



แผนจัดการเรียนรู้

วิชา การสร้างเว็บไซต์ รหัสวิชา 2201-2414

ชั้น ปวช.

หน่วยที่ 1 เรื่อง ศึกษาและปฏิบัติการทำงานของเว็บเพจเบื้องต้น

สัปดาห์ที่ 1 เวลา 4 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

- 1.อธิบายถึงส่วนประกอบของเว็บไซต์และหน้าที่ของส่วนประกอบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- 2.บอกกระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บเพจและการใช้บริการ WWW ได้อย่างถูกต้อง
- 3.อธิบายโครงสร้างพื้นฐานของภาษา HTML ได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ

4. สามารถเขียนภาษา HTML อย่างง่ายได้อย่างถูกต้อง
- 5.ออกแบบส่วนประกอบของเว็บและสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้งานโปรแกรมเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

6. เลือกใช้แถบเครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรม Dreamweaver ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับงานนั้น ๆ
- 7.มีความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ รับผิดชอบต่อตนเองและปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง ไม่เอาเปรียบใคร เป็นที่ยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด
- 8.ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระสำคัญ

ในปัจจุบันนี้การทำงานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์มีบทบาทมากมาย จึงจำเป็นต้องมีความรู้ทางด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รู้จักการใช้อินเทอร์เน็ต การทำงานของเว็บเพจเบื้องต้น รู้จักภาษา HTML ภาษา Dreamweaver โปรแกรมช่วยสร้างเว็บเพจสำเร็จรูป หน้าต่างการทำงานบนเว็บเพจ การสร้างเว็บไซต์ ซึ่งจะทำให้การทำงานมีความทันสมัย เราสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น สะดวกในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ

สมรรถนะประจำหน่วย

- กำหนดการทำงานของเว็บเพจเบื้องต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1 จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษา HTML ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ Dreamweaver ได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้มีความรู้ในการใช้งานสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อให้มีความรู้ในการใช้งานสร้างเว็บเพจด้วย Dreamweaver ได้อย่างถูกต้อง

2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (จุดประสงค์ปลายทาง)

1. สามารถอธิบายถึงส่วนประกอบของเว็บไซต์ และหน้าที่ของส่วนประกอบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถอธิบายกระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บเพจและการใช้บริการ WWW ได้อย่างถูกต้อง
3. เข้าใจโครงสร้างพื้นฐานของภาษา HTML ได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถเขียนภาษา HTML อย่างง่ายได้
5. รู้จักโปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างเว็บไซต์ รวมทั้งสามารถใช้งานโปรแกรมเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
6. มีความเข้าใจในส่วนประกอบ และโครงสร้างของโปรแกรม Dreamweaver เพื่อใช้ในการสร้างเว็บไซต์ต่อไปได้อย่างถูกต้อง
7. เลือกใช้แถบเครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรม Dreamweaver ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับงานนั้น ๆ

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการทำงานของเว็บเพจ
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- 3.ใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน
- 4.คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 5.มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หลักความมีภูมิคุ้มกัน

- 1.มีทักษะในการทำงานเว็บเพจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
- 3.แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้

- 1.ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดการทำงานเว็บเพจ(ความตั้งใจเพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ)
- 2.ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
- 3.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

- 1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
- 2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้(ทฤษฎี)

[อ้างอิง](#) เนื้อหาหนังสือเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์(พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร.การสร้างเว็บไซต์ด้วย Dreamweaver. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย, 2550.

กิจกรรมการสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน(30 นาที) 1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. ทดสอบก่อนเรียน โดยการถามผู้เรียนในห้อง 3. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่องทำงานของเว็บเพจเบื้องต้น	1. ให้ความร่วมมือกับครูในการตรวจสอบ 2. ผู้เรียนช่วยกันหาคำตอบจากสิ่งที่ครูกำหนด 3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
ขั้นดำเนินการสอน(180 นาที) 1. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง แสดงวิธีการปฏิบัติในแต่ละหัวข้อ การเรียนและให้นักศึกษาปฏิบัติไปพร้อมกัน 3. ครูบอกวิธีการและแนวคิดในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน 4. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูจะซักถามในแต่ละคน	1. ฟัง ทำความเข้าใจและซักถาม 2. ฟัง ทำความเข้าใจและปฏิบัติตาม 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยและจดบันทึก 4. รับการประเมิน
ขั้นสรุป(30 นาที) 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย 3. มอบหมายให้ไปหัดทำและศึกษาเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบ	1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 2. นักเรียนสอบถามข้อสงสัย 3. ฟังและจดบันทึก 4. ทำแบบทดสอบท้ายบท

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย(Democracy)

- 1.การเลือกหัวข้อเรื่องในการสร้างเว็บไซต์ได้อย่างอิสระ
- 2.การให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย(Decency)

- 1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
- 2.มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน
- 3.ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug-Free)

- 1.การปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอและส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

สื่อการเรียนการสอนประจำหน่วย

1. หนังสือเรียนวิชา การสร้างเว็บไซต์ (ด้วย Dreamweaver)
2. ใบความรู้ประจำหน่วย
3. ใบงานและแบบฝึกหัด
4. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพญา
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet

นอกสถานศึกษา

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
3. บูรณาการกับชีวิตและวัฒนธรรม ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

1. ครูชี้แจงให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ทั้งในชีวิตประจำวัน

2. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา
3. ครูชี้แจงระเบียบว่าด้วยเวลาเรียน
4. ครูตกลงกับผู้เรียน เรื่องการแบ่งคะแนนเก็บระหว่างภาคดังนี้
5. ครูตกลงกับผู้เรียนเรื่องการปฏิบัติตนในห้องเรียนตามแบบประเมิน
6. ครูบอกแนวทางในการเรียน และวิธีการปฏิบัติตามภาระงานที่มอบหมาย

ขณะเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน โดยการถาม – ตอบ และให้แสดงความคิดเห็น
2. จัดบันทึก สารการเรียนรู้

3. ร่วมกันสรุปบทเรียน พร้อมบันทึกผลการสรุป แล้วลุกขึ้นนำเสนอกับครูผู้สอน

4. ผู้เรียนและครูผู้สอนร่วมกันประเมินข้อสรุปของผู้เรียนที่ออกแสดงความคิดเห็นเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ถูกต้อง และครูผู้สอนแสดงความชื่นชมกับผู้เรียนทุกคนที่ออกแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มอบหมาย

5. ทำใบงาน ตรวจสอบใบงาน แก้ไขใบงาน
6. ทบทวนเนื้อหา
7. ทำแบบฝึกหัดหลังเรียน

หลังเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

-

วัดผลประเมินผลประจำหน่วย

1. สังเกตผู้เรียนมีความสนใจ เกิดความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ ตลอดจนแสดงความกระตือรือร้นในการแสดงความคิดเห็นและสรุปสาระการเรียนรู้ประจำหน่วย
2. ทำใบงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลาที่กำหนด ใบงานสะอาดและเป็นระเบียบ
3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดหลังเรียนได้ถูกต้อง โดยได้คะแนน 50% เป็นอย่างต่ำ

กิจกรรมเสนอแนะประจำหน่วย

1. ผู้เรียนต้องให้ความสนใจในการศึกษา เพื่อหาเทคนิค วิธีการ หรือหลักการง่ายเพื่อให้หาคำตอบได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว โดยการ ตั้งใจฟังหลักการ เทคนิควิธีการที่ครูผู้สอนสรุปในขณะที่ทำการสอน และนำข้อสงสัยซักถามครูในการเรียนทุกครั้งที่เกิดความสับสน และไม่เข้าใจ
2. ผู้มีการทบทวนบทเรียน ตลอดเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอย่างแท้จริง
3. ผู้เรียนหมั่นทำใบงาน แบบฝึกหัด และแก้ไขข้อที่ผิดให้ถูกต้องเสมอ
4. ผู้เรียนต้องสร้างมโนภาพให้เกิดความคิดรวบยอดในสาระการเรียนรู้และเทคนิควิธีการพร้อมกับความจำเป็นในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดขึ้นโดยตนเองให้ได้เพื่อเกิดความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริงไม่ใช่เกิดจากการท่องจำ