

โครงการจัดการเรียนรู้ วิชา 3000-1521 คณิตศาสตร์ 2	
หน่วยที่ 5 เส้นตรง เรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - ระยะทางระหว่างจุดสองจุด - การหาจุดแบ่งส่วนของเส้นตรง - มุมเอียงและความชันของเส้นตรง - เส้นขนานและเส้นตั้งฉาก 	ครั้งที่ 7 จำนวน 3 ชั่วโมง
จุดประสงค์การสอน	รายการสอน
1. มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องระยะทางระหว่างจุดสองจุด 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การหาจุดแบ่งส่วนของเส้นตรง 3. มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องมุมเอียงและความชันของเส้นตรง 4. มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องเส้นขนานและเส้นตั้งฉาก	<ul style="list-style-type: none"> - ระยะทางระหว่างจุดสองจุด - การหาจุดแบ่งส่วนของเส้นตรง - มุมเอียงและความชันของเส้นตรง - เส้นขนานและเส้นตั้งฉาก
วิธีการสอน บรรยาย / ถาม-ตอบ / ปฏิบัติกิจกรรม	
สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> 1. แผ่นใส เรื่อง เส้นตรง 2. อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม เรื่อง เส้นตรง 3. วิธีดีประกอบการสอน 	หนังสืออ้างอิง ศักดา กิ่งโก้. คณิตศาสตร์ 2. ศสอ. กรุงเทพฯ
การประเมินผล ปฏิบัติกิจกรรม ได้เกินร้อยละ 50	

แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 3000-1521

วิชา คณิตศาสตร์ 2

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

หน่วยที่ 5 เส้นตรง

เรื่อง

- ระยะทางระหว่างจุดสองจุด
- การหาจุดแบ่งส่วนของเส้นตรง
- มุมเอียงและความชันของเส้นตรง
- เส้นขนานและเส้นตั้งฉาก

เวลาสอน 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ในบทนี้นักเรียนจะได้เรียนรู้เรื่อง ระยะทางระหว่างจุดสองจุด การหาจุดแบ่งส่วนของเส้นตรง มุมเอียงและความชันของเส้นตรง และเส้นขนานและเส้นตั้งฉาก

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องระยะทางระหว่างจุดสองจุด การหาจุดแบ่งส่วนของเส้นตรง มุมเอียงและความชันของเส้นตรง และเส้นขนานและเส้นตั้งฉาก

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

พุทธิพิสัย

1. ผู้เรียนสามารถตีความหมายจากระยะทางระหว่างจุดสองจุดได้

ทักษะพิสัย

1. ผู้เรียนสามารถแก้ไขมุมเอียงและความชันของเส้นตรงให้ได้
2. ผู้เรียนสามารถบอกการหาจุดแบ่งส่วนของเส้นตรงจากภาพที่กำหนดให้ได้

จิตพิสัย

1. ผู้เรียนสามารถหยังคิดเรื่องเส้นขนานและเส้นตั้งฉากได้

เครื่องมือวัดผลตามพุทธิพิสัย (8 คะแนน)

1. ตีความหมายจากระยะทางระหว่างจุดสองจุดได้(8 คะแนน)

เครื่องมือวัดผลตามทักษะพิสัย (12 คะแนน)

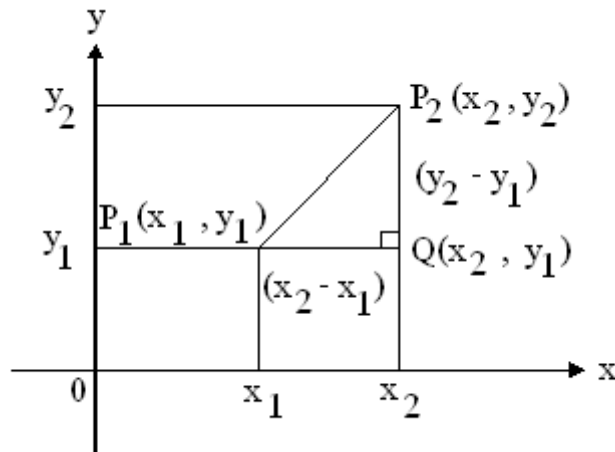
1. แก้ไขมุมเอียงและความชันของเส้นตรงได้(6 คะแนน)
2. บอกการหาจุดแบ่งส่วนของเส้นตรงจากภาพที่กำหนดให้ได้(6 คะแนน)

เครื่องมือวัดผลตามจิตพิสัย (2 คะแนน)

1. หยั่งคิดเรื่องเส้นขนานและเส้นตั้งฉากได้

เกณฑ์การวัดผลตามพุทธิพิสัย

การตอบคำถาม



เนื่องจาก ΔP_1QP_2 เป็นสามเหลี่ยมมุมฉาก คยทฤษฎีพีทาโกรัส จะได้

$$\begin{aligned} d^2 &= (P_1Q)^2 + (QP_2)^2 \\ &= (x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 \end{aligned}$$

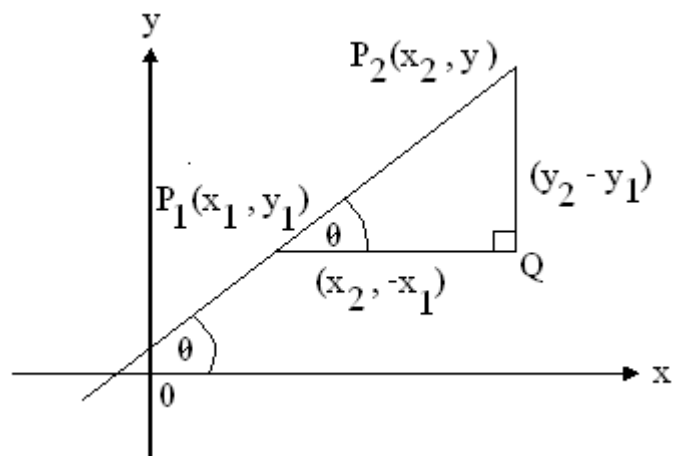
หรือ
$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

ซึ่งเป็นสูตรหาระยะทางระหว่างจุดสองจุด

ถ้าผู้เรียนตอบคำถามตามแนวทางข้างต้นให้ 4 คะแนน ถ้าตอบนอกเหนือจากนี้ให้พิจารณาตามความเหมาะสม

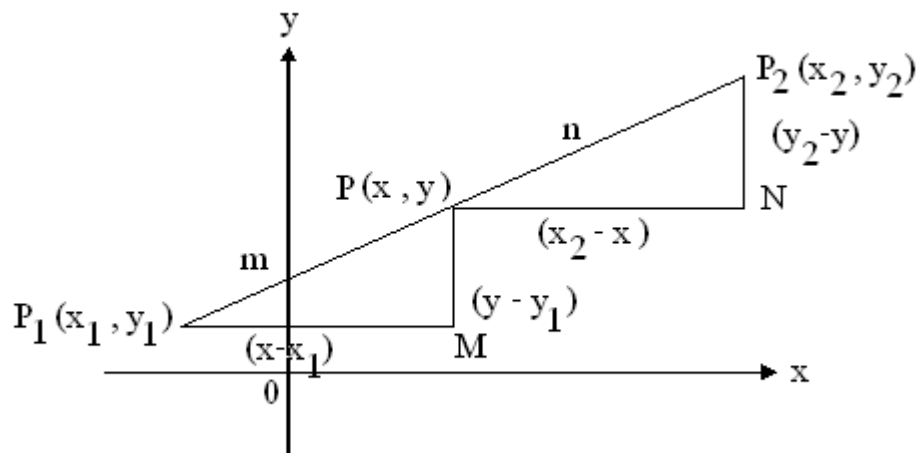
เกณฑ์การวัดผลตามทักษะพิสัย

การตอบคำถามข้อที่ 1



จากรูป(ตัวอย่าง)ถ้านักเรียนแสดงการแก้ไขมุมเอียงและความชันของเส้นตรงได้ ให้ 6 คะแนน โดยพิจารณาตามความถูกต้องของเนื้อหา

การตอบคำถามข้อที่ 2



จากรูป(ตัวอย่าง)ถ้านักเรียนแสดง การหาจุดแบ่งส่วนของเส้นตรงได้ให้ 6 คะแนน โดยพิจารณาตามความถูกต้องของเนื้อหา

เกณฑ์การวัดผลตามจิตพิสัย

การตอบคำถามข้อที่ 1

ได้จากใบที่ผู้เรียนเขียนบรรยายเรื่อง เส้นขนานและเส้นตั้งฉากให้ 2 คะแนน ซึ่งพิจารณาจากความเข้าใจในการบรรยายและความถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูซักถามเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว
2. นักเรียนร่วมกันอภิปราย
3. ครูสรุปเนื้อหาที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว และอธิบายเรื่อง ระยะทางระหว่างจุดสองจุด และเรื่องการหาจุดแบ่งส่วนของเส้นตรง
4. ให้นักเรียนอธิบาย ระยะทางระหว่างจุดสองจุด การหาจุดแบ่งส่วนของเส้นตรง โดยครูจะสุ่มจากรายชื่อนักเรียน
5. ใช้วิธีดีประกอบการสอนเรื่อง เส้นตรง ให้นักเรียนศึกษา ทำความเข้าใจ และบันทึกด้วยตนเอง
6. ให้นักเรียนจับคู่เพื่อ นักเรียนร่วมกัน โดยครูจะแจกรูป แล้วให้นักเรียนระดมความคิด เรื่อง มุมเอียงและความชันของเส้นตรง และเส้นขนานและเส้นตั้งฉาก บันทึกผล และส่งภายในชั่วโมง
7. ครูอภิปรายผลการออกแบบร่วมกับนักเรียน
8. ครูสรุปเนื้อหาที่เรียน นักเรียนบันทึกสรุปด้วยตนเอง

สื่อการเรียนการสอน

1. แผ่นใส เรื่อง เส้นตรง
2. อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม เรื่อง เส้นตรง
3. วิธีดีประกอบการสอน

การบูรณาการเชื่อมโยง

สาระการเรียนรู้	การบูรณาการ	กิจกรรม
เส้นตรง	- ภาษาไทย - สังคม	- นำเสนอผลงานกลุ่ม - มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน