขัง ค่ายทหาร อปท. ๒.โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพ และพัฒนทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ๓.โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์และเทศกาลปีใหม่ ๔.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รั ก ษ์ สิ่งแวดล้อม







#### ๔. ด้านการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

๔.๑ จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					งบประมาณ					
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔.๑ จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑.โครงการจัดทำแผนและเอกสารประกอบการประกันคุณภาพภายในและรายงานการประเมินตนเอง	๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ๓.โครงการรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ๓.โครงการรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ๓.โครงการรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ๓.โครงการรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ๓.โครงการรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
	๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑.โครงการนิเทศติดตามการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑.โครงการนิเทศติดตามการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑.โครงการนิเทศติดตามการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑.โครงการนิเทศติดตามการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑.โครงการนิเทศติดตามการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	

## บทที่ ๕

### แผนงบประมาณการเงินของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคพญา ได้กำหนดเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ดังนี้

#### ๑. การวางแผนการจัดงบประมาณ

##### ๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	เป้าหมาย (คน)				
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>					
๑.๑ สาขาวิชาเครื่องกล -สาขางานยานยนต์ -สาขางานตัวถังและสี	๘๐ ๘๐	๑๐๐ ๒๐	๑๐๐ ๒๐	๑๐๐ ๒๐	๑๐๐ ๒๐
๑.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน -สาขางานเครื่องมือกล	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
๑.๓ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ -สาขางานโครงสร้าง	๓๐	๒๐	๒๐	๓๐	๓๐
๑.๔ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง -สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑.๕ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ -สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๕๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๑.๖ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ -สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๑.๗ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ -สาขางานเมคคาทรอนิกส์	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>					
๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี -สาขางานการบัญชี	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
๒.๒ สาขาวิชาการตลาด -สาขางานการตลาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ -สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒.๔ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก -สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	เป้าหมาย (คน)				
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>					
๓.๑ สาขาวิชาบริการโรงแรม -สาขางานบริการโรงแรม -สาขางานบริการโรงแรม (Mini English Program)	๘๐ -	๘๐ ๒๐	๘๐ ๒๐	๘๐ ๒๐	๘๐ ๒๐
๓.๒ สาขาวิชาบริการท่องเที่ยว -สาขางานบริการท่องเที่ยว	๓๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
<b>รวม ระดับ ปวช.</b>	<b>๗๙๕</b>	<b>๗๑๕</b>	<b>๗๑๕</b>	<b>๗๒๕</b>	<b>๗๒๕</b>

### ๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	เป้าหมาย (คน)				
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>					
๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล -สาขางานเทคนิคยานยนต์	๖๐	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕
๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ -สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อม โครงสร้างโลหะ	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
๑.๓ สาขาวิชาไฟฟ้า -สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕
๑.๔ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ -สาขางานระบบภาพและระบบ เสียง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๑.๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ -สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๑.๖ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม -สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต	๒๐	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
๑.๗ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์ -สาขางานเมคคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์	-	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
๑.๘ สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ ทำลาย -สาขางานการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	เป้าหมาย (คน)				
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
<b>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>					
๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี -สาขางานการบัญชี	๖๐	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕
๒.๒ สาขาวิชาการตลาด -สาขางานการตลาด -สาขางานธุรกิจการบริการยานยนต์	๔๐ -	๓๕ ๒๐	๓๕ ๒๐	๓๕ ๒๐	๓๕ ๒๐
๒.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ -สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕
๒.๔ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ -สาขางานการจัดการการขนส่ง	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</b>					
๓.๑ สาขาวิชาการโรงแรม -สาขางานบริการอาหารและ เครื่องดื่ม	๔๐	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
๓.๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว -สาขางานการท่องเที่ยว	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
<b>รวม ระดับ ปวส.</b>	<b>๔๕๐</b>	<b>๕๓๐</b>	<b>๕๓๐</b>	<b>๕๓๐</b>	<b>๕๓๐</b>

### ๑.๓ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	เป้าหมาย (คน)				
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
<b>ประเภทวิชาคหกรรม</b>					
๑.๑ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	๔๘๐	๓๓๕	๓๔๐	๓๕๐	๓๕๐
<b>รวม</b>	<b>๔๘๐</b>	<b>๓๓๕</b>	<b>๓๔๐</b>	<b>๓๕๐</b>	<b>๓๕๐</b>

๑.๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)				
	ปี พ.ศ.๒๕๖๐	ปี พ.ศ.๒๕๖๑	ปี พ.ศ.๒๕๖๒	ปี พ.ศ.๒๕๖๓	ปี พ.ศ.๒๕๖๔
<b>งบบุคลากร</b>					
- เงินเดือน	๘,๒๖๓,๘๗๐	๙,๑๙๔,๐๖๐	๙,๗๔๕,๗๐๓	๑๐,๓๓๐,๔๔๕	๑๐,๙๕๐,๒๗๒
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๔,๒๙๗,๔๗๓	๖,๓๙๙,๐๒๓	๖,๗๘๒,๙๖๔	๗,๑๘๙,๙๔๒	๗,๖๒๑,๓๓๘
<b>งบดำเนินงาน</b>					
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๕,๙๕๙,๘๓๗	๖,๒๓๐,๔๖๖	๕,๕๒๒,๙๗๒	๕,๘๕๔,๓๕๐	๖,๒๐๕,๖๑๑
- ค่าสาธารณูปโภค	๕๓๓,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐
<b>งบลงทุน</b>					
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	๑,๐๒๐,๐๐๐	๑,๖๒๕,๐๐๐	๒,๙๙๖,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๑,๑๗๐,๖๐๐	๓๕,๐๐๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐,๐๐๐	๑๘,๓๔๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐
<b>งบอุดหนุน</b>					
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗,๙๒๕,๖๙๑	๑๘,๓๒๓,๖๖๔	๑๙,๔๒๓,๐๘๓	๒๐,๕๘๘,๔๖๘	๒๑,๘๒๓,๗๗๗
- วิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยี	๕๑๔,๐๐๐	๔๔๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>					
- โครงการอื่น ๆ	๒,๖๔๔,๘๗๑	๒,๒๑๗,๕๕๒	๒,๓๕๐,๖๐๕	๒,๔๙๑,๖๔๑	๒,๖๔๑,๑๑๓
<b>รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๔๒,๓๒๙,๓๔๒</b>	<b>๘๐,๐๒๙,๗๖๕</b>	<b>๘๒,๙๗๑,๓๒๗</b>	<b>๖๘,๙๕๑,๘๔๖</b>	<b>๗๓,๓๙๒,๑๑๑</b>

๑.๕ ประมาณการรายรับ

ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)				
	ปี พ.ศ.๒๕๖๐	ปี พ.ศ.๒๕๖๑	ปี พ.ศ.๒๕๖๒	ปี พ.ศ.๒๕๖๓	ปี พ.ศ.๒๕๖๔
๑. งบบุคลากร	๑๒,๕๖๑,๓๔๓	๑๕,๗๑๐,๕๗๕	๑๗,๒๘๑,๖๓๒	๑๘,๓๑๘,๕๒๘	๑๙,๔๑๗,๖๔๑
๒. งบดำเนินงาน	๕,๘๘๘,๒๐๐	๖,๒๓๐,๕๐๐	๕,๕๒๒,๙๗๒	๕,๘๕๔,๓๕๐	๖,๒๐๕,๖๑๑
๓. งบลงทุน	๒,๑๙๐,๖๐๐	๓๖,๖๒๕,๐๐๐	๓๗,๙๙๖,๐๐๐	๒๑,๓๔๗,๐๐๐	๒๓,๐๐๐,๐๐๐
๔. งบเงินอุดหนุน	๑๘,๕๑๓,๙๙๕	๑๙,๗๘๐,๖๔๐	๒๐,๙๖๗,๔๗๘	๒๒,๒๒๕,๕๒๑	๒๓,๕๙๐,๐๕๘
๕. งบรายจ่ายอื่น	๒,๖๖๐,๓๔๐	๒,๒๑๗,๘๐๐	๒,๓๕๐,๘๖๐	๒,๔๙๑,๙๒๐	๒,๖๔๑,๑๑๓
๖. เงินบำรุงการศึกษา	๔,๑๐๕,๔๖๓	๔,๓๕๑,๗๙๐	๔,๖๑๒,๘๙๘	๔,๘๘๙,๖๗๒	๕,๑๘๓,๐๕๒
<b>รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๔๕,๙๑๙,๙๔๑</b>	<b>๘๕,๙๑๖,๓๐๕</b>	<b>๘๘,๗๓๑,๘๖๐</b>	<b>๗๕,๑๒๖,๙๙๑</b>	<b>๘๐,๐๓๗,๗๙๗</b>

## ๒. แผนกำกับ ตรวจสอบ รายงาน

รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพ	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ	-งานหลักสูตร -งานทะเบียน -แผนกวิชา -งานกิจกรรม -งานครูที่ปรึกษา -งานแนะแนว -งานทวิภาคี
๒. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ	-งานหลักสูตร -แผนกวิชา
๓. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ฝ่ายพัฒนาฯ	-งานกิจกรรม -แผนกวิชา -งานครูที่ปรึกษา
๔. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายแผนงาน	-งานโครงการพิเศษ -งานความร่วมมือ -งานวางแผน
๕. ด้านการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย	ฝ่ายแผนงาน ฝ่ายวิชาการ	-งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ -แผนกวิชา -งานวางแผน -งานประชาสัมพันธ์
๖. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ	ฝ่ายบริหารฯ	-งานวางแผน -งานบริหารงานทั่วไป -งานผลิตผลการค้า -แผนกวิชา -งานประกันคุณภาพ -งานบุคลากร -งานศูนย์ข้อมูล

รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
๗. ด้านการประกันคุณภาพภายใน	ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายแผนงาน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ	-แผนกวิชา -งานแนะแนว -งานบุคลากร -งานวางแผน -งานอาคาร -งานศูนย์ข้อมูล -งานทวิภาคี -งานครูที่ปรึกษา -งานกิจกรรม -งานหลักสูตร -งานวิจัยฯ -งานวัดผล -งานโครงการพิเศษ -งานประกันคุณภาพ

## บทที่ ๖

### บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

#### ๑. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย

คณะกรรมการวิทยาลัย เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ กำหนดให้มีทุกสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนครู หรือคณาจารย์ ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของวิทยาลัย ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
๒. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๔. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
๕. เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา การบริหารจัดการด้านวิชาการ
๖. ระดมทรัพยากรเพื่อการศีกษา ตลอดจนวิชาวិทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจาริตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ
๗. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น
๘. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
๙. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการตามความเหมาะสมและความจำเป็นในแต่ละกรณี

#### ๒. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

๑. กำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๓. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากำหนด
๔. เสนอแนะและให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการรายปี
๖. ให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาฝึกอบรมและส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชน
๗. ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรการเปิดสอนหรือการยกเลิกการสอนแผนกวิชาชีพรายวิชาต่าง ๆ
๘. ให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดหรือการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา
๙. ให้ข้อเสนอแนะในเรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการ



### ๓. บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผน การปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้คือ

๑. บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
๒. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
๔. ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย
๕. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๖. บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
๗. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์
๘. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๑๐. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาชีพ แก่ชุมชน
๑๑. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
๑๒. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๑๓. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ ตามที่ได้รับมอบอำนาจ
๑๔. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย

### ๔. บทบาทหน้าที่ของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการวิทยาลัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่อไปนี้คือ

๑. บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
๒. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา
๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
๔. ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๕. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๖. การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น
๗. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ
๘. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๑๐. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
๑๑. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
๑๒. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๑๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๕. บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๕.๑ ครู

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนการบริการสังคมด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้คือ

๑. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดอบรมสั่งสอน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๕. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนและสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
๖. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๕.๒ บุคลากรอื่น ๆ

ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายจนเกิดประโยชน์กับการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีระเบียบวินัย สุภาพ นอบน้อม เรียบร้อย มีความสุขสบาย ร่วมมือซึ่งกัน เสียสละ และพร้อมที่จะพัฒนาตนสู่ความเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ

## ๖. บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองและชุมชน

๑. ช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้งด้านความรู้และทุนทรัพย์
๒. สนับสนุนนโยบายของสถานศึกษาโดยการดูแลบุตรหลานให้ประพฤติตนในทางที่ส่งเสริมผลการเรียนของตน
๓. แสวงหาความร่วมมือกับชุมชนในสิ่งที่สามารถสนับสนุนกิจการใดของสถานศึกษา
๔. กระตุ้นให้ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา

๕. เป็นผู้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมให้มีส่วนช่วยดูแลรักษาทรัพย์สินต่างๆ ของสถานศึกษาและปฏิบัติตามข้อตกลงต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๗. ประชาสัมพันธ์ผลงานและความสำเร็จของสถานศึกษาให้ชุมชนได้ทราบ
๘. ให้ความร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและครู เพื่อช่วยเหลือในการดำเนินงานของสถานศึกษา
๙. สร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของสถานศึกษาแก่บุคคลทั่วไป

## บทที่ ๗

### บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคพัทยาทุกคนต้องประพฤติและปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามที่วิทยาลัยฯ มอบหมายเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

#### ๑. ข้อกำหนดที่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีบทบาทดังต่อไปนี้

๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ต้องเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามวัน เวลา และสถานที่วิทยาลัยกำหนด

๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ต้องเข้าเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเวลาเรียนครบตามหลักสูตร และครบรายวิชาที่กำหนดในแต่ละภาคเรียน

๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การแต่งกาย การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ การวัดผลประเมินผล การลงทะเบียน ฯลฯ

๑.๔ นักเรียน นักศึกษา ต้องมีความสนใจคอยติดตามผลการเรียนและแก้ไขผลการเรียนของตนเอง เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๑.๕ นักเรียน – นักศึกษา ต้องไม่ก่อการทะเลาะวิวาท มั่วสุมสิ่งเสพติดและมอมเมา ประพฤติตัวในเรื่องซู้สาวและสนใจสื่อลามกอนาจาร

๑.๖ นักเรียน นักศึกษาทุกคนพึงปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสภาพและวัย เป็นคนดีมีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต มีกิริยาวาจาเรียบร้อย อ่อนโยน มีสัมมาคารวะต่อบิดา มารดา ครู – อาจารย์ และบุคคลทั่วไป

๑.๗ ให้นักเรียน นักศึกษาพึงระลึกอยู่เสมอหน้าที่หลักที่ต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ให้จบการศึกษา ออกไปอย่างมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๘ นักเรียน นักศึกษาพึงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสืบสานประเพณีท้องถิ่น

๑.๙ นักเรียน นักศึกษาพึงมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน

๑.๑๐ นักเรียน นักศึกษาหมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่

๑.๑๑ นักเรียน นักศึกษาพึงใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ต่อครอบครัว และหมู่คณะ

๑.๑๒ นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการเป็นเจ้าของวิทยาลัยร่วมกันโดยดูแลรักษาความสะอาดของสถานศึกษา รักษาทรัพย์สินสมบัติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และชุมชน

๑.๑๓ นักเรียน นักศึกษาพึงปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเอง ครอบครัว และสถานศึกษา โดยละเว้นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน

๑.๑๔ นักเรียนพึงรักษาสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์

๑.๑๕ นักเรียน นักศึกษาต้องให้ความสนใจข้อมูล – ข่าวสาร ของทางวิทยาลัย

#### ๒. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทยา

กฎระเบียบวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง ว่าด้วยการบริหารเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามวินัยของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนที่พึงปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ กำหนดความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังต่อไปนี้

### ข้อ ๑ นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตนดังต่อไปนี้

- ๑.๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน
- ๑.๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมวงการพนัน
- ๑.๓ พกพาอาวุธ หรือวัตถุระเบิด
- ๑.๔ ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีนเมาบุหรี หรือ ยาเสพติด
- ๑.๕ ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น
- ๑.๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใด ๆ อันน่าจะก่อให้เกิด ความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน
- ๑.๗ แสดงพฤติกรรมทางซู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ
- ๑.๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี
- ๑.๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืน เพื่อเที่ยวเตร่ หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้างความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

### ข้อ ๒ ระเบียบวิทยาลัยเทคนิคพญา ว่าด้วยเครื่องแบบและการแต่งกายนักเรียน นักศึกษา

อาศัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนสังกัดอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๐ (ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๒๑ พ.ศ. ๒๕๒๒ ข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ วิทยาลัยการอาชีพบางละมุงจึงวางหลักเกณฑ์เกี่ยวกับเครื่องแบบและการแต่งกายนักเรียนนักศึกษา ไว้ดังนี้

#### ๑. เครื่องแบบนักเรียน นักศึกษาชายประกอบด้วย

- ๑.๑ เสื้อ - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ช่างอุตสาหกรรม แบบเสื้อเป็นแบบซาฟารี แขนสั้น สีตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด หน้าอกด้านซ้ายประกอบด้วย กระเป่า ๑ กระเป่า บนกระเป่ามีตราของวิทยาลัยฯ หน้าอกเสื้อด้านขวาเหนือราวมปกชื่อแผนกวิชา แถวล่างปักชื่อและนามสกุล ด้วยด้ายสีเหลือง ตัวหนังสือสูงไม่เกิน ๑ ซม. ห้ามปักเดินเส้น ชายเสื้อด้านหน้ามีกระเป่า ๒ กระเป่า ขนาดพอดีกับตัวเสื้อ ห้ามมีตราหรือสัญลักษณ์ ใดนอกเหนือจากที่กำหนดบนเสื้อทั้งด้านหน้าและด้านหลัง
- ๑.๒ เสื้อ - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาพาณิชยกรรม(ชาย) แบบเสื้อเป็นแบบเสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว หรือ เสื้อเชิ้ตแขนยาว สีขาว ที่อกด้านซ้ายปักชื่อตัวบรรจง สูงประมาณ ๑ ซม. ด้วยด้ายสีน้ำเงินหรือสีกรมท่า ปลายปกด้านซ้ายปักจุดบอกชั้น ปี เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๐.๕ ซม. ด้วยด้ายสีน้ำเงินหรือสีกรมท่า ที่อกขวาติดเข็มตราวิทยาลัยฯ ด้านหลังเรียบไม่มีสายผ้าและไม่มีจีบ
- ๑.๓ กางเกงแบบสากล ทรงสุภาพ ไม่รัดรูป ผ้าสีกรมท่า ทุกสาขาวิชา มีห่วงกว้าง ๑ ซม. ยาว ๔ ซม. สำหรับสอดเข็มขัด ชายยาวเพียงข้อเท้าเวลายืนตรงและวัดเส้นรอบวงที่ปลายขาไม่น้อยกว่า ๔๐ ซม. และไม่เกิน ๔๕ ซม. ผาตรงส่วนหน้า มีกระเป่าตามแนวตะเข็บข้างละ ๑ กระเป่า ถ้าจะมีกระเป่าหลังต้องมีชนิดกระเป่าเจาะ
- ๑.๔ เข็มขัดหนังสีดำ กว้างขนาดไม่ต่ำกว่า ๓.๕ ซม. และไม่เกิน ๔ ซม. มีปลอกเดียวกับเข็มขัด ๑ ปลอก ขนาดกว้าง ๑ ซม. สำหรับสอดปลายเข็มขัดที่ใช้คาดทับกางเกง
- ๑.๕ หัวเข็มขัดเป็นหัวโลหะมีเครื่องหมายคุณตราวิทยาลัยฯ หรือตามกำหนด
- ๑.๖ รองเท้าหุ้มส้นชนิดผูก หนังหรือผ้าใบสีดำไม่มีลวดลายใช้กับถุงเท้าสีแบบธรรมดาสีดำ
- ๑.๗ ทรงผม ทรงรองทรงสูง ด้านข้างด้านหลังต้องตัดเกรียนให้ติดหนังศีรษะไม่ไว้หนวดและ

เครา

## ๒. เครื่องแบบนักศึกษาหญิง แผนกวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย

### ๒.๑ เสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว

๒.๑.๑ ด้านหน้า साบเสื้อพับเข้าด้านใน แขนสั้นปล่อยธรรมดายาวเหนือข้อศอก ที่อกด้านซ้ายปักชื่อตัวบรรจงสูงประมาณ ๑ ซม. ด้วยด้ายสีน้ำเงินหรือสีกรมท่า ปลายปกด้านซ้ายปักจุดบอกชั้นปี เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๐.๕ ซม. ด้วยด้ายสีน้ำเงินหรือสีกรมท่าที่อกด้านขวาติดเข็มตราวิทยาลัยฯ

๒.๑.๒ ด้านหลังเรียบไม่มีสาบผ่า และไม่มีจีบ

๒.๒ กระโปรงทรงเอ สีกรมท่า วัดความยาวใต้หัวเข่าไม่เกิน ๑๐ - ๑๕ ซม.

๒.๓ เข็มขัดหนังสีดำ กว้างขนาดไม่ต่ำกว่า ๓.๕ ซม. และไม่เกิน ๔ ซม. มีปลอกเข็มขัด ๑ ปลอก ขนาดกว้าง ๑ ซม. สำหรับสอดปลายเข็มขัดที่ใช้คาดทับกระโปรง

๒.๔ หัวเข็มขัดเป็นหัวโลหะ มีเครื่องหมายตราวิทยาลัยฯ หรือตามกำหนด

๒.๕ กระดุมโลหะตราวิทยาลัยฯ ไม่น้อยกว่า ๔ เม็ด

๒.๖ รองเท้าหนังสีดำ หุ้มส้น หุ้มปลายเท้า ไม่มีลวดลาย หัวมน ส้นสูงไม่เกิน ๒ นิ้ว ไม่สวมถุงเท้า

๒.๗ ทรงผมตัดสั้นเสมอปกเสื้อด้านหลัง ถ้าไว้ผมยาวต้องรวบให้เรียบร้อยด้วยริบบิ้นสีดำ สีขาว สีกรมท่า สีส้มตาล ห้ามไว้ทรงผมหน้าม้าและติดเครื่องประดับทุกชนิด (ยกเว้นนาฬิกา)

๒.๘ เล็บ ห้ามไว้เล็บ แต่งเล็บ ทาสีเล็บ หน้าตักแต่งใบหน้าหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของใบหน้า ด้วยฝุ่นสี หรือเครื่องสำอางทุกชนิด

### ๓. การพบปะทักทายอาจารย์

เพื่อรักษาประเพณีและเป็นการทักทายกันระหว่างครูกับศิษย์ นักเรียนนักศึกษาควรปฏิบัติดังนี้

๑. เดินสวนกับอาจารย์ หยุดยืนแล้วโค้งให้

๒. อาจารย์เดินผ่าน ยืนแล้วโค้งให้

๓. เดินผ่านอาจารย์ จะค้อมตัวลงและเดินอย่างสุภาพ

๔. ขับรถผ่านอาจารย์ จะก้มศีรษะให้

๕. ยืนพูดกับอาจารย์ ยืนตรงอย่างสุภาพ เหยียดแขนสองข้างตรงลงข้างลำตัว หรือประสานมือไว้

ข้างหน้า

### ๔. การขอคำแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา

ทางวิทยาลัยฯ มีความมุ่งหมายส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา รู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกต้อง แต่บางครั้งอาจจะเกิดปัญหากับตัวนักเรียนนักศึกษาเอง อาจจะแก้ปัญหาไม่ถูกต้องจึงได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

#### ๑. ปัญหาด้านการเรียน

๑.๑ การลงทะเบียนรายวิชา

๑.๒ การเพิ่มหรือการถอนรายวิชา

๑.๓ การโอนย้ายแผนกวิชา

๑.๔ ปัญหาการเรียน

๑.๕ การลา การมาสาย

๑.๖ ปัญหาการฝึกงาน

## ๒. ปัญหาทางด้านสังคม

### ๓. ปัญหาทางด้านส่วนตัว และปัญหาอื่น ๆ

#### ๕. ระเบียบการใช้ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทยา

ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทยา ประกอบด้วยหนังสือวิชาการ สารคดี บันเทิง และหนังสืออ้างอิงต่าง ๆ พร้อมทั้งจะช่วยให้การศึกษาค้นคว้าของ อาจารย์ - นักศึกษาและผู้สนใจได้ผลอย่างเต็มที่การจัดหมวดหมู่ จัดตามระบบทศนิยมของดิวอี้ แต่จัดแผนกเป็นแผนกข้างไว้เพื่อให้สะดวกแก่การหยิบค้น

#### การใช้ห้องสมุด

๑. บุคคลทุกคนมีสิทธิใช้ห้องสมุดได้
๒. ต้องแต่งกายสุภาพ
๓. รักษาความสงบ
๔. ไม่นำของขบเคี้ยวหรือสูบบุหรี่ในห้องสมุด
๕. ไม่ตัดฉีก และหรือหยิบฉวยหนังสือ หรือสมบัติของห้องสมุดไปโดยไม่ได้รับอนุญาต
๖. ไม่นำกระเป๋า ถุงย่าม หนังสือ ฯลฯ เข้าห้องสมุด หากจำเป็นต้องใช้ให้แจ้งเจ้าหน้าที่ทราบ

ก่อน

๗. ก่อนออกห้องสมุดให้เจ้าหน้าที่ตรวจทุกครั้ง

#### การยืมหนังสือ

๑. อาจารย์พนักงานเจ้าหน้าที่และนักศึกษาปัจจุบันของวิทยาลัยการอาชีพบางละมุงมีสิทธิยืมหนังสือของห้องสมุดได้
๒. นักศึกษาต้องทำบัตรสมาชิกห้องสมุด ตีรูปถ่ายขนาด ๒x๓ ซม.
๓. เขียนชื่อและแผนกข้างให้ชัดเจนบนบัตรยืมหนังสือ ซึ่งติดอยู่บนหลังปกในของหนังสือแต่ละเล่ม พร้อมทั้งวันที่ส่งคืนในบัตรสมาชิกด้วย
๔. ตรวจสอบสภาพหนังสือก่อนนำออกจากห้องสมุดและแจ้งให้เจ้าหน้าที่ห้องสมุดทราบเพื่อซ่อมแซม หากทราบว่าชำรุดเสียหายในภายหลังผู้ยืมต้องรับผิดชอบ
๕. ยืมหนังสือได้คนละ ๒ เล่มต่อสัปดาห์
๖. หนังสือจอง (Reserve) ยืมได้คนละ ๓ วัน เมื่อครบกำหนดคืน หากมีคนจอง
๗. หนังสืออ้างอิง (REFERENCE) ห้ามนำออกห้องสมุด
๘. หากทำหนังสือสูญหาย หรือชำรุดเกินกว่าจะซ่อมได้ ต้องซื้อหนังสือใหม่คืนชดใช้ตามราคาปกในปัจจุบัน

๙. การฝ่าฝืนระเบียบของห้องสมุด จะถูกตัดสิทธิการใช้ห้องสมุดหรือพิจารณาโทษตามที่คณะกรรมการวิทยาลัยฯ จะเห็นสมควร

#### ๖. การฝึกงานนอกสถานที่

นักเรียนนักศึกษาทุกคน ต้องผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม โดยนักเรียนนักศึกษาเป็นผู้หาสถานฝึกงานด้วยตนเอง หรือให้วิทยาลัยฯ เป็นผู้จัดหาให้

สำหรับการประเมินผลการฝึกงานมีกรรมการหรือบุคคลที่สถานศึกษาแต่งตั้งร่วมกับผู้ที่สถานประกอบการมอบหมายให้ควบคุมฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา

#### ๗. การใช้บริการห้องพยาบาล

๑. วิทยาลัยฯ ได้จัดห้องปฐมพยาบาลไว้สำหรับบริการ นักเรียนนักศึกษาที่ไ้บาดเจ็บ หรือรับอุบัติเหตุจากการเรียนการสอน ทั้งนอกและในวิทยาลัยฯ เป็นอาการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ เท่านั้น ส่วนผู้ป่วยที่ไ้ได้รับบาดเจ็บมาก หรือร้ายแรงก็จะนำส่งโรงพยาบาลทันที โดยวางระเบียบค่ารักษาพยาบาลไว้ดังนี้ คือ

๒. หากได้รับอุบัติเหตุ หรือบาดเจ็บมากโดยส่วนตัว วิทยาลัยฯ มีรถรับ - ส่ง ไปโรงพยาบาลให้ ส่วนค่ารักษาพยาบาล และออกค่ารักษาพยาบาลให้ในวงเงินไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท

หากได้รับอุบัติเหตุหรือบาดเจ็บอันเนื่องมาจากการฝึกงาน การเรียนการสอนวิทยาลัยฯ ยินดีนำส่งโรงพยาบาล และออกค่ารักษาพยาบาลให้ในวงเงินไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. ในแผนกต่าง ๆ จะมีตู้ยาและยาไว้สำหรับบริการนักเรียนนักศึกษาได้อย่างทันที่ทั้งที่ เช่น ปวดหัว ตัวร้อน เป็นไข้ แพ้อากาศ น้ำมูกไหล คัดจมูก ปวดกล้ามเนื้อ เคล็ดขัดยอก ปวดท้องกระเพาะ วิงเวียนศีรษะ อ่อนเพลีย เป็นลม ท้องร่วง แผลสด แผลเน่า กระจกของมีคม น้ำร้อนลวก กระจกของร้อน ตามัว เศษผงเข้าตา กระจกแมลงมีพิษ สัตว์ กัด ต่อย แผลสดเล็กน้อย ถลอก

๔. จัดบริการตรวจสุขภาพและทำบัตรประจำปี โดยนักเรียนนักศึกษาจะต้องชำระเงิน ๕๐ บาท ต่อภาคเรียน

๕. การขอเบิกยาจะต้องเบิกจากเจ้าหน้าที่พยาบาลเท่านั้น และเซ็นรับไว้เป็นหลักฐาน

๖. ให้คำแนะนำอาการป่วย เช่น กามโรค ความดันโลหิต ฯลฯ

๗. บริการจัดทำประกันภัยชีวิต (หมู่) ให้กับนักเรียนนักศึกษา เพื่อคุ้มครองอุบัติเหตุจากการฝึกงาน และอุบัติเหตุอื่น ๆ โดยเสียค่าเบี้ยประกันภัยราคาถูก

**ข้อ ๓ ระเบียบวิทยาลัยเทคนิคพัทธยา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการลงโทษ ต่อคะแนนความประพฤตินักเรียน นักศึกษา**

เพื่อให้การพิจารณาตัดคะแนนความประพฤติเพื่อพิจารณาลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษากระทำ ความผิดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความเสมอภาคและเป็นธรรม

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามข้อ ๔๑ แห่งระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติเพื่อพิจารณาลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางละมุง จึงวางหลักเกณฑ์ และวิธีการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนหรือนักศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ความประพฤติผิดที่ต้องลงโทษให้ลาออกและคัดชื่อออก

๑. ขโมยทรัพย์สินของสถานศึกษาหรือของผู้อื่น ปรากฏหลักฐานแน่ชัด

๒. ทำลายทรัพย์สินของสถานศึกษา และของผู้อื่นโดยเจตนาให้เกิดความเสียหายอย่างรุนแรง

๓. ซ่องสุม ก่อความสงบเรียบร้อย กระทำตัวเป็นอันธพาล ยุยงและสร้าง สถานการณ์ก่อความไม่สงบให้แตกความสามัคคี ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. ประพฤติผิดศีลธรรมอย่างร้ายแรง เช่น ประพฤติผิดในทางชู้สาวหรือข่มขืนกระทำชำเรา เป็นต้น

๕. ต้องหาในคดีอาญา และถูกตัดสินลงโทษจำคุก

๖. ติดยาเสพติดให้โทษ เช่น ฝิ่น เฮโรอีน และสารระเหย เป็นต้น

๗. ขาดเรียนติดต่อกันเกิน ๑๕ วัน โดยไม่แจ้งเหตุผลให้ทางสถานศึกษาทราบ หรือไม่มีเหตุผล

อันสมควร

๘. ฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาและทำให้ชื่อเสียงของสถานศึกษาเสียหายอย่างร้ายแรง

๙. นำบุคคลภายนอกมาทำร้ายนักเรียนนักศึกษา ภายในหรือภายนอกสถานศึกษา

๑๐. แสดงกิริยา วาจา ลบหลู่ ก้าวร้าว กระด้างกระเดื่องต่อครู-อาจารย์

๑๑. ก่อความเดือดร้อนแก่ผู้อื่นหรือก่อการทะเลาะวิวาทและใช้อาวุธทำร้ายร่างกายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

๑๒. ถูกตัดคะแนนความประพฤติรวมทั้งสิ้น ๓๐ คะแนน ๒ ครั้ง ในระหว่างเป็นนักเรียน นักศึกษาในปีการศึกษาเดียวกัน



## ๒. ลักษณะความประพฤติผิดที่ถูกลงโทษตัดคะแนนความประพฤติ

### ๒.๑ ถูกตัดคะแนนความประพฤติ ๕ คะแนน

๑. แต่งกายไม่สุภาพ และ/หรือ ผิดระเบียบว่าด้วยการแต่งกายและการไว้ทรงผม
๒. สูบบุหรี่ หรือมีบุหรี่ไว้ในครอบครอง
๓. ออกนอกบริเวณสถานศึกษา ในช่วงที่มีการเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต
๔. มีอุปกรณ์การเล่นการพนันไว้ในครอบครอง
๕. กระทำความผิดอื่นอันเป็นลักษณะเดียวกันแต่เป็นความผิดสถานเบา

### ๒.๒ ถูกตัดคะแนนความประพฤติรวม ๑๐ คะแนน

๑. แสดงกิริยาวาจาไม่สุภาพ
๒. ชัดคำสั่งที่ชอบของครู-อาจารย์
๓. เข้าไปในบริเวณหวงห้าม หรือสถานที่ไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นนักเรียน หรือนักศึกษา โดย ไม่ได้รับอนุญาต
๔. ขาดเรียนติดต่อกัน ๗ วัน โดยไม่ได้แจ้งให้สถานศึกษาทราบ
๕. ทำผิดระเบียบการลา การใช้โรงอาหาร ห้องเรียน หรือโรงฝึกงาน
๖. ความผิดอื่นในลักษณะเดียวกัน

### ๒.๓ ถูกตัดคะแนนความประพฤติรวม ๒๐ คะแนน

๑. เจตนากระทำอันก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น
๒. ก่อการวิวาทชกต่อย หรือกระทำการให้เกิดการแตกความสามัคคี
๓. ยุยงส่งเสริมให้เกิดความกระด้างกระเดื่อง และ/หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา
๔. เล่นการพนัน
๕. มีอาวุธหรือใช้สิ่งเทียมอาวุธเป็นอาวุธ
๖. ความผิดอื่นในลักษณะเดียวกัน

### ๒.๔ ถูกตัดคะแนนความประพฤติรวม ๓๐ คะแนน

๑. ดื่มสุราหรือของมึนเมา หรือมีสิ่งเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อเสพ หรือจำหน่าย
๒. ประพฤติไม่เหมาะสมกับวัย หรือสภาพของนักเรียน หรือนักศึกษา เช่น เข้าไปในสถานหญิงโสเภณีบ่อนการพนัน สถานอาบอบนวด หรือไนต์คลับ
๓. มีอาวุธร้ายแรง หรือวัตถุระเบิดไว้ในครอบครอง
๔. แอบอ้างเอาชื่อของสถานศึกษาไปดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีได้รับอนุญาต เป็นเหตุทำให้เกิดความเสียหายต่อสถานศึกษาอย่างร้ายแรง
๕. เป็นโรคที่สังคมรังเกียจอันมีสาเหตุมาจากความประพฤติ
๖. ลบหลู่ครู-อาจารย์
๗. ความผิดอื่นใดในลักษณะเดียวกัน

๓. ให้ครู - อาจารย์ของวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง มีอำนาจสั่งตัดความประพฤตินักเรียนหรือนักศึกษา ได้ตามระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ เพื่อพิจารณาลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา เมื่อครู - อาจารย์ พบนักเรียนนักศึกษากระทำความผิด ให้แจ้งหรือบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรบอกวัน เวลา และสถานที่ที่นักเรียนนักศึกษากระทำความผิด โดยระบุสาเหตุและพยานหลักฐาน (ถ้ามี) หรือ จะพิจารณาตัดคะแนนความประพฤติตามหลักเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ ของวิทยาลัยฯ ปี๒๕๓๙ แล้วเสนอต่องานปกครอง ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ให้หัวหน้างานปกครอง ฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ เพื่อพิจารณา ลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยเคร่งครัด

### ๓. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

#### การจัดกิจกรรม

กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. กิจกรรมหน้าเสาธง
๒. กิจกรรมชมรม
๓. กิจกรรมองค์การ

#### ขั้นตอนการรับรองคาบกิจกรรม

๑. เมื่อนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้ง ๓ กิจกรรมแล้วนั้น จะมีครูที่ปรึกษาเข้าทำการกำกับและควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษาตามชมรมต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยฯ ได้ทำการกำหนดขึ้นแต่ละภาคเรียน

๒. ครูที่ปรึกษาจะมีสมุดเช็คชื่อของนักเรียน นักศึกษาที่เป็นสมาชิกชมรมของตนประจำแต่ละชมรม และจะทำการเช็คชื่อสมาชิกชมรมของตนในคาบกิจกรรมและรวมถึงนักศึกษาองค์การฯ ด้วย

๓. ในสัปดาห์ที่ ๑๗ครูที่ปรึกษาชมรมจะทำการส่งสมุดเช็คชื่อพร้อมทั้งประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกชมรม มายังฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยในการส่งสมุดกิจกรรมชมรมนั้นครูที่ปรึกษาชมรมจะต้องลงชื่อไว้เป็นหลักฐานทุกครั้งเพื่อป้องกันการสูญหายและผิดพลาดโดยไม่มีผู้รับผิดชอบ

๔. การประเมินผลกิจกรรมจะดำเนินการโดยคณะกรรมการชมรมแต่ละชมรม ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการองค์การฯ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม และอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การฯ โดยจะประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาในสัปดาห์ที่ ๑๗ หรืออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

#### แนวทางการขอมกิจกรรม

๑. สามารถลงทะเบียนขอมกิจกรรมได้ในสัปดาห์แรกของการปิดภาคเรียนในแต่ละภาคเรียน โดยนักเรียน นักศึกษาที่ตกกิจกรรมต่างๆ จะต้องทำการลงทะเบียนขอมกิจกรรมได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคเรียน

๒. สามารถติดต่อขอรับใบคำร้องขอมกิจกรรมที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. ชำระเงินลงทะเบียนขอมกิจกรรม ภาคเรียนละ ๕๐ บาท

#### การขอมกิจกรรม

๑. นักเรียนนักศึกษาที่ไม่ผ่านกิจกรรม จะต้องมาทำการขอมเป็นระยะเวลา ๑๕ วัน ไม่ว่าจะตกกิจกรรมใดก็ตาม

๒. โดยคณะผู้บริหารและคณะครูที่เกี่ยวข้องจะกำหนดชิ้นงานให้นักเรียน นักศึกษาทำตั้งแต่วันที่ ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ซึ่งจะดำเนินการตั้งแต่การทำกิจกรรมหน้าเสาธงและได้รับมอบหมายงานในแต่ละวัน

๓. การขอมกิจกรรมถ้านักเรียนนักศึกษาคนใดมีระยะเวลาขอมไม่ครบ ๑๕ วัน ก็จะถือว่าคนนั้นไม่ผ่านการขอมกิจกรรมในครั้งนั้น

๔. การประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจะทำการประเมินผลและประกาศหลังจากขอมกิจกรรมเสร็จสิ้นลงภายใน ๗ วัน

๕. นักเรียน นักศึกษาจะต้องรับผิดชอบตัวเองและติดตามดูประกาศผลกิจกรรมของทุกภาคเรียนเอง เพื่อที่จะลงทะเบียนขอมตามสาเหตุที่ไม่ผ่านกิจกรรมได้ถูกต้อง

**บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา เกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา**

๑. ให้คำแนะนำที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม และการซ่อมกิจกรรม
๒. เก็บรวบรวมสำเนาผลกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตรวจสอบจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และเข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียน นักศึกษาบางโอกาส

**การประเมินผล**

การจัดกิจกรรมแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

**๑. กิจกรรมหน้าเสาธงชาติ** เป็นการประเมินผลในส่วนที่นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงในช่วงเวลา ๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น. โดยจะมีครูที่ปรึกษาประจำชั้นเป็นผู้เช็คชื่อทุกเช้า

**๒. กิจกรรมชมรม** เป็นการประเมินผลในส่วนที่นักเรียน นักศึกษา เข้าชมรมในชั่วโมงคาบกิจกรรมสำหรับ ปวช. ๑ ทุกคน ให้สังกัดชมรมลูกเสือวิสามัญเท่านั้น และต้องแต่งชุดลูกเสือ เพื่อเรียนลูกเสือในคาบกิจกรรม

**๓. กิจกรรมกลาง** เป็นการประเมินผลในส่วนที่นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางวิทยาลัยฯ กำหนดขึ้นและจะแจ้งให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนทราบว่า เป็นกิจกรรมกลางถ้าไม่ฝ่ายกิจกรรมเพียงส่วนใดส่วนหนึ่งถือว่าไม่ฝ่ายกิจกรรมทั้งภาคเรียน

## บทที่ ๘

### การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน

เพื่อให้การดำเนินการ ตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคพญา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีระบบแบบแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายได้คิดร่วมวางแผนไว้ วิทยาลัยฯ จึงกำหนดรูปแบบ กระบวนการกำกับตรวจสอบ และรายงานดังนี้

#### ๑. การกำกับติดตาม

๑.๑ จัดระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ/วิธีการ/ระยะเวลา/งบประมาณ/บุคลากร

๑.๒ จัดให้มีผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ก่อนการ ดำเนินการ/ระหว่าง การดำเนินการ/สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อทราบความก้าวหน้า อุปสรรค และความสำเร็จของแผนงานเป็นระยะ ๆ จะได้ปรับปรุงแก้ไขได้ทันที่ก่อนเกิดปัญหาในการดำเนินการ

๑.๓ จัดทำแบบประเมินผลเพื่อติดตามการทำงานแต่ละขั้นตอน

๑.๔ การกำกับติดตาม เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

#### ๒. การตรวจสอบ

๒.๑ การตรวจสอบภายในดำเนินการโดยการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑) การประเมินตนเอง โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยฯ มอบหมายทำการประเมินผลการ ปฏิบัติงานทุกส่วนงานของสถานศึกษา และในภาพรวมของสถานศึกษาทุกปีการศึกษาและจัดส่งรายงาน

๒) การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ๓ ปี ต่อครั้ง

๒.๒ การตรวจสอบภายนอก ดำเนินการโดยทางวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ให้กับ สำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

#### ๓. การรายงาน

๓.๑ จัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผน ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามแบบการรายงานผลการดำเนินการ

๓.๒ มอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่งวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง เพื่อรายงาน ผลในภาพรวมของสถานศึกษา

๓.๓ จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ทราบ ถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยจัดทำอย่างต่อเนื่อง