



แนวทางปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)



วิทยาลัยเทคนิคพัทยา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ (Coronavirus Disease ๒๐๑๙ : COVID-๑๙) มีการระบาดในวงกว้าง โดยเมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ องค์การอนามัยโลก(WHO) ได้ประเมินสถานการณ์และประกาศให้โรคโควิด ๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ Public(Health Emergency of International Concern) โดยแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัดการเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงจากเชื้อโรคโควิด๑๙ สำหรับประเทศไทยนั้นได้มีการพบผู้ป่วยติดเชื้อจ านวนหนึ่ง ซึ่งถึงแม้ว่าตัวเชื้อ ในแต่ละวันจะมีจำนวนลดน้อยลง แต่ก็ยังคงอยู่ในสภาวะการณ์ที่ไม่อาจวางใจได้โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษาดังนั้นการสร้างความตระหนัก รู้เท่าทัน และเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการระบาดของโรคอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดความเสี่ยงต่อ การสัมผัสเชื้อโรค และป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม อย่างถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในทุกพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่สาธารณะ

วิทยาลัยเทคนิคพญา ตระหนักถึงความสำคัญ ในการดูแลนักเรียน นักศึกษาครูและบุคลากรในสถานศึกษา จึงได้จัดทำ “แนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิทยาลัยเทคนิคพญา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- ๑๙)” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ ส่งผลให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและปลอดภัยจากโรค

วิทยาลัยเทคนิคพญา อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

๑. การประเมินความพร้อมของสถานศึกษาในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑
๒. การประเมินความพร้อมของนักเรียนนักศึกษาในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑
๓. การประเมินความพร้อมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑
๔. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (Reopening)	๒
๕. ความเชื่อมโยง ๖ มิติกับมาตรการการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	๓
๖. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	๙
๗. รูปแบบการจัดการเรียนรู้	๑๐
๘. การเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา	๑๑
๙. การสอนของครู	๑๑
๑๐. การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๑๒
๑๑. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ กรณีเกิดการระบาด	๑๒
๑๒. มาตรการด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษาต่างประเทศ ต่างด้าว	๑๒
๑๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับ วิทยาลัยระหว่างเปิดภาคเรียน	๑๓
๑๔. แนวทางปฏิบัติสำหรับ ผู้บริหาร	๑๔
๑๕. แนวทางปฏิบัติ สำหรับครูผู้สอน	๑๕
๑๖. แนวทางปฏิบัติ สำหรับนักเรียน	๑๖
๑๗. บทบาทหน้าที่ของนักเรียน นักศึกษาแกนนำด้านสุขภาพ	๑๗
๑๘. แนวทางปฏิบัติ สำหรับผู้ปกครอง	๑๘
๑๙. แนวทางปฏิบัติ สำหรับแม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร และผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด	๑๘
๒๐. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	๑๙

ภาคผนวก

- แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- แบบรายงานการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เฉพาะสถานศึกษา
ประเภทอาชีวศึกษา)
- แบบคัดกรองตนเองสำหรับผู้สงสัยโรคโควิด ๑๙
- แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียน บุคลากร หรือผู้มาติดต่อในสถานศึกษา
เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- ประกาศวิทยาลัยเทคนิคพิทยา เรื่อง มาตรการและแนวปฏิบัติในการป้องกันแพร่ระบาด
ของโรคโควิด ๑๙ (ฉบับที่ ๖)

๑. การประเมินความพร้อมของสถานศึกษาในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๑ สถานศึกษาประเมินตนเองตาม “แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙” ซึ่งใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข โดยเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ได้แก่ การจัดการห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน

๑.๒ รายงานผลการประเมินตนเองไปยังสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพื่อให้ประธานกรรมการ อาชีวศึกษาจังหวัดตรวจรับรองและรายงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อให้ศึกษาธิการจังหวัด พิจารณออนุญาตและรายงานผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะประธานคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเพื่อทราบต่อไป

๑.๓ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแจ้งผลการพิจารณาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สถานศึกษาทราบ และรายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. การประเมินความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ให้นักเรียน นักศึกษา ทำการประเมินตนเอง โดยใช้ “แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙” ซึ่งใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข โดยปรับให้เหมาะสมกับ นักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

๓. การประเมินความพร้อมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาทำการประเมินตนเอง โดยใช้ “แบบประเมิน ตนเองสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาค เรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙” ซึ่งใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากคู่มือการปฏิบัติ สำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โดยปรับ ให้เหมาะสมกับผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๔. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (Reopening)

การหยุดชะงักของการเรียนการสอน อาจส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะกลุ่มเด็กด้อยโอกาสหรือเด็กกลุ่มเปราะบาง หากหยุดเรียนนาน แนวโน้มจะกลับคืนสถานศึกษาที่ยังลดลง เด็กที่มาจากครอบครัวยากจนมีแนวโน้มออกจากสถานศึกษาสูงกว่าเด็กที่มาจากครอบครัวรวยเกือบท่า การออกจากระบบการศึกษาเพิ่มความเสี่ยงต่อการตั้งครกในวัยรุ่น และการแสวงหาประโยชน์ทางเพศ รวมทั้งปัญหา ความรุนแรงและการคุกคามอื่น ๆ นอกจากนี้ การปิดสถานศึกษายาวนานมาก ทำให้บริการสุขภาพที่สำคัญต่าง ๆ ที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ต้องหยุดชะงักด้วย เช่น การฉีดวัคซีน การประเมินภาวะโภชนาการ โครงการอาหารกลางวัน และการช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตและจิตสังคม ทำให้นักเรียนเครียดและวิตกกังวลเนื่องจากขาดการมีปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อนและไม่ได้ทำกิจวัตรประจำวันตามปกติ ผลกระทบเชิงลบเหล่านี้จะยิ่งรุนแรงมากขึ้นในกลุ่มเด็กด้อยโอกาส เช่น เด็กพิการ เด็กในพื้นที่เฉพาะหรือพื้นที่ห่างไกล เด็กที่ถูกบังคับให้โยกย้ายถิ่นฐาน ชนกลุ่มน้อย และเด็กในความดูแล ของสถานสงเคราะห์ต่าง ๆ ทั้งนี้ การเปิดเรียนจะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและสอดคล้องกับมาตรการด้านสาธารณสุข ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ พร้อมทั้งปฏิบัติตามมาตรการที่เหมาะสมทุกประการสำหรับผู้บริหาร เจ้าของสถานศึกษา นักเรียน ครู บุคลากรสถานศึกษา และผู้ปกครอง

การเตรียมความพร้อมของวิทยาลัยเทคนิคพญา การปฏิบัติตนของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัย เพื่อลดโอกาส การติดเชื้อและป้องกันไม่ให้เกิดการติดเชื้อโรคโควิด ๑๙ ให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน จึงควรมีการประเมิน ความพร้อมการเปิดภาคเรียนของวิทยาลัย ซึ่งองค์การเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ และองค์การภาคี ได้เสนอ กรอบแนวทาง ๖ มิติ ได้แก่ การดำเนินงานเพื่อความปลอดภัย การเรียนรู้ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส สวัสดิภาพและการคุ้มครอง นโยบาย และการบริหารการเงิน จึงมีแนวคิดในการสร้างความเชื่อมโยงกับ มาตรการป้องกันโรคเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ ของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) (ศบค.) อันจะเป็นการวางแผนที่จะช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็ง ด้านการคุ้มครองสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน โดยมีมาตรการควบคุมหลักในมิติการดำเนินงาน เพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค ๖ ข้อปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ ๑. คัดกรองวัดไข้ ๒. สวมหน้ากาก ๓. ล้างมือ ๔. เว้นระยะห่าง ๕. ทำความสะอาด ๖. ลดแออัด

๕. ความเชื่อมโยง ๖ มิติกับมาตรการการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน

มิติ	มาตรการควบคุมหลัก	มาตรการเสริม
๑. ความปลอดภัยจากการลดการ แพร่เชื้อโรค	๑. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยง ก่อนเข้าสถานศึกษา พร้อมสังเกตอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส สำหรับนักเรียน บุคลากรของ สถานศึกษา และผู้มาติดต่อ ๒. ให้นักเรียน บุคลากร และผู้เข้ามา ในสถานศึกษา ทุกคนต้องสวม หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาเมื่ออยู่ในสถานศึกษา ๓. ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ ในบริเวณต่างๆ เช่น ทางเข้าอาคารห้องเรียน โรงอาหาร ๔. ให้จัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร เช่น ระหว่างโต๊ะเรียน ที่นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก ทางเดิน จุตรอคอย ห้องนอนเด็กเล็ก กรณีห้องเรียนไม่เพียงพอในการ จัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ควรจัดให้มีการสลับวันเรียน แต่ละชั้นเรียน การแบ่งจำนวน นักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอย บริเวณสถานศึกษา ตามความ เหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธี ปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing ๕. เปิดประตู หน้าต่างให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ โดยเช็ด ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของ โต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียน พักเที่ยง และ หลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัด ให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิด และรวบรวมขยะออกจากห้องเรียนเพื่อนำไปกำจัดทุกวัน ๖. ให้พิจารณาควบคุมจำนวนนักเรียนที่มาร่วมกิจกรรม ลดแออัด หรือ ลดเวลาทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น หรือเหลื่อมเวลา ทำกิจกรรม โดยถือหลักหลีกเลี่ยง การติดต่อสัมผัสระหว่างกัน	๑. ทำความสะอาดพื้นที่ที่นักเรียน ใช้ร่วมกัน ก่อนและหลังใช้งาน ทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ห้องดนตรี ลิฟต์ อุปกรณ์กีฬา ๒. จัดให้มีพื้นที่ในการเข้าแถว ทำกิจกรรมหรือเล่นกลุ่มย่อย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร ๓. ให้นักเรียนใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช่สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม แปรงสี ฟันยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ๔. จัดให้มีห้องพยาบาลสำหรับ แยกผู้มีอาการป่วยระบบทางเดินหายใจออกจากผู้มีอาการป่วย ระบบอื่น ๆ หรือพิจารณาส่งไป สถานพยาบาล ๕. จัดให้มีการสื่อสารความรู้ การป้องกันโรคโควิด ๑๙ แก่นักเรียน บุคลากร เพื่อให้ สามารถล้างมือ สวมและถอด หน้ากากอย่างถูกวิธี การเก็บรักษา หน้ากาก ช่วงพักเที่ยงและการ ทำความสะอาดสถานที่ และ อุปกรณ์ของใช้ที่ถูกสุขลักษณะ ตลอดจนจัดให้นักเรียนแกนนำ ด้านสุขภาพนักเรียนที่มีจิตอาสา เป็นอาสาสมัครในการช่วยดูแล สุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้องด้วย ๖. กรณี มีรถรับ - ส่งนักเรียน เน้นให้ผู้โดยสารทุกคน สวม หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ทำความสะอาด ยานพาหนะและ บริเวณจุดสัมผัสร่วมกัน เช่น ราวจับ เบาะนั่ง ที่วางแขน ก่อนรับ

มิติ	มาตรการควบคุมหลัก	มาตรการเสริม
		และหลังจากส่ง นักเรียนแล้วทุกครั้ง ลดการพูดคุยหรือเล่นกันบนรถ ตลอดจนการจัดเว้นระยะห่าง ระหว่างที่นั่ง
๒.การเรียนรู้	๑. จัดหาสื่อความรู้ในการป้องกันควบคุมโรคโควิด ๑๙ สำหรับ ใช้ในการเรียนการสอน การเรียนรู้ นอกห้องเรียน หรือกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์ : VTR , Animation , Infographic และสื่อสิ่งพิมพ์ : โปสเตอร์ แผ่นพับภาพพลิก คู่มือ แนวปฏิบัติ ๒. เตรียมความพร้อมด้านการเรียนรู้ของเด็กตามวัย และสอดคล้องกับ พัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา ๓. สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยบูรณาการ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา นักเรียน ด้านทักษะชีวิต และความเข้มแข็ง ทางใจ เข้าในการเรียนการสอนปกติ เพื่อช่วยให้นักเรียนจัดการ ความเครียดและรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม	๑. กรณีเด็กเล็ก ไม่แนะนำให้ใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนครู ผู้ปกครอง ๒. ไม่ปล่อยให้เด็กและวัยรุ่นอยู่กับ สื่อออนไลน์ (ที่ไม่ใช้สื่อการเรียน การสอน) นานเกินไป โดยทั่วไป กำหนดระยะเวลา - ๑ ชั่วโมงต่อวัน สำหรับเด็กเล็ก / ประถมศึกษา - ๒ ชั่วโมงต่อวัน สำหรับเด็กโต /มัธยมศึกษา ๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและนักเรียนประเมินตนเองในการเตรียม ความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียน รองรับสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคโควิด ๑๙ รวมถึงมีการ ตรวจสอบคัดกรองสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ๔. สนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพในรูปแบบและผ่าน ช่องทางหลากหลายที่สามารถ เข้าถึงได้ อันจะช่วยส่งเสริมให้ เกิดความรอบรู้ด้านสุขภาพ นำไปสู่การปฏิบัติตนด้านสุขภาพ ที่เหมาะสม สะท้อนถึงการมี พฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ลดโรคและปลอดภัย

มิติ	มาตรการควบคุมหลัก	มาตรการเสริม
๓ . ก า ร ครอบคลุ ม ถึง เด็กด้อย โอกาส ก. เด็กพิเศษ ข. เด็กในพื้นที่ เฉพาะทางไกล มาก	๑. จัดหาวัสดุสิ่งของเครื่องใช้และอุปกรณ์ล้างมือ เช่น สบู่ เจลแอลกอฮอล์ หน้ากากผ้าหรือ หน้ากากอนามัยอย่างเพียงพอ สำหรับนักเรียนและบุคลากร ในสถานศึกษา ควรมีสำรอง โดยเฉพาะเด็กเล็กที่เปื้อนง่าย เพราะถ้าขึ้นแฉะจะไม่สามารถ ป้องกันเชื้อได้ ๒. มีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับบริบท การเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙ ๓. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง ๔. มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พัก และเรือนนอนให้ถูกสุขลักษณะ ๕. มีมาตรการการทำความสะอาด และจัดสภาพแวดล้อมให้ สอดคล้อง กับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ ๖.มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การ เรียนรู้ หรือด้านพฤติกรรม อารมณ์ ที่สามารถเรียนร่วมกับเด็ก ปกติ ได้แก่ นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา บกพร่อง ทางการเรียนรู้ บกพร่องด้านพฤติกรรมอารมณ์	๑. ประสานและแสวงหาการ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การป้องกัน โรคโควิด ๑๙ จากหน่วยงานของ จังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศบค.จ. ท้องถิ่น เอกชน บริษัทห้างร้าน ภาค ประชาชน เป็นต้น ๒. ประสานการดำเนินงานตาม แนวทางพัฒนากิจกรรมผู้เรียน ของ กระทรวงศึกษาธิการ กรณีมีข้อจำกัด ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา ๓. ใช้สื่อสร้างความเข้าใจเรื่อง โรคโค วิด ๑๙ และแนวทาง การดูแลตัวเอง โดยคำนึงถึง ข้อจำกัดทางภาษาและ สังคม กลุ่มนักเรียนพิการเรียนร่วม เลือกใช้สื่อที่เป็นรูปภาพ หรือ เสียงที่ เข้าใจง่ายมากกว่าใช้ตัวอักษร เพียง อย่างเดียว
๔. ส วั ส ตี ภ า พ และการคุ้มครอง	๑. จัดเตรียมแผนรองรับด้านการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดสถานศึกษาชั่วคราว ๒. จัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสาร เพื่อลดการรังเกียจและการตี ตราทางสังคม (Social stigma) ๓. จัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครู และ บุคลากร ๔. ตรวจสอบประวัติเสี่ยงของบุคลากรและนักเรียน ตรวจสอบ เรื่องการกักตัวให้ครบ ๑๔ วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอน ตามปกติและทุกวันเปิดเรียน	๑. สื่อสารทำความเข้าใจกับบุคคล ทุกฝ่าย ให้ข้อมูลที่ให้ความเชื่อมั่น ในมาตรการป้องกันและการดูแล ตามระบบการดูแลช่วยเหลือ ใน สถานศึกษา โดยเฉพาะ การ ระมัดระวัง การสื่อสารและ คำพูดที่ มีผลต่อทัศนคติ เพื่อลดการรังเกียจ การตีตราทางสังคม (Social stigma) กรณี ที่ อ า จ พ บ บุ ค ล า ก ร ใน สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองติด โรคโควิด ๑๙

มิติ	มาตรการควบคุมหลัก	มาตรการเสริม
๔. สวัสดิภาพ และการ คุ้มครอง (ต่อ)	๕. กำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับบุคลากร และ นักเรียนที่สงสัยติดเชื้อหรือป่วย ด้วยโรคโควิด ๑๙ โดยไม่ถือเป็น วันลาหรือวันหยุดเรียน	๒. กรณีนักเรียนหรือบุคลากรป่วยจริงต้อง ให้หยุดรักษาจนกว่าจะหาย เป็นปกติ โดย นำหลักฐาน ไปรับรองแพทย์มายืนยัน เพื่อ กลับ เข้าเรียนตามปกติ โดยไม่ถือว่าขาด เรียนหรือขาดงาน ๓. กักตัวผู้ใกล้ชิดกับผู้ป่วยตามเกณฑ์ ควบคุมโรคและดำเนินการช่วยเหลือ เช่นเดียวกับผู้ป่วย
๕. นโยบาย	๑. สื่อสารประชาสัมพันธ์แก่ครูและบุคลากรใน สถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับ โรคโควิด ๑๙ ทักษะการล้างมือ การสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย สุขลักษณะส่วนบุคคลที่ดี รวมทั้งการทำความสะอาดอย่างถูกวิธี ๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบออนไลน์หรือกลุ่มย่อยตามความจำเป็น ๓. มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรม รองรับนโยบาย และแนวทาง การป้องกันโรคโควิด ๑๙ ของ สถานศึกษา ๔. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ เกี่ยวกับโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ครูบุคลากร สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และผู้เกี่ยวข้อง ๕. กำหนดบทบาทหน้าที่ โดยมอบหมายครู ครูอนามัย หรือ บุคลากรของสถานศึกษาทำหน้าที่ คัดกรอง วัด ไข้ นักเรียน สังเกต สอบถามอาการเสี่ยง และประสาน งานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ ให้บริการในห้อง พยาบาลดูแล ทำความสะอาดในบริเวณสถานศึกษา และบริเวณจุดเสี่ยง	๑. จัดระบบให้นักเรียนสามารถเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง กรณี ขาดเรียน ลาป่วย ปิดสถาน ศึกษา เช่น จัดรูปแบบการเรียน ออนไลน์ ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ การติดต่อทางโทรศัพท์ Social media การติดตามเป็นรายวัน หรือรายสัปดาห์ ๒. พิจารณาปิดสถาน ศึกษาตาม สถานการณ์และความเหมาะสม กรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากร ในสถานศึกษา อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือ มีผู้ป่วยยืนยันติดเชื้อ เข้ามา ในสถานศึกษา ให้ประสานองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อทำ ความสะอาด อาคารสถานที่ ทั้งภายในภายนอกอาคาร และ สิ่งของเครื่องใช้ รวมทั้งรีบแจ้ง หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อทำการ สอบสวนโรค

มิติ	มาตรการควบคุมหลัก	มาตรการเสริม
๕.นโยบาย(ต่อ)	๖. สื่อสารทำความเข้าใจผู้ปกครองและนักเรียน โดยเตรียมการก่อน เปิดภาคเรียนหรือวันแรกของ การเปิดเรียนเกี่ยวกับแนวทาง การป้องกันโรคโควิด ๑๙ และมีช่องทางการติดต่อสื่อสาร ๗. สถานศึกษามีการประเมินตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิด เรียนผ่านระบบออนไลน์ ของกระทรวงศึกษาธิการ / Thai STOP COVID กรมอนามัย หรือ ตามแบบประเมินตนเองสำหรับ สถานศึกษาในการเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวัง ๘. มีหมวก ปาก ตัวเอง รวมทั้งหลังลิ้มการใส่ หน้ากาก มาตรการการจัดการด้านความสะอาด รถ รับ - ส่งผ้า หรือ หน้ากากอนามัย นักเรียน และชี้แจงผู้ประกอบการ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคโควิด ๑๙ โดยถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๙. เสริมสร้างวัคซีนชุมชนในสถานศึกษา โดยมาตรการ “๔ สร้าง ๒ ใช้” - สร้างสถานศึกษาที่รู้สึก “ปลอดภัย” (safety) - สร้างสถานศึกษาที่.....“สงบ” (calm) - สร้างสถานศึกษาที่มี “ความหวัง” (Hope) - สร้างสถานศึกษาที่ “เข้าใจ เห็นใจและให้โอกาส” (Destigmatization) - ใช้ศักยภาพสถานศึกษาและ ชุมชน (Efficacy) เช่นระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบ่งปันทรัพยากรในชุมชน - ใช้สายสัมพันธ์ในสถานศึกษา(Connectedness) ๑๐.มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินการป้องกันตามมาตรการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด	๓. สื่อสารให้มีความรู้เกี่ยวกับการสังเกตอาการเสี่ยง การมีแนวโน้มเสี่ยงต่อการติดเชื้อ โควิด ๑๙ ได้ง่ายได้แก่ เด็กที่มี อาการสมาธิสั้น (เป็นโรคที่มี อาการแสดงด้าน พฤติกรรม : ชนเกินไป ใจลอย รอคอยไม่ได้ รอคอยได้น้อย) ทำให้เด็กกลุ่มนี้ เสี่ยงต่อการสัมผัสกับบุคคลอื่น ล้วง แคะ สัมผัสใบหน้า
๖. การบริหารการเงิน	๑. พิจารณาการใช้งบประมาณของสถานศึกษาสำหรับกิจกรรม การป้องกันการระบาดของ โรคโควิด ๑๙ ตามความจำเป็น และเหมาะสม ๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกัน โรคโควิด ๑๙ สำหรับนักเรียนและ บุคลากรในสถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ เป็นต้น	๑. ประสานงานและแสวงหาแหล่งทุน และการสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กรหรือภาคเอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัท ห้างร้าน NGO เป็นต้น ๒. พิจารณาสรรหาบุคลากรเพิ่มเติม ในการดูแลนักเรียนและการ จัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงมีการประเมินความพร้อมของตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนผ่านระบบออนไลน์ของกระทรวงศึกษาธิการ และ THAT STOP COVID กรมอนามัยมีกลไกการตรวจรับรองการประเมินจากหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่มีการคัดกรองสุขภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนตามแบบประเมินตนเองของสถานศึกษา และแบบประเมินตนเองของนักเรียน นักศึกษา

มาตรการสำหรับการเปิดภาคเรียน



จุดเน้นหลักปฏิบัติวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง รองรับสถานการณ์โควิด ๑๙



๖. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

สถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาอนุญาตให้เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สถานศึกษาพิจารณาจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ โดยคำนึงมาตรการด้านสาธารณสุขในคู่มือการปฏิบัติ สำหรับ สถาน ศึกษา ในการ ป้อง กั้น การ แพร่ ระบาดของ โรค โควิด ๑๙ ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขและจะต้องปฏิบัติตามหลักปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของของโรคโควิด ๑๙ ระหว่างเปิดภาคเรียน ๖ ข้อ ได้แก่

- ๑) คัดกรอง
- ๒) หน้ากากสวม
- ๓) ล้างมือ
- ๔) เว้นระยะห่าง
- ๕) ทำความสะอาด
- ๖) ลดแออัด

ทั้งนี้สถานศึกษามีการลงทะเบียนเพื่อขอติดตั้งระบบแพลตฟอร์มไทยชนะ และมีการ ติดตั้งจุด QRCode

- นักเรียน นักศึกษา ไม่จำเป็นต้องมีโทรศัพท์มือถือเพื่อสแกนQRCodeแต่นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้วิธีลงทะเบียนในสมุดรายชื่อ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่สะดวก เหมาะสม ไม่สิ้นเปลือง
- ครู บุคลากรอื่นในสถานศึกษาฯ และผู้ปกครองที่เข้ามาในสถานศึกษา ควรจะต้องลงทะเบียนด้วยระบบแพลตฟอร์มไทยชนะทุกครั้ง



๗.รูปแบบการจัดการเรียนรู้

ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ การสลับกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา แบบแบ่งนักเรียน นักศึกษา ในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม
กลุ่ม ก และ กลุ่ม ข

ตัวอย่าง กลุ่ม ก

ใบรายชื่อนักเรียน ชั้น ปวช 3/2 กลุ่ม ก ตั้งแต่เลขที่ 1-15

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/2 2561 (คร.)

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	กลุ่ม	วันที่																		หมายเหตุ	
				วันที่ 8-10 ก.ค.63	วันที่ 13-17 ก.ค.63	วันที่ 20-24 ก.ค.63	วันที่ 27-30 ก.ค.63	วันที่ 3-7 ส.ค.63	วันที่ 10-14 ส.ค.63	วันที่ 17-21 ส.ค.63	วันที่ 24-28 ส.ค.63	วันที่ 31ส.ค.-4ก.ย.63	วันที่ 7-11 ก.ย.63	วันที่ 14-18 ก.ย.63	วันที่ 21-25 ก.ย.63	วันที่ 28ก.ย.-2ส.ค.63	วันที่ 5-9 ต.ค.63	วันที่ 12-16 ต.ค.63	วันที่ 19-23 ต.ค.63	วันที่ 26-30 ต.ค.63	วันที่ 2-6 พ.ย.63		
1	6122040015	นายธนพงศ์ ลักษณะงาม	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วันเข้ามาเรียน	ฝึกงานในสถานประกอบการ	
2	6122040040	นางสาวกัทธินพร แยมเจริญ	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์	
3	6122040042	นายรัชชานนท์ เงินเจือ	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์	
4	6122040043	นายรัฐนันท์ วัฒโน	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์	
5	6122040044	นางสาวรัตนมน สร้อยสุวรรณ	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์	
6	6122040046	นางสาววรรณสา การะวะ	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์	
7	6122040047	นายวรวิธ สันวาล	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์	
8	6122040048	นางสาววราพร เกตุพิบูลย์	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์	
9	6122040049	นางสาววิภาดา อินทรา	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์	
10	6122040051	นางสาววิยะดา เนียมหอม	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์	
11	6122040053	นางสาวศศิกันต์ ไบบัว	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์	
12	6122040054	นางสาวศศิพิมพ์ แพยมพันธ์	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์	
13	6122040055	นางสาวศศิภา นาค้า	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์	
14	6122040056	นางสาวศรินทร์ทิพย์ ยามกระโทก	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์	
15	6122040057	นายศิลาชัย ลือชา	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์	
16	6122040058	นางสาวศุภรัตน์ รัตนะ	ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์	

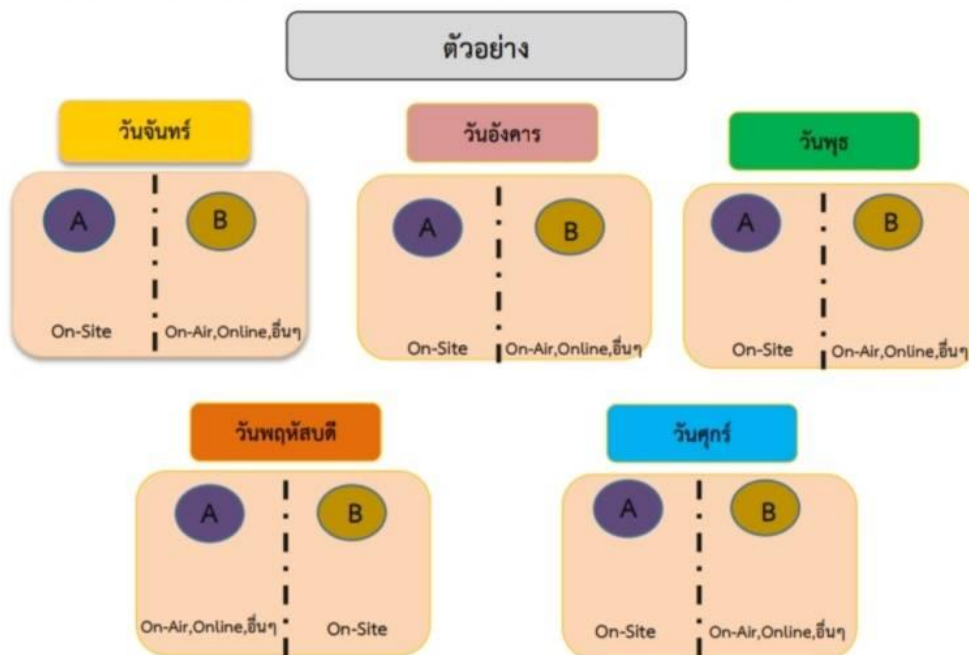
ใบรายชื่อนักเรียน ชั้น ปวช 3/2 กลุ่ม ข ตั้งแต่เลขที่ 16-31

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/2 2561 (คร.)

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	กลุ่ม	วันที่																		หมายเหตุ	
				วันที่ 8-10 ก.ค.63	วันที่ 13-17 ก.ค.63	วันที่ 20-24 ก.ค.63	วันที่ 27-30 ก.ค.63	วันที่ 3-7 ส.ค.63	วันที่ 10-14 ส.ค.63	วันที่ 17-21 ส.ค.63	วันที่ 24-28 ส.ค.63	วันที่ 31ส.ค.-4ก.ย.63	วันที่ 7-11 ก.ย.63	วันที่ 14-18 ก.ย.63	วันที่ 21-25 ก.ย.63	วันที่ 28ก.ย.-2ส.ค.63	วันที่ 5-9 ต.ค.63	วันที่ 12-16 ต.ค.63	วันที่ 19-23 ต.ค.63	วันที่ 26-30 ต.ค.63	วันที่ 2-6 พ.ย.63		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	วันเข้ามาระียน	ฝึกงานในสถานประกอบการ
17	6122040060	นายสิทธิพร เกษสุวรรณ	ข	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์
18	6122040061	นางสาวสุชานาถ รอดนิกรณ์	ข	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์
19	6122040062	นางสาวสุทธิดา สว่างคง	ข	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์
20	6122040063	นางสาวสุธิดา มหาดไทย	ข	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์
21	6122040065	นายสุบตี วงษ์ดี	ข	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์
22	6122040066	นางสาวพนุพลอย นุ่มเงินปัก	ข	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์
23	6122040067	นายอนุชิต มโนสุจริต	ข	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์
24	6122040068	นางสาวอภิสราดี มณีศรี	ข	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์
25	6122040070	นางสาวกัญญา จิตรเสียม	ข	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์
26	6122040071	นายอรุณชัย ไชยภักดี	ข	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์
27	6122040072	นางสาวอริศรา ไตรังจร	ข	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์
28	6122040074	นายเจษฎาภรณ์ สารณัฏฐ์	ข	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์
29	6122040075	นางสาวอมวลี อธิ์อักษร	ข	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์
30	6122040076	นางสาวพรพรรณ จิ๋วรัมย์	ข	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์
31	6122040080	นางสาวนันทิณี โพธารช	ข	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	จันทร์	อังคาร,พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์

รูปแบบที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เช่น Google Classroom, Google Meet, Zoom ฯลฯ ในรายวิชาทฤษฎี และแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์

การสลับกลุ่มนักเรียนนักศึกษาแบบแบ่งนักเรียนนักศึกษาในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม



๘.การเรียนรู้

- ☐ วันที่นักเรียน นักศึกษามาสถานศึกษาเข้าเรียนตามเวลา (ตารางเรียนที่สถานศึกษากำหนด)
- ☐ วันที่นักเรียน นักศึกษาไม่มาสถานศึกษา เรียนด้วยระบบการสอนออนไลน์ เช่น Google Classroom, Google Meet, Zoom โดยการศึกษาจากแบบเรียน ใบความรู้ หรือการทำใบกิจกรรม ใบงาน และการบ้านที่ครูมอบหมาย

๙.การสอนของครู

- ☐ วันที่นักเรียน นักศึกษามาสถานศึกษาสอนนักเรียน นักศึกษาตามปกติ (ตารางเรียนที่สถานศึกษา กำหนด)
- ☐ วันที่นักเรียน นักศึกษาไม่มาสถานศึกษาสถานศึกษาและครูออกแบบการเรียนการสอน รวมถึงประสานกับนักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อติดตามการเรียนด้วยระบบการสอนผ่านช่องทางออนไลน์

๑๐.การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๑ จัดการเรียนรู้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วนตามหลักสูตร

๑๐.๒ ครูทุกคนจะทำการสอนนักเรียนนักศึกษาด้วยระบบการจัดการ Social Distancing ซึ่งยังสามารถพบปะกับนักเรียนนักศึกษาได้ทุกคน Face ทั้ง to Face และผ่านช่องทางอื่น

๑๐.๓ จัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการเรียนจาก ตำราเรียน เรียนในห้องเรียน การสอนออนไลน์ / สื่อออนไลน์ ที่ วิดีโอ Platform DEEP และ ช่องทางอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดเตรียมในกรณีข้อจำกัด ด้านความ เหลื่อมล้ำที่นักศึกษาขาดแคลนเครื่องมือเข้าถึงการเรียนรู้ สถานศึกษาได้จัดเตรียมพื้นที่ และเครื่องมืออุปกรณ์ในสถานศึกษา สำหรับให้นักศึกษากลุ่มนี้ได้เข้าถึงการเรียน การสอนในรูปแบบ ที่สถานศึกษากำหนดการเรียนในห้วงเวลาของสถานการณ์ควบคุมมีการเตรียมสื่อการเรียนรู้ จากหลายแหล่ง ที่นักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าถึงได้มากกว่าสถานการณ์ปกติที่ผ่านมา

๑๐.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่กำหนดการสอนของครู

๑๑.มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ กรณีเกิดการระบาด

(เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่างน้อย ๑ ราย ที่คิดว่าอาจมีการแพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษา)

๑. การสื่อสารนักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครอง

๒. ปิดสถานศึกษา/ชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาด เป็นระยะเวลา ๓ วัน

๓. ประธานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สํารวจคัดกรองนักศึกษาเรียนและบุคลากรทุกคน บริเวณทางเข้าสถานศึกษา และดำเนินการขั้นตอนที่กำหนด หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน(PUL)ให้เก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ

๔. ร่วมมือจัดการผู้ติดเชื้อได้แก่การเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อตามมาตรฐานควบคุม และมาตรการจังหวัด

๕. ร่วมมือจัดการสอบสวนโรคและการจัดการกลุ่มสัมผัสกรณีที่มีผู้สัมผัสที่ต้องควบคุมพื้นที่สถานศึกษากำหนดรูปแบบการเรียนการสอนเฉพาะเพื่อให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

๖. เมื่อเปิดเรียน ให้มีการคัดกรองไข้ทุกวัน จนครบกำหนด

๗. ร่วมมือและอำนวยความสะดวกทีมสอบสวนโรคทำการติดตามผู้สัมผัสทุกวัน จนครบกำหนด

๑๒.มาตรการด้านการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษา ต่างประเทศ ต่างด้าว

กรณีที่สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษาต่างประเทศ ต่างด้าวที่พักอาศัยอยู่ในประ (ชายขอบ) ให้จัดการเรียนการสอนตามปกติ แต่งตั้งการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ได้พักอาศัยอยู่ในประเทศไทยที่ต้องเดินทางไป กลับ เมื่อเรียนเสร็จ

๑๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับ วิทยาลัยเทคนิคพัทยาระหว่างเปิดภาคเรียน

ผู้มีไข้หรือวัดอุณหภูมิร่างกาย ตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง อาทิ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รสและมีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยันในช่วง ๑๔ วันมีอาการ ถือว่า เป็นผู้สัมผัสความเสี่ยงหรือเป็นกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขดำเนินการต่อไป

หลักปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

1) คัดกรอง (Screening)
ผู้ที่เข้ามาในสถานศึกษาทุกคนต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย



2) สวมหน้ากาก (Mask)
ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา



3) ล้างมือ (Hand Washing)
ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ นานอย่างน้อย 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น




4) เว้นระยะห่าง (Social Distancing)
เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร รวมถึงการจัดเว้นระยะห่างของสถานที่



5) ทำความสะอาด (Cleaning)
เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียน ช่วงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิด และรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัดทุกวัน



6) ลดแออัด (Reducing)
ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น หรือเหลื่อมเวลาทำกิจกรรมและหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดแออัด



๑๔. แนวทางปฏิบัติ สำหรับผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคพญา

๑๔.๑ ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษาจัดตั้ง คณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน

๑๔.๒ ทบทวน ปรับปรุง ซ่อมปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินของสถานศึกษาในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อ (Emergency operation for infectious disease outbreaks)

๑๔.๓ สื่อสารประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคโควิด ๑๙ เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติและการจัดการ เรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสมและ ติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๑๔.๔ สื่อสารทำความเข้าใจเพื่อลดการรังเกียจและลดการตีตราทางสังคม (Social stigma)

๑๔.๕ มีมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณทางเข้าไปในสถานศึกษา (Point of entry) ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยก และอุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

๑๔.๖ ควรพิจารณาการจัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทอย่าง ต่อเนื่อง ตรวจสอบติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดสถานศึกษา การจัดให้มีการเรียนทางไกล สื่อ ออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ Social media โดยติดตามเป็นรายวันหรือสัปดาห์

๑๔.๗ กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในสถานศึกษา ให้ รับแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขพื้นที่ เพื่อดำเนินการสอบสวนโรคและพิจารณาปิดสถานศึกษา ตามแนวทางของกระทรวง สาธารณสุข

๑๔.๘ มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ใน กลุ่มเสี่ยงหรือกักตัว

๑๔.๙ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโค วิด ๑๙ ในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง

๑๕.แนวปฏิบัติสำหรับครู ผู้ดูแลนักเรียน

๑๕.๑ ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของเชื้อโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้

๑๕.๒ สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๑๕.๓ แจ้งผู้ปกครองและนักเรียน ให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ป้องกันมาใช้เป็นของตนเอง พร้อมใช้ เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เป็นต้น

๑๕.๔ สื่อสารความรู้ คำแนะนำหรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคโควิด ๑๙ ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมาก เพื่อลดความแออัด

๑๕.๕ ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ของใช้ร่วมที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยง ทุกครั้งหลังใช้งาน

๑๕.๖ ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งในห้องเรียน ระหว่างโต๊ะเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร การจัดเว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร หรือเหลื่อมเวลาพักกินอาหารกลางวัน และกำกับให้นักเรียน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และล้างมือบ่อยๆ

๑๕.๗ ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙ รายงานต่อผู้บริหาร

๑๕.๘ ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพทุกคนที่เข้ามาในสถานศึกษาในตอนเช้า ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรและผู้มาติดต่อ โดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิทางหน้าผาก พร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์สติ๊กเกอร์ หรือตราปั๊ม แสดงให้เห็นชัดเจนว่า ผ่านการคัดกรองแล้ว

☞ กรณีพบนักเรียน หรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ให้รีบแจ้งผู้ปกครองมารับและพาไปพบแพทย์ ให้หยุดพักที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ พร้อมแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อประเมินสถานการณ์และดำเนินการสอบสวนโรค และแจ้งผู้บริหารเพื่อพิจารณาการปิดสถานศึกษาตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข

☞ บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

☞ จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณทางเข้า สปูล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

๑๕.๙ กรณีครูสังเกตพบนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม เช่น เด็กสมาธิสั้น เด็กที่มีความวิตกกังวลสูง อาจมีพฤติกรรมดุดัน หรือกีดเล้ง ครูสามารถติดตามอาการและนำเข้าสู่ข้อมูลที่สังเกตพบในฐานข้อมูล ด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคมของนักเรียน (หรือฐานข้อมูล HERO) เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตต่อไป

๑๕.๑๐ วิธีการปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้ใหม่ให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

๑๕.๑๑ ครูสื่อสารความรู้เกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และนำกระบวนการ การจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละวัย ร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

๑๕.๑๒ ครูสังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดโรคโควิด ๑๙ เป็นบทบาทสำคัญ อาจจะสร้างความเครียด วิตกกังวล ทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวตนเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้นเมื่อครูมีความเครียด จากสาเหตุต่างๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- 1) ความสับสนมาตรการของสถานศึกษาที่ไม่กระจ่างชัดเจน แนะนำให้สอบถามกับผู้บริหาร หรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน
- 2) ความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในสถานศึกษา พุดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจ ร้องขอสิ่งจำเป็น สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดโรคโควิด ๑๙ เช่น สถานที่สอน กระบวนการเรียนรู้อ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากท่านเป็นกลุ่มเสี่ยง มีโรคประจำตัว สามารถเข้าสู่แนวทางการดูแลบุคลากรของสถานศึกษา
- 3) จัดให้มีการจัดการความเครียด การฝึกสติเป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอน เพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

๑๖. แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

๑๖.๑ ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๑๖.๒ สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการมีไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส รีบแจ้งครูหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๑๖.๓ มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังใช้งาน

๑๖.๔ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

๑๖.๕ หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ด้วยวิธีล้างมือ ๗ ขั้นตอน อย่างน้อย ๒๐ วินาที ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลี้ยงใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น รวมถึงสร้างสุขนิสัยที่ดี หลังเล่นกับเพื่อน เมื่อกลับมาถึงบ้าน ต้องรีบอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที

๑๖.๖ เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑-๒ เมตร ในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน ช่วงพัก และหลังเลิกเรียน เช่น นั่งกินอาหาร เล่นกับเพื่อน เข้าแถวต่อคิว ระหว่างเดินทางอยู่บนรถ

๑๖.๗ หลีกเลี้ยงการไปในสถานที่แออัดหรือแหล่งชุมชนที่เสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙

๑๖.๘ กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะ ไม่ให้ปะปนกับคนอื่น

๑๖.๙ ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ด้วยการกินอาหารปรุงสุก ร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่และผัก ผลไม้ ๕ สี เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ควรเสริมอาหารเข้าจากบ้าน หรือให้ผู้ปกครองจัดเตรียมอาหารกล่อง (Box set) กินในโรงเรียน แทน รวมถึงออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวัน และนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙ -๑๑ ชั่วโมง

๑๖.๑๐ กรณีนักเรียนขาดเรียนหรือถูกกักตัว ควรติดตามความคืบหน้าการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ปกป้องครู เช่น การเรียนการสอน สื่อออนไลน์ อ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน และทำแบบฝึกหัดที่บ้าน

๑๖.๑๑ หลีกเลี่ยงการล้อเลียนความผิดปกติหรืออาการไม่สบายของเพื่อน เนื่องจากอาจจะก่อให้เกิดความหวาดกลัวมากเกินไปต่อการป่วยหรือการติดเชื้อโควิด ๑๙ และเกิดการแบ่งแยกกีดกันในหมู่เรียน

๑๗. บทบาทหน้าที่ของนักเรียน นักศึกษาแกนนำด้านสุขภาพ

นักเรียนจิตอาสา เป็นอาสาสมัครช่วยดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้องด้วย เช่น สภานักเรียน เด็กไทยทำได้ อย.น้อย ยูวอาสาสมัครสาธารณสุข (ยุว อสม.)

๑. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้

๒. ช่วยครูตรวจคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายของนักเรียนทุกคนที่มาเรียนในตอนเช้า บริเวณทางเข้าโดยมีครูดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เน้นการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑-๒ เมตร

๓. ตรวจสอบความเรียบร้อยของนักเรียนทุกคนที่มาเรียน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย หากพบนักเรียนไม่ได้สวม ให้แจ้งครูผู้รับผิดชอบ เพื่อจัดหาหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองให้

๔. เฝ้าระวังสังเกตอาการของนักเรียน หากมีอาการไข้ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบแจ้งครูทันที

๕. จัดกิจกรรมสื่อสารให้ความรู้คำแนะนำการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคโควิด ๑๙ แก่เพื่อนนักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การทำหน้ากากผ้า การสวมหน้ากากอนามัย การคิดหน้ากากผ้า กรณีเก็บไว้ใช้ต่อ การทำความสะอาดหน้ากากผ้า การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดทำป้ายแนะนำต่าง ๆ

๖. ตรวจสอบอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวของเพื่อนนักเรียนและรุ่นน้อง ให้พร้อมใช้งาน เน้นไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือของตนเอง

๗. จัดเวรทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม และบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงทุกวัน เช่น ลูกบิดประตู กลอนประตู ราวบันได สนามเด็กเล่น อุปกรณ์กีฬา เครื่องดนตรี คอมพิวเตอร์

๘. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันโรคโควิด ๑๙ ด้วยการสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ กินอาหารใช้จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำของตนเอง การเว้นระยะห่าง เป็นต้น โดยถือปฏิบัติเป็นสุนิสัยกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ

๑๘. แนวทางปฏิบัติ สำหรับผู้ปกครอง

๑. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรค จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒. สังเกตอาการป่วยของบุตรหลาน หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง อยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓. จัดหาของใช้ส่วนตัวให้บุตรหลานอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว

๔. จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ และกำกับดูแลบุตรหลานให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร และหลังใช้ส้วม หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดี หลังเล่นกับเพื่อน และเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที

๕. หลีกเลี่ยงการพาบุตรหลานไปในสถานที่เสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙ สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยวิธีการ ๗ ขั้นตอนด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที (ให้นักเรียนร้องเพลงแฮปปี้เบิร์ธเดย์ ๒ ครั้ง พร้อมล้างมือ) หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

๖. ดูแลสุขภาพบุตรหลาน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่ และผักผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้กินอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาทีทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๗. กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

๑๙. แนวทางปฏิบัติ สำหรับแม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร และผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด

๑. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรค จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒. สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงานและรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

๓. ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ ก่อน - หลังปรุงและประกอบอาหาร ขณะจำหน่ายอาหาร หลังสัมผัสสิ่งสกปรก เมื่อจับเหรียญหรือธนบัตร หลังใช้ส้วม ควรล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ และหลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น

๔. ขณะปฏิบัติงานของผู้สัมผัสอาหาร ต้องสวมหมวกคลุมผม ผ้าม่านเปื้อน ถุงมือ สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย และปฏิบัติตามสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง

๕. ปกปิดอาหาร ใส่ถุงมือและใช้ที่คีบหยิบจับอาหาร ห้ามใช้มือหยิบจับอาหารพร้อมกินโดยตรง และจัดให้แยกกิน กรณีร้านจำหน่ายอาหารสำเร็จรูปพร้อมกิน ไม่ควรใช้มือสัมผัสลงไปในถาดบรรจุอาหารก่อนตักอาหาร

๖. จัดเตรียมเมนูอาหารให้ครบ ๕ หมู่ และผักผลไม้ ๕ สี เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ปรงสุกใหม่ ให้นักเรียนกินภายในเวลา ๒ ชั่วโมง หากเกินเวลาดังกล่าวให้นำอาหารไปอุ่นจนร้อนจัดหรือเดือด แล้วนำมาเสิร์ฟใหม่ กรณีที่ไม่สามารถจัดเหลือเวลาสำหรับเด็กในมื้อกลางวัน ให้เตรียมอาหารกล่อง (Box set) แทน และรับประทานที่โต๊ะเรียน

๗. จัดเตรียมกระดาษสำหรับสั่งรายการอาหาร หรือช่องทางสื่อสาร

๒๐. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีคนอยู่รวมกันจำนวนมาก ทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง บุคลากร ผู้มาติดต่อ และผู้ประกอบการร้านค้า กรณีที่นักเรียนต้องทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ทำให้มีโอกาสใกล้ชิดกันมาก ทำให้เกิด ความเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้ง่าย จึงมีแนวปฏิบัติการจัดอาคารสถานที่ ดังนี้

๒๐.๑. ห้องเรียน ห้องเรียนรวม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี

๑) จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียนไม่เพียงพอ ในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลควรจัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือ การใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษา ตามความเหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing

๒) จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียน การเรียนกลุ่มย่อย หรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์ และเน้นให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา

๓) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ ควรเปิดประตู หน้าต่างให้ระบายอากาศ และทำความสะอาด อย่างสม่ำเสมอ

๔) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครู ใช้ประจำทุกห้องเรียนอย่างเพียงพอ

๕) ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่น ของใช้ร่วมทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง หรือกรณีมีการย้ายห้องเรียน ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

๒๐.๒ ห้องสมุด

๑) จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร และจัดทำสัญลักษณ์ แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน

๒) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ ควรเปิดประตู หน้าต่าง ให้ระบายอากาศ และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๓) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครู บรรณารักษ์ นักเรียน และผู้ใช้บริการบริเวณทางเข้าด้านหน้า และ ภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ

๔) ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และ จุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู ชั้นวางหนังสือทุกวัน ๆ ละ ๒ ครั้ง อาทิ เช้าก่อนให้บริการ พักเที่ยง

๕) การจำกัดจำนวนคนจำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการ ห้องสมุด และให้นักเรียนและผู้ใช้บริการทุกคนสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยขณะใช้บริการห้องสมุดตลอดเวลา



๒๐.๓ ห้องประชุม หอประชุม

๑) จัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้องประชุม หอประชุม หากพบผู้มีอาการไข้ ไอ มีน้ำเจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส แจ้งความร่วมมือและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที

๒) จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑ - ๒ เมตร และจัดทำสัญลักษณ์ แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน

๓) ผู้เข้าประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะประชุมตลอดเวลา

๔) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับผู้เข้าประชุม บริเวณทางเข้าภายในอาคาร หอประชุม บริเวณทางเข้าด้านหน้าและด้านในของห้องประชุม อย่างเพียงพอและทั่วถึง

๕) จัดหรือหลีกเลี่ยงการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในห้องประชุม

๖) ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เช่น ลูกบิดประตู รีโมท อุปกรณ์สื่อ ก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง

๗) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง ก่อนและหลัง ใช้ห้องประชุมทุกครั้ง ควรใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ ควรเปิดประตู หน้าต่าง ให้ระบายอากาศ และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๒๐.๔ โรงยิม สนามกีฬา

๑) จัดพื้นที่ทำกิจกรรมและเล่นกีฬา ลดความแออัด อาจจัดให้เล่นกีฬาเป็นรอบ หรือให้มีการเว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร

๒) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักกีฬาและผู้มาใช้บริการ บริเวณทางเข้า และ บริเวณด้านในอาคารอย่างเพียงพอและทั่วถึง

๓) ทำความสะอาดอุปกรณ์และเครื่องเล่นแต่ละชนิด ก่อนหรือหลังเล่นทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๑ ครั้ง ๔) จัดให้มีการระบายอากาศให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง เปิดพัดลม ๕) จำกัดจำนวนคนจำนวนเวลาในการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมภายในอาคารโรงยิมหรือสนามกีฬา

๖) หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมหรือเล่นกีฬาประเภทแข่งขันเป็นทีมหรือมีการปะทะกันอย่างรุนแรง เช่น วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล เป็นต้น

๒๐.๔ สถานที่แปร่งฟัน

สถานศึกษาส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวันอย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ และ บริบทพื้นที่หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม ควรจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการแปร่งฟัน และให้มีอุปกรณ์ การแปร่งฟันส่วนบุคคล ดังนี้

๒๐.๔.๑ การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปร่งฟัน

☐ แปร่งสีฟัน

๑) นักเรียนทุกคนมีแปรงสีฟันเป็นของตนเอง ห้ามใช้แปรงสีฟันและยาสีฟันร่วมกัน

๒) ทำสัญลักษณ์หรือเขียนชื่อบนแปรงสีฟันของแต่ละคน เพื่อให้รู้ว่าเป็นแปรงสีฟันของใคร ป้องกันการหยิบของผู้อื่นไปใช้

๓) ควรเปลี่ยนแปรงสีฟันให้นักเรียน ทุก ๓ เดือน เมื่อแปรงสีฟันเสื่อมคุณภาพ โดยสังเกต ดังนี้ - บริเวณหัวแปรงสีฟันมีคราบสกปรกติดค้างล้างได้ยาก - ขนแปรงสีฟันบานแสดงว่าขนแปรงเสื่อมคุณภาพใช้แปรงฟันได้ไม่สะอาดและอาจระแทกเหงือกให้เป็นแผลได้

☐ ยาสีฟัน ให้นักเรียนทุกคนมียาสีฟันเป็นของตนเอง และเลือกใช้ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ซึ่งมีปริมาณฟลูออไรด์ ๑,๐๐๐-๑,๕๐๐ ppm. (มิลลิกรัม/ลิตร) เพื่อป้องกันฟันผุ

☐ แก้วน้ำ จัดให้นักเรียนทุกคนมีแก้วน้ำส่วนตัวเป็นของตนเอง จำนวน ๒ ใบ

☐ ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัว สำหรับใช้เช็ดทำความสะอาดบริเวณใบหน้า ควรซักและเปลี่ยนใหม่ทุกวัน

๒๐.๔.๒ การเก็บอุปกรณ์แปรงสีฟัน

๑) เก็บแปรงสีฟันในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้น และปลอดภัยจากแมลง

๒) จัดทำที่เก็บแปรงสีฟัน แก้วน้ำ โดยเก็บของนักเรียนแต่ละคนแยกจากกัน ไม่ปะปนกัน เว้นที่ให้มีระยะห่างเพียงพอที่จะไม่ให้แปรงสีฟันสัมผัสกัน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และ ควรวางหัวของแปรงสีฟันตั้งขึ้น เพื่อป้องกันไม่ให้น้ำที่ค้างตามด้ามแปรงสีฟัน หยดลงใส่หัวแปรงสีฟัน

๒๐.๔.๓ การจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน

ครูประจำชั้นดูแลและจัดให้มีกิจกรรมการแปรงฟันในห้องเรียน ให้นักเรียนทุกคนแปรงฟัน หลังอาหารกลางวันทุกวันอย่างสม่ำเสมอ โดยหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม และเว้นระยะห่างในการแปรงฟัน โดย

๑) ให้นักเรียนแปรงฟันในห้องเรียน โดยนั่งที่โต๊ะเรียน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของน้ำลาย ละอองน้ำ หรือ เชื้อโรคสู่ผู้อื่น กรณีห้องเรียนแออัด ให้เหลื่อมเวลาในการแปรงฟัน

๒) ก่อนการแปรงฟันทุกครั้ง ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำสะอาด เป็นเวลาอย่างน้อย ๒๐ วินาที หรือ เจลแอลกอฮอล์ที่มีความเข้มข้น ๗๐% หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม และเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร

๓) ครูประจำชั้นเทน้ำให้นักเรียนใส่แก้วน้ำใบที่ ๑ ประมาณ ๑/๓ แก้ว (ประมาณ ๑๕ ml.)

๔) นักเรียนนั่งที่โต๊ะเรียน แปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ครอบคลุมทุกซอกทุกด้าน นานอย่างน้อย ๒ นาที เมื่อแปรงฟันเสร็จแล้ว ให้บ้วนยาสีฟันและน้ำสะอาดลงในแก้วน้ำใบที่ ๒ เช็ดปากให้เรียบร้อย

๕) นักเรียนทุกคนนำน้ำที่ใช้แล้ว จากแก้วใบที่ ๒ เทรวมใส่ภาชนะที่เตรียมไว้ และให้ครูประจำชั้นนำไปเททิ้งในที่ระบายน้ำของสถานศึกษา ห้ามเทลงพื้นดิน

๖) นักเรียนนำแปรงสีฟันและแก้วน้ำไปล้างทำความสะอาด และนำกลับมาเก็บให้เรียบร้อย หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม และ เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร

๗) มีการตรวจทำความสะอาดฟันหลังการแปรงฟัน ด้วยตนเองทุกวัน โดยอาจมีกระจกของตัวเอง ในการ ตรวจดูความสะอาด เสริมด้วยกิจกรรม การย้อมสีฟัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒๐.๕ สระว่ายน้ำ

หลีกเลี่ยงหรืองดการจัดการเรียนการสอนในสระว่ายน้ำ กรณีรัฐบาลมีการผ่อนปรนมาตรการควบคุมโรค ให้สามารถใช้สระว่ายน้ำได้ ควรปฏิบัติ ดังนี้

๑) ให้มีการคัดกรองเบื้องต้นหรือเฝ้าระวังมิให้ผู้มีอาการเจ็บป่วย เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ก่อนลงสระว่ายน้ำทุกครั้ง เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อโรค

๒) กำกับดูแลและปฏิบัติตามคำแนะนำของระบบฆ่าเชื้ออย่างเคร่งครัด เพื่อให้ระบบมีประสิทธิภาพในการฆ่าเชื้อ ตลอดเวลาการให้บริการ (คลอรีนอิสระคงเหลือ (Free Residual Chlorine) ใน ระดับ ๑ - ๓ ส่วน ในล้านส่วน (ppm))

๓) ตรวจสอบคุณภาพน้ำในสระทุกวัน และดูแลความสะอาดของสระน้ำไม่ให้มีขยะมูลฝอย

๔) กำหนดมาตรการก่อนลงสระว่ายน้ำ เช่น นักเรียนต้องชำระร่างกายก่อนลงสระ ต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยก่อนลงและขึ้นจากสระว่ายน้ำ สวมแว่นตา - หมวกว่ายน้ำ ระหว่างการว่ายน้ำ ห้ามบ้วนน้ำลาย ห้ามปัสสาวะ ห้ามส่งน้ำมูกลงในน้ำ ห้ามพูดคุยกับเพื่อน ผู้สอนว่ายน้ำ (โค้ช) หรือผู้ดูแลสระน้ำ ต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บริเวณสระว่ายน้ำ

๕) ทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน แบ่งรอบการสอน จำกัดจำนวนคน และให้มีการเว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร

๖) ควรเตรียมอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวสำหรับการว่ายน้ำ เช่น แว่นตา - หมวกว่ายน้ำ ชุดว่ายน้ำ ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

๒๐.๖. สนามเด็กเล่น

๑) ให้มีการทำความสะอาดเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเล่นทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดตามคำแนะนำของผลิตภัณฑ์

๒) จัดเครื่องเล่น อุปกรณ์การเล่น และนักเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร และกำกับดูแลให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเล่น

๓) จำกัดจำนวนคนจำกัดเวลาการเล่นในสนามเด็กเล่น โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของครูในช่วงเวลา พักเที่ยงและหลังเลิกเรียน

๔) ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือก่อนและหลังการเล่นทุกครั้ง

๒๐.๗ ห้องส้วม

๑) จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ ได้แก่ น้ำยาทำความสะอาดหรือน้ำยาฟอกขาว อุปกรณ์การตวง ถังขยะ ถังน้ำ ไม้ถูพื้น คีบด้ามยาวสำหรับเก็บขยะ ผ้าเช็ดทำความสะอาด และอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากผ้า เสื้อผ้าที่จะนำมาเปลี่ยนหลังทำความสะอาด

๒) การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วม ให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (รู้จักกันในชื่อ “น้ำยาฟอกขาว”) โดยนำมาผสมกับน้ำเพื่อให้ได้ความเข้มข้น ๐.๑% หรือ ๑๐๐๐ ส่วนในล้านส่วน หรือ ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น ๐.๕% หรือ ๕๐๐๐ ส่วนในล้านส่วน ราดน้ำยาฆ่าเชื้อ ทิ้งไว้อย่างน้อย ๑๐ นาที เน้นเช็ดบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก สายชำระ ราวจับลูกบิดหรือกลอนประตู ที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ ผนัง ชอกประตู ด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาว หรือใช้แอลกอฮอล์ ๗๐% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕%

๓) หลังทำความสะอาด ควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้น ด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อ แล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้ง และนำไปผึ่งแดดให้แห้ง

๒๐.๘ ห้องพักรู

๑) จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร ควรคำนึงถึงสภาพห้องและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน โดยถือปฏิบัติตามหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด

๒) ให้ครูสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

๓) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ ควรเปิดประตู หน้าต่างให้ระบายอากาศ และทำความสะอาด อย่างสม่ำเสมอ

๔) ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู โทรศัพท์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น เป็นประจำทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง

๕) จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและผู้มาติดต่อบริเวณทางเข้าด้านหน้า ประตู และภายในห้องอย่างเพียงพอและทั่วถึง

๒๐.๙ ห้องพยาบาล

๑) จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่ เพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่นักเรียนป่วยมาอนพักรอผู้ปกครองมารับ

๒) จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุอื่น ๆ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค

๓) ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน

๔) จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าหน้าประตูและภายในห้องพยาบาล อย่างเพียงพอ

๒๐.๑๐ โรงอาหาร

- การจัดบริการภายในโรงอาหาร การนั่งกินอาหารร่วมกันของผู้ใช้บริการ รวมถึงอาหาร ภาชนะ อุปกรณ์ ตู้ กัดน้ำดื่ม ระบบกรองน้ำและผู้สัมผัสอาหาร อาจเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค จึงควรมีการดูแลเพื่อลดและ ป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

๑) หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหาร กำหนดมาตรการการปฏิบัติให้สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ดังนี้

(๑) จัดให้มีอ่างล้างมือพร้อมสบู่ สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร

(๒) ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหาร ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย

(๓) จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่นั่งกินอาหาร จุดรับอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดรอกัดน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร

(๔) จัดเหลื่อมช่วงเวลาซื้อและกินอาหาร เพื่อลดความแออัดพื้นที่ภายในโรงอาหาร

(๕) ทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กัดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณ ที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วย โซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น ๑,๐๐๐ ส่วนในล้านส่วน (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๖% อัตราส่วน ๑ ช้อนโต๊ะต่อน้ำ ๑ ลิตร)

(๖) ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาด หรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% โดยหยดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาดพอหมาด ๆ เช็ดไปในทิศทางเดียวกัน หลังจากผู้ใช้บริการทุกครั้ง

(๗) ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มี การฆ่าเชื้อ ด้วยการแช่ในน้ำร้อน ๘๐ องศาเซลเซียส เป็นเวลา ๓๐ วินาที หรือแช่ด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น ๑๐๐ ส่วนในล้านส่วน (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๖% อัตราส่วน ครึ่งช้อนชาต่อน้ำ ๑ ลิตร) ๑ นาที แล้วล้างน้ำให้สะอาด และอบหรือฟึ่งให้แห้ง ก่อนนำไปใช้ใส่อาหาร

(๘) ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่ม ภายในตู้ถังน้ำเย็น อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เช็ดภายนอกตู้ และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวัน และฆ่าเชื้อด้วยการแช่โซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น ๑๐๐ ส่วนในล้านส่วน เป็นเวลา ๓๐ นาที ทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ กรณีที่มี เครื่องกรองน้ำ ควรทำความสะอาดด้วยการล้างย้อน (Backwash) ทุกสัปดาห์ และเปลี่ยนไส้กรอง ตามระยะเวลาที่กำหนดของผลิตภัณฑ์ และตรวจเช็คความชำรุดเสียหายของระบบไฟฟ้าที่ใช้ สายดิน ตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำที่ถือเป็นจุดเสี่ยง เพื่อป้องกันไฟฟ้าดูด ขณะใช้งาน

(๙) จัดบริการอาหาร เน้นป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ทุกครั้ง การปกปิดอาหารปรุงสำเร็จ การใช้ภาชนะที่เหมาะสมกับประเภทอาหาร และจัดให้มีภาชนะอุปกรณ์ สำหรับการกินอาหารอย่างเพียงพอเป็นรายบุคคล เช่น จาน ถาดหลุม ช้อน ส้อม แก้วน้ำ เป็นต้น

(๑๐) ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ภายในร้านอาหาร เช่น การสวมหน้ากากที่ถูกต้อง ขั้นตอน การล้างมือที่ถูกต้อง การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล การเลือกอาหารปรุงสุกใหม่สะอาด เป็นต้น

(๑๑) กรณีมีการใช้บริการร้านอาหารจากภายนอก จัดส่งอาหารให้กับสถานศึกษา ควรให้ครู หรือผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบประเมินระบบสุขาภิบาลอาหารของร้านอาหาร โดยกำหนดข้อตกลง การจัดส่งอาหารปรุงสุกพร้อมกิน ภายใน ๒ ชั่วโมง หลังปรุงเสร็จ และมีการปกปิดอาหาร เพื่อป้องกัน การปนเปื้อนสิ่งสกปรกลงในอาหาร

(๑๒) พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวัน (Lunch box) ให้นักเรียน มารับประทานเอง เพื่อป้องกันเชื้อและลดการแพร่กระจายเชื้อ

๒) ผู้สัมผัสอาหาร ต้องดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจาย เชื้อโรค ดังนี้

(๑) กรณีมีอาการป่วยไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงานและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที

(๒) ดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเอง แต่งกายให้สะอาด สวมใส่ผ้ากันเปื้อน และอุปกรณ์ป้องกันการปนเปื้อนสู่อาหาร ในขณะที่ปฏิบัติงาน

(๓) รักษาความสะอาดของมือ ด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ ก่อนปฏิบัติงาน และ ขณะเตรียมอาหารประกอบอาหาร และจำหน่ายอาหาร รวมถึงหลังจากการจับเหรียญหรือธนบัตร หรือสัมผัสสิ่งสกปรก อาจใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือร่วมด้วย หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น

(๔) สวมใส่หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาขณะปฏิบัติงาน

(๕) มีพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น ใช้อุปกรณ์ในการปรุงประกอบอาหาร เช่น เขียง มีด การหยิบจับอาหาร แยกระหว่างอาหารสุก อาหารประเภท เนื้อสัตว์สด ผัก และ ผลไม้ และไม่เตรียมปรุง ประกอบอาหารบนพื้นโดยตรง

(๖) จัดเมนูอาหารที่จำหน่าย โดยเน้นอาหารปรุงสุกด้วยความร้อน โดยเฉพาะเนื้อสัตว์ ปรุงให้สุกด้วยความร้อนไม่น้อยกว่า ๗๐ องศาเซลเซียส หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารบูดเสียง่าย เช่น อาหารประเภทกะทิ และอาหารที่ไม่ผ่านความร้อน เช่น ซูชิ เป็นต้น

(๗) อาหารปรุงสำเร็จ จัดเก็บในภาชนะสะอาด มีการปกปิดอาหารจัดเก็บสูงจากพื้น ไม่น้อยกว่า ๖๐ เซนติเมตร กรณีอาหารปรุงสำเร็จ รอการจำหน่าย ให้นำมาอุ่น ทุก ๒ ชั่วโมง

(๘) การใช้ภาชนะบรรจุอาหารแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งต้องสะอาดมีคุณภาพเหมาะสม กับการบรรจุอาหารปรุงสำเร็จ และไม่ควรใช้โฟมบรรจุอาหาร

(๙) ระหว่างการปฏิบัติงาน ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร

(๑๐) ควรพิจารณาให้มีระบบชำระเงินออนไลน์สำหรับผู้บริโภค

๓) ผู้ที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร ต้องป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

(๑) ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือทุกครั้ง ก่อนเข้าไปในโรงอาหาร ก่อนกินอาหาร ภายหลังซื้ออาหารหลังจากจับเหรียญหรือธนบัตร หลังจาก สัมผัสสิ่งสกปรกหรือหลังจากออกจากห้องส้วม

(๒) ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงอาหารหรือ เข้าไปในสถานที่จำหน่ายอาหาร

(๓) เลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ หลีกเลี่ยงการกินอาหารประเภทเนื้อสัตว์ เครื่องในสัตว์ ที่ปรุงไม่สุกและตรวจสอบคุณภาพของอาหารทันที เช่น สภาพอาหาร กลิ่น ความสะอาดและ ความเหมาะสมของภาชนะบรรจุ มีการปกปิดอาหารมิดชิด ไม่เลอะเทอะ ไม่ฉีกขาด เป็นต้น

(๔) ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร ในการซื้ออาหาร ขณะรออาหารนั่งกินอาหาร ขณะรอกดน้ำดื่ม

(๕) พิจารณาเลือกใช้ระบบการชำระเงินแบบออนไลน์

๒๐.๑๑ รถรับ - ส่งนักเรียน

๑) ทำความสะอาดรถรับ - ส่งนักเรียนและบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน ด้วยน้ำผสมผงซักฟอก หรือน้ำยาทำความสะอาดที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกผ้าขาว) และปฏิบัติตามคำแนะนำบนฉลากผลิตภัณฑ์ (เช่น ผสมโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ความเข้มข้น ๖% ปริมาณ ๒๐ มิลลิลิตร ต่อน้ำ ๑ ลิตร)

๒) นักเรียนที่ใช้บริการรถรับ - ส่งนักเรียน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บนรถ ลดการพูดคุยกัน เล่นหยอกล้อกัน รวมถึงกำหนดจุดรับ - ส่งนักเรียนสำหรับผู้ปกครอง

๓) การจัดที่นั่งบนรถรับ - ส่งนักเรียน ควรจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร ทั้งนี้ควรคำนึงถึงขนาดพื้นที่ของรถ จำนวนที่นั่งพิจารณาตามคุณลักษณะของรถและความเหมาะสม จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน โดยยึดหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด

๔) ก่อนและหลังให้บริการรับ - ส่งนักเรียนแต่ละรอบ ทำความสะอาดภายในและภายนอกรถทุกครั้ง ควรเปิดหน้าต่าง ประตู ระบายอากาศให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก

๕) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือบ่อย ๆ บนรถรับ - ส่งนักเรียน

๒๐.๑๒ หอพักนักเรียน

๑) มีการตรวจคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายของนักเรียนทุกคนก่อนเข้าหอพัก และสังเกตอาการเสี่ยง หากพบผู้มีอาการเสี่ยง ต้องรีบแจ้งครูหรือผู้ดูแลหอพัก และแจ้งประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขดำเนินการต่อไป

๒) จัดให้มีจุดบริการล้างมือพร้อมสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการ ในบริเวณต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เช่น บริเวณทางเข้าออกอาคาร หน้าลิฟท์ ห้องนั่งเล่นส่วนกลาง เป็นต้น

๓) ให้มีการทำความสะอาดในพื้นที่ต่างๆ โดยเน้นจุดที่มีผู้สัมผัสร่วมกันเป็นประจำ อย่างน้อย วันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่มากขึ้น หากมีผู้ใช้จำนวนมา ด้วยน้ำยาทำความสะอาดและอาจฆ่าเชื้อ ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ๐.๑% ในพื้นที่ ดังนี้

- บริเวณพื้นที่ส่วนกลาง พื้นผิวสัมผัส อุปกรณ์ เครื่องใช้ เช่น เคาน์เตอร์ ราวบันได ที่จับประตู ปุ่มกดลิฟท์ จุดประชาสัมพันธ์ โต๊ะ ที่นั่ง สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น เครื่องซักผ้าหยอดเหรียญ ตู้จำหน่ายหยอดเหรียญ ตู้จำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ เครื่องดื่มหยอดเหรียญ โดยเน้นจุดที่มีผู้สัมผัสร่วม เช่น ปุ่มกดรายการ ฝาช่องรับสินค้า

- ห้องส่วนกลาง เน้นบริเวณจุดเสี่ยง ได้แก่ กลอนหรือลูกบิดประตู ก๊อกน้ำ อ่างล้างมือ ที่รองนั่งโถส้วม ที่กดโถส้วมหรือโถปัสสาวะ สายฉีดน้ำชำระ และพื้นห้องส้วม

๔) ควรกำหนดมาตรการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร และลดความแออัด ในบริเวณพื้นที่ต่าง ๆ เช่น การจัดระยะห่างของเตียงนอน ชั้นวางของใช้ส่วนตัว จำกัดจำนวนคนในการใช้ลิฟท์ จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนที่มีการรอ เป็นต้น

๕) จัดให้มีการระบายอากาศที่เหมาะสม ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่างกรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องปรับอากาศให้อยู่ในสภาพดี กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ และเปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท และต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๖) กำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้พักในหอพัก เช่น

- ให้ผู้ที่พักในหอพัก ประเมินตนเองก่อน หากพบว่า มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบ หรือมีอุณหภูมิร่างกาย ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ขึ้นไป หรือมีอาการระบบทางเดินหายใจ ให้รายงานหัวหน้า เพื่อเข้าสู่ระบบการดูแลของโรงพยาบาลต่อไป

- มีการดูแลตนเอง โดยการสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑ - ๒ เมตร หลีกเลี่ยงการพูดคุยในระยะใกล้ชิด และไม่ใช่สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น เช่น ผ้าเช็ดตัว ช้อน ส้อม จาน ชาม แก้วน้ำ เป็นต้น ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์ อย่างสม่ำเสมอ เช่น ทุกครั้งก่อนและหลังรับประทานอาหาร หลังการทำความสะอาดห้องพัก หลังการใช้ส้วม เป็นต้น หลีกเลี่ยงการสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น ดูแลสุขภาพ ให้แข็งแรง และดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคล

- ดูแลภายในห้องพักให้สะอาด และทำความสะอาดบริเวณที่ต้องสัมผัสบ่อย เช่น ลูกบิด หรือ กลอนประตูโต๊ะ เก้าอี้ ควรเปิดประตู หน้าต่างห้องพัก เป็นประจำทุกวัน เพื่อระบายอากาศ หากมี การใช้เครื่องปรับอากาศ ให้มีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้ง คัดแยกขยะรวบรวม ใส่ถุงขยะมัดปากถุงให้แน่น และนำไปทิ้งตามเงื่อนไขที่หอพักกำหนด ก่อนนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง

๓) ภาชนะบรรจุผ้าอ้อม เช่น ถังน้ำ เหยือกน้ำ कुลเลอร์ ต้องสะอาด มีฝาปิด ควรมีทางเทรินหรือก๊อกน้ำ ไม่ควรใช้การจ้วงตักโดยตรง และต้องล้างทำความสะอาดด้วยน้ำยาล้างภาชนะภายในและภายนอกทุกวัน

๔) มีมาตรการกำกับดูแลพนักงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น แม่บ้าน พนักงานทำความสะอาด หากพบว่า มีไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ ให้หยุดงานและแนะนำให้พบแพทย์ ให้สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในอาคาร ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์บ่อย ๆ และ เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร หากรับผิดชอบด้านการทำความสะอาด ให้สวมถุงมือ ผ่ากันเปื้อน รองเท้าพื้นยางหุ้มแข้ง ใช้ที่คีบ ค้ำยาวเก็บขยะใส่ถุงมัดปากถุงให้มิดชิด นำไปรวบรวมไว้ที่พักขยะ เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน ให้ล้างมือให้สะอาด เมื่อปฏิบัติงานเสร็จในแต่ละวัน หากเป็นไปได้ ควรอาบน้ำและเปลี่ยนเสื้อผ้าทันที

๕) หากมีบริการอื่น ๆ ภายในหอพัก เช่น ร้านอาหาร ร้านเครื่องดื่ม สถานที่รับประทานอาหาร ร้านเสริมสวย หรือและกิจการอื่น ๆ ให้ปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติในด้านนั้น ๆ

๑๐) มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้โรคโควิด ๑๙ เกี่ยวกับอาการของโรค คำแนะนำการปฏิบัติตน เพื่อลดการเสี่ยงต่อโรค เช่น เสี่ยงตามสาย ติดป้ายประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ไลน์กลุ่มหอพัก

๑๑) กำกับดูแลตรวจสอบการปฏิบัติตนให้เป็นสุขนิสัย กิจวัตร โดยจัดให้มีจิตอาสาควบคุมดูแลทุกวัน

๑๒) หากพบผู้ป่วยยืนยันหรือมีข้อมูลบ่งชี้ว่า หอพักอาจเป็นจุดแพร่เชื้อได้ ให้ผู้รับผิดชอบร่วมมือกับเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อในการดำเนินการต่าง ๆ เช่น การสอบสวนโรค การทำความสะอาดพื้นที่ต่าง ๆ เป็นต้น

๑๓) มาตรการอื่น ๆ นอกจากนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของหอพักและให้มีลักษณะเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ และสามารถติดตามสอบสวนโรคได้ เช่น กิจกรรมการรวมตัวสังสรรค์ การกำหนดให้บุคคลภายนอกเข้าพัก หรือ ผู้มาติดต่ออื่น ๆ มีการลงทะเบียน เพื่อการติดตาม ตรวจสอบกรณีพบผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องกับหอพัก

๒๐.๑๓ ห้องนอนเด็กเล็ก

- ๑) ทำความสะอาดเครื่องนอน เปลี่ยนผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน และผ้ากันเปื้อนทุกวัน รวมถึง ทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้ ของเล่น ตุ๊กตาของส่วนบุคคล และจุดสัมผัสเสี่ยง เป็นประจำทุกวัน
- ๒) จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล เช่น เรียงบนเสื่อ ใช้สัญลักษณ์แทนขอบเขต รวมถึงการจัดที่นั่งสำหรับเด็ก ต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร
- ๓) มีและใช้ของใช้ส่วนตัว เน้นไม่ใช้ของใช้ร่วมกัน เช่น ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำ
- ๔) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียน บริเวณทางเข้าและ ภายในห้องอย่างเพียงพอ
- ๕) มีการระบายอากาศที่ดี อากาศถ่ายเทสะดวก เช่น เปิดประตู หน้าต่าง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ และเปิดประตู หน้าต่าง ให้ระบายอากาศ และต้องทำความสะอาด อย่างสม่ำเสมอ
- ๖) จัดอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ คนละ ๑ ชุด
- ๗) อัตราส่วนของครูหรือผู้ดูแลเด็กหรือพี่เลี้ยงต่อเด็กเล็ก ๑ : ๕ - ๘ ในการดูแลเด็กตลอดทั้งวัน

๒๐.๑๔ การเข้าแถวเคารพธงชาติ

- ๑) การจัดพื้นที่เข้าแถว ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร กรณีมีพื้นที่จำกัด ไม่เพียงพอ อาจพิจารณาสลับชั้นเรียนมาเข้าแถวบริเวณหน้าเสาธง หรือจัดให้มีการเข้าแถวบริเวณที่มีพื้นที่กว้างขวาง เช่น หน้าห้องเรียน ลานเอนกประสงค์ ลานสนามกีฬา โรงยิม หอประชุม เป็นต้น
- ๒) ครูและนักเรียนทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาการเข้าแถวเคารพธงชาติ
- ๓) ลดระยะเวลาการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง กรณีมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ควรใช้ช่องทางอื่น ๆ เช่น เสียงตามสาย ผ่านออนไลน์ Line Facebook E-mail แจ้งในห้องเรียน เป็นต้น
- ๔) ทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้หรือจุดสัมผัสเสี่ยง ภายหลังการใช้งานทุกครั้ง เช่น เชือกที่ใช้ชักธงชาติ ไมโครโฟน เป็นต้น

ภาคผนวก

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1

เอกสารหมายเลข 1

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

สถานศึกษา.....วิทยาลัยเทคนิคพหุฯ

ตำบล.....ห้วยแก้ว

อำเภอ.....บางละมุง

จังหวัด.....ชลบุรี

โทรศัพท์.....038-221-643

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด.....ชลบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....ชลบุรี

คำชี้แจง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 9 เมษายน 2563 ให้สถานศึกษาทุกแห่งของรัฐและเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ ซึ่งอยู่ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเรียนในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินสืบเนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 นั้น

ในการนี้ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการเปิดภาคเรียน โดยให้สถานศึกษาประเมินตนเองตาม “แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19” ซึ่งใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โดยเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ได้แก่ การจัดการห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน มีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
1.	มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และผู้เข้ามาติดต่อทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่	✓		
2.	มีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโควิด 19 เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อย หอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส พร้อมบันทึกผล สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษาหรือไม่	✓		
3.	มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน นักศึกษา ครู และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย	✓		

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
4.	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำหรับไว้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ร้องขอ หรือผู้ที่ไม่มีหน้ากากเข้ามาในสถานศึกษา หรือไม่	✓		
5.	มีจุดล้างมือด้วยสบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่	✓		
6.	มีการจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้า อาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอหรือไม่	✓		
7.	มีการจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่าง ระหว่างกัน อย่างน้อย 1-2 เมตร (ยึดหลัก Social distancing) หรือไม่	✓		
8.	มีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน หรือไม่	✓		
9.	กรณีห้องเรียนไม่สามารถจัดเว้นระยะห่างตามที่กำหนดได้ มีการการสลับวัน เรียนแต่ละชั้นเรียน หรือมีการแบ่งจำนวนนักเรียน นักศึกษา หรือไม่	✓		
	สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างไร			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	9.1 จัดการเรียนการสอนแบบปกติ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา เหมาะสมกับการเว้นระยะห่างตามที่หน่วยงานราชการกำหนด			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	9.2 จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รูปแบบ)			
	รูปแบบที่ 1 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันเรียน			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	รูปแบบที่ 2 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันคู่ วันคี่			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	รูปแบบที่ 3 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันมาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	รูปแบบที่ 4 การสลับช่วงเวลาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบเรียนทุกวัน			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	รูปแบบที่ 5 การสลับกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา แบบแบ่งนักเรียน นักศึกษา ในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม	✓		สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	รูปแบบที่ 6 รูปแบบอื่นๆ (โปรดระบุ) <u>การฝึกภาคเรียนการสอนในรูปแบบ</u> <u>ออนไลน์ในมหาวิทยาลัย</u>	✓		สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
10.	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่างๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา หรือไม่	✓		
	10.1 มีการจัดการห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน หรือไม่ - มีการระบายอากาศที่ดีภายในห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน เพื่อให้ อากาศถ่ายเท หรือไม่	✓		สอศ. กำหนดเพิ่มเติม

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
	- มีการบริหารจัดการเหลื่อมเวลาการฝึกกลุ่มย่อย หรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์ หรือไม่	✓		สอดคล้อง กำหนดเพิ่มเติม
	- มีทำความสะอาดพื้นที่ปฏิบัติงาน โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุที่ใช้ก่อนการฝึกปฏิบัติและหลังสิ้นสุดการใช้งาน หรือไม่	✓		สอดคล้อง กำหนดเพิ่มเติม
	- มีแอลกอฮอล์หรือจุดล้างมือให้นักเรียน นักศึกษาทำความสะอาดภายในห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน หรือไม่	✓		สอดคล้อง กำหนดเพิ่มเติม
	- มีการกำหนดห้ามนำอาหาร เครื่องดื่ม ไปรับประทานภายในพื้นที่ห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน หรือไม่	✓		สอดคล้อง กำหนดเพิ่มเติม
11.	มีการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม ทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราว บันได ลิฟต์ กลอนประตู - หน้าต่าง หรือไม่	✓		
12.	มีถังขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียน หรือไม่	✓		
13.	มีการปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และพัดลมของห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี สำหรับใช้ปิด - เปิดให้อากาศถ่ายเทสะดวก หรือไม่	✓		
14.	มีการแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียน นักศึกษา ในห้องเรียนในการทำกิจกรรม หรือไม่	✓		
15.	มีการปรับลดเวลาในการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ภายหลังการเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง หรือไม่	✓		
16.	มีการจัดเหลื่อมเวลาทำกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เหลื่อมเวลากินอาหารกลางวัน หรือไม่	✓		
17.	มีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวทำกิจกรรม หรือไม่	✓		
18.	มีการกำหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช่สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หรือไม่	✓		
19.	มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่สำหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยงทางระบบทางเดินหายใจ หรือไม่	✓		
20.	มีนักเรียน นักศึกษา แยกนำด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสาสมัคร ในการช่วยดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้อง หรือไม่	✓		
มิติที่ 2 การเรียนรู้				
21.	มีการดัดแปลงประชาสัมพันธ์แนะนำการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือ ที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างบุคคล เป็นต้น หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวกับโรคโควิด 19 หรือไม่	✓		
22.	มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัย และสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญาหรือไม่	✓		

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
23.	มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษาเด็กเล็ก (ประถม) ไม่เกิน 1 ชั่วโมงต่อวัน และในเด็กโต (มัธยม) ไม่เกิน 2 ชั่วโมงต่อวัน หรือไม่ (สำหรับระดับอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรและให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน)	✓		
24	มีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Social media เช่น Website, Facebook ,Line, QR Code, E-mail หรือไม่	✓		
มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
25.	มีการเตรียมหน้ากากผ้า สำหรับนักเรียน นักศึกษา หรือไม่	✓		
26.	มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 หรือไม่	✓		
27.	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสุขภาพขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง หรือไม่	✓		
28.	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรือนนอน ให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักและเรือนนอน)	✓		ไม่มีที่พัก และ เรือนนอน
29.	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับ ข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมี สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ)	✓		ไม่มีสถานที่ ปฏิบัติศาสนกิจ
30.	มีมาตรการดูแลนักเรียน นักศึกษาที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียน หรือด้านพฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติก ที่สามารถ เรียนร่วมกับเด็กปกติ หรือไม่	✓		มีแผน นร./นศ. ที่มีความบกพร่อง
มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
31.	มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ป่วย กักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน หรือไม่	✓		
32.	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและตีตรา ทางสังคม (Social stigma) หรือไม่	✓		
33.	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและ บุคลากรของสถานศึกษา หรือไม่	✓		
34.	มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร รวมทั้ง ตรวจสอบเรื่องการกักตัวให้ครบ 14 วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอนตามปกติ และทุกวันเปิดเรียน หรือไม่	✓		
35.	มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และ บุคลากรที่สงสัยติดเชื้อหรือป่วยด้วยโรคโควิด 19 โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือ วันหยุดเรียน หรือไม่	✓		

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มติที่ 5 นโยบาย				
36.	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคโควิด 19 แก่นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่างๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน หรือไม่	✓		
37.	มีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของสถานศึกษา อย่างเป็นลายลักษณ์หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่	✓		
38.	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือไม่	✓		
39.	มีการแต่งตั้งคณะทำงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน หรือไม่	✓		
40.	มีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่งนักเรียน นักศึกษา เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจน หรือไม่ (กรณีรถรับส่งนักเรียน)	✓		ไม่มีรถรับส่ง
มติที่ 6 การบริหารการเงิน				
41.	มีแผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่	✓		
42.	มีการจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด 19 สำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ หรือไม่	✓		
43.	มีการประสานแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือเอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัทห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 หรือไม่	✓		
44.	มีการจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียน นักศึกษา และการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา หรือไม่	✓		

ผลการประเมิน

Ranking	เกณฑ์การประเมิน
สีเขียว	ผ่านทั้งหมด 44 ข้อ
สีเหลือง	ผ่านข้อ 1 - 20 ทุกข้อ แต่ไม่ผ่านข้อ 13- 44 ข้อใดข้อหนึ่ง
สีแดง	ไม่ผ่านข้อ 1- 20 ข้อใดข้อหนึ่ง

การแปลผล

- สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
- สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

~~ตัวหนังสือ~~ ผ. อภิบาล/คหบดี/คหบดี/คหบดี

วันที่ประเมิน 25 สิงหาคม 2663

แบบรายงานแผนการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(เฉพาะสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา)

๑. ด้านสาธารณสุข

แผนการเตรียมความพร้อม/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑. มีการตั้งจุดคัดกรองวัดไข้และอาการเสายังก่อน เข้าสถานศึกษาพร้อมสังเกตอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก สำหรับนักเรียน บุคลากรของ สถานศึกษา และผู้ มาติดต่อทุกคน	นางสาวบุษรินทร์ ร้อยแก้ว	๑ ก.ค. ๒๕๖๓ - ๑๓ พ.ย. ๒๕๖๓
๒. ให้นักเรียน บุคลากร และผู้เข้ามาในสถานศึกษา ทุกคนต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาเมื่อ อยู่ในสถานศึกษา		
๓. ตั้งจุดบริการล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจล แอลกอฮอล์ ในบริเวณต่าง ๆ ทางเข้าอาคาร ห้องเรียน โรงอาหาร		
๔. เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑-๒ เมตร เช่น ระหว่างโต๊ะเรียน ที่นั่งพัก ทางเดินจุดรอคอย โดยยึดหลัก Social distancing		
๕. เปิดประตู หน้าต่าง ๆ ให้อากาศถ่ายเท ทำความ สะอาดห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ โดยเช็ดทำ ความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ก่อนเข้า เรียน พักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน		
๖. ควบคุมจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม ลดความแออัด หรือลดเวลาทำกิจกรรม ให้สั้นลง		

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน

แผนการเตรียมความพร้อม/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เช่น Google Classroom, Google Meet, Zoom ฯ ล ฯ ในรายวิชาทฤษฎี และแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	นายพงศ์สรณ์ บวรสุขวัฒน์	๑ ก.ค. ๒๕๖๓ - ๑๓ พ.ย. ๒๕๖๓
๒. การสลับกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา แบบแบ่งนักเรียน นักศึกษา ในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม		

๓. ด้านการบริการจัดการในกรณีที่พบผู้ติดเชื้อโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา

แผนการเตรียมความพร้อม/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑. การสื่อสารนักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครอง	นางสาวบุษรินทร์ ร้อยแก้ว	๑ ก.ค. ๒๕๖๓ - ๑๓ พ.ย. ๒๕๖๓
๒. ปิดสถานศึกษา/ชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาดเป็นระยะเวลา ๓ วัน		
๓. ประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สำนวจคัดกรองนักศึกษาเรียนและบุคลากรทุกคน บริเวณ ทางเข้าสถานศึกษา และดำเนินการขั้นตอนที่กำหนด หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน(PUL)ให้เก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ		
๔. ร่วมมือจัดการผู้ติดเชื้อได้แก่การเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อตามมาตรฐานควบคุม และมาตรการจังหวัด		
๕. ร่วมมือจัดการสอบสวนโรคและการจัดการกลุ่มสัมผัสกรณีที่มีผู้สัมผัสที่ต้องควบคุมพื้นที่สถานศึกษา กำหนด รูปแบบการเรียนการสอนเฉพาะเพื่อให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม		



วิทยาลัยเทคนิคพญา

แบบคัดกรองตนเอง สำหรับผู้สงสัยโรคโควิด 19

-
1. ชื่อนาย/นาง/นางสาว.....สกุล.....อายุ.....ปี
- อุณหภูมิที่วัดได้ ☐ มีไข้ต่ำ..... °C อุณหภูมิลดลงเมื่อนั่งพัก (37.5°C – 38.5°C)
- ☐ มีไข้สูง..... °C อุณหภูมิไม่ลด (38.5°C เป็นต้นไป)
2. เพศ
- ☐ ชาย ☐ หญิง
3. สถานะ
- ☐ นักเรียน ระดับ/ชั้น/กลุ่ม ☐ ปวช. / ☐ ปวส. /
- ☐ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคพญา
- ☐ ผู้มาติดต่อราชการ
4. แผนกวิชา
- ☐ ช่างยนต์ ☐ ช่างกลโรงงาน ☐ โลหะการ ☐ ไฟฟ้ากำลัง
- ☐ ตรวจสอบโดยไม่ทำลาย ☐ อิเล็กทรอนิกส์และแมคคาทรอนิกส์ ☐ เทคนิคคอมพิวเตอร์
- ☐ การบัญชี ☐ การตลาดและธุรกิจค้าปลีก ☐ การจัดการโลจิสติกส์
- ☐ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ☐ การโรงแรมและการท่องเที่ยว
5. ท่านมีอาการต่อไปนี้หรือไม่ ?
- ☐ ไข้ ☐ ไอ ☐ เจ็บคอ ☐ น้ำมูกไหล
- ☐ เหนื่อยหอบ ☐ เมื่อยเนื้อตัว ☐ ไม่มีอาการเหล่านี้
6. ท่านมีประวัติเดินทางมาจากประเทศจีน, เกาหลี, ญี่ปุ่น, สิงคโปร์,ฮ่องกง, ไต้หวัน, มาเก๊า, อิหร่าน, อิตาลี, ฝรั่งเศส, เยอรมัน หรือพื้นที่ที่มีการระบาดของโรคโควิด 19 ในช่วง 14 วันก่อนเริ่มป่วย ใช่หรือไม่ ?
- ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
7. ภายใน 1 เดือนที่ผ่านมา มีคนใกล้ชิดหรือคนในครอบครัวที่ร่วมอาศัยอยู่กับท่าน เดินทางไปประเทศที่มีการระบาด (ประเทศจีน, เกาหลี, ญี่ปุ่น, สิงคโปร์, ฮ่องกง, ไต้หวัน, มาเก๊า, อิหร่าน, อิตาลี, ฝรั่งเศส, เยอรมัน) อย่างต่อเนื่องหรือไม่ ?
- ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
8. คนใกล้ชิดหรือคนในครอบครัวร่วมอาศัยอยู่กับท่าน มีประวัติไข้ ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจ เช่น ไอ น้ำมูก เจ็บคอ หายใจเร็ว หรือหายใจเหนื่อย หรือหายใจลำบาก หรือไม่ ?
- ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่



วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจคัดกรอง
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวลักษณ บัญบํารุง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคพญา

เรื่อง มาตรการและแนวปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ (ฉบับที่ ๖)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาทุกแห่งของรัฐและเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบเปิดเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน สืบเนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด - ๑๙ นั้น

วิทยาลัยเทคนิคพญา ตระหนักถึงสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครอง จึงกำหนดมาตรการควบคุมตามกรอบแนวทาง ๖ มิติ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในการเปิดภาคเรียน ดังนี้

๑. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้าสถานศึกษาพร้อมสังเกตอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส สำหรับนักเรียน บุคลากรของสถานศึกษา และผู้มาติดต่อทุกคน โดยกำหนดจุดคัดกรองบริเวณทางเข้าวิทยาลัย จำนวน ๒ จุด
๒. ประชาสัมพันธ์การสังเกตอาการเสี่ยงโควิด ๑๙ ผ่านช่องทางทางเฟซบุ๊กของวิทยาลัย บริเวณอาคารและห้องเรียน และจัดทำ QR Code ไทยชนะ ประจำจุดสแกนนี้
๓. นักเรียน บุคลากร และผู้เข้ามาในวิทยาลัยทุกคน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาเมื่ออยู่ในวิทยาลัย
๔. จัดเตรียมหน้ากากอนามัยสำรองไว้ที่จุดคัดกรองประตูทางเข้าวิทยาลัย ๒ จุด กรณีนักเรียน นักศึกษาไม่ได้สวมหน้ากากอนามัยติดตัวมา
๕. มีจุดล้างมือด้วยสบู่สำหรับนักเรียน นักศึกษา ตามจุดต่างๆ ของวิทยาลัย ดังนี้ โรงอาหาร หน้าอาคารเรียน ห้องน้ำอาคารเรียน ห้องน้ำทุกห้องของอาคารอำนวยการ
๖. มีจุดวางเจลแอลกอฮอล์ สำหรับนักเรียน นักศึกษา ตามจุดต่างๆ ของวิทยาลัย ดังนี้ หน้าประตูทางเข้า (จุดคัดกรอง ๒ จุด) โรงอาหาร หน้าอาคารเรียนและทุกชั้นของอาคารเรียน ห้องน้ำทุกอาคาร
๗. จัดระยะห่างตามหลัก Social distancing ตามจุดต่างๆ ของวิทยาลัย ดังนี้ ห้องเรียนทฤษฎี ห้องเรียนปฏิบัติ โรงอาหาร ที่นั่งพัก
๘. จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนในการเว้นระยะห่างระหว่างกัน ตามจุดต่างๆ ของวิทยาลัย ดังนี้ จุดsegnานนี้วันนักเรียน นักศึกษา จุดเข้าแถว โรงอาหาร หน้าห้องธุรการ/ห้องพัสดุ
๙. ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำในอาคารเรียน ในช่วงก่อนเข้าเรียนและหลังเลิกเรียนของทุกวัน และทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การสอน ทั้งก่อนและหลังการสอนทุกครั้ง
๑๐. ทำความสะอาดจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ที่นั่งพัก
๑๑. จัดถังขยะแบบมีฝาปิดไว้ในทุกห้องของทุกอาคาร โดยดูแลรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๑๒. มอบหมายเจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุงดูแลความเรียบร้อยของประตู หน้าต่าง และพัดลม ของห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิด-ปิด ให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก

๑๓. จัดกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในห้องเรียนในการทำกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อย และยึดหลักการจัดการตามหลัก Social distancing ในการจัดการเรียนการสอนแบบสลับกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา แบบแบ่งนักเรียน นักศึกษา ในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม

๑๔. ปรับลดเวลาการทำกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ และประชุมชี้แจงนักเรียน นักศึกษาหน้าเสาธง ในช่วงเวลา ๐๘.๐๐ น. ไม่เกิน ๑๐ นาที และเพิ่มช่องทางการประชุมชี้แจงที่มีรายละเอียดเพิ่มเติมทางเฟซบุ๊ก เว็บไซต์และกลุ่มไลน์

๑๕. จัดตารางเหลื่อมเวลาทำกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา โดยเหลื่อมเวลาพักรับประทานอาหารกลางวันและเวลาเลิกเรียน เพื่อลดความแออัดของนักเรียน นักศึกษา

๑๖. จัดพื้นที่เข้าแถวทำกิจกรรมออกเป็น ๒ ส่วน คือ บริเวณเสาธง และบริเวณหน้าแผนกวิชา และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่ง ซึ่งมีระยะห่าง ๒ เมตร โดยจัดครูที่ปรึกษาควบคุมกำกับดูแลการเว้นระยะในการเข้าแถวทำกิจกรรม

๑๗. มีอุปกรณ์เครื่องใช้เฉพาะบุคคล เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม ฯลฯ งดการสัมผัสสิ่งของร่วมกับผู้อื่น

๑๘. จัดห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง ๓ เตียง โดยมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลตลอดเวลาที่ทำ การเรียน การสอน

๑๙. แต่งตั้งนักเรียน นักศึกษาทำหน้าที่แกนนำด้านสุขภาพ เพื่อดูแลเพื่อนนักเรียน นักศึกษา ด้วยกัน โดยครูที่ปรึกษาในแต่ละสาขาวิชา ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้การช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ ทำหน้าที่แกนนำด้านสุขภาพ

๒๐. ติดป้ายประชาสัมพันธ์แนะนำการปฏิบัติในการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การ เว้นระยะห่าง ไว้ตามจุดต่างๆ ดังนี้ ทางเข้าห้องเรียนทุกห้อง ห้องน้ำทุกชั้นทุกอาคาร โรงอาหาร

๒๑. จัดการเรียนการสอนโดยจัดสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสาขาวิชา ทั้งการ จัดการเรียนการสอนแบบสลับกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา แบบแบ่งนักเรียน นักศึกษา ในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม และ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในรายวิชาทุกวิชา โดยผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ ผ่านโปรแกรม Google Classroom , Google Meet , Zoom ฯลฯ โดยเริ่มเรียนตามตารางการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยกำหนดไว้

๒๒. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ด้านสุขภาพผ่านทางช่องทาง Social media ได้แก่ เว็บไซต์และเพจ ของวิทยาลัย

๒๓. จัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ หรือ จัดการเรียนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่ป่วย กักตัว หรือกรณีปิดวิทยาลัย

๒๔. จัดครูที่ปรึกษาคำแนะนำที่สื่อสารกับนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดการรังเกียจและตรึงตราทางสังคม และให้คำแนะนำแนวทางปฏิบัติในการอยู่ในสังคม

๒๕. ให้เพื่อนครูสังเกตอาการเพื่อนร่วมงานว่ามีเครียดหรือไม่ หากพบให้แจ้งผู้บริหาร เพื่อดำเนินการ ต่อไป

๒๖. จัดทำแบบประเมินตนเองสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเฝ้าระวังและ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

๒๗. หากพบนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ที่สงสัยติดเชื้อหรือป่วยด้วยโรคโควิด-๑๙ ให้หยุดเรียน โดยไม่ถือเป็นวันลา

๒๘. แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลนักเรียน นักศึกษา และการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา เพื่อให้
ความรู้และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

๒๙. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในกรณีทีนักเรียน นักศึกษา ไม่มีอุปกรณ์ เช่น
คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต ไม่จำเป็นต้องซื้ออุปกรณ์ใหม่ แต่ขอให้แจ้งมายังวิทยาลัย ในจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือ
ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ว่าที่พันตรี

(วานิช สมชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทธยา

ห้องพยาบาลหรือพื้นที่สำหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยงทางระบบทางเดินหายใจ



วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

พื้นที่สำหรับ

นักเรียน นักศึกษา

ป่วย

หรือ

เฝ้าระวัง

แนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและตริตราทางสังคม (Social stigma)



วิทยาลัยเทคนิคพญา

ขอให้ทุกคนเข้าใจ



ผู้ป่วย covid-19 ไม่มีความผิด
และไม่เป็นที่รังเกียจในการอยู่ร่วมกันในสังคม



วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

แนวปฏิบัติ

การจัดการความเครียดของครูและสถานศึกษา

- การจัดการเรียนการสอนออนไลน์
- หากพบว่าครูหรือบุคลากรติดเชื้อโควิด-19 สามารถหยุดโดยไม่ได้ว่าเป็นวันลา และมีสิทธิรักษาพยาบาลตามกฎหมาย
- การแบ่งช่วงกันทำงาน 25% ของครูหรือบุคลากร
- วิทยาลัยมีมาตรการป้องกันที่รัดกุม ขอให้ครูหรือบุคลากรมีความเชื่อมั่นและสบายใจในการปฏิบัติงานในวิทยาลัย



มาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษา



วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

มาตรการกำหนดระยะเวลา ในการการใช้สื่อออนไลน์



กำหนดระยะเวลา
ในการใช้ห้อง

Self-Access-Learning

ไม่เกิน

2 ชั่วโมง/วัน

นะคะ



