



แผนจัดการเรียนรู้

วิชา การสร้างเว็บไซต์ (ด้วย Dreamweaver) รหัสวิชา 2201-2414 ชั้น ปวช.
หน่วยที่ 6 เรื่อง การออกแบบเลย์เอาต์ สัปดาห์ที่ 9 เวลา 4 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

- 1.อธิบายถึงการจัดวางองค์ประกอบต่าง ๆ บนหน้าเว็บได้อย่างเหมาะสม
- 2.บอกขั้นตอนใส่ข้อความและรูปภาพบนเลย์เอาต์ที่ได้จัดแบ่งไว้

ด้านทักษะ

- 3.สามารถออกแบบเลย์เอาต์ในรูปแบบต่าง ๆ บนหน้าเว็บได้อย่างถูกต้อง
- 4.สามารถเพิ่มและลดขนาดของเลย์เอาต์ให้พอดีกับข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุคลิกภาพ / พฤติกรรม

- 5.สามารถจัดแบ่งหัวข้อต่าง ๆ ให้อยู่ในหน้าเว็บได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับงานนั้น ๆ
- 6.มีความตั้งใจทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง ไม่เอาเปรียบใคร เป็นที่ยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด
- 7.ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระสำคัญ

ในการทำงานเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ จำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับการออกแบบเลย์เอาต์ เริ่มต้นการสร้างเลย์เอาต์ การประยุกต์งานเลย์เอาต์ในการออกแบบหน้าเว็บเพจ การปรับขนาดเลย์เอาต์ การใส่ข้อมูลในช่องเซลล์ การกำหนดคอลัมน์ในตาราง ทำให้เราสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น สะดวกในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ มีความทันสมัย สวยงาม และมีลูกเล่นหลากหลาย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความหมายของเลย์เอาต์ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้มีความรู้การออกแบบเลย์เอาต์ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีความรู้ขั้นตอนในการออกแบบเลย์เอาต์ได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้มีความรู้ในการประยุกต์งานเลย์เอาต์ในการออกแบบหน้าเว็บได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อให้มีความรู้ในการสร้างเลย์เอาต์ได้อย่างถูกต้อง

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. รู้จักการจัดวางองค์ประกอบต่าง ๆ บนหน้าเว็บได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถออกแบบเลย์เอาต์ในรูปแบบต่าง ๆ บนหน้าเว็บได้อย่างถูกต้อง
3. ปรับขนาดเลย์เอาต์ที่เรากำหนดได้อย่างถูกต้อง
4. ใส่ข้อความ และรูปภาพบนเลย์เอาต์ที่ได้จัดแบ่งไว้
5. เพิ่ม และลดขนาดของเลย์เอาต์ให้พอดีกับข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
6. จัดแบ่งหัวข้อต่าง ๆ ให้อยู่ในหน้าเว็บได้อย่างถูกต้อง
7. ลบพื้นที่บนเลย์เอาต์ที่ไม่ต้องการออกได้อย่างถูกต้อง

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการทำงานของเว็บเพจ
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. ใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน
4. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
5. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะในการทำงานเว็บเพจอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดการทำงานเว็บเพจ(ความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ)

2. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ

3.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด

2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้(ทฤษฎี)

อ้างอิง เนื้อหาหนังสือเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์(พันจันทร์ ธนวัฒนเสถียร.การสร้างเว็บไซต์ด้วย Dreamweaver. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย, 2550.

กิจกรรมการสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(30 นาที)</u> 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าความหมายของเลย์เอาต์การออกแบบเลย์เอาต์ ขั้นตอนในการออกแบบเลย์เอาต์ 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการออกแบบเลย์เอาต์	1. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ 2. ค้นคว้าความหมายของเลย์เอาต์การออกแบบเลย์เอาต์ ขั้นตอนในการออกแบบเลย์เอาต์ 3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
<u>ขั้นดำเนินการสอน(180 นาที)</u> 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ ละหัวข้อ การเรียนและให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการและแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม 2. ฟัง ทำความเข้าใจและปฏิบัติตาม 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยและจดบันทึก 4. รับการประเมิน
<u>ขั้นสรุป(30 นาที)</u> 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. นักเรียนสอบถามข้อสงสัย 3. ฟังและจดบันทึก 4. ทำแบบทดสอบท้ายบท

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย(Democracy)

1.สามารถออกแบบเลย์เอาต์ได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย(Decency)

- 1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
- 2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug-Free)

1.การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา การสร้างเว็บไซต์ (ด้วย Dreamweaver)
2. ใบความรู้ประจำหน่วย
3. ใบงานและแบบฝึกหัด
4. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

- 1.ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
- 2.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet

นอกสถานศึกษา

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 1.บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2.บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้ ก่อนเรียน.

- 1.ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน
- 2.ค้นคว้าความหมายของเลย์เอาต์การออกแบบเลย์เอาต์ ขั้นตอนในการออกแบบเลย์เอาต์

ขณะเรียน

1. จัดบันทึกการเรียน
2. สนใจการปฏิบัติตามครูและกล้าในการแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม
3. ทำแบบฝึกหัด
4. ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน

5. ผู้เรียนหาแนวทางและเทคนิคการหาคำตอบ ด้วยความรู้ความเข้าใจของตนเองพร้อมจดบันทึกเป็นลำดับขั้นตอนที่จะทำให้ตนเองไม่ลืมสาระการเรียนรู้

6. ผู้เรียนซักถามเมื่อไม่เข้าใจหรือสงสัยเนื้อหาการเรียนรู้

หลังเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

- การออกแบบเลย์เอาต์ในเว็บเพจ

วัดผลประเมินผล

1. ผู้เรียนปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด
2. ตอบคำถามและทำใบงานและแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง
3. ความสะอาดเรียบร้อยของใบงานและแบบฝึกหัด
4. กระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปบทเรียน และกล้าแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ผู้เรียนต้องทบทวนบทเรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนอยู่อย่างสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนหมั่นเข้าชั้นเรียนเพื่อรับฟังเทคนิค วิธี และแนวทางที่ดีกับครูสอนอย่างตั้งใจ
3. ผู้เรียนสนใจทำใบงาน แบบฝึกหัด และแก้ไขให้ถูกต้องทุกครั้งที่ทำผิด
4. ผู้เรียนกล้าที่จะถามทุกครั้งที่เกิดความสงสัยและไม่เข้าใจหรือตามบทเรียนไม่ทัน