



แผนจัดการเรียนรู้

วิชา การสร้างเว็บไซต์ รหัสวิชา 2201-2414 ชั้น ปวช.

หน่วยที่ 12 เรื่อง การใช้มัลติมีเดีย

สัปดาห์ที่ 17 เวลา 4 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

- 1.อธิบายโปรแกรมต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับการสร้างงานมัลติมีเดียบนเว็บ
- 2.ความสามารถของโปรแกรมต่าง ๆ ที่ใช้ในการสร้างสรรค์งานบนเว็บ
- 3.อธิบายรายละเอียดการทำงานของภาษา และปลั๊กอินต่าง ๆ ที่ใช้งานบนหน้าเว็บได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ

4. สามารถปรับแต่งภาพกราฟิกให้มีขนาดที่ต้องการได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถนำไฟล์ภาพเคลื่อนไหว และมัลติมีเดียลงเว็บ
6. สามารถใช้งานคำสั่งต่าง ๆ เพื่อจัดการกับภาพมัลติมีเดียบนเว็บได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

7.มีความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ ปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง ไม่เอาใจเอาเปรียบกัน เป็นการยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด

8.ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุผลตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.เตรียมความพร้อมด้านการเตรียมข้อมูลที่ได้ใช้ลงโปรแกรม ใช้อย่างถูกต้องและระมัดระวัง

สาระสำคัญ

ในปัจจุบันนี้การทำงานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์มีบทบาทมากมาย จึงจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับมัลติมีเดีย ซึ่งในปัจจุบันนี้มีการใช้โปรแกรมมัลติมีเดียเข้ามาทำงานให้กับมนุษย์ ทำให้มนุษย์สามารถทำงานหลาย ๆ รูปแบบได้ในเวลาเดียวกันอย่างสมบูรณ์แบบที่สุด และมนุษย์ยังสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น สะดวกในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ทั่วไป/จุดประสงค์นำทาง

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของมัลติมีเดียได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานมัลติมีเดียได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ในโปรแกรมได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้มีความรู้ในการทำงานด้านมัลติมีเดียบนเว็บได้อย่างถูกต้อง

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/จุดประสงค์ปลายทาง

1. รู้จักกับโปรแกรมต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับการสร้างงานมัลติมีเดียบนเว็บได้อย่างถูกต้อง
2. รู้จักความสามารถของโปรแกรมต่าง ๆ ที่ใช้ในการสร้างสรรคงานบนเว็บได้อย่างถูกต้อง
3. นำไฟล์ภาพเคลื่อนไหว และมัลติมีเดียลงเว็บได้อย่างถูกต้อง
4. บอกรายละเอียดการทำงานของภาษา และปลั๊กอินต่าง ๆ ที่ใช้งานบนหน้าเว็บได้อย่างถูกต้อง
5. ปรับแต่งภาพกราฟิกให้มีขนาดที่ต้องการได้อย่างถูกต้อง
6. บอกความสามารถของโปรแกรมมัลติมีเดียต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้งานได้อย่างถูกต้อง
7. สามารถใช้งานคำสั่งต่าง ๆ เพื่อจัดการกับภาพมัลติมีเดียบนเว็บได้อย่างถูกต้อง
8. สร้างปุ่มของข้อความที่สวยงามไม่เหมือนใครได้อย่างถูกต้อง

สมรรถนะประจำหน่วย

แทรกองค์ประกอบมัลติมีเดียตามรูปแบบมาตรฐานการสร้างเว็บไซต์

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการทำงานของเว็บเพจ
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. ใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน
4. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
5. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะในการทำงานเว็บเพจอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล

เงื่อนไขความรู้

1.ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดการทำงานเว็บเพจ(ความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ)

2.ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ

3.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด

2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

ด้านเนื้อหาสาระ/การเรียนรู้

ด้านความรู้

[อ้างอิง](#) เนื้อหาหนังสือเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์(พันจันทร์ ธนวัฒนเสถียร.การสร้างเว็บไซต์ด้วย

Dreamweaver. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย, 2550.

กิจกรรมการสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(30 นาที)</u> 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2.ให้นักศึกษาค้นคว้าความหมายของมัลติมีเดียขั้นตอนการทำงานมัลติมีเดีย ส่วนประกอบต่าง ๆ ในโปรแกรม 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการใช้มัลติมีเดีย	1. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ 2. ค้นคว้าความหมายของมัลติมีเดียขั้นตอนการทำงานมัลติมีเดีย ส่วนประกอบต่าง ๆ ในโปรแกรม 3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
<u>ขั้นดำเนินการสอน(180 นาที)</u> 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ละหัวข้อการเรียนรู้และให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการและแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม 2. ฟัง ทำความเข้าใจและปฏิบัติตาม 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยและจดบันทึก 4. รับการประเมิน
<u>ขั้นสรุป(30 นาที)</u> 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. นักเรียนสอบถามข้อสงสัย 3. ฟังและจดบันทึก 4. ทำแบบทดสอบท้ายบท

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย(Democracy)

- 1.การเลือกใช้โปรแกรมในการสร้างมัลติมีเดียปุ่มต่าง ๆ ได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย(Decency)

- 1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
- 2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug-Free)

- 1.การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา การสร้างเว็บไซต์ (ด้วย Dreamweaver)
2. ใบความรู้ประจำหน่วย
3. ใบงานและแบบฝึกหัด
4. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

- 1.ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพญา
- 2.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet

นอกสถานศึกษา

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 1.บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2.บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

- 1.ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน
- 2.ค้นคว้าความหมายของมัลติมีเดียขั้นตอนการทำงานมัลติมีเดีย ส่วนประกอบต่าง ๆ ในโปรแกรม

ขณะเรียน

1. ผู้เรียนร่วมกันศึกษาเนื้อหาปฏิบัติตามแล้วตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น

2. ตั้งใจฟังการอธิบาย และแนะนำจากครู
3. ทำใบงานและฝึกหัด
4. ร่วมกันเฉลยใบงานและแบบฝึกหัด
5. จัดบันทึก เทคนิค แนวการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน จากข้อแนะนำของครูผู้สอน
6. ผู้เรียนซักถามในหัวข้อที่สงสัยในเนื้อหาการเรียนรู้
7. ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน

หลังเรียน

1. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

- การแทรกมัลติมีเดียในเว็บเพจ

วัดผลประเมินผล

1. ผู้เรียนปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด
2. ตอบคำถามและสรุปผลงานได้อย่างถูกต้อง
3. ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนเสร็จทันเวลาที่กำหนดและถูกต้อง
4. สนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปสาระการเรียนรู้ และกล้าแสดงความคิดเห็น
5. มีความพยายามปรับปรุงแก้ไขใบงานและแบบฝึกหัดให้ถูกต้องแล้วนำเสนอครูผู้สอน

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ถ้าผู้เรียนมีการเตรียมตัวในการเรียนที่ดี เช่น อ่าน และทำการศึกษาหนังสือเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ มาก่อน ถึงชั่วโมงเรียน ผู้เรียน จะสามารถเรียน และทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนมอบหมาย ได้อย่างมีความสุข และเกิดความชอบ และสนุกกับการเรียนในชั้นเรียน
2. ผู้เรียนต้องมีความขยัน หมั่นฝึกฝนบทเรียนอยู่เสมอทั้งก่อนและหลังเรียน
3. ผู้เรียนต้องมีความกล้าที่จะถามเมื่อสงสัยทั้งในห้องและนอกห้องเรียนกับครูผู้สอน