



แผนจัดการเรียนรู้

วิชา การสร้างเว็บไซต์ รหัสวิชา 2201-2414 ชั้น ปวช.

หน่วยที่ 2 เรื่อง สร้างเว็บเพจเบื้องต้น

สัปดาห์ที่ 2-3 เวลา 8 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

- 1.อธิบายถึงขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์ได้อย่างถูกต้อง
- 2.บอกแถบเครื่องมือการสร้างเว็บไซต์ในโปรแกรมได้อย่างถูกต้อง
- 3.เข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการรูปแบบ ตกแต่ง หน้าเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ

4. สามารถสร้างหน้าเว็บเพจขึ้นมาใหม่ได้อย่างถูกต้อง
- 5.สามารถใช้งานเครื่องมือ Grid และ Ruler ในการจัดวางองค์ประกอบบนหน้าเว็บไซต์ได้อย่างถูกต้อง
- 6.ปรับแต่งข้อความ และรูปแบบตัวอักษร เช่น ใส่สี, ปรับขนาด เป็นต้น บนหน้าเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุคลิกภาพ/ เศรษฐกิจพอเพียง

7. เลือกใช้แถบเครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรม Dreamweaver ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับงานนั้น ๆ
- 8.มีความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ใช้สติปัญญา แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ
- 9.ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สามารถแก้ไขข้อผิดพลาดและทำการบันทึกหน้าเว็บเพจที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระสำคัญ

การทำงานบนอินเทอร์เน็ต มีการนำภาษาต่าง ๆ มาใช้งาน ซึ่งจะทำให้การเขียนเว็บเพจมีความหลากหลายมากขึ้น จึงควรศึกษาเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ เริ่มโดยกำหนดโครงสร้างของเว็บ เริ่มต้นสร้างเว็บไซต์ การจัดการโครงสร้างโฟลเดอร์ การเปิดเว็บเพจใหม่ เราสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น สะดวกในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้การเขียนเว็บเพจมีรูปแบบที่ทันสมัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1 จุดประสงค์ทั่วไป/ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาในการเขียนเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการเขียนเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้มีความรู้ในการตรวจสอบโปรแกรมที่ใช้เขียนเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อให้มีความรู้ในการสร้างงานเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง

2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. สามารถสร้างหน้าเว็บเพจขึ้นมาใหม่ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถเพิ่ม หรือลบหน้าเว็บเพจ หรือโฟลเดอร์ที่ต้องการได้อย่างถูกต้อง
3. นำรูปภาพมาประกอบบนหน้าเว็บเพจได้ได้อย่างถูกต้อง
4. พิมพ์ และแทรกข้อความบนหน้าเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง
5. ปรับแต่งข้อความ และรูปแบบตัวอักษร เช่น ใส่สี, ปรับขนาด เป็นต้น
6. ใช้งานเครื่องมือ Grid และ Ruler ในการจัดวางองค์ประกอบบนหน้าเว็บไซต์ได้อย่างถูกต้อง
7. แก้ไขข้อผิดพลาด และทำการบันทึกหน้าเว็บเพจที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการทำงานของเว็บเพจ
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. ใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน
4. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
5. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะในการทำงานเว็บเพจอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
3. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดการทำงานเว็บเพจ(ความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ)

2. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ

3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด

2. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้(ทฤษฎี)

อ้างอิง เนื้อหาหนังสือเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์(พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร.การสร้างเว็บไซต์ด้วย Dreamweaver. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย, 2550.

กิจกรรมการสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(สัปดาห์ละ 30 นาที)</u> 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าการสร้างเว็บไซต์ การใช้ภาษาในการเขียนเว็บเพจ ขั้นตอนในการเขียนเว็บเพจ 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่องสร้างเว็บเพจเบื้องต้น	1. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ 2. ค้นคว้าการสร้างเว็บไซต์ การใช้ภาษาในการเขียนเว็บเพจ ขั้นตอนในการเขียนเว็บเพจ 3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
<u>ขั้นดำเนินการสอน(สัปดาห์ละ 180 นาที)</u> 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ ละหัวข้อ การเรียนและให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการและแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม 2. ฟัง ทำความเข้าใจและปฏิบัติตาม 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยและจดบันทึก 4. รับการประเมิน
<u>ขั้นสรุป(สัปดาห์ละ 30 นาที)</u> 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. นักเรียนสอบถามข้อสงสัย 3. ฟังและจดบันทึก 4. ทำแบบทดสอบท้ายบท

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย(Democracy)

- 1.การเลือกโปรแกรมสร้างเว็บเพจแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย(Decency)

- 1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
- 2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน
- 3.ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug-Free)

- 1.การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชา การสร้างเว็บไซต์ (ด้วย Dreamweaver)
2. ใบความรู้ประจำหน่วย
3. ใบงานและแบบฝึกหัด
4. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทธยา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet

นอกสถานศึกษา

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- 1.บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2.บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

- 1.ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน
2. คั่นคว่ำการสร้างเว็บไซต์ การใช้ภาษาในการเขียนเว็บเพจ ขั้นตอนในการเขียนเว็บเพจ

ขณะเรียน

1. ผู้เรียนร่วมกันศึกษาเนื้อหาแล้วตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น
2. ทำใบงานและแบบฝึกหัดหลังเรียน
3. ร่วมกันเฉลยใบงานและแบบฝึกหัดหลังเรียน
4. จัดบันทึก เทคนิค แนวการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน จากข้อเสนอแนะของครูผู้สอน
5. ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนตามความเป็นจริง จากภูมิความรู้ของผู้เรียนแต่ละคน
6. ผู้เรียนซักถามในหัวข้อที่สงสัยในเนื้อหาการเรียนรู้
7. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน
8. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

- การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น

วัดผลประเมินผล

1. ผู้เรียนปฏิบัติการงานที่มอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด
2. ตอบคำถามและสรุปผลงานได้อย่างถูกต้อง
3. ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนเสร็จทันเวลาที่กำหนดและถูกต้อง
4. สนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ตอบคำถาม สรุปสาระการเรียนรู้ และกล้าแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเสนอแนะ

ถ้าผู้เรียนมีการเตรียมตัวในการเรียนที่ดี เช่น อ่าน และทำการศึกษาหนังสือเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ มาก่อน ถึงชั่วโมงเรียน ผู้เรียน จะสามารถเรียน และทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนมอบหมาย ได้อย่างมีความสุข และเกิดความชอบ และสนุกกับการเรียนในชั้นเรียน