



ที่ ๖๐๖๐๕/๑๑๖๙

แบบ เอกสารทบทวนคุณภาพ

แบบที่รับ ๑๑๘

วันที่ ๒๕/๗.๔.๒๕๖๑

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ๐๘.๑๐

ถนนรามอินทรา กม. ๕-๖ แขวงท่าแร้ง

เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

ตัวอย่าง

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งผลการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานด้านในโครงข่าย IoT สำหรับสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ระดับสูง

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รายชื่อตั้งแนบ)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสรุปผลการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนา จำนวน ๑ ชุด
  ๒. ประกาศสำนักเลขานุการคุรุสภาก เรื่องผลการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาสายงานสอน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ (รอบที่ ๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดโครงการอบรมหลักสูตร การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานด้านในโครงข่าย IoT สำหรับสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ระดับสูง ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเตชะพาลาส ใจกลางเมืองกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันคุณภาพฯ รหัสหลักสูตร ๖๑๕๒๑๓๐๐๔ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ โดยขณะนี้การอบรมได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ขอแจ้งผลการพัฒนาตามหลักสูตร การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานด้านในโครงข่าย IoT สำหรับสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ระดับสูง ตามรายชื่อและผลสัมฤทธิ์ผู้ผ่านการพัฒนา รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ โดยผู้ผ่านการพัฒนาตามรายชื่อ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับวุฒิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว.๒๑/๒๕๖๑ จำนวน ๒๐ ข้ามใน สำหรับบุคคลผู้ผ่านการพัฒนาจะดำเนินการจัดส่งให้โดยตัวที่สุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

๑. วิจารณ์ เก็บตัวอย่างพัฒนาคุณภาพ

เพื่อโปรดทราบ  โปรดพิจารณาห้องการ  
เรียน

๓. ๙๖๓๔๘๘๘๘๘๘

๒๙/๗.๔.๖

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐-๒๕๐๙-๓๖๕๔

โทรสาร ๐-๒๙๔๓-๖๐๒๐

ขอแสดงความนับถือ

KK

(นายสมประสวงศ์ สิงห์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการ

๒.  ทราบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ

ฝ่ายกิจกรรมวิชาชีวศึกษา

๓. ทราบ

นายสมประสวงศ์ สิงห์สุวรรณ

๑๘๐๘๒

ลงชื่อ นายสมประสวงศ์ สิงห์สุวรรณ

ผู้อำนวยการ

๒๕๖๑

๒๕๖๑

ผลการประเมินผลหลักสูตรการพัฒนาห้องเรียนวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานด้านไมโครคอนโทรลเลอร์

ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Internet of Thing : IOT) สำหรับสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ระดับสูง

รหัสหลักสูตร 615213004 รหัสรุ่น ..... จำนวน 28 ชั่วโมง

วันที่ 19 - 22 มิถุนายน 2561 ณ โรงแรมเชอราตาลาสโซ่ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	นางสาวกมลนิตย์ ทองสมเพียร	ครุยว่านาญการพิเศษ	วิทยาลัยเทคนิคตอนเมือง	✓		
2	นางกฤญา เอี้ยงอุน	ครุยว่านาญการพิเศษ	วิทยาลัยเทคนิคคนครนายก	✓		
3	นายกิติพง พาวังราช	ครุยว่านาญการ	วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน	✓		
4	ว่าที่ร้อยตรีเกษา ออยุ้งแก้ว	ครุยว่านาญการ	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	✓		
5	นายคำรุ่ม กล้าเพียร	ครุยว่านาญการ	วิทยาลัยเทคนิคพะนุช	✓		
6	นายเจษฎา แฟรงเพชร	ครุยว่านาญการ	วิทยาลัยเทคนิคคนครพนม	✓		
7	นายอัตรชัย ไกสุน	ครุยว่านาญการ	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	✓		
8	นายชัยณรงค์ ประสิทธานันท์	ครุยว่านาญการ	วิทยาลัยเทคนิคตราด	✓		
9	นายชัยพัฒนพงษ์ ภู่สืត์คำ	ครุยว่านาญการ	วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	✓		
10	นายชัยอุดมย์ เรียนสอน	ครุยว่านาญการพิเศษ	วิทยาลัยเทคนิคป่าน	✓		
11	นางสาวดวงใจ สุขชี	ครุยว่านาญการ	วิทยาลัยการอาชีพคนครนายก	✓		
12	นายเทพบัณฑิต สิงค์บันพາ	ครุยว่านาญการ	วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรธานี	✓		
13	นายอนพล โคงรนินทร์	ครุยว่านาญการพิเศษ	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม	✓		
14	นายธีรพงษ์ เอี่ยมอัง	ครุยว่านาญการ	วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี	✓		
15	นายอนวพล โพธิ์ใบ	ครุยว่านาญการ	วิทยาลัยการอาชีพพระนครศรี	✓		
16	นางจุฬารัตน์ คงนรรักษ์	ครุยว่านาญการ	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	✓		
17	นายปริญญา หมายตี	ครุยว่านาญการ	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	✓		
18	นายยงยศ มงคลเสรี	ครุยว่านาญการพิเศษ	วิทยาลัยเทคนิคกุยเก็ต	✓		
19	นายรุ่งเรือง เพ็ญกุลกิจ	ครุยว่านาญการ	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	✓		
20	นายวิชรปัญญา ปัญญาอ่อง	ครุยว่านาญการพิเศษ	วิทยาลัยเทคนิคช่อนแหน	✓		
21	นายวิชุลย์ ก้มปนาوارรารณ	ครุยว่านาญการพิเศษ	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	✓		

ผลการประเมินผลหลักสูตรการพัฒนาหักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานด้านไมโครคอนโทรลเลอร์

ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Internet of Thing : IOT) สำหรับสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ระดับสูง

รหัสหลักสูตร 615213004 รหัสรุ่น ..... จำนวน 28 ชั่วโมง

วันที่ 19 - 22 มิถุนายน 2561 ณ โรงแรมเมืองพาลาสโซ่ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	
22	นายวิชาสตร์ บุญญา	ครุข้าราชการพิเศษ	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น	✓		
23	นายวีรวัฒน์ ภูมิ咩ย	ครุข้าราชการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีสะเกษ	✓		
24	นายพรศักดิ์ บุญคำ	ครุข้าราชการพิเศษ	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	✓		
25	นายสมอุดม พิพรัตน์สุนทร	ครุข้าราชการ	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	✓		
26	นายสมศักดิ์ วรรณชนะ	ครุข้าราชการพิเศษ	วิทยาลัยเทคนิคคลองบูรี	✓		
27	นางสองเมือง ภู่ตัน	ครุข้าราชการ	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	✓		
28	นายอุทธิวิทย์ วงศ์พรหมเมธ	ครุข้าราชการ	วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี	✓		
29	นายสุรชาติ ขึ้นพิชัย	ครุข้าราชการ	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม	✓		
30	นางสาวแสงเดือน เพชรผดุง	ครุข้าราชการ	วิทยาลัยเทคนิคตร瑜伽พิชผล	✓		
31	นายทรงษ์คำ อินใจ	ครุข้าราชการ	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	✓		
32	นายอ่อนนาจ โภกาสพันธุ์	ครุ	วิทยาลัยเทคนิคตราด	✓		
33	นายจารุสินทร์ จันทร์อ่อนพลด	ครุ	วิทยาลัยการอาชีพหรือสำโรง	✓		
34	นายนิติกร อ่อนนาง	ครุ	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	✓		
35	นายสรจា ศุภษา	ครุ	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	✓		
36	นายสมบัติ แก้ววงศ์สก	ครุ	วิทยาลัยสารพัดช่างกานต์สินธุ์	✓		

หมายเหตุ

ผ หมายถึง ผ่าน

มผ หมายถึง ไม่ผ่าน

อาจารย์

(นายกฤตา ใจเย็น)

วิทยากรผู้ประเมิน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(นายธีรรุต จิตพรมมา)

วิทยากรผู้ประเมิน

(นายสุรพงษ์ เอิมอุทัย)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ประกาศสำนักงานเขตการศึกษา  
เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ (รอบที่ ๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามที่ระบุในหมายเหตุที่ ๔ ของประกาศสำนักงานเขตการศึกษา ว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันครุพัฒนา ท.ก. ๒๕๖๐ ข้อ ๔ สถาบันมีวัตถุประสงค์ (๓) รับรองหลักสูตรการอบรมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาแนวทางการรับรองหลักสูตรการอบรมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สำนักงานเขตการศึกษา โดยสถาบันครุพัฒนาจึงได้ดำเนินกิจกรรมรับรองหลักสูตรพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และให้มีประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากร อาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เสนอหลักสูตรมาเพื่อขอรับรองจากสถาบันครุพัฒนา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการคุรุสภา ในประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ มีมติรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ (รอบที่ ๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๔๔ หลักสูตร โดยหลักสูตรมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	ค่าว่างค่าเสื่อม	จำนวนหลักสูตร	วันที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
สาระเนื้หา การศึกษาพิเศษ					
๑	รายตัวที่น้ำร้อน	๒๙๕๗๐๗๐๐๐๑	การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติอย่างทั่วเนื้อท้องน้ำศึกษาผู้พิการ สำหรับครุพัฒนาในสุนย์อาชีวศึกษา เพื่อคนพิการ รายตัวที่น้ำร้อน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มเทคโนโลยี เทคโนโลยี	ปกติ
สาระเนื้หา ภาษาต่างประเทศ					
๒	รายตัวที่น้ำร้อน	๖๗๕๒๐๕๐๐๐๑	การบูรณาการการสอนเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและการเรียนรู้ ให้กับการสร้าง Smart Farm ในการปลูกพืชสวนด้วยอุปกรณ์ IoT รายตัวที่น้ำร้อน สำหรับสาขาพัชศาสตร์	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านเกษตรและประมง	ปกติ

ลำดับ	หัวข้อการเรียนรู้	วัสดุที่ใช้สอน	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ผู้สอน	วิธีการสอน	หมายเหตุ
๓	ระดับพื้นฐาน	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	การบูรณาการการสอนเพื่อพัฒนา ทักษะวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ขั้นตอนการสอนเทคโนโลยี ในการจัดการธุรกิจขนาดก่อสร้าง ระดับพื้นฐาน สำหรับสาขาวิชาพัฒนา และเทคโนโลยีภูมิทัศน์	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านเกษตรและประมง	ปกติ	
๔	ระดับกลาง	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	การพัฒนาจัดการเรียนรู้สาขาวิชา ตัวศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยี การผลิตสัตว์สู่ Smart Farm ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านเกษตรและประมง	ปกติ	
๕	ระดับกลาง	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	การบูรณาการการสอนเพื่อพัฒนา ทักษะวิชาชีพด้วยการพัฒนา <sup>๑</sup> อุปกรณ์การเรียนภาษาไทยทักษะภาษาไทย Thailand ๔.๐ ระดับกลาง สำหรับสาขาวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านเกษตรและประมง	ปกติ	
๖	ระดับกลาง	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	การพัฒนาอิเล็กทรอนิกส์ในแบบปฏิสัมพันธ์ เพื่อการสอนในยุค Thailand ๔.๐ สำหรับสาขาวิชาภาษาไทย ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านเกษตรและประมง	ปกติ	
๗	ระดับกลาง	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	การบูรณาการการสอนเพื่อพัฒนา ทักษะวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้ โดยการพัฒนาระบบการผลิตพืชไร่ อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับกลาง สำหรับสาขาวิชาพัฒนาศาสตร์	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านเกษตรและประมง	ปกติ	
<b>สาระเนื้อหา พัฒนาศาสตร์</b>						
๘	ระดับพื้นฐาน	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	การประยุกต์โปรแกรม Microsoft Excel และ SPSS เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนสถิติเบื้องต้น สำหรับครุภัณฑ์สอน คณิตศาสตร์ ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน	ปกติ	
๙	ระดับกลาง	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	การใช้สถิติสำหรับการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน สำหรับครุภัณฑ์ศาสตร์ ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน	ปกติ	

ลำดับ	หัวข้อสุมสืบ	รหัสที่ออกสูตร	วิธีที่ออกสูตร	ผู้ฝึกอบรม	หมายเหตุ
๑๐	ระดับกลาง	๖๓๕๒๐๔๐๐๘	การพัฒนาทักษะและการบวนการ ด้วยโครงการคณิตศาสตร์ตามแนวทาง ของ STEM Education สำหรับ ครุภัณฑ์สื่อการสอนคณิตศาสตร์ ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ	ปกติ
<b>สาระเนื้อหา คหกรรม</b>					
๑๑	ระดับพื้นฐาน	๖๓๕๒๐๔๐๐๙	การสร้างสรรค์มลพิษภัยที่งานค้า <sup>๑</sup> ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สำหรับครุภัณฑ์สื่อการสอน ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
๑๒	ระดับพื้นฐาน	๖๓๕๒๐๔๐๐๘	การประดิษฐ์เครื่องหอนของข่าวร้าย <sup>๒</sup> และมลพิษภัยที่ล้ำเข้าสู่โลก ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สำหรับครุภัณฑ์สื่อการสอน พื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
๑๓	ระดับพื้นฐาน	๖๓๕๒๐๔๐๐๗	การพัฒนาทักษะภาษาครุด้านการเรียน การสอนเทคโนโลยีความจำและ งานวิจัยในขั้นเรียนด้วยการเรียนรู้ <sup>๓</sup> จากการปฏิบัติจริงสำหรับครุภัณฑ์สื่อ ภาษาเพิ่มเติม ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
๑๔	ระดับกลาง	๖๓๕๒๐๔๐๐๖	การพัฒนาทักษะการเผยแพร่หน้าต่างเชิง <sup>๔</sup> ธุรกิจด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สำหรับครุภัณฑ์สื่ออาหารและโภชนาการ ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
<b>สาระเนื้อหา เทคนิคในการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>					
๑๕	ระดับพื้นฐาน	๖๓๕๒๐๔๐๐๕	การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงาน เป็นฐาน การใช้โปรแกรมประยุกต์ <sup>๕</sup> จัดระบบการเรียนการสอน Online ทาง Google Classroom สำหรับ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มนัดกรรมการพัฒนา บุคลากร	ปกติ

ลำดับ	หัวข้อความสำคัญ	รหัสห้องเรียน	ชื่อห้องเรียน	หน่วยงานจัดทำ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๖	ระดับกลาง	๖๗๘๕๒๐๙๐๖	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยี Google Apps for Education สำหรับครูผู้สอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มเทคโนโลยี เครื่องจักรกล	ภาคี
๑๗	ระดับกลาง	๖๗๘๕๒๐๙๐๗	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้โดยยุคสมัยการสื่อสารดิจิทัลด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มนวัตกรรมการพัฒนาบุคลากร	ภาคี
๑๘	ระดับกลาง	๖๗๘๕๒๐๙๐๘	การจัดการเรียนรู้แบบให้โครงงานเป็นฐาน การพัฒนาเว็บ ยุค ๔.๐ ด้วย Vue.js และ Node.js สำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มนวัตกรรมการพัฒนาบุคลากร	ภาคี
๑๙	ระดับกลาง	๖๗๘๕๒๐๙๐๙	การจัดการเรียนรู้แบบให้โครงงานเป็นฐาน การพัฒนาใบນัยแผลเพล็กซ์ แผนกข้อมูลคอมพิวเตอร์ด้วย Native Script และ Vue.js สำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มนวัตกรรมการพัฒนาบุคลากร	ภาคี
๒๐	ระดับกลาง	๖๗๘๕๒๐๙๐๑๐	การจัดการเรียนรู้แบบให้โครงงานเป็นฐาน IoT (Internet of Things) for Developer สำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มนวัตกรรมการพัฒนาบุคลากร	ภาคี
<b>สรุปเนื้อหา บริหารธุรกิจ</b>					
๒๑	ระดับพื้นฐาน	๖๗๘๕๒๐๙๐๑๑	การพัฒนาทักษะการสร้างธุรกิจออนไลน์ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สำหรับครูที่ปรึกษา ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ภาคี

ลำดับ	โครงการ	หน่วยสัมภาระ	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๖	ระดับพื้นฐาน	บศกสําชีวศึกษา	การสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง สثارกรักษ์แบบบทบาทสมมุติและ การจำลองสถานการณ์สำหรับครูผู้สอน ประยุกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กิ่งงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
๒๗	ระดับพื้นฐาน	บศกสําชีวศึกษา	การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเขียนโฆษณาทางการตลาดติดล้อออนไลน์ โปรแกรม Google Adwords ด้วย Wisdom Wheel Model สำหรับครู คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กิ่งงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
๒๘	ระดับพื้นฐาน	บศกสําชีวศึกษา	การอบรมพัฒนาสื่อออนไลน์ตาม แนวโน้มอาชีวศึกษาปัจจุบันด้านนักศึกษา ทั้ง ๒ สาขาวิชาการบัญชี ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กิ่งงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
๒๙	ระดับพื้นฐาน	บศกสําชีวศึกษา	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน แบบโครงงาน (PjBL) ด้วยการใช้ การทดลองขายของไทย ๔.๐ สำหรับ สาขาวิชาการคลัง ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กิ่งงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
๒๖	ระดับพื้นฐาน	บศกสําชีวศึกษา	การพัฒนาสื่อวัสดุพิมพ์แบบปฏิสัมภันธ์ สำหรับครุศาสตร์การเพื่อการจัดการ เรียนรู้ในยุคการศึกษา ๔.๐ ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กิ่งงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
๒๗	ระดับพื้นฐาน	บศกสําชีวศึกษา	การเรียนรู้การค้าขายออนไลน์ ผ่าน อุตสาหกรรม New S'curve เพื่อพัฒนา องค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์ในยุค Thailand ๔.๐ สำหรับสาขาวิชา โลจิสติกส์ ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กิ่งงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
๒๘	ระดับพื้นฐาน	บศกสําชีวศึกษา	การบูรณาการระบบ ULEAN Simulation ในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการ จัดการ โลจิสติกส์ในยุค Thailand ๔.๐ สำหรับสาขาวิชาโลจิสติกส์ ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กิ่งงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ

ลำดับ	รายละเอียด	รหัสพัฒนาการ	ชื่อหนังสือฯ	หน่วยงาน	ประเภท
๒๙	ระดับกลาง	๖๑๔๕๐๒๖๐๓๕	การพัฒนาทักษะการติดต่อออนไลน์ ๔.๐ ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สำหรับครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ อาชีวศึกษา ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
๓๐	ระดับกลาง	๖๑๔๕๐๒๖๐๓๖	การพัฒนาภูมิปัญญาแบบการสอนภาษาอังกฤษของครุวิชาชีพการไฟฟ้า แบบบทบาทสมมุติ และการจำลองสถานการณ์ด้วยเทคโนโลยีบทเรียนออนไลน์ ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
๓๑	ระดับกลาง	๖๑๔๕๐๒๖๐๓๗	การพัฒนาโปรแกรมทางธุรกิจบนโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน ด้วยโปรแกรม Android Studio แบบลงมือปฏิบัติ สำหรับครู คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
๓๒	ระดับกลาง	๖๑๔๕๐๒๖๐๓๘	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ด้วยการใช้การทดลองเครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับสาขาวิชาการผลิต ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
<b>สาระเนื้อหา บูรณาการครรภ์</b>					
๓๓	ระดับขั้นฐาน	๖๑๔๕๐๒๖๐๓๙	การบริหารจัดการห้องเรียนด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครุ อาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานหลักเกณฑ์และฐานสมรรถนะครูและบุคลากร อาชีวศึกษา	ปกติ
๓๔	ระดับกลาง	๖๑๔๕๐๒๖๐๔๐	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการคิดเชิงตรรกะ อย่างเป็นระบบ ถึงการสร้างสรรค์ นวัตกรรมโครงงานและsteinสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับครุ ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนเป็นศิ่นงานหรือ โครงการ ทุกแผนกวิชา ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มนวัตกรรมการพัฒนาบุคลากร	ปกติ

ลำดับ	หัวข้อกิจกรรม	รหัสกิจกรรม	รายละเอียด	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑๙	ระดับกลาง	๖๒๔๕๐๘๐๐๔	การเขียนรายงานผลการวิจัยที่เกิดจาก การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม สำหรับครูอาจารย์ศึกษา ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กองงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรม	ปกติ
๒๐	ระดับกลาง	๖๒๔๕๐๘๐๐๕	การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการจัด การเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม สำหรับครูอาจารย์ศึกษา ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กองงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรม	ปกติ
๒๑	ระดับกลาง	๖๒๔๕๐๘๐๐๖	การถ่ายภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพถ่าย อาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำหรับครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กองงานนวัตกรรมการพัฒนา บุคลากร	ปกติ
๒๒	ระดับกลาง	๖๒๔๕๐๘๐๐๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพ เพื่อจัดทำสื่อการสอนอย่างมีคุณภาพ สำหรับครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กองงานนวัตกรรมการพัฒนา บุคลากร	ปกติ
๒๓	ระดับกลาง	๖๒๔๕๐๘๐๐๘	งานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ผ่านกระบวนการ PLC สำหรับครู ผู้มีค้าโครงงานวิจัย ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กองงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน	ปกติ
<b>สาระเนื้อหา ประมาณ</b>					
๒๔	ระดับกลาง	๖๒๔๕๐๙๒๐๐๑	การสร้างการเรียนรู้ การเพาะเลี้ยงกุ้งน้ำจืดไทย และศักยภาพการใช้ประโยชน์ ศักยภาพน้ำหนึ่งในการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับสาขาวิชาประมง ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กองงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านเกษตรและประมง	ปกติ
<b>สาระเนื้อหา ภาษาอังกฤษ</b>					
๒๕	ระดับทั่วไป	๖๒๔๕๐๙๒๐๐๑	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาและ วัฒนธรรมเชิงบูรณาจัณ์ สำหรับครู ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กองงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน	ปกติ

ลำดับ	ความต้องการ	รหัสพัฒนาครุ	ผู้อนุมัติผู้จัดทำ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๔๙	ระดับพื้นฐาน	๖๑๔๐๘๐๐๐๒	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมจีนในชีวิตประจำวัน สำหรับครูที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาจีน ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน	ปกติ
๕๐	ระดับกลาง	๖๑๔๐๘๐๐๐๓	การพัฒนาเทคนิคการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน สำหรับครูผู้สอนภาษาจีน ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน	ปกติ
<b>สาระเนื้อหา ภาษาไทย</b>					
๕๑	ระดับกลาง	๖๑๔๐๘๐๐๐๔	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยแบบ Active learning สำหรับครุภำปภาษาไทย ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน	ปกติ
<b>สาระเนื้อหา ภาษาอังกฤษ</b>					
๕๒	ระดับกลาง	๖๑๔๐๘๐๐๐๕	การจัดทำแผนการสอนภาษาอังกฤษ แนวใหม่ ตามกรอบ CEFR สำหรับครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน	ปกติ
<b>สาระเนื้อหา วิทยาศาสตร์</b>					
๕๓	ระดับกลาง	๖๑๔๐๘๐๐๐๖	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน	ปกติ
<b>สาระเนื้อหา ศิลปกรรม</b>					
๕๔	ระดับพื้นฐาน	๖๑๔๐๘๐๐๐๗	การพัฒนาศิลปะการประดับสร้อย ยุคไทยสมัย ๕.๐ ด้วยการเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริงสำหรับครูศิลปกรรม ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
๕๕	ระดับพื้นฐาน	๖๑๔๐๘๐๐๐๘	การวางแผนภาพถ่ายและผลิตขึ้นบนเครื่องปฏิบัติการระบบ OS ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเพื่องานศิลปะ สำหรับครูศิลปกรรม ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ

ลำดับ	ความต้องการ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	หน่วยงาน	หมายเหตุ
<b>สาระเนื้อหา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b>					
๔๘	ระดับบกຄาง	๒๐๑๕๒๐๑๖	การออกแบบแผนการเรียนรู้ค่าสตร์ พระราชาญี่ปุ่นมาการเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา และผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้กิจพอเพียง ระดับบกຄาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ก่อรุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน	ปกติ
<b>สาระเนื้อหา อุปศึกษาและพลศึกษา</b>					
๔๙	ระดับพื้นฐาน	๒๐๑๕๒๐๑๖	การพัฒนาทักษะกลไกการเดื่อนไหว เพื่อพัฒนาสมองโดยใช้กระบวนการ การจัดการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ สำหรับสาขาวิชาฟิสิกาและอุปศึกษา ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ก่อรุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน	ปกติ
<b>สาระเนื้อหา อุศสานหารม</b>					
๕๐	ระดับพื้นฐาน	๒๐๑๕๒๐๑๖	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งาน เรื่องชีวิต สำหรับครูผู้สอนวิชาชีพ พาณิชย์ก้าว ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ก่อรุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุศสานหารม	ปกติ
๕๑	ระดับพื้นฐาน	๒๐๑๕๒๐๑๖	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การทดสอบ วัดคุณในห้องปฏิบัติการสำหรับงาน ก่อสร้าง สำหรับครูสาขาวิชาไมโคร/ ก่อสร้าง ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ก่อรุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุศสานหารม	ปกติ
๕๒	ระดับพื้นฐาน	๒๐๑๕๒๐๑๖	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การทดสอบ ด้านปฐพีกศาสตร์ สำหรับครู สาขาวิชาโภชนา/ก่อสร้าง ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ก่อรุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุศสานหารม	ปกติ
๕๓	ระดับพื้นฐาน	๒๐๑๕๒๐๑๖	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ร้านระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ สำหรับครุศาสตร์วิชา ช่างสำรวจ ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ก่อรุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุศสานหารม	ปกติ

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสสูตรการสอน	หัวข้อที่สอน	หน่วยงานที่สอน	หน่วยบท
๕๖	ระดับพื้นฐาน	๖๑๔๕๒๐๑๐๑๙	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้วัสดุ ก่อสร้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำหรับครุศาสตร์วิชาสถาปัตยกรรม ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุดสาหกรรม	ปกติ
๕๗	ระดับพื้นฐาน	๖๑๔๕๒๐๑๐๒๐	การออกแบบจัดทำสื่อนวัตกรรม และทุกเอกสารการสอนโดยการจัด การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมสำหรับครุ ศาสตร์วิชาป้องกันและ消滅 ปัจจัยเสี่ยง ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มเทคโนโลยี เครื่องจักรกล	ปกติ
๕๘	ระดับพื้นฐาน	๖๑๔๕๒๐๑๐๒๑	การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอน ภาคปฏิบัติงานซ่อมด้วยวัสดุยนต์ สำหรับสาขาวิชาช่างด้วยและสื่อรถยนต์ ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มเทคโนโลยี เครื่องจักรกล	ปกติ
๕๙	ระดับพื้นฐาน	๖๑๔๕๒๐๑๐๒๒	การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอน ภาคปฏิบัติงานซ่อมด้วยวัสดุยนต์ สำหรับสาขาวิชาช่างด้วยและสื่อรถยนต์ ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มเทคโนโลยี เครื่องจักรกล	ปกติ
๖๐	ระดับพื้นฐาน	๖๑๔๕๒๐๑๐๒๓	การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีเพลิงงาน ทดสอบเพื่อการจัดการพัฒนาที่ยั่งยืน ในสถานศึกษาสำหรับครุ ศาสตร์ช่างอุตสาหกรรม ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุดสาหกรรม	ปกติ
๖๑	ระดับพื้นฐาน	๖๑๔๕๒๐๑๐๒๔	เทคโนโลยีการควบคุมระบบอัดไม่มัติ ด้วยโปรแกรมแบบ Graphical Language เพื่อให้สอดคล้องกับ เทคโนโลยีในยุคอุตสาหกรรม ๔.๐ สำหรับครุ ศาสตร์ช่างอุตสาหกรรม ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุดสาหกรรม	ปกติ

ลำดับ	ความคุณลักษณะที่ดี	รหัสหลักสูตร	ผู้สอนหลักสูตร	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๖๙	ระดับพื้นฐาน	๖๓๕๒๐๑๐๘๔	การออกแบบและผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักรกลเพื่อการใช้งานในภาคอุตสาหกรรมภาคชั้นส่วนขยายน้ำสำหรับครุภัณฑ์ทางการและเทคโนโลยีการผลิต ระดับพื้นฐาน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรม	ปกติ
๖๑	ระดับกลาง	๖๓๕๒๐๑๐๙๐	งานระบบไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม สำหรับครุภัณฑ์ช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรม	ปกติ
๖๔	ระดับกลาง	๖๓๕๒๐๑๐๙๑	การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติเทคโนโลยีการซ่อมสื่อรอยน์ต์ ระบบเบี้ยงฉีดยี (Quick Service) สำหรับสาขาช่างดัดแปลงและสื่อรอยน์ต์ ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มเทคโนโลยี เครื่องจักรกล	ปกติ
๖๕	ระดับกลาง	๖๓๕๒๐๑๐๙๒	การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติด้านอิเล็กทรอนิกส์ และระบบไฟฟ้าการดูแล สำหรับสาขาช่างยานยนต์ ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มเทคโนโลยี เครื่องจักรกล	ปกติ
๖๖	ระดับกลาง	๖๓๕๒๐๑๐๙๓	การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมควบคุมและสั่งงานทุนยนต์ในงานอุตสาหกรรม สำหรับสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มเทคโนโลยี เครื่องจักรกล	ปกติ
๖๗	ระดับกลาง	๖๓๕๒๐๑๐๙๔	การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล (Mechanical) สาขาวิชา ช่างอุตสาหกรรม ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มเทคโนโลยี เครื่องจักรกล	ปกติ
๖๘	ระดับกลาง	๖๓๕๒๐๑๐๙๕	การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติการซ่อมแซมระบบไฟฟ้า เครื่องจักร (Electrical) สาขาวิชา ช่างอุตสาหกรรม ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มเทคโนโลยี เครื่องจักรกล	ปกติ

ลำดับ	หัวข้อที่นักศึกษาต้องการทราบ	รายละเอียดหัวข้อ	ผู้สอนหัวข้อ	หน่วยงานที่สนับสนุน	หมายเหตุ
๖๙	ระดับกลาง	๖๙๐๔๐๒๐๑๐๑๖	การออกแบบชั้นทำซ้ำเด็กการประดิษฐ์ การสอนโดยจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมสำหรับครูผู้สอนประยุกษาช่างอุตสาหกรรม ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มเทคโนโลยี เครื่องจักรกล	ปกติ
๗๐	ระดับกลาง	๖๙๐๔๐๒๐๑๐๑๗	เทคโนโลยีเครื่องปรับอากาศระบบสารท้าความเย็นແ�ร้อน (VRV) สำหรับครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้า ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรม	ปกติ
๗๑	ระดับกลาง	๖๙๐๔๐๒๐๑๐๑๘	การควบคุมเครื่องกลไฟฟ้าด้วย Motion Controller Technology ยุค อุตสาหกรรม ๔.๐ สำหรับครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้า ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรม	ปกติ
๗๒	ระดับกลาง	๖๙๐๔๐๒๐๑๐๑๙	การควบคุมความเร็วการผลิตในงานอุตสาหกรรมด้วย Inverter Drive System ยุค อุตสาหกรรม ๔.๐ สำหรับครูสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรม	ปกติ
๗๓	ระดับกลาง	๖๙๐๔๐๒๐๑๐๒๐	การพัฒนาความรู้ และทักษะจากการปฏิบัติงานด้านการใช้ ชื่อม บำรุงรักษา ทุ่นยนต์อุตสาหกรรม สำหรับครูผู้สอนสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรม	ปกติ
๗๔	ระดับกลาง	๖๙๐๔๐๒๐๑๐๒๑	การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีเครื่องปรับไฟฟ้าทั้งแบบ LCD และ LED สำหรับสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้าคริบ蟾 ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรม	ปกติ
๗๕	ระดับกลาง	๖๙๐๔๐๒๐๑๐๒๒	การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการทดสอบบุคลาคแบบไม่ท่าสาย (MT) - TC-๙A (ASNT) ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรม	ปกติ

ลำดับ	ความต้องการ	รหัสหลักสูตร	วิชาที่ต้องการ	ผู้สอน	หน่วยงาน
๗๖	ระดับกลาง	๒๐๔๕๒๐๒๐๓๔	การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการเขียนไฟฟ้าด้วยเวลาเครื่องหุ่นยนต์	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรม	ปกติ
๗๗	ระดับกลาง	๒๐๔๕๒๐๒๐๓๔	การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานด้านการออกแบบสื่อเทคโนโลยีชุดควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรงแบบบัวร์เพรสเจ้น (BLDC) ในงานไฮเทคปั้ม ด้วยไปโตร คอมไทรอลล์ สำหรับสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรม	ปกติ
๗๘	ระดับสูง	๒๐๔๕๒๐๒๐๓๔	การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติงานด้านโครงข่ายอินเทอร์เน็ตของสิ่งที่อยู่อาศัย (Internet of Things : IOT) สำหรับสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ระดับสูง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรม	ปกติ
<b>สาระเนื้อหา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</b>					
๗๙	ระดับกลาง	๒๐๔๕๒๐๒๐๒๐๔	การพัฒนาทักษะการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมด้วยการเรียนรู้เชิงประสบการณ์สำหรับครูผู้สอนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ
๘๐	ระดับกลาง	๒๐๔๕๒๐๒๐๒๐๔	การพัฒนาทักษะการใช้สื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวสำหรับการจัดการเรียนรู้ในยุคการศึกษาไทยแลนด์ ๔.๐ ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สำหรับครูผู้สอนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ	ปกติ

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	วันเดือนปี พ.ศ.	เรื่องที่ออกโดย	วันเดือนปี พ.ศ.	หมายเหตุ
๔๗	ระดับกลาง	๒๗๐๕๖๘๒๐๐๙	การออกแบบบริการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับสภาพติดตามผู้เรียนโดยกระบวนการทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะนำ สำหรับครูปฏิบัติงานในหน้าที่ในฐานะครุพักริกษา(ครุประจ้าชั้น) ระดับกลาง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีวนฐาน	ปกติ
๔๘	ระดับทั่วไป	๒๗๐๕๖๘๒๐๐๙	การออกแบบและขยายต่อไปนี้กับข้อความจากไฟฟ้าตู้ในฝ่ายน้ำสำหรับครูสาขาไฟฟ้าและสาขาวิชาเคมีรวมเข้าด้วยกัน	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพ ด้านเกษตรและประมง	ปกติ
๔๙	ระดับทั่วไป	๒๗๐๕๖๘๒๐๐๙	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบปฏิสัมพันธ์ โดยใช้เทคโนโลยีเมื่อปัจจุบันจริง สำหรับครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับทั่วไป	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มนวัตกรรมการพัฒนาบุคลากร	ปกติ
๕๐	ระดับสูง	๒๗๐๕๖๘๒๐๐๙	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบปฏิสัมพันธ์ โดยใช้เทคโนโลยีเมื่อปัจจุบันจริง สำหรับครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับสูง	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กลุ่มนวัตกรรมการพัฒนาบุคลากร	ปกติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสมศักดิ์ คงประสมิทธิ์)

รองเลขาธิการสภากาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง  
เลขาธิการคุรุสภา

109 60-23

แบบฟอร์มการ รับทราบ/ปฏิบัติ	
1.	นาย
2.	วงศ์สุวิทย์
3.	
4.	
5.	บ.ดี.อ.
6.	วิชาการ
7.	ก.ศ.ก.

แบบฟอร์มการ รับทราบ/ปฏิบัติ	
รายการ	หมายเหตุ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	