

**โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม (4+6 Model)**  
**วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ประจำปีงบประมาณ 2565**

1. ผู้รับผิดชอบ : นายจีรศักดิ์ วุฒิศรีศิริพร และนายอิสระพงศ์ มาพล  
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานปกครองและหัวหน้าศูนย์ประสานงานสถานศึกษาโรงเรียนคุณธรรม

**2. สอนงนโยบาย ยุทธศาสตร์**

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2.2 วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

พันธกิจที่ 2. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นคนดีของสังคม

**3. สอนงมาตรฐานการอาชีวศึกษา**

มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ด้าน 8 ตัวบ่งชี้

ด้านที่ 1.3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.2 ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

**4. สอนงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม

มิติด้านเศรษฐกิจ

มิติด้านจิตใจ

มิติด้านสังคม

มิติด้านวัฒนธรรม

**5. สอนงหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม**

1.หลักนิติธรรม

4.หลักความมีส่วนร่วม

2.หลักคุณธรรม

5.หลักความรับผิดชอบต่อ

3.หลักความโปร่งใส

6.หลักความคุ้มค่า

**6. สอนงมาตรฐานประเมินสถานศึกษาพระราชทาน**

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

ข้อประเมินที่ ๑.๑ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

## 7. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

## 8. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และสภาพปัญหาของชาติ ในปัจจุบันเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วกันแล้วว่าการที่ประเทศมุ่งพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและการเงินเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางการเงินและการคลัง ของประเทศอย่างมาก ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและความเจริญทางด้านวัตถุอย่าง เห็นได้ชัด ทิศทางของการพัฒนานั้นก็ได้ได้เป็นไปอย่างยั่งยืนและครอบคลุมทั้งด้านคนและวัตถุ เพราะการพัฒนาประเทศโดยมุ่งความเจริญทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เน้นเรื่องวัตถุอุปกรณ์อย่างรวดเร็ว โดยขาดความสมดุลกับการพัฒนาทางด้านจิตใจของคนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี ได้ก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในประเทศจำนวนมาก ผลของการพัฒนา เหล่านี้จึงเป็นที่มาของปัญหาสังคมปัจจุบันที่จะทวีความรุนแรงขึ้นเป็นลำดับ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของประเทศชาติกำลังประสบปัญหาสังคมหลายด้านที่รุมล้อมคุกคามเด็กเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ทำให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัยฯ ละทิ้งค่านิยมความเป็น ไทย และขาดคุณธรรม เป็นปัญหาสังคมที่ควรแก้ไขเป็นการเร่งด่วน

จากสภาพสังคมในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและหลากหลายอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แพร่หลายอย่างรวดเร็วทำให้แนวคิด วิถีชีวิต ค่านิยมของบุคคลในสังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง เบี่ยงเบนไปจากหลัก ศีลธรรม จริยธรรมที่ดั้งเดิมตามหลักธรรมของพุทธศาสนา กลับขึ้นชมวัฒนธรรมตะวันตก ที่เน้นการ บริโภควัตถุต่างๆ จนเกิดความสับสน ระบบสังคมที่เคยดีงามของไทยได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ อันสืบเนื่องมาจากการให้ความสำคัญในด้านเศรษฐกิจซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่า พัฒนาสังคมในด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านจิตใจจึงทำให้เกิดปัญหาความย่อหย่อนของคุณธรรมจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ยังส่งผล ไปยังปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อาทิ เกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชั่น ปัญหายาเสพติด และปัญหาหย่าร้าง ปัญหา นักเรียนตึกกัน ปัญหาการรักร่วมเพศ การหลงมัวเมาในอบายมุข การปล่อยตัวปล่อยใจ ขาดระเบียบวินัย ไร้ทิศทางของชีวิต ฟุ่มเฟือย และอื่น ๆ อีกมากมาย หากปล่อยไว้จะเป็น ผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศด้วย

ผลจากการพัฒนาประเทศในระยะผ่านมาโดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจทำให้เกิดการขยายตัว ทางเศรษฐกิจในอัตราสูง มีความก้าวหน้าทางวัตถุและเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างรวดเร็ว ประกอบกับอิทธิพลจากวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีบทบาทในสังคมไทย ทำให้เกิดปัญหาสังคมที่สลับซับซ้อน ระบบสังคมที่เคยดีงามของไทยได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจเป็น การพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าพัฒนาสังคมในด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงทำให้เกิดปัญหาความย่อหย่อนของคุณธรรมจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม การขาดคุณธรรมจริยธรรม ทำให้เกิด

ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหายาเสพติด และปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย หากปล่อยไว้จะเป็นผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศด้วย

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคนไทยในสังคมให้เป็นคนดี จึงเป็นเรื่องที่จำเป็น เพราะคนในสังคมต่างเรียกร้องในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมไทยแม้เป็นเรื่องที่มีความยากเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นกระบวนการที่มีความสลับซับซ้อน และมีองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มากมาย ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาถึง ความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ ในเรื่องการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการกำหนดความสงบสุขของสังคมไทย พบว่า สังคมใดมีผู้เปรียบพร้อม ด้วยคุณธรรมจริยธรรม สังคมนั้นจะมีแต่ความสงบสุข ในขณะที่เดียวกัน หากคนในสังคมใดมีความบกพร่องด้านจิตใจ ขาดคุณธรรมและจริยธรรม แม้สังคมนั้นจะมีความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ก็หาความสงบ สุขได้ยาก สภาพภาพรวมของปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นกับคนในชาติทุกกลุ่มเป้าหมาย นับวันจะรุนแรงและทวีคูณมากขึ้น ที่มีผลต่อประเทศและสังคมไทยโดยรวม

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ส่วนที่ ๕ แนวนโยบายด้านศาสนา สังคม การสาธารณสุข การศึกษา และวัฒนธรรม มาตรา ๗๙ รัฐต้องให้ความอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนา เป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านานและศาสนาอื่น ทั้งต้องส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา รวมทั้งสนับสนุนการนำหลักธรรมของศาสนามาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๐ มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาสู่ “สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน (Green Society) ให้ ความสำคัญกับการสร้างสมดุลของการพัฒนาให้เกิดขึ้นในทุกมิติ ทั้งมิติ ทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเป้าหมายสูงสุด คือ การนำไปสู่ความอยู่ดีมีสุขของคนไทย และเกิดการพัฒนายั่งยืนตลอดไป แนวคิดพื้นฐาน “คนเป็นศูนย์กลางของ การพัฒนา ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยเฉพาะเรื่อง การเสริมสร้างคุณภาพคน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความอดทน มีความเพียร มีวินัย มีสติ ตั้งอยู่ในความไม่ประมาท มีการพัฒนาปัญญาและความรู้อย่างต่อเนื่อง

งานกิจการนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคพัทยา มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น รวมทั้งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน

## 9. วัตถุประสงค์

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ เข้าใจบทบาท ของตนและเป็นตัวอย่างที่ดี ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

9.2 จัดทำแผนปฏิบัติการสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

9.3 เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาต่างๆ

9.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมสู่สังคม

## 10. เป้าหมาย

### 10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ผู้บริหาร ครู อาจารย์ มีแนวทางในการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สู่การปฏิบัติ

10.1.2 ครู อาจารย์มีแนวทางในการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมสู่บทเรียนและสามารถจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องได้

10.1.3 นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า เป็นคนดีของสังคมมีการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาชนได้รับสื่อความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

### 10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีคุณธรรม จริยธรรมที่เด่นชัด

10.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และเป็นผู้สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม

10.2.3 มีวัฒนธรรมสถานศึกษาที่ทุกคนยอมรับและปฏิบัติร่วมกัน

10.2.4 มีเครือข่ายวัด โบสถ์คริสต์ มัสยิด ชุมชน โรงเรียน

10.2.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม

10.2.6 มีกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เน้นในการให้บริการ จิตอาสา

11. ระยะเวลาดำเนินงาน : วันที่ 5 สิงหาคม 2565

12. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

## 13. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2565											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2565		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ				←→								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←→								
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง					←→							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง								←→				
2. ดำเนินการตามโครงการ									←→			

<b>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)</b>													
1. แจกแบบสอบถาม										↔			
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											↔		
<b>ขั้นนำผลไปใช้ (Act)</b>													
1. รายงานผลโครงการ											↔		
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											↔		

#### 14. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบม.  อุดหนุน  บกศ.  งบรายจ่ายอื่น

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	-ค่าวิทยากร 3 คน x 600 บาท x 6 ชม.		10,800		
2	-ค่าอาหารว่าง 153 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	10,850			
3	-ค่าอาหารกลางวัน 153 คน x 60 บาท	9,180			
4	-ค่าวัสดุ			3,000	
	<b>รวม</b>	19,890	10,800	3,000	33,830
<b>รวมเป็นเงิน</b> (สามหมื่นสามพันแปดร้อยสามสิบสามบาทถ้วน)		<b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ			

#### 15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

15.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีเครื่องมือที่ช่วยฝึกกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

15.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปฏิบัติในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนน้อยลง

#### 16 การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

16.1 แบบประเมิน

16.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิราศักดิ์ วุฒิสรีศิริพร)

หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายสถาพร อุ่นเรือนงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

ความเห็นหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
เห็นควรใช้เงิน..... เป็นจำนวนเงิน.....บาท	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นสมควรอนุมัติโครงการ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นสมควรอนุมัติโครงการ
ลงชื่อ..... (นางสาวขวัญตา บุญประเสริฐ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ..... (นางสาวลักษณ บัญบำรุง) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
..... .....	..... .....

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....  
.....

ว่าที่พันตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(วาณิช สมชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทยา

## กำหนดการ

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม (4+6 Model) วิทยาลัยเทคนิคพญา

ณ หอประชุมสุพรรณนิการ์ 2 วิทยาลัยเทคนิคพญา จังหวัดชลบุรี

5 สิงหาคม 2565

07.30 – 08.00 น.	ลงทะเบียน/รับเอกสารประกอบการอบรม
08.00 – 09.00 น.	พิธีเปิดการอบรม และ บรรยายพิเศษ “การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมในวิทยาลัยเทคนิคพญา โดย ว่าที่พันตรี ดร.วานิช สมชาติ
09.00 – 10.00 น.	ความรู้ความเข้าใจในสาระคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดย วิทยากรสถาบันพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์
10.00 – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.15 – 12.00 น.	ปฏิบัติการ “เรียนรู้วิธีค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์” โดย วิทยากรสถาบันพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “การสร้างความคิดดีด้วยโครงการคุณธรรม” โดย วิทยากรสถาบันพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์
15.00 – 15.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.15 – 16.00 น.	แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม (4+6 Model) และการนิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม
16.00 – 17.00 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย วิทยากรสถาบันพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์
17.00 น.	ปิดการอบรม