



แผนจัดการเรียนรู้

วิชา การสร้างเว็บไซต์ (ด้วย Dreamweaver) รหัสวิชา 2201-2414 ชั้น ปวช.
หน่วยที่ 4 เรื่อง การเชื่อมโยง สัปดาห์ที่ 6 เวลา 4 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

1. เข้าใจถึงการเชื่อมโยงบนหน้าเว็บเพจในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. บอกขั้นตอนการเชื่อมโยงบนหน้าเว็บเพจในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ

3. สามารถเชื่อมโยงบนหน้าเว็บเพจในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุธการเศรษฐกิจพอเพียง

4. มีความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ รับผิดชอบต่อตนเองและปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เป็นการยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด

5. เลือก ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุผลตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระสำคัญ

ในปัจจุบันนี้การทำงานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์มีบทบาทมากมาย จึงจำเป็นต้องมีความรู้ระบบการทำงานบนอินเทอร์เน็ต การสร้างเว็บไซต์ การสร้างเว็บไซต์ในการทำงาน ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโยงในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน การเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน การเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น การเชื่อมโยงด้วยอีเมล และการเชื่อมโยงอื่น ๆ เราสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น สะดวกในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1 จุดประสงค์ทั่วไป / บุธการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้การเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกันได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้มีความรู้การเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกันได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีความรู้การเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่นได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้มีความรู้ในการเชื่อมโยงข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อให้มีความรู้ในการสร้างความเชื่อมโยงให้กับเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง

2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. ทราบถึงการเชื่อมโยงบนหน้าเว็บเพจในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถสร้างการเชื่อมโยงในหน้าเว็บเพจเดียวกันได้อย่างถูกต้อง
3. สร้างการเชื่อมโยงไปยังหน้าเว็บไซต์อื่นได้อย่างถูกต้อง
4. สร้างการเชื่อมโยงในเว็บไซต์หน้าเดียวกันได้อย่างถูกต้อง
5. สร้างการเชื่อมโยงในการติดต่อผ่านทางอีเมลได้อย่างถูกต้อง
6. สร้างการเชื่อมโยงในการดาวน์โหลดไฟล์โปรแกรมต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
7. สร้างการเชื่อมโยงด้วยเทคนิคต่าง ๆ ได้ เช่น Map Link และ Rollover Image ได้อย่าง

ถูกต้อง

สมรรถนะประจำหน่วย

สร้างลิงค์ภายในเว็บเพจและลิงค์ไปยังเว็บไซต์อื่น ๆ อย่างคล่องแคล่ว แม่นยำ

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการทำงานของเว็บเพจ
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. ใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน
4. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
5. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะในการทำงานเว็บเพจอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดการทำงานเว็บเพจ(ความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ)

2. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ

3.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด

2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้(ทฤษฎี)

[อ้างอิง](#) เนื้อหาหนังสือเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์(พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร.การสร้างเว็บไซต์ด้วย Dreamweaver. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย, 2550.

กิจกรรมการสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(30 นาที) 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกันการเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน การเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการเชื่อมโยง	1. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ 2. ค้นคว้าการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกันการเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกันกาเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น 3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
ขั้นดำเนินการสอน(180 นาที) 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ ละหัวข้อการเรียนและให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการและแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม 2. ฟัง ทำความเข้าใจและปฏิบัติตาม 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยและจดบันทึก 4. รับการประเมิน
ขั้นสรุป(30 นาที) 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. นักเรียนสอบถามข้อสงสัย 3. ฟังและจดบันทึก 4. ทำแบบทดสอบท้ายบท

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย(Democracy)

- 1.การเลือกรูปแบบการเชื่อมโยงแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย(Decency)

- 1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
- 2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน
- 3.ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug-Free)

- 1.การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่สม่ำเสมอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

สื่อการเรียนการสอน

- 1.หนังสือเรียนวิชา การสร้างเว็บไซต์ (ด้วย Dreamweaver)
- 2.ใบความรู้ประจำหน่วย
- 3.ใบงานและแบบฝึกหัด
4. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

- 1.ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทธยา
- 2.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet

นอกสถานศึกษา

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 1.บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2.บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

การประเมินผลการเรียนรู้

- หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ค้นคว้าการเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกันการเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์เดียวกัน การเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น

ขณะเรียน

1. ผู้เรียนร่วมกันศึกษาเนื้อหาตามใบงานแล้วตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น
2. ทำใบงานและแบบฝึกหัดหลังเรียน
2. ร่วมกันเฉลยใบงานและแบบฝึกหัดหลังเรียน
3. จัดบันทึก เทคนิค แนวการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน จากข้อเสนอแนะของครูผู้สอน
4. ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนตามความเป็นจริง จากภูมิความรู้ของผู้เรียนแต่ละคน
5. ผู้เรียนซักถามในหัวข้อที่สงสัยในเนื้อหาการเรียนรู้อย่าง

หลังเรียน

6. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน
7. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

- เว็บเพจที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น ๆ

วัดผลประเมินผล

1. ผู้เรียนปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด
2. ตอบคำถามและสรุปผลงานได้อย่างถูกต้อง
3. ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนเสร็จทันเวลาที่กำหนดและถูกต้อง
4. สนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปสาระการเรียนรู้ และกล้าแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเสนอแนะ

ถ้าผู้เรียนมีการเตรียมตัวในการเรียนที่ดี เช่น อ่าน และทำการศึกษาหนังสือเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ มาก่อน ถึงชั่วโมงเรียน ผู้เรียน จะสามารถเรียน และทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนมอบหมาย ได้อย่างมีความสุข และเกิดความชอบ และสนุกกับการเรียนในชั้นเรียน