



แผนจัดการเรียนรู้

วิชา การสร้างเว็บไซต์ รหัสวิชา 2201-2414 ชั้น ปวช.

หน่วยที่ 3 เรื่อง แต่งเติมเว็บเพจด้วยกราฟิก

สัปดาห์ที่ 4-5 เวลา 8 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

- 1.อธิบายถึงพื้นฐานและองค์ประกอบที่ต้องคำนึงถึงในการแสดงภาพบนเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง
- 2.บอกถึงคุณสมบัติ และข้อแตกต่างของแต่ละฟอร์แมตของไฟล์ภาพได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ

3. ใช้ไฟล์ภาพในแต่ละฟอร์แมตได้อย่างเหมาะสมกับงานได้อย่างถูกต้อง
- 4.สามารถนำภาพลงบนเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง
- 5.กำหนดรายละเอียดของภาพ เช่น ความกว้าง ความยาว ใส่กรอบภาพใส่ข้อความกำกับภาพได้อย่างถูกต้อง
- 6.ปรับแต่งภาพที่นำลงบนเว็บเพจให้มีขนาดและตำแหน่งได้อย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุคลิกภาพ / พฤติกรรม

- 7.เลือกใช้แถบเครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรมในการปรับแต่งเว็บเพจด้วยกราฟิกได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับงานนั้น ๆ
- 8.มีความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ
- 9.ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุผลตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระสำคัญ

ในการสร้างเว็บไซต์ จำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการทำงานในภาษาต่าง ๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์ และการแต่งเติมเว็บเพจด้วยกราฟิก จึงควรรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแสดงภาพบนเว็บ รู้จักกับฟอร์แมตไฟล์สำหรับกราฟิกบนเว็บ การใส่รูปภาพลงในเว็บเพจ เราสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น สะดวกในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ

สมรรถนะประจำหน่วย

แต่งภาพกราฟิกชนิดต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับเว็บเพจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1 จุดประสงค์ทั่วไป// บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการแต่งเติมเว็บเพจด้วยกราฟิกได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการฟอร์แมตไฟล์ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการปรับแต่งรูปภาพลงในเว็บได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้มีความรู้ในการตรวจสอบอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับการทำงานได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อให้มีความรู้ในการสร้างเทคนิคปรับแต่งชิ้นงานได้อย่างถูกต้อง

2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม// บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายถึงพื้นฐานและองค์ประกอบที่ต้องคำนึงถึงในการแสดงภาพบนเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง
2. บอกถึงคุณสมบัติ และข้อแตกต่างของแต่ละฟอร์แมตของไฟล์ภาพได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้ไฟล์ภาพในแต่ละฟอร์แมตได้อย่างเหมาะสมกับงานได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถนำภาพลงบนเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง
5. กำหนดรายละเอียดของภาพเช่นความกว้าง ความยาวใส่กรอบภาพใส่ข้อความกำกับภาพได้อย่างถูกต้อง
6. ปรับแต่งภาพที่นำลงบนเว็บเพจให้มีขนาด และตำแหน่งได้อย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง
7. นำไฟล์ภาพมาเป็นพื้นหลังของเว็บเพจนั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง
8. สามารถใช้เทคนิคปรับแต่งพื้นหลังของเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง
9. แก้ไขรูปจากโปรแกรม Dreamweaver ได้อย่างถูกต้อง

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตามเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการทำงานของเว็บเพจ
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. ใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน
4. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
5. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะในการทำงานเว็บเพจอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดการทำงานเว็บเพจ(ความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ)
2. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
2. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้

อ้างอิง เนื้อหาหนังสือเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์(พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร.การสร้างเว็บไซต์ด้วย Dreamweaver. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย, 2550.

กิจกรรมการสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(สัปดาห์ละ 30 นาที) 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการแต่งเติมเว็บเพจด้วยกราฟิก ขั้นตอนในการฟอร์แมตไฟล์การปรับแต่งรูปภาพลงในเว็บ 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง แต่งเติมเว็บเพจด้วยกราฟิก	1. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ 2. ค้นคว้าเกี่ยวกับการแต่งเติมเว็บเพจด้วยกราฟิก ขั้นตอนในการฟอร์แมตไฟล์ การปรับแต่งรูปภาพลงในเว็บ 3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
ขั้นดำเนินการสอน(สัปดาห์ละ 180 นาที) 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ละหัวข้อ การเรียนและให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการและแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม 2. ฟัง ทำความเข้าใจและปฏิบัติตาม 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยและจดบันทึก 4. รับการประเมิน
ขั้นสรุป(สัปดาห์ละ 30 นาที) 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. นักเรียนสอบถามข้อสงสัย 3. ฟังและจดบันทึก 4. ทำแบบทดสอบท้ายบท

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย(Democracy)

1. การเลือกการตกแต่งเว็บเพจด้วยกราฟิกนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย(Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
2. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug-Free)

1. การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา การสร้างเว็บไซต์ (ด้วย Dreamweaver)
2. ใบความรู้ประจำหน่วย
3. ใบงานและแบบฝึกหัด
4. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพญา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet

นอกสถานศึกษา

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

3. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

1. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน
2. คำนวณเกี่ยวกับการแต่งเติมเว็บเพจด้วยกราฟิกขั้นตอนในการฟอร์แมตไฟล์ การปรับแต่งรูปภาพ

ลงในเว็บ

ขณะเรียน

1. ผู้เรียนร่วมกันศึกษาเนื้อหาแล้วตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น
2. ทำใบงานและแบบฝึกหัดหลังเรียน
3. ร่วมกันเฉลยใบงานและแบบฝึกหัดหลังเรียน
4. จัดบันทึก เทคนิค แนวการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน จากข้อเสนอแนะของครูผู้สอน
5. ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนตามความเป็นจริง จากภูมิความรู้ของผู้เรียนแต่ละคน
6. ผู้เรียนซักถามในหัวข้อที่สงสัยในเนื้อหาการเรียนรู้อย่างละเอียด

หลังเรียน

1. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

- ภาพตกแต่งด้วยกราฟิก

วัดผลประเมินผล

1. ผู้เรียนปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด
2. ตอบคำถามและสรุปผลงานได้อย่างถูกต้อง
3. ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนเสร็จทันเวลาที่กำหนดและถูกต้อง
4. สนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปสาระการเรียนรู้ และกล้าแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเสนอแนะ

ถ้าผู้เรียนมีการเตรียมตัวในการเรียนที่ดี เช่น อ่าน และทำการศึกษาหนังสือเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ มาก่อน ถึงชั่วโมงเรียน ผู้เรียน จะสามารถเรียน และทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนมอบหมาย ได้อย่างมีความสุข และเกิดความชอบ และสนุกกับการเรียนในชั้นเรียน