



แผนจัดการเรียนรู้

วิชา การสร้างเว็บไซต์ รหัสวิชา 2201-2414 ชั้น ปวช.

หน่วยที่ 5 เรื่อง การใส่ตารางบนเว็บเพจ

สัปดาห์ที่ 7-8 เวลา 8 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

- 1.อธิบายถึงส่วนประกอบของตารางบนเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ

- 2.สร้างตารางลงบนเว็บเพจและสามารถกำหนดรายละเอียดของตารางโดยใช้เครื่องมือจากโปรแกรม Dreamweaver ได้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 3.ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระสำคัญ

ในการทำงานบนเว็บเพจต้องมีขั้นตอนการทำงานที่หลากหลาย สิ่งที่ต้องรู้เกี่ยวกับเว็บอีกอย่างหนึ่งคือการใส่ตารางบนเว็บเพจ การสร้างตาราง ใส่ข้อมูลในตาราง ปรับขนาดช่องตาราง การปรับแต่งตาราง คำสั่งต่าง ๆ ที่ใช้ในการปรับแต่งตาราง การจัดเรียง ข้อความพร้อมกับการกำหนดสี ขนาดให้กับตาราง การซ้อนตาราง การแทรกรูปภาพในตาราง การนำเข้าข้อมูลสู่ตาราง เราสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น สะดวกในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเป็นงานที่ทันสมัย สวยงาม เป็นระเบียบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.จุดประสงค์ทั่วไป / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้การใส่ตารางบนเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้มีความรู้การสร้างตารางได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีความรู้ขั้นตอนการสร้างตารางได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้มีความรู้ในการทำงานเกี่ยวกับการสร้างตารางให้กับข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อให้มีความรู้ในการปรับแต่งรูปภาพลงในตารางได้อย่างถูกต้อง

2.จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. รู้จักส่วนประกอบของตารางบนเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง
2. สร้างตารางลงบนเว็บเพจ และสามารถกำหนดตารางตามความต้องการได้อย่างถูกต้อง
3. ปรับแต่งตารางที่สร้างไว้ให้มีขนาดที่เหมาะสมกับข้อมูลที่กรอกไว้ได้อย่างถูกต้อง
4. ใช้คำสั่งปรับแต่งตารางอย่างละเอียดได้อย่างถูกต้อง
5. กำหนดรายละเอียดของตาราง โดยใช้เครื่องมือจากโปรแกรม Dreamweaver ได้อย่างถูกต้อง
6. มีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับตารางได้อย่างถูกต้อง
7. สามารถแก้ไขตารางที่สร้างไว้จากเดิม เช่น แทรกตาราง การลบตาราง การรวมตารางได้อย่างถูกต้อง
8. กำหนดสีของตาราง และกรอบของตารางได้อย่างถูกต้อง
9. กำหนดสีของพื้นตารางทั้งหมดได้อย่างถูกต้อง
10. แทรกภาพ ข้อมูล และจัดข้อมูลให้สวยงามได้อย่างถูกต้อง

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการทำงานของเว็บเพจ
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. ใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน
4. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
5. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะในการทำงานเว็บเพจอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดการทำงานเว็บเพจ(ความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ)
2. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

- 1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
- 2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้(ทฤษฎี)

[อ้างอิง](#) เนื้อหาหนังสือเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์(พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร.การสร้างเว็บไซต์ด้วย Dreamweaver. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย, 2550.

กิจกรรมการสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(สัปดาห์ละ 30 นาที)</u> 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าการใส่ตารางบนเว็บเพจ การสร้างตาราง ขั้นตอนการสร้างตาราง 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการใส่ตารางบนเว็บเพจ	1. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ 2. ค้นคว้าการใส่ตารางบนเว็บเพจ การสร้าง ตาราง ขั้นตอนการสร้างตาราง 3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
<u>ขั้นดำเนินการสอน(สัปดาห์ละ 180 นาที)</u> 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ ละหัวข้อ การเรียนรู้และให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการและแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม 2. ฟัง ทำความเข้าใจและปฏิบัติตาม 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยและจดบันทึก 4. รับการประเมิน
<u>ขั้นสรุป(สัปดาห์ละ 30 นาที)</u> 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. นักเรียนสอบถามข้อสงสัย 3. ฟังและจดบันทึก 4. ทำแบบทดสอบท้ายบท

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย(Democracy)

- 1.การเลือกรูปแบบตารางแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย(Decency)

- 1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด

2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

3.ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug-Free)

1.การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา การสร้างเว็บไซต์ (ด้วย Dreamweaver)
2. ใบความรู้ประจำหน่วย
3. ใบงานและแบบฝึกหัด
4. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

- 1.ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัตยา
- 2.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet

นอกสถานศึกษา

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 1.บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2.บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

1. ตรวจสอบบททดสอบก่อนเรียน
2. ค้นคว้าการใส่ตารางบนเว็บเพจ การสร้างตาราง ขั้นตอนการสร้างตาราง

ขณะเรียน

1. จัดบันทึกการเรียนรู้
2. สนใจการปฏิบัติตามครูและกล้าในการแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม

3. ทำแบบฝึกหัด
4. ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน
5. ผู้เรียนหาแนวทางและเทคนิคการหาคำตอบ ด้วยความรู้ความเข้าใจของตนเองพร้อมจดบันทึกเป็นลำดับขั้นตอนที่จะทำให้ตนเองไม่ลืมสาระการเรียนรู้
6. ผู้เรียนซักถามเมื่อไม่เข้าใจหรือสงสัยเนื้อหาการเรียนรู้

หลังเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

- การใส่ตารางในเว็บเพจ

วัดผลประเมินผล

1. ผู้เรียนปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด
2. ตอบคำถามและทำใบงานและแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง
3. ความสะอาดเรียบร้อยของใบงานและแบบฝึกหัด
4. สนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปสาระการเรียนรู้ และกล้าแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ผู้เรียนต้องทบทวนบทเรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนอยู่อย่างสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนหมั่นเข้าชั้นเรียนเพื่อรับฟังเทคนิค วิธี และแนวทางที่ดีกับครูสอนอย่างตั้งใจ
3. ผู้เรียนสนใจทำใบงาน แบบฝึกหัด และขยันปรับปรุงแก้ไขใบงานและแบบฝึกหัดให้ถูกต้องทุกครั้ง

ที่ทำผิด