



แผนจัดการเรียนรู้

วิชา การสร้างเว็บไซต์ รหัสวิชา 2201-2414 ชั้น ปวช.

หน่วยที่ 10 เรื่อง การใช้ Cascading Style Sheet สัปดาห์ที่ 15 เวลา 4 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

- 1.อธิบายถึงกำหนดรูปแบบของสไตล์ชีทที่ต้องการได้อย่างถูกต้อง
- 2.บอกขั้นตอนการบันทึกสไตล์ชีทเก็บไว้ใช้งานได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ

3. สามารถใช้งานสไตล์ชีทที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถเรียกสไตล์ชีทขึ้นมาใช้งาน หรือลบสไตล์ชีทที่ไม่ต้องการได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุคลิกภาพ / พฤติกรรม

- 5.มีความตั้งใจทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ ปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง

รอบคอบ

- 6.ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุผลตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระสำคัญ

การทำงานบนเว็บไซต์ ต้องรู้จักการใช้ Cascading Style Sheet ต้องรู้จักหน้าต่าง CSS Styles การกำหนดสไตล์ชีทแบบ Embedded การใช้สไตล์ชีทที่กำหนด การบันทึก การนำสไตล์ชีทที่ออกแบบมาใช้งาน การแก้ไข การลบสไตล์ชีท เพื่อให้การทำงานของเราสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น สะดวกในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ทั่วไป/จุดประสงค์นำทาง

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของ Cascading Style Sheet ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหน้าต่าง CSS Styles ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานสไตลชีทได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้มีความรู้ในการทำงานเกี่ยวกับการใช้งานบน Cascading Style Sheet ได้อย่าง

ถูกต้อง

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/จุดประสงค์ปลายทาง

1. กำหนดรูปแบบของสไตลชีทที่ต้องการได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถใช้งานสไตลชีทที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถทำการบันทึกสไตลชีทเก็บไว้ใช้งานได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถแก้ไขสไตลชีทที่ได้ทำการบันทึกเก็บไว้แล้วได้อย่างถูกต้อง
5. เรียกสไตลชีทขึ้นมาใช้งาน หรือลบสไตลชีทที่ไม่ต้องการได้อย่างถูกต้อง

สมรรถนะประจำหน่วย

กำหนดรูปแบบของสไตลชีทตามรูปแบบที่กำหนด

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการทำงานของเว็บเพจ
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. ใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน
4. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
5. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะในการทำงานเว็บเพจอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดการทำงานเว็บเพจ(ความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ)

2. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

- 1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
- 2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้(ทฤษฎี)

[อ้างอิง](#) เนื้อหาหนังสือเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์(พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร.การสร้างเว็บไซต์ด้วย Dreamweaver. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย, 2550.

กิจกรรมการสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(30 นาที) 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ทดสอบก่อนเรียน โดยการถามผู้เรียนในห้อง 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง การใช้ Cascading Style Sheet	1. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ 2. ผู้เรียนช่วยกันหาคำตอบจากสิ่งที่ครูกำหนด 3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
ขั้นดำเนินการสอน(180 นาที) 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ละหัวข้อ การเรียนและให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการและแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม 2. ฟัง ทำความเข้าใจและปฏิบัติตาม 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยและจดบันทึก 4. รับการประเมิน
ขั้นสรุป(30 นาที) 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. นักเรียนสอบถามข้อสงสัย 3. ฟังและจดบันทึก 4. ทำแบบทดสอบท้ายบท

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย(Democracy)

- 1.เลือกใช้สไลด์ซีทในการสร้างเว็บไซต์ได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย(Decency)

- 1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
- 2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug-Free)

1.การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา การสร้างเว็บไซต์ (ด้วย Dreamweaver)
2. ใบความรู้ประจำหน่วย
3. ใบงานและแบบฝึกหัด
4. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

- 1.ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพญา
- 2.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet

นอกสถานศึกษา

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 1.บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2.บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

- 1.ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน
- 2.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดก่อนเรียนเพื่อทดสอบความรู้พื้นฐาน โดยการตอบคำถามเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ตามภูมิความรู้ความสามารถของผู้เรียน
- 3.ครูให้ผู้เรียนอ่านใบความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนและตอบคำถามครูผู้สอน

ขณะเรียน

- 1.ผู้เรียนร่วมกันศึกษาเนื้อหาตามใบงานแล้วตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น
2. ตั้งใจฟังการอธิบาย และแนะนำจากครู
3. ทำใบงานและแบบฝึกหัดหลังเรียน
4. ร่วมกันเฉลยใบงานและแบบฝึกหัดหลังเรียน
5. จัดบันทึก เทคนิค แนวการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน จากข้อแนะนำของครูผู้สอน

6. ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน
7. ผู้เรียนซักถามในหัวข้อที่สงสัยในเนื้อหาการเรียนรู้

หลังเรียน

1. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

-

วัดผลประเมินผล

1. ผู้เรียนปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด
2. ตอบคำถามและสรุปผลงานได้อย่างถูกต้อง
3. ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนเสร็จทันเวลาที่กำหนดและถูกต้อง
4. สนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปสาระการเรียนรู้ และกล้าแสดงความคิดเห็น
5. มีความพยายามปรับปรุงแก้ไขใบงานและแบบฝึกหัดให้ถูกต้องแล้วนำเสนอครูผู้สอน

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ถ้าผู้เรียนมีการเตรียมตัวในการเรียนที่ดี เช่น อ่าน และทำการศึกษาหนังสือเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ มาก่อน ถึงชั่วโมงเรียน ผู้เรียน จะสามารถเรียน และทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนมอบหมาย ได้อย่างมีความสุข และเกิดความชอบ และสนุกกับการเรียนในชั้นเรียน
2. ผู้เรียนต้องมีความขยัน หมั่นฝึกฝนบทเรียนอยู่เสมอทั้งก่อนและหลังเรียน
3. ผู้เรียนต้องมีความกล้าที่จะถามเมื่อสงสัยทั้งในห้องและนอกห้องเรียนกับครูผู้สอน