



แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 1
ชื่อวิชา กฎหมายพาณิชย์	สอนครั้งที่ 1
ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายพาณิชย์	คาบรวม 3
ชื่อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายพาณิชย์	จำนวนคาบ 3

แนวคิด

คำว่า พาณิชย หมายถึง การค้าขายที่บุคคลได้กระทำให้มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นในธุรกิจ มีการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจก่อให้เกิดสิทธิและหน้าที่ระหว่างบุคคล ธุรกิจทุกชนิดรวมทั้งธุรกิจด้านการพาณิชย์จะอยู่ภายใต้กรอบของกฎหมายเป็นข้อบังคับให้บุคคลต้องทำนิติกรรมและสัญญา การพาณิชย์จัดว่าเป็นพาณิชย์กิจ ตามพระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ. 2499 และเกี่ยวข้องกับเอกเทศสัญญาในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

สาระการเรียนรู้

- 1. ความหมายของคำว่าพาณิชย์
- 2. กฎหมายพาณิชย์
- 3. เอกเทศสัญญา
- 4. การก่อให้เกิดเอกเทศสัญญา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1. อธิบายความหมายของคำว่าพาณิชย์ได้
- 2. ตอบได้ว่ากฎหมายพาณิชย์ หมายถึงกฎหมายที่มีลักษณะอย่างไร
- 3. อธิบายคำว่าเอกเทศสัญญาได้
- 4. อธิบายได้ว่าเอกเทศสัญญาแต่ละชนิด จะต้องทำสัญญาอย่างไรจึงจะถูกต้องตามหลักกฎหมาย
- 5. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
- 6. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตะ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคำว่าพาณิชย์อันเป็นธุรกิจที่ดำเนินการเกี่ยวกับการค้าขายไปสู่ผู้บริโภค การพาณิชย์เป็นพาณิชย์กิจตามกฎหมายทะเบียนพาณิชย์

ชั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำว่าพาดิชย์และกฎหมายพาดิชย์
4. ผู้สอนอธิบายกฎหมายเอกเทศสัญญาซึ่งหมายถึงนิติกรรมที่บุคคลได้ร่วมกันก่อให้เกิดขึ้นสำหรับสัญญาเรื่องนั้นโดยเฉพาะ เช่น ซื้อขาย
5. ผู้สอนอธิบายการก่อให้เกิดเอกเทศสัญญา
6. ให้ออกาสผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใบงานที่ 1)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาดิชย์ (2201-1017) ของสำนักพิมพ์เอ็มพีเอ็น

การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
4. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วย
5. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล (ภาคผนวก ข)
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันกิจกรรมกลุ่ม (ภาคผนวก ค)
3. ใบงานที่ 1
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันประเมิน (ภาคผนวก จ)

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่านต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มครบ 5 อย่าง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ใบงานไม่มีเกณฑ์ผ่านแต่นำคะแนนไปรวมกับการวัดผลปลายภาค
4. เกณฑ์ผ่านแบบประเมินผลการเรียนรู้ทำหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์พอใช้ขึ้นไป
5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้นอยู่กับการ ประเมินตามสภาพจริง

ศิริสมบัติวิทยา มาชัยทอง