



แผนจัดการเรียนรู้

วิชา การสร้างเว็บไซต์ รหัสวิชา 2201-2414 ชั้น ปวช.

หน่วยที่ 7 เรื่อง การสร้างเฟรมเซตในเว็บเพจ

สัปดาห์ที่ 10 เวลา 4 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

- 1.อธิบายถึงเฟรมเซตในเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง
- 2.บอกขั้นตอนการสร้างเฟรมในเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ

ด้านทักษะ

- 3.สามารถสร้างเฟรมในเว็บเพจ เพื่อให้เว็บเพจมีความเป็นระเบียบมากขึ้นและง่ายต่อการแก้ไข
- 4.ออกแบบโครงสร้างของเว็บเพจได้โดยกำหนดเฟรมเป็นหลัก
- 5.สามารถสร้างเว็บเพจแบบประยุกต์ที่มีเฟรมเป็นส่วนประกอบได้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 6.เลือกใช้เฟรมเซตในเว็บเพจชนิดต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับงานนั้น ๆ
- 7.มีความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน เป็นการยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด
- 8.ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุผลตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

สาระสำคัญ

การทำงานบนเว็บเพจ จำเป็นต้องมีการสร้างเฟรมให้กับข้อความ จึงควรศึกษาเกี่ยวกับการสร้างเฟรม การออกแบบเฟรมแบบประยุกต์ การสร้างเว็บไซต์ลงในเฟรม การแทรกเว็บเพจลงในเฟรม ซึ่งการทำงานจะมีรูปแบบที่สวยงาม ทันสมัย และดูเป็นระเบียบเรียบร้อย และเราสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น สะดวกในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ทั่วไป/จุดประสงค์นำทาง

1. เพื่อให้มีความรู้การสร้างเฟรมให้กับข้อความได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้มีความรู้การออกแบบเฟรมแบบประยุกต์ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีความรู้การสร้างเว็บไซต์ลงในเฟรมได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้มีความรู้ในการทำงานในการออกแบบเฟรมแบบประยุกต์ได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อให้มีความรู้ในการสร้างเฟรมให้กับข้อความลงในเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/จุดประสงค์ปลายทาง

1. รู้จักเฟรมเซตในเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง
2. สร้างเฟรมในเว็บเพจ เพื่อให้เว็บเพจมีความเป็นระเบียบมากขึ้นและง่ายต่อการแก้ไข
3. ออกแบบโครงสร้างของเว็บเพจได้โดยกำหนดเฟรมเป็นหลัก
4. แทรกเว็บเพจย่อยลงในเฟรมได้อย่างถูกต้อง
5. สร้างเว็บเพจเพิ่มลงในเฟรมได้อย่างถูกต้อง
6. ปรับแต่งกรอบเฟรมให้สวยงามได้อย่างถูกต้อง
7. เชื่อมโยงเว็บเพจแต่ละเว็บเพจในเฟรมได้อย่างถูกต้อง
8. สร้างเว็บเพจแบบประยุกต์ที่มีเฟรมเป็นส่วนประกอบได้อย่างถูกต้อง

สมรรถนะประจำหน่วย

สร้างเฟรมและกำหนดลักษณะของกรอบเฟรมให้เหมาะสมกับการสร้างเว็บไซต์

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการทำงานของเว็บเพจ
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. ใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน
4. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
5. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะในการทำงานเว็บเพจอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล

เงื่อนไขความรู้

1.ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดการทำงานเว็บเพจ(ความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ)

2.ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ

3.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด

2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้(ทฤษฎี)

[อ้างอิง](#) เนื้อหาหนังสือเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์(พันจันทร์ ธนวัฒนเสถียร.การสร้างเว็บไซต์ด้วย

Dreamweaver. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย, 2550.

กิจกรรมการสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(30 นาที)</u> 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าการสร้างเฟรมให้กับข้อความการออกแบบเฟรมแบบประยุกต์การสร้างเว็บไซต์ลงในเฟรม 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการเลือกพื้นที่ภาพในโปรแกรมกราฟิก	1. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ 2. ศึกษาค้นคว้าการสร้างเฟรมให้กับข้อความการออกแบบเฟรมแบบประยุกต์การสร้างเว็บไซต์ลงในเฟรม 3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
<u>ขั้นดำเนินการสอน(180 นาที)</u> 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ ละหัวข้อการเรียนรู้และให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการและแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม 2. ฟัง ทำความเข้าใจและปฏิบัติตาม 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยและจดบันทึก 4. รับการประเมิน
<u>ขั้นสรุป(30 นาที)</u> 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. นักเรียนสอบถามข้อสงสัย 3. ฟังและจดบันทึก 4. ทำแบบทดสอบท้ายบท

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย(Democracy)

- 1.การออกแบบเฟรมแบบประยุกต์การสร้างเว็บไซต์ลงในเฟรมได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย(Decency)

- 1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
- 2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug-Free)

- 1.การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่สม่ำเสมอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา การสร้างเว็บไซต์ (ด้วย Dreamweaver)
2. ใบความรู้ประจำหน่วย
3. ใบงานและแบบฝึกหัด
4. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

- 1.ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัตยา
- 2.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet

นอกสถานศึกษา

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 1.บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

- 2.บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

- 1.ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน
- 2.ศึกษาค้นคว้าการสร้างเฟรมให้กับข้อความการออกแบบเฟรมแบบประยุกต์การสร้างเว็บไซต์ลงในเฟรม

ขณะเรียน

1. จัดบันทึกการเรียน
2. สนใจการปฏิบัติตามครูและกล้าในการแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม
3. ทำแบบฝึกหัด
4. ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน
5. ผู้เรียนหาแนวทางและเทคนิคการหาคำตอบ ด้วยความรู้ความเข้าใจของตนเองพร้อมจดบันทึกเป็นลำดับขั้นตอนที่จะทำให้ตนเองไม่ลืมสาระการเรียนรู้
6. ผู้เรียนซักถามเมื่อไม่เข้าใจหรือสงสัยเนื้อหาการเรียนรู้

หลังเรียน

1. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

- การออกแบบเฟรมเซต

วัดผลประเมินผล

1. ผู้เรียนปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด
2. ตอบคำถามและทำใบงานและแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง
3. ความสะอาดเรียบร้อยของใบงานและแบบฝึกหัด
4. กระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปบทเรียน และกล้าแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ผู้เรียนต้องทบทวนบทเรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนอยู่อย่างสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนหมั่นเข้าชั้นเรียนเพื่อรับฟังเทคนิค วิธี และแนวทางที่ดีกับครูสอนอย่างตั้งใจ
3. ผู้เรียนสนใจทำใบงาน แบบฝึกหัด และแก้ไขให้ถูกต้องทุกครั้งที่ทำผิด
4. กล้าที่จะถามทุกครั้งที่เกิดความสงสัยและไม่เข้าใจหรือตามบทเรียนไม่ทัน