



แผนจัดการเรียนรู้

วิชา การสร้างเว็บไซต์

รหัสวิชา 2201-2414

ชั้น ปวช.

หน่วยที่ 8 เรื่อง การสร้างฟอร์ม

สัปดาห์ที่ 11-12 เวลา 8 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

- 1.อธิบายถึงรูปแบบการทำงานของฟอร์มได้อย่างถูกต้อง
- 2.บอกกระบวนการการสร้างแบบฟอร์มในรูปแบบต่าง ๆ บนหน้าเว็บได้อย่างถูกต้อง
- 3.บอกลักษณะความแตกต่างของแบบฟอร์มแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ

- 4.สามารถนำข้อมูลที่ได้จากแบบฟอร์มที่สร้างขึ้นไปเก็บได้อย่างถูกต้อง
- 5.สามารถปรับแต่งขนาดและสีของแบบฟอร์มให้ดูเรียบร้อยสวยงามได้อย่างถูกต้อง
- 6.สามารถแก้ไขแบบฟอร์มจากคำสั่งต่าง ๆ ที่มีมาให้ได้และประยุกต์ใช้งานตามต้องการได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 7.มีความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ
- 8.ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุผลตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

สาระสำคัญ

ในการทำงานเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ จำเป็นต้องเรียนรู้เทคนิคหลายประเภทในการทำงาน เพื่อให้ทำงานเกิดความถูกต้องสวยงาม สิ่งที่ควรรู้อีกอย่างคือ การสร้างฟอร์ม เครื่องมือในการสร้างฟอร์ม ขั้นตอนต่าง ๆ ในการสร้างฟอร์ม การปรับแต่งฟอร์มในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เราสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น สะดวกในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ทั่วไป/จุดประสงค์นำทาง

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของการสร้างฟอร์มได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการสร้างฟอร์มได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของฟอร์มได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้มีความรู้ในการตรวจสอบเครื่องมือในการสร้างฟอร์มได้อย่างถูกต้อง

5. เพื่อให้มีความรู้ในการทำงานเกี่ยวกับการสร้างฟอร์มบนเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/จุดประสงค์ปลายทาง

1. รู้จักกับการสร้างแบบฟอร์มในรูปแบบต่าง ๆ บนหน้าเว็บได้อย่างถูกต้อง
2. ความแตกต่างของแบบฟอร์มแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
3. จัดการกับแบบฟอร์มแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถนำข้อมูลที่ได้จากแบบฟอร์มที่สร้างขึ้นไปเก็บได้อย่างถูกต้อง
5. สร้างแบบฟอร์มในรูปแบบของเราเองได้อย่างถูกต้อง
6. รู้วิธีการสร้างฟอร์มแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
7. สามารถปรับแต่งขนาด และสีของแบบฟอร์มให้ดูเรียบร้อยสวยงามได้อย่างถูกต้อง
8. สามารถนำแบบฟอร์มที่ได้มาประยุกต์ใช้งานตามต้องการได้อย่างถูกต้อง
9. สามารถแก้ไขแบบฟอร์มจากคำสั่งต่าง ๆ ที่มีมาให้ได้อย่างถูกต้อง

สมรรถนะประจำหน่วย

สร้างฟอร์มไปใช้ในการสร้างเว็บไซต์ตรงตามรูปแบบที่กำหนด

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการทำงานของเว็บเพจ
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. ใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน
4. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
5. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะในการทำงานเว็บเพจอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดการทำงานเว็บเพจ(ความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ)

- 2.ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
- 3.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

- 1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
- 2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้(ทฤษฎี)

อ้างอิง เนื้อหาหนังสือเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์(พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร.การสร้างเว็บไซต์ด้วย Dreamweaver. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย, 2550.

กิจกรรมการสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(สัปดาห์ละ 30 นาที) 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าความหมายของการสร้างฟอร์ม ขั้นตอนในการสร้างฟอร์ม ส่วนประกอบต่าง ๆ ของฟอร์ม 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการสร้างฟอร์ม	1. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ 2. ค้นคว้าความหมายของการสร้างฟอร์ม ขั้นตอนในการสร้างฟอร์ม ส่วนประกอบต่าง ๆ ของฟอร์ม 3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
ขั้นดำเนินการสอน(สัปดาห์ละ 180 นาที) 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ ละหัวข้อ การเรียนและให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการและแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม 2. ฟัง ทำความเข้าใจและปฏิบัติตาม 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยและจดบันทึก 4. รับการประเมิน
ขั้นสรุป(สัปดาห์ละ 30 นาที) 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. นักเรียนสอบถามข้อสงสัย 3. ฟังและจดบันทึก 4. ทำแบบทดสอบท้ายบท

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย(Democracy)

- 1.สร้างแบบฟอร์มในการสร้างเว็บไซต์ได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย(Decency)

- 1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
- 2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug-Free)

1.การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา การสร้างเว็บไซต์ (ด้วย Dreamweaver)
2. ใบความรู้ประจำหน่วย
3. ใบงานและแบบฝึกหัด
4. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

- 1.ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพญา
- 2.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet

นอกสถานศึกษา

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 1.บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2.บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

- 1.ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน
- 2.ค้นคว้าความหมายของการสร้างฟอร์ม ขั้นตอนในการสร้างฟอร์ม ส่วนประกอบต่าง ๆ ของ

ฟอร์ม

ขณะเรียน

1. จัดบันทึกการเรียน
2. สนใจการปฏิบัติตามครูและกล้าในการแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม

3. ทำแบบฝึกหัด
4. ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน
5. ผู้เรียนหาแนวทางและเทคนิคการหาคำตอบ ด้วยความรู้ความเข้าใจของตนเองพร้อมจด
6. บันทึก
7. ผู้เรียนซักถามเพื่อข้อสงสัยในหัวข้อ หรือเนื้อหาการเรียนรู้ที่ยังไม่เข้าใจกับผู้สอน

หลังเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

- การสร้างฟอร์ม

วัดผลประเมินผล

1. ผู้เรียนปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด
2. ตอบคำถามและทำใบงานและแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง
3. ความสะอาดเรียบร้อยของใบงานและแบบฝึกหัด
4. สนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปสาระการเรียนรู้ และกล้าแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ผู้เรียนต้องทบทวนบทเรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนอยู่อย่างสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนหมั่นเข้าชั้นเรียนเพื่อรับฟังเทคนิค วิธี และแนวทางที่ดีกับครูสอนอย่างตั้งใจ
3. ผู้เรียนสนใจทำใบงาน แบบฝึกหัด และขยันปรับปรุงแก้ไขใบงานและแบบฝึกหัดให้ถูกต้องทุกครั้งที่ทำผิด