

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ประจำปีงบประมาณ 2565 ฉบับนี้ เป็นรายงานที่จัดทำขึ้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 และเป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานดีเด่นภายใต้การนิเทศ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. รอบสี่ คณะผู้จัดทำได้ดำเนินการจัดทำโครงการขึ้น ด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่ายผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยคณะกรรมการมีการนำหลักการ PDCA มาใช้ในการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินโครงการไปปรับปรุงเพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษานักเรียน-นักศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้เสียสละร่วมจัดทำโครงการ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

นายจิราศักดิ์ วุฒิสรีศิริพร ผู้จัดทำโครงการ
นางสาวน้ำอ้อย จงปลงกลาง ผู้สรุปโครงการ

สารบัญ

หน้า

ส่วนนำ

บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

รายงานแผ่นเดียว

ส่วนที่ 1 การวางแผน (Plan)

- บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ
- โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ประจำปีงบประมาณ 2565
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ที่ 460/2565
 - คำสั่งอนุมัติให้ข้าราชการ พนักงานราชการ ครูพิเศษสอนและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ประจำปีงบประมาณ 2565 ที่ 459/2565
- บันทึกขอซื้อขง้าง
- รายงานการตรวจรับพัสดุ

ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน (Do)

- อบรมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล

ส่วนที่ 3 การตรวจสอบ (Check)

- ตัวอย่างเครื่องมือในการประเมินผล
- วิธีการประเมินโครงการ
- การวิเคราะห์และแปลผลโครงการ

ส่วนที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข (Action)

- การสรุปผลและอภิปรายผล
- ข้อควรระวัง
 - ไม่มี
- ข้อเสนอแนะ
 - อบรมพอเข้าใจและสามารถสอบถามได้ทุกเรื่องที่ไม่เข้าใจ
 - เป็นโครงการที่ดี ควรจัดอบรมทุกปี

ภาคผนวก



รายงานผลการดำเนินโครงการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

ที่ ผพ 361 / 2565

วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2564

เรื่อง รายงานการจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4 + 6 โมเดล ประจำปีงบประมาณ 2565

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทยา

ตามที่งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้ ผู้บริหาร ครู อาจารย์และนักเรียน นักศึกษา ร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมนั้น

บัดนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าวได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว งานปกครองจึงขออนุญาต รายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

1. เป้าหมายผู้บริหาร ครู อาจารย์และตัวแทนนักเรียน นักศึกษา
2. งบประมาณโครงการ จำนวน 33,820 บาท
3. ผลการประเมินความพึงพอใจ มีผู้เข้าร่วมตามแบบประเมินความพึงพอใจ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = 4.16
4. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ
 - อบรมพอเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้ทุกเรื่องที่ไม่เข้าใจ
 - เป็นโครงการที่ดี ควรจัดอบรมทุกปี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาต

(นายจิราศักดิ์ วุฒิสิริพร)

หัวหน้างานปกครอง

เรียน เสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

โปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายสถาพร อุ่นเรือนงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

☐

ทราบ

☐

อนุญาต

๒๖ ก.ค. ๖๕



สรุปรายงานแผ่นเดียว



รายงานผลโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล
ประจำปีงบประมาณ 2565

ภาพกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ-เป้าหมาย	วัตถุประสงค์-เป้าหมาย
	งานปกครอง	๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	-บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคพญา จำนวน ๑๕๔ คน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ เข้าใจบทบาทของตนและเป็นตัวอย่างที่ดี ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ๓. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาต่างๆ ๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมสู่สังคม
งบประมาณ	ตัวชี้วัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา-อุปสรรค	การประเมินความพึงพอใจ
ค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ	ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ	ไม่มี	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ "มาก" มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๒
งปม.....บาท บกศ.....บาท อื่นๆ.....๓๓,๘๓๐.....บาท รวม.....๓๓,๘๓๐.....บาท	บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคพญา จำนวน ๑๕๔ คน	บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคพญา ร้อยละ ๘๐		ข้อเสนอแนะ
ค่าใช้จ่ายที่แท้จริง	ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ		- อบรมพอเข้าใจและสามารถสอบถามได้ทุกเรื่องที่ไม่เข้าใจ - เป็นโครงการที่ดี ควรจัดอบรมทุกปี
งปม.....บาท บกศ.....บาท อื่นๆ.....๓๓,๘๓๐.....บาท รวม.....๓๓,๘๓๐.....บาท	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม	บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคพญา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕๔ คน ได้ความรู้ ความเข้าใจบทบาท ของตนเอง และเป็นตัวอย่างที่ดี และเพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ เป็นคนดีมีคุณธรรมสู่สังคม		
ผู้รายงาน..... (นายจิราศักดิ์ วุฒิสรีศิริพร) ว.ค.ป.....	ลงชื่อ..... (นายจิราศักดิ์ วุฒิสรีศิริพร) หัวหน้างานปกครอง	ลงชื่อ..... (นายสถาพร อุ่นเรือนงาม) รองฝ่ายพัฒนามากิจการนักเรียน นักศึกษา	ลงชื่อ ว่าที่พันตรี..... (นายนิช สมชาติ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพญา	

การวางแผน
(Plan= P)

การวางแผน (Plan = P)

โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ข้อที่	การวางแผน (Plan= P)	เอกสารอ้างอิง
1. แผนงานโครงการ	งานปกครอง มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2565 มีการเขียนโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ 2565 ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง และโครงการ ได้ผ่านการอนุมัติอย่างถูกต้องตามระเบียบ นอกจากนี้ยังมีการจัดแผนการดำเนินงาน และปฏิทินปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1. บันทึกข้อความขออนุมัติ ๒. แผนการดำเนินงาน 3. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ 2565
2. คำสั่งมอบหมายหน้าที่	คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ 2565	คำสั่งแต่งตั้งที่ 460/2565



แผนงานโครงการ





คำสั่งมอบหมายหน้าที่



การดำเนินงาน
(Do = D)

การดำเนินงาน (Do= D)

โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 25645 มีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ข้อที่	การดำเนินงาน (Do = D)	เอกสารอ้างอิง
๒.๑ การขอซื้อของจ้าง	งานปกครองดำเนินการบันทึกขอซื้อของจ้าง - อาหารว่าง จำนวน 154 คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 154 คน - ค่าวัสดุสำนักงาน - วิทยากร	1. บันทึกขอซื้อของจ้าง
๒.2 งบประมาณ	มีการขออนุมัติใช้เงิน การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผน และมีการเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ งบประมาณทั้งสิ้น <u>33,820 บาท</u>	1. รายงานการตรวจรับพัสดุ



งบบประมาณ



การตรวจสอบ
(Check = C)

การตรวจสอบ (Check= C)

โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ 2565 มีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ข้อที่	การตรวจสอบ (Check = C)	เอกสารอ้างอิง
๓.๑ เครื่องมือประเมิน	งานปกครองดำเนินงานจัดทำเครื่องมือประเมินประเมินผล เพื่อประเมินผลความพึงพอใจ โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ 2565 โครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีผลการประเมินที่ครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในวิธีการประเมิน	1. ตัวอย่าง เครื่องมือประเมินผล
๓.๒ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	คณะกรรมการดำเนินงาน ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัย ดังต่อไปนี้ 1. มีการกำหนดประชากร 154 คน กลุ่มตัวอย่าง 118 คน เป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัย (<i>อ้างอิงตารางสำเร็จรูปของทาโร่ ยามาเน่</i>) และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย 2. มีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ <u>X.S.D</u> มีความสอดคล้องกับเครื่องมือที่ใช้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16	1. วิธีการประเมินโครงการ 2. ผลการประเมินโครงการ



เครื่องมือประเมินผลกิจกรรม



**** แบบประเมินความพึงพอใจ ****

โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ 2565



**** แบบประเมินความพึงพอใจ ****

โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ 2565



วิทยากรตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน *

น้อยที่สุด 1 2 3 4 5 มากที่สุด

ท่านสามารถเข้าใจบทบาทของตน และเป็นตัวอย่างที่ดี เพิ่มขึ้นจากการอบรมครั้งนี้ *

น้อยที่สุด 1 2 3 4 5 มากที่สุด

ท่านสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาได้ *

น้อยที่สุด 1 2 3 4 5 มากที่สุด

ท่านสามารถเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาต่างๆ ได้ *

น้อยที่สุด 1 2 3 4 5 มากที่สุด

ท่านสามารถพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมสู่สังคมได้ *

น้อยที่สุด 1 2 3 4 5 มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

Your answer

งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิบูลย์ ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อดแบบประเมินความพึงพอใจ



Back

Submit

Clear form



การเก็บรวบรวมและ

วิเคราะห์ข้อมูล



วิธีการประเมินโครงการ

รูปแบบการประเมินโครงการ

1. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูล
4. การติดตามผล สรุปผล และอภิปรายผลการประเมิน

วิธีการประเมินโครงการ การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการนี้

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการสุ่มตัวอย่างจากผู้เข้าร่วมโครงการผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 118 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ คือ แบบสอบถามความพึงพอใจของ โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4 + 6 โมเดล ปีงบประมาณ 2565

การวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ

วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ โดยใช้ $\bar{X}$, S.D.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดค่าคะแนนจากแบบสอบถาม เป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 5	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มาก
ระดับ 3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	น้อย
ระดับ 1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	อยู่ในระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	อยู่ในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	อยู่ในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	อยู่ในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

1) ค่าเฉลี่ย (Mean) หรือเรียกว่าค่ากลางเลขคณิต ค่าเฉลี่ย ค่ามัชฌิมเลขคณิต เป็นต้น

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของกลุ่ม

n แทน จำนวนของคะแนนในกลุ่ม

2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นการวัดการกระจายที่นิยมใช้กันมากเขียนแทนด้วย S.D. หรือ S

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

หรือ

$$S.D. = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n - 1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน ค่าคะแนน

n แทน จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่ม

$\sum$ แทน ผลรวม

บทที่ 4

ผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ แบบประเมินโครงการ และแบบสอบถามความคิดเห็นของการเข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางที่ 1 สรุปรูปแบบโครงการตามแบบประเมิน

[illegible]

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ
1	เพศ		
	1.1 ชาย	60	18
	1.2 หญิง	62	82
รวม		122	100
2	สถานภาพ		
	2.1 ผู้บริหาร	4	3.28
	2.2 ข้าราชการ	12	9.84
	2.3 พนักงานราชการ	20	16.39
	2.4 ครูพิเศษสอน	30	24.59
	2.5 ครูผู้ทรงคุณค่า	1	0.82
	2.6 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	4	3.28
	2.7 นักเรียน นักศึกษา	51	41.80
รวม		122	100
3	แผนกวิชา		
	3.1 ผู้บริหาร	4	3.28
	3.2 แผนกวิชาเครื่องกล	12	9.84
	3.3 แผนกวิชากลโรงงาน	7	5.74
	3.4 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะฯ	6	4.92
	3.5 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	13	10.66
	3.6 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	8	6.56
	3.7 แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	7	5.74
	3.8 แผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	8	6.56
	3.9 แผนกวิชาการบัญชี	11	9.02
	3.10 แผนกวิชาการตลาด	10	8.20
	3.11 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกและการจัดการ โลจิสติก	5	9.02
	3.12 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11	4.10
	3.13 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	1.64
	3.14 แผนกวิชาการโรงแรม	4	3.28
	3.15 แผนกวิชาการท่องเที่ยว	12	9.84
	3.16 แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	2	1.64
รวม		122	100

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 122 คน เป็นชาย จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 49.18% และเป็นหญิง จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 50.82%

เมื่อพิจารณาในด้านสถานภาพ ส่วนใหญ่ เป็น นักเรียน นักศึกษา จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 41.80 %

เมื่อพิจารณาในด้านแผนกวิชา ส่วนใหญ่ เป็น ครูแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เท่ากัน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 10.66%

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของแบบสอบถาม

รายการการประเมิน	ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เนื้อหาในหารฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์	56 (45.90)	61 (50.00)	5 (4.10)	0 0.00	0 0.00
2. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	47 (38.52)	61 (50.00)	14 (11.48)	0 0.00	1 0.84
3. สถานที่จัดการอบรมมีความเหมาะสม	64 (52.46)	54 (44.26)	4 (3.28)	0 0.00	0 0.00
4. รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	52 (42.62)	65 (53.28)	4 (3.28)	1 0.82	0 0.00
5. หลักสูตรการอบรมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของนักเรียน นักศึกษา	52 (42.62)	64 (52.46)	6 (4.92)	0 0.00	0 0.00
6. วิทยากรเรียงลำดับการบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วนเข้าใจง่าย	63 (51.64)	51 (41.81)	7 (5.74)	1 0.82	0 0.00
7. วิทยากรตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	66 (54.10)	50 (40.98)	4 (3.28)	2 1.64	0 0.00
8. ท่านสามารถเข้าใจบทบาทของตน และเป็นตัวอย่างที่ดีเพิ่มขึ้นจากการอบรมครั้งนี้	59 (48.36)	58 (47.54)	3 (2.42)	2 1.64	0 0.00
9. ท่านสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาได้	60 (48.18)	55 (45.08)	7 (5.74)	0 0.00	0 0.00
10. ท่านสามารถเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาต่างๆ ได้	63 (51.64)	52 (42.62)	7 (5.74)	0 0.00	0 0.00
11. ท่านสามารถพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมสู่สังคมได้	63 (51.64)	51 (42.37)	8 (6.56)	0 0.00	0 0.00

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความพึงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนา
โรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายการ	ระดับความ คิดเห็น		ระดับ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	SD.		
1. เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์โครงการ	4.42	0.57	ระดับมาก	8
2. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	4.27	0.66	ระดับมาก	11
3. สถานที่จัดการอบรมมีความเหมาะสม	4.49	0.56	ระดับมากที่สุด	1
4. รูปแบบและวิธีการอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.38	0.59	ระดับมาก	9
5. หลักสูตรการอบรมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน	4.38	0.58	ระดับมาก	10
6. วิทยากรเรียงลำดับการบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน เข้าใจง่าย	4.44	0.64	ระดับมาก	5
7. วิทยากรตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.48	0.65	ระดับมาก	2
8. ท่านสามารถเข้าใจบทบาทของตน และเป็นตัวอย่างที่ดี เพิ่มขึ้นจากการอบรมครั้งนี้	4.43	0.63	ระดับมาก	7
9. ท่านสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาได้	4.43	0.63	ระดับมาก	6
10. ท่านสามารถเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาต่างๆ ได้	4.46	0.60	ระดับมาก	3
11. ท่านสามารถพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมสู่สังคมได้	4.45	0.62	ระดับมาก	4

จากตารางที่ 3 ผลสรุปว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีระดับ
ความคิดเห็นในรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับความคิดเห็น ระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.42

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จุดมุ่งหมายของการประเมิน

1. เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรของวิทยาลัย
2. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนี้

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ สุ่มตัวอย่างจากผู้เข้าร่วมโครงการผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 122 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

รูปแบบการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้กับบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคพญา ประเมินโดยใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย

สรุปผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษาความเข้าใจบทบาท ของตนและเป็นตัวอย่างที่ดี และเพื่อพัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมสู่สังคม โดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งมีระดับความคิดเห็น **มาก**

ข้อเสนอแนะ

- อบรมพอเข้าใจและสามารถตอบถามได้ทุกเรื่องที่ไม่เข้าใจ
- เป็นโครงการที่ดี ควรจัดอบรมทุกปี

การปรับปรุงแก้ไข
(Action = A)

การปรับปรุงแก้ไข (Action =A)

ในการตรวจสอบโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ 2565 มีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ข้อที่	การปรับปรุงแก้ไข (Action=A)	เอกสารอ้างอิง
การ รายงาน ผลการ จัดการ	ผลการประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ 2565 โดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ซึ่งมีระดับความคิดเห็น มาก ข้อควรระวัง -ไม่มี ข้อเสนอแนะ - อบรมพอเข้าใจและสามารถตอบถามได้ทุกเรื่องที่ไม่เข้าใจ - เป็นโครงการที่ดี ควรจัดอบรมทุกปี	1. การสรุปผล และ อภิปรายผล

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จุดมุ่งหมายของการประเมิน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ เข้าใจบทบาทของตนและเป็นตัวอย่างที่ดี
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมสู่สังคม

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคพัทธยา ที่เข้าร่วมโครงการนี้

กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู เจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการ สุ่มตัวอย่างจากผู้เข้าร่วมโครงการผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 154 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

รูปแบบการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย

สรุปผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4+6 โมเดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ซึ่งมีระดับความคิดเห็น **ระดับมาก**

ข้อควรระวัง

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- อบรมพอเข้าใจและสามารถสอบถามได้ทุกเรื่องที่ไม่เข้าใจ
- เป็นโครงการที่ดี ควรจัดอบรมทุกปี