



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการ
สายงานการสอน
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ขอรับการประเมิน
นายสง่า คุณคำ
ตำแหน่ง ครู

วิทยาลัยเทคนิคพัทธา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการสายงานการสอนฉบับนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์การขอมีวิทยฐานะชำนาญการผลงานที่ปรากฏขึ้นนี้ เกิดจากการประมวลผลงานที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน 2 ปีการศึกษา โดยเริ่มภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ถึง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 หวังว่าแบบรายงานฉบับนี้คงจะทำให้ท่านคณะกรรมการประเมินผลงานได้ข้อมูลที่จะนำมาประกอบการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามแบบ ก.ค.ศ.3 ที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด

ในการนี้ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ชาติชาย ตลุนจันทร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิทยา ตลอดจนคณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำเอกสาร ทำให้เอกสารมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคพิทยา ที่ได้มีส่วนช่วยเหลือในการจัดทำเอกสารต่างๆ ให้สำเร็จได้ด้วยดีจนทำให้การจัดทำผลงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทางราชการซึ่งมีผลทำให้เกิดรายงานเล่มนี้นำเสนอต่อคณะกรรมการประเมินในครั้งนี้

นายสง่า คูคำ

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ธันวาคม 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน.....	1
2. ผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ 3.....	1
2.1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	1
2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	1
2.1.2 ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่นๆ.....	2
2.2 รายงานผลการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน.....	2
2.2.1 ปัญหาและขอบเขตของปัญหา.....	2
2.2.2 รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนา.....	3
2.2.3 การนำรูปแบบเทคนิควิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา และผลที่เกิดขึ้น	4
2.2.4 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนาในอนาคต.....	5
3. ปริมาณและสภาพของงาน.....	5
คำรับรองของผู้บังคับบัญชา.....	7
ภาคผนวก.....	8

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการ
สายงานการสอน สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นายสง่า	นามสกุล	คู่คำ
ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่งเลขที่	6656
สถานศึกษา/หน่วยงาน	วิทยาลัยเทคนิคพิทยา อำเภอ/เขต	บางละมุง
จังหวัด	ชลบุรี	
เขตพื้นที่การศึกษา -	ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1	ชั้น	25,730 บาท

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ผู้ขอรับการประเมินขอรายงานข้อมูลตามหัวข้อต่อไปนี้ และได้แนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อ เพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

2.1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมินของปีปัจจุบัน (เอกสารหมายเลข 1)

- ชื่อวิชาที่สอน รหัสวิชา 3105-2007 รายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์
- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ก่อนเรียน = 40.695
- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หลังเรียน = 59.305

2) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายภาคเรียน /ปลายปีการศึกษาที่แล้ว(ภาคเรียนที่ 1/2560) = 49.050

(เอกสารหมายเลข 2)

3) คะแนนที่เฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายภาค
เรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบัน (ภาคเรียนที่ 1/2561) = 50.877

(เอกสารหมายเลข 2)

2.1.2 ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

ผู้ขอรับการประเมินขอรายงานในรอบ 2 ปีที่ทำการสอนในวิชาที่เสนอขอรับการประเมิน ดังนี้

1) ผู้เรียนในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ จำนวน.....25.....คน
สามารถจำแนกได้ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

รายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 3105-2007 ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 มีผู้เรียนจำนวน 12 คน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

รายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 3105-2007 ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 มีผู้เรียนจำนวน 13 คน

2) ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตาม
หลักสูตร/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี จำนวน
.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนดใน
ระดับดีมากจำนวน.....25.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... (เอกสารหมายเลข 3)

2.2 รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ตามหัวข้อดังนี้

2.2.1 ปัญหาและขอบเขตของปัญหา

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้สอนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ซึ่งเป็นวิชาที่ต้อง
ปฏิบัติ ทั้งด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และประกอบวงจรควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์จึง
ต้องกำกับดูแลอย่างเข้มงวดในเรื่องของการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยในการ
ประกอบวงจรควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์จึงทำให้ นักเรียน นักศึกษาจะรู้สึกเบื่อหน่ายได้ง่าย
ข้าพเจ้าได้สังเกตพบ จากการศึกษาที่ครูผู้สอนได้ถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนในชั้น หลังจากการสอน ครู
ได้ประเมินผล โดยการมอบหมายให้ทำ ใบงานการทดลองเรื่องงานโปรแกรม Proteus และ Arduino
IDE เบื้องต้น พบว่านักเรียน นักศึกษาบางคนไม่สามารถทำการทดลองตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ซึ่ง
ปัญหาดังกล่าวนั้นเกิดจากการที่นักเรียนบางคนเรียนรู้ได้ช้า ไม่กล้า มีความสามารถในการเรียนรู้ไม่
เท่ากัน ขาดทักษะในการเขียนคอมพิวเตอร์ ขาดความเข้าใจในการประยุกต์ใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

ในวงจรการใช้งาน ข้าพเจ้าจึงได้หาวิธีการที่จะจูงใจให้นักเรียนมีความสนใจและกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความกระตือรือร้นมากขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนนั้น เป็นวิธีการที่ช่วยสนับสนุนวิธีการ ดังกล่าวได้ทางหนึ่ง โดยให้เพื่อนได้มีบทบาทสำคัญในการเรียน เพื่อนและกลุ่มมีอิทธิพลในการสร้าง ความสนใจ จูงใจและการยอมรับของเพื่อนด้วยกัน

2.2.2 รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนา

ข้าพเจ้าได้ศึกษาวัตถุประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ตาม หลักสูตรหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้จัดทำโครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา เตรียมสาระการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และศักยภาพของนักเรียนนักศึกษา พร้อมบูรณาการร่วมกับ คุณธรรม จริยธรรมโดยมุ่งเน้นความหลากหลาย จัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ โดยได้กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความสามารถของนักเรียน นักศึกษาได้ คำนี้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ จริง และสถานการณ์จริงเพื่อให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้ เช่น การสาธิต การฝึกปฏิบัติจากของ จริง การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้สร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้วยตนเอง โดยเน้นให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน จนสรุปเป นองค์ ความรู้ได้เช่น การศึกษาค้นคว้าความรู้ที่มอบหมายผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต การวิเคราะห์ชิ้นงาน และอภิปรายสรุปความรู้ รวมกันอีกทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามสอดแทรกไปใน เนื้อหารายวิชาด้วย โดยข้าพเจ้าได้จัดทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น เรื่อง “ผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ (3105-2007) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับ ปวส.1 กลุ่ม 2 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคพญา” ซึ่งการเรียนการสอนแบบ การเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีประโยชน์ ดังนี้

1. เป็นแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา
2. นักเรียน นักศึกษามีทักษะการสร้างความรู้ด้วยตนเองมากขึ้นและนำไปใช้ในเรื่อง อื่นๆ ในวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์และรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป
3. นักเรียน นักศึกษามีความสุขมากขึ้นในการเรียน
4. บรรยากาศในห้องเรียนมีความสนุกสนานมากขึ้น
5. ทำให้นักเรียน นักศึกษา กล้าพูดกล้าซักถาม และกล้าแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียนมากขึ้น

6. ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่องอื่น ในวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์และรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

2.2.3 การนำรูปแบบเทคนิควิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาและผลที่เกิดขึ้น

ในการแก้ปัญหาดังกล่าว ขาพเจ้าได้ดำเนินการดังนี้ ในสัปดาห์ที่ 5 ของการเรียนวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ นักเรียนจะได้ทำการทดลองใบงานเรื่องงานการทดลองโปรแกรมรับค่า Push Switch มาควบคุม LED แบบต่างๆ ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะทำให้มีความรู้ ความชำนาญในการเรียนรู้ หลักการการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไมโครคอนโทรลเลอร์ได้ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบบ ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองจะใช่วิธี ค้นคว้าหาข้อมูลการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ และจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกเหนือจากห้องเรียน เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ จนส่งผลให้เกิดการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดียิ่งขึ้นตามขั้นตอนดังนี้

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ในแต่ละกลุ่มจะเฟ้นหานักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบและมีลักษณะเป็นผู้นำ มอบหมายให้เป็นหัวหน้ากลุ่ม
2. ครูผู้สอนชี้แจงการเรียนแบบตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยหลังจากครูสอนในแต่ละครั้งก็จะมอบหมายให้นักเรียนลงมือปฏิบัติการทดลองตามใบงาน โดยนักเรียนนั่งทำใบงานระดมสมองช่วยกันทดลอง หากหัวข้อใดสมาชิกในกลุ่มไม่เข้าใจ สมาชิกในกลุ่มต้องระดมความคิดและค้นคว้าหาข้อมูลการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ และจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกเหนือจากห้องเรียน หรือเรียนรู้จากเพื่อนกลุ่มอื่นๆ หรือผู้เชี่ยวชาญ หากสมาชิกในกลุ่มยังไม่เข้าใจก็จะปรึกษาครูผู้สอน
3. ครูสังเกตการทำกิจกรรมของกลุ่ม การช่วยกันแก้ปัญหา ความสนใจ และความตั้งใจของสมาชิกในกลุ่ม
4. สังเกตผลการทำการทดลองตามใบงานว่าดีขึ้นหรือไม่
5. สังเกตการประเมินตามสภาพจริงในแต่ละครั้ง
6. วัดและประเมินผลการเรียน
7. ติดตามดูแลผู้เรียนจนครบทั้ง 18 สัปดาห์ พบว่าสามารถช่วยเหลือให้ผู้เรียนสะสมคะแนนจนสามารถผ่านเกณฑ์ได้ ขาพเจ้าจึงสรุปได้ว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกคนและการจัดการเรียนการสอนแบบตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองมีบรรยากาศที่ดี ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา มีความกระตือรือร้น สนใจ ตั้งใจและมีความรับผิดชอบมากขึ้น อีกทั้งช่วยให้นักเรียน นักศึกษา มีความกระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลา ช่วยสร้างความสามัคคีและรู้จักแก้ปัญหารวมกันรู้จักศึกษาหาความรู้ นอกเหนือจากห้องเรียนมากขึ้น สามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนของนักเรียน นักศึกษามากขึ้น

2.2.4 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาพัฒนาในอนาคต

ควรมีการฝึกอบรมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจหลักการและนำกลวิธีการเรียนรู้ตาม ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองไปใช้ในการเรียนของตนเองมากขึ้นทุกรายวิชาและทุกๆ วัน เพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา และควรแนะนำให้ผู้เรียนให้ค้นคว้าหรือหาความรู้เพิ่มเติมจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกห้องเรียนมากขึ้น และควรมีการศึกษาการใช้การเรียนรู้โดยใช้เทคนิค การเรียนการสอนแบบอื่นๆ เพื่อนำมาเปรียบเทียบว่าวิธีใดจะเหมาะสมกับการเรียนการสอนมากที่สุด และนำมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนในคราวต่อไป

3. ปริมาณและสภาพของงาน (ณ วันที่ยื่นคำขอรับการประเมิน)

3.1 ปริมาณงาน

- จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ 32 ชั่วโมง/ สัปดาห์ (เอกสารหมายเลข 4)
- จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา และระดับชั้นที่สอน.....

ภาคเรียนที่ 1						
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	กลุ่ม	ชั่วโมงสอน /สัปดาห์	จำนวน ผู้เรียน
1	2100-1009	งานนิเวตติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	ปวช.2	1-2	4	27
2	2105-2121	หุ่นยนต์เบื้องต้น	ปวช.2	1-2	4	27
3	2105-8501	โครงการ	ปวช.3	1-2	4	27
4	3105-2003	การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง	ปวส.1,2	21	3	20
5	3105-2004	ออปแอมป์และลิเนียร์ไอซี	ปวส.2	1-2	3	10
6	3105-2005	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ปวส.1	2	3	10
7	3105-2009	ระบบเสียงระบบภาพ	ปวส.1	2	5	10
8	3105-8501	โครงการ	ปวส.2	1-2	4	10
9		กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	ชมรม	ขอ.	2	47
รวม					32	188

- จำนวนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP).....ฉบับ (สำหรับผู้ขอรับการ ประเมินที่สอนการศึกษาพิเศษ)

- จำนวนผู้เรียนที่สอน.....188.....คน

- จำนวนครั้งที่ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรมประจำวันต่อปี.....-..... ครั้ง
(สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนระดับปฐมวัย)

- ปฏิบัติงานอื่น (ถ้ามี) ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/1-2
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 10 คน และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายดังนี้

- 1) ทำหน้าที่หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 2) ทำหน้าที่หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์
- 3) ทำหน้าที่หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
- 4) ทำหน้าที่ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
- 5) ทำหน้าที่ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
- 6) ทำหน้าที่คณะกรรมการตัดสินผลงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2561 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

3.2 สภาพของงาน

- รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหลายประเภทความพิการและมีลักษณะ

อาการรุนแรง

- รับผิดชอบนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม
- สถานศึกษาตั้งอยู่บนพื้นที่ปกติ
- สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะหรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดง เสี่ยงภัย ตามประกาศของทาง

ราชการ เป็นต้น

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(นายสง่า คำคำ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

วันที่ 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

การตรวจสอบและรับรอง**การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น**

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(ชาติชาย ตลุนจันทร์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิทยา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เอกสารประกอบ

1. การวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ (3105-2007) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนสอบปลายภาค สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ (3105-2007) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
3. สำเนาแบบประเมินผลการเรียนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์(3105-2007)วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ภาคเรียนที่ 1/2560 และ ภาคเรียนที่ 1/2561
4. สำเนาดารงสอนครู ภาคเรียนที่ 2/2561
5. สำเนาคำสั่งวิทยาลัยเทคนิคพัทยา เรื่องมอบหมายหน้าที่ราชการประจำปีการศึกษา 2561