

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

ที่ตั้ง : เลขที่ 15/17 หมู่ที่ 2 ซอยวัดหนองเกตุใหญ่ ตำบลนาเกลือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

โทรศัพท์. (038) 222118, (038) 221643 โทรสาร. (038) 221818

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : Chonburi05 E-mail Address: blm\_iacec@hotmail.com

Website = www.pattayatech.ac.th

### ประวัติและสภาพทั่วไป

วิทยาลัยเทคนิคพัทยา เป็นสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2536

โดยเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบปกติ ระบบทวิภาคี ภาคพิเศษ (เทียบโอนประสบการณ์ความรู้)

วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีเนื้อที่ประมาณ 35 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 15/17 หมู่ที่ 2 ซอยวัดหนองเกตุใหญ่ ตำบลนาเกลือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 20150

### ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

#### ปรัชญา

คุณธรรมเยี่ยม	=	มีความประพฤติชอบ มีความเมตตา กรุณา ระเบียบวินัย เป็นคนดีของสังคม
เปี่ยมวิชา	=	มีทักษะ ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ ตามสาขาอย่างดีเยี่ยม
พัฒนาอาชีพ	=	เพื่อสร้างสรรค์งานและพัฒนาความรู้ สู่อาชีพการงานต่อไป

#### วิสัยทัศน์

ONE OF TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION LEADER IN CHONBURI PROVINCE

หนึ่งในผู้นำการอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี

#### พันธกิจ

- ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในเขตพื้นที่จังหวัดชลบุรีและของประเทศ
- พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นคนดีของสังคม
- พัฒนาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนากำลังคนฝีมือแรงงานอย่างเป็นระบบในทุกกระดับ

4. ร่วมมือ บริการ ช่วยเหลือ ชุมชน สังคม ประชาชนในงานด้านอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีงานทำ และมีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้

### หลักสูตรที่เปิดสอน

วิทยาลัยเทคนิคพญา มีหลักสูตรที่เปิดสอน ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรเสริมวิชาชีพมัธยม (แกนมัธยม/ประถม) ในระบบและระบบทวิภาคี

### หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

#### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. สาขาวิชาเครื่องกล
  - สาขางานยานยนต์ (ปกติ)
  - สาขางานยานยนต์ (ทวิภาคี)
2. สาขาวิชาโลหะการ
  - สาขางานเชื่อมโลหะ (ปกติ)
  - สาขางานเชื่อมโลหะ (ทวิภาคี)
3. สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง
  - สาขางานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)
4. สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)
  - สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)
  - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ (ปกติ)

#### ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1. สาขาวิชาพาณิชยกรรม
  - สาขางานการบัญชี (ปกติ)
  - สาขางานการขาย (ปกติ)
  - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ปกติ)

#### ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

1. สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
  - สาขางานการโรงแรม (ปกติ)
  - สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)
  - สาขางานการท่องเที่ยว (ปกติ)

## หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. สาขาวิชาเครื่องกล
  - สาขางานเทคนิคยานยนต์
2. สาขาวิชาโลหะการ
  - สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม
3. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
  - สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
  - สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

### ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

1. สาขาวิชาการบัญชี
  - สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด
  - สาขางานการตลาด
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

### ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

1. สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ
  - สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

## หลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์

### ประเภทวิชาคหกรรม

1. สาขาวิชาอาหาร-ขนม
2. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
3. สาขาวิชาตัดผมชาย

## ระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

## หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. สาขาวิชาเครื่องกล
  - สาขางานยานยนต์
2. สาขาวิชาโลหะการ
  - สาขางานเชื่อมโลหะ
3. สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง
  - สาขางานเครื่องมือกล
4. สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

#### ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1. สาขาวิชาพาณิชยกรรม
  - สาขางานการบัญชี
  - สาขางานการขาย
  - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

#### ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

1. สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
  - สาขางานการโรงแรมและการท่องเที่ยว (การโรงแรม)

#### หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

##### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. สาขาวิชาเครื่องกล
  - สาขางานเทคนิคยานยนต์
2. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
  - สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม
3. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
  - สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
  - สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
6. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
  - สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต

##### ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

1. สาขาวิชาการบัญชี
  - สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด
  - สาขางานการตลาด
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

##### ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

1. สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ
  - สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

#### กิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. องค์กรวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ช.ท)
2. ชมรมลูกเสือวิสามัญ และชมรมต่าง ๆ

#### จำนวนบุคลากร

วิทยาลัยเทคนิคพัทธยา มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น.. 107... คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน.. 5.. คน (ผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการ 4 คน) ข้าราชการ ....14... คน พนักงานราชการ ..15... คน ครูพิเศษสอน ..42... คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 31 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2556)

#### จำนวนนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคพัทธยา มีนักเรียน นักศึกษาเรียนระบบปกติ และทวิภาคี ทั้งสิ้น .....2,419..... คน ระบบเทียบโอน ....784..... คน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิถุนายน 2556)

#### งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการ ปีการศึกษา 2556 รวมทั้งสิ้น .....39,233,260.80..... บาท

#### วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และเพื่อเป็นการรองรับการประเมินภายนอก จากสำนักงานคณะกรรมการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

อนึ่ง ในการดำเนินการของวิทยาลัยฯ ในครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามกรอบแนวทางของมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2 ส่วน ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 1 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้ โดยเริ่มดำเนินการ ตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### 1. ขั้นเตรียมการ

- ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจกับบุคลากรและผู้เรียนของวิทยาลัยฯ ให้เห็นความสำคัญ และเกิดความตระหนักและเล็งเห็นความจำเป็นของการประกันคุณภาพภายใน
- แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- จัดทำคู่มือดำเนินงานและสร้างเครื่องมือเพื่อการติดตามและประเมินผล
- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

#### 2. ขั้นการดำเนินงาน

- คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินงานจัดทำตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย
- กำกับติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ตรวจสอบผลและการแก้ไขปัญหา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเป็นระยะ ๆ

#### 3. ขั้นรวบรวม สรุปผล และประเมินผล

- สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ทั้ง 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้
- สรุป กำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป

#### 4. ขั้นการจัดทำรายงาน

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้  
เสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

### มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ตีพิมพ์เรียงตามลำดับดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อ  
คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษา  
ต่อภายใน 1 ปี
- มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา  
หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้อง  
กับ ความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
- มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ  
สถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ  
สถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน  
ศูนย์วิทยบริการ
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย  
ทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ
- มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์  
หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์  
หรืองานวิจัยของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครู
- มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ฟื้นฟูพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน
- มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการจัดการการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยะสั้น
- มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ
- มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
- มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ พระยะสั้น
- มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา
- มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการ ฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป
- มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
- มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ ความสามารถไปใช้ประโยชน์

#### **มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ ดี เรียงตามลำดับดังนี้**

- มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
- มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ พอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้**
- มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

#### **แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต**

วิทยาลัยเทคนิคพัทธา ได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

##### **1. แผนพัฒนาผู้เรียน**

1. ดำเนินการประเมินมาตรฐานรายวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษา และติดตามประเมิน ผู้สำเร็จ

การศึกษาในทุกระดับชั้น และทุกสาขาวิชา ติดตามนักเรียน-นักศึกษาเพื่อลดการลาออกกลางคัน

2. ดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ในทุกสาขาวิชาซีพีให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยดำเนินการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

3. การพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการให้กับนักเรียนนักศึกษา

4. จัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรโดยความร่วมมือจากสถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการส่งเสริมภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาสู่อาเซียน

6. ดำเนินการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับนักเรียน นักศึกษา

7. จัดหาหนังสือ ตำราเอกสาร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

8. จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการสอนที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

## 2. แผนพัฒนาบุคลากร และครู

1. ส่งเสริมให้บุคลากรและครู ให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมในทุกด้าน โดยการส่งเสริมให้มีการเพิ่มวุฒิทางการศึกษา หรือจัดส่งเข้ารับการอบรมการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอน

2. ส่งเสริมให้ครู เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่รับผิดชอบอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

3. ส่งเสริมให้บุคลากร และครู ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. ส่งเสริมให้ครู จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

## 3. แผนพัฒนาทางด้านการบริหารจัดการ

1. จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาและสามารถรองรับการประเมินภายนอก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

## 4. แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากร

1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน

2. โครงการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

## สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ

2. การช่วยเหลือด้านงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา จากภาครัฐและเอกชน

3. ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา จากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในท้องถิ่น

