



แผนจัดการเรียนรู้

วิชา การสร้างเว็บไซต์

รหัสวิชา 2201-2414

ชั้น ปวช.

หน่วยที่ 9 เรื่อง

การอัปโหลดไฟล์สู่เว็บไซต์

สัปดาห์ที่ 13-14 เวลา 8 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

- 1.อธิบายถึงการจัดโครงสร้างไฟล์และเปลี่ยนแปลงโครงสร้างไฟล์ในเว็บไซต์ได้อย่างถูกต้อง
- 2.บอกขั้นตอนการตรวจสอบ Link ในเว็บไซต์ก่อนที่จะอัปโหลดเว็บเพจลงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- 3.เข้าใจเกี่ยวกับการติดต่อ หรือติดตั้งเซิร์ฟเวอร์เพื่อขอใช้พื้นที่เว็บไซต์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ

- 4.สามารถแก้ปัญหา Broken Link ได้อย่างถูกต้อง
- 5.ขอพื้นที่เว็บไซต์ฟรี โดยการลงทะเบียนเพื่อให้พื้นที่ส่วนตัวบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง
- 6.สามารถนำเว็บเพจที่สร้างไว้อัปโหลดไปยังเว็บเซิร์ฟเวอร์ได้สำเร็จ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 7.นำไฟล์ที่สร้างเสร็จแล้วอัปโหลดไปยังเว็บเซิร์ฟเวอร์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับงานนั้น ๆ โดยประหยัดทรัพยากรพื้นที่ในการใช้งาน

- 8.มีความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ

- 9.ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุผลตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 10.เตรียมความพร้อมด้านการเตรียมข้อมูลที่ได้เพื่อใช้ในการอัปโหลดข้อมูลได้อย่างถูกต้องและระมัดระวัง

สาระสำคัญ

การทำงานบนเว็บเพจ มีการทำงานที่หลากหลายรูปแบบแล้วแต่ความต้องการของผู้สร้าง ในการทำงานนี้จำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับการอัปโหลดไฟล์สู่เว็บไซต์ เข้าใจเรื่องการจัดโครงสร้างไฟล์ การจัดและเปลี่ยนแปลงโครงสร้างไฟล์เตอร์ในเว็บไซต์ การตรวจสอบ แก้ไข Link การทดสอบ และการทำงานด้านอื่น ๆ

ที่ทำให้งานมีรายละเอียดในหน้าต่างเว็บไซต์ที่สวยงาม เราสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น สะดวกในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ทั่วไป/จุดประสงค์นำทาง

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของการอัปโหลดไฟล์สู่เว็บไซต์ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้มีความรู้การจัดโครงสร้างไฟล์ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนต่าง ๆ ในการอัปโหลดไฟล์ได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้มีความรู้ในการตรวจสอบ Link ในเว็บไซต์ได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อให้มีความรู้ในการทำงานเกี่ยวกับการอัปโหลดไฟล์สู่เว็บไซต์ได้อย่างถูกต้อง

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/จุดประสงค์ปลายทาง

1. การจัดโครงสร้างไฟล์ และเปลี่ยนแปลงโครงสร้างไฟล์ในเว็บไซต์ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถตรวจสอบ Link ในเว็บไซต์ก่อนที่จะอัปโหลดเว็บเพจลงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. สามารถแก้ปัญหา Broken Link ได้อย่างถูกต้อง
4. ทดสอบการแสดงผลเว็บเพจบนบราวเซอร์แต่ละรุ่นได้อย่างถูกต้อง
5. การติดต่อ หรือติดตั้งเซิร์ฟเวอร์เพื่อขอใช้พื้นที่เว็บไซต์ได้อย่างถูกต้อง
6. ขอพื้นที่เว็บไซต์ฟรี โดยการลงทะเบียนเพื่อให้มีพื้นที่ส่วนตัวบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง
7. กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับเครื่องเว็บเซิร์ฟเวอร์ในหน้าต่าง Site ได้อย่างถูกต้อง
8. เข้าใจรายละเอียดเพิ่มเติมของหน้าต่าง Site Definition และสามารถจัดการได้อย่างถูกต้อง
9. สามารถนำเว็บเพจที่สร้างไว้อัปโหลดไปยังเว็บเซิร์ฟเวอร์ได้สำเร็จ
10. ทำการดาวน์โหลดไฟล์ผ่าน FTP ได้อย่างถูกต้อง
11. สามารถลบไฟล์บนเซิร์ฟเวอร์ได้อย่างถูกต้อง

สมรรถนะประจำหน่วย

อัปโหลดไฟล์ขึ้นสู่เว็บไซต์อย่างถูกต้อง

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการทำงานของเว็บเพจ
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- 3.ใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน
- 4.คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 5.มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หลักความมีภูมิคุ้มกัน

- 1.มีทักษะในการทำงานเว็บเพจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
- 3.แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้

- 1.ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดการทำงานเว็บเพจ(ความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ)
- 2.ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
- 3.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

- 1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
- 2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้(ทฤษฎี)

[อ้างอิง](#) เนื้อหาหนังสือเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์(พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร.การสร้างเว็บไซต์ด้วย Dreamweaver. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย, 2550.

กิจกรรมการสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน(สัปดาห์ละ 30 นาที) 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าความหมายของการอัปโหลดไฟล์สู่เว็บไซต์ การจัดโครงสร้างไฟล์ขั้นตอนต่าง ๆ ในการอัปโหลดไฟล์ 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการอัปโหลดไฟล์สู่เว็บไซต์	1. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ 2. ค้นคว้าความหมายของการอัปโหลดไฟล์สู่เว็บไซต์ การจัดโครงสร้างไฟล์ขั้นตอนต่าง ๆ ในการอัปโหลดไฟล์ 3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
ขั้นดำเนินการสอน(สัปดาห์ละ 180 นาที) 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ละหัวข้อ การเรียนและให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการและแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม 2. ฟัง ทำความเข้าใจและปฏิบัติตาม 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยและจดบันทึก 4. รับการประเมิน
ขั้นสรุป(สัปดาห์ละ 30 นาที) 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. นักเรียนสอบถามข้อสงสัย 3. ฟังและจดบันทึก 4. ทำแบบทดสอบท้ายบท

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย(Democracy)

1. เลือกเว็บไซต์ในการอัปโหลดไฟล์ขึ้นเว็บเพจได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย(Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
2. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug-Free)

1. การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

สื่อการเรียนการสอน

- 1.หนังสือเรียนวิชา การสร้างเว็บไซต์ (ด้วย Dreamweaver)
- 2.ใบความรู้ประจำหน่วย
- 3.ใบงานและแบบฝึกหัด
4. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

- 1.ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพญา
- 2.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet

นอกสถานศึกษา

-

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 1.บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2.บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

- 1.ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน
- 2.ค้นคว้าความหมายของการอัปโหลดไฟล์สู่เว็บไซต์ การจัดโครงสร้างไฟล์ขั้นตอนต่าง ๆ ในการอัปโหลดไฟล์

ขณะเรียน

1. ผู้เรียนร่วมกันศึกษาเนื้อหาตามครูแล้วตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น
2. ทำใบงานและแบบฝึกหัดหลังเรียน
3. ร่วมกันเฉลยใบงานและแบบฝึกหัดหลังเรียน
4. จัดบันทึก เทคนิค แนวการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน จากข้อเสนอแนะของครูผู้สอน
5. ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน
6. ผู้เรียนซักถามในหัวข้อที่สงสัยในเนื้อหาการเรียนรู้

หลังเรียน

- 1.ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน
- 2.ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

- การอัปโหลดไฟล์

วัดผลประเมินผล

1. ผู้เรียนปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด
2. ตอบคำถามและสรุปผลงานได้อย่างถูกต้อง
3. ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนเสร็จทันเวลาที่กำหนดและถูกต้อง
4. สนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปสาระการเรียนรู้ และกล้าแสดงความคิดเห็น
5. มีความพยายามปรับปรุงแก้ไขใบงานและแบบฝึกหัดให้ถูกต้องแล้วนำเสนอครูผู้สอน

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ถ้าผู้เรียนมีการเตรียมตัวในการเรียนที่ดี เช่น อ่าน และทำการศึกษาหนังสือเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ มาก่อน ถึงชั่วโมงเรียน ผู้เรียน จะสามารถเรียน และทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนมอบหมาย ได้อย่างมีความสุข และเกิดความชอบ และสนุกกับการเรียนในชั้นเรียน

2. ผู้เรียนต้องมีความขยัน หมั่นฝึกฝนบทเรียนอยู่เสมอทั้งก่อนและหลังเรียน
3. ผู้เรียนควรฝึกหัดในการเขียนสัญลักษณ์ของวงจรพร้อมนิยามของวงจรแต่ละชนิด
4. ผู้เรียนต้องมีความพยายามและมีทัศนคติที่ดีในเนื้อหาบทเรียน
5. ผู้เรียนต้องมีความกล้าที่จะถามเมื่อสงสัยทั้งในห้องและนอกห้องเรียนกับครูผู้สอน