

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
(บทที่ 1) ระบบคอมพิวเตอร์	<p>สมรรถนะ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้งาน ระบบคอมพิวเตอร์ได้</li> </ol> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รู้จักกับ ระบบคอมพิวเตอร์</li> <li>ใช้งาน ระบบคอมพิวเตอร์</li> </ol> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บอกความหมายของคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>อธิบายองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง</li> <li>ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายใน เวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
(บทที่ 2) การใช้งานการบำรุงรักษา Tablet	<p><b>สมรรถนะ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้งานและบำรุงรักษาแท็บเล็ตได้</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม:</b></p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้งานและการบำรุงรักษา Tablet</li> </ol> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายการใช้หน้าจอสก์รีนได้</li> <li>ใช้งาน Ultrabook ได้</li> </ol> <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง</li> <li>ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>(บทที่ 3) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p><b>สมรรถนะ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม:</b></p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้จักกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2. ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้</li> <li>2. แยกแยะระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ ได้</li> </ol> <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
(บทที่ 4) ระบบปฏิบัติการ	<p><b>สมรรถนะ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้งานระบบปฏิบัติการได้</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม:</b></p> <p><b><u>ด้านความรู้</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รู้จักกับระบบปฏิบัติการ</li> <li>ใช้งานระบบปฏิบัติการ</li> </ol> <p><b><u>ด้านทักษะ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายความหมายของระบบปฏิบัติการได้</li> <li>แยกแยะลักษณะหน้าที่ของระบบปฏิบัติการ ได้</li> </ol> <p><b><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกความมีน้ำใจกับเพื่อนในห้องเรียนตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนตลอดจนการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>ฝึกการตรงต่อเวลาตั้งแต่เริ่มเรียนจนกระทั่งปฏิบัติกิจกรรมจนเสร็จทุกกิจกรรม</li> </ol>

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>(บทที่ 5) การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ Microsoft Word 2010</p>	<p><b>สมรรถนะ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้งานโปรแกรม Microsoft Word 2010 ได้</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p><b><u>ด้านความรู้</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้งานโปรแกรม Microsoft Word 2010 ได้</li> </ol> <p><b><u>ด้านทักษะ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้งานพื้นฐานของโปรแกรม Microsoft Word 2010 ได้</li> <li>สามารถจัดการกับข้อความในโปรแกรม Microsoft Word 2010 ได้</li> </ol> <p><b><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง</li> <li>ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>(บทที่ 6) การใช้โปรแกรมตารางงาน Microsoft Excel 2010</p>	<p><b>สมรรถนะ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้งานโปรแกรม Microsoft Word 2010 ได้</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม:</b></p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้งานโปรแกรมตารางงาน Microsoft Excel 2010 ได้</li> </ol> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้งานพื้นฐานของโปรแกรม Microsoft Excel 2010 ได้</li> <li>2. ตกแต่งแผ่นงาน (Work Sheet) ได้</li> </ol> <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดให้ทุกคนเข้าเรียน เลิกเรียนตรงเวลาและปฏิบัติตามเสร็จทันตามกำหนดเวลา</li> <li>2. มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ และคำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่อง การทำงานทดลอง</li> </ol>

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>(บทที่ 7) การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล Microsoft Power Point 2010</p>	<p><b>สมรรถนะ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้งานโปรแกรมนำเสนอMicrosoft Power Point 2010ได้</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p><u><b>ด้านความรู้</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้งานโปรแกรมนำเสนอMicrosoft Power Point 2010ได้</li> </ol> <p><u><b>ด้านทักษะ</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้งานพื้นฐานของโปรแกรม Microsoft Power point ได้</li> <li>2. การทำงานกับภาพนิ่ง ได้</li> </ol> <p><u><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>(บทที่ 8) โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานอาชีพ</p>	<p><b>สมรรถนะ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ ได้</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p><b><u>ด้านความรู้</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รู้จักกับโปรแกรมสำเร็จรูปอื่น ๆ ได้</li> <li>ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ ได้</li> </ol> <p><b><u>ด้านทักษะ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้โปรแกรมอ่านเอกสารไฟล์ PDF Adobe Acrobat ได้</li> </ol> <p><b><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง</li> <li>ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>



ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
(บทที่ 9) การใช้อินเทอร์เน็ต	<p>สมรรถนะ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้บริการบนอินเทอร์เน็ตได้</li> </ol> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้จักกับอินเทอร์เน็ตได้</li> <li>2. ใช้งานอินเทอร์เน็ตได้</li> </ol> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต ได้ ใช้งานบริการบนอินเทอร์เน็ตได้</li> </ol> <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>(บทที่ 10) จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ</p>	<p><b>สมรรถนะ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p><b><u>ด้านความรู้</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้จักกับจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ได้</li> <li>2. ใช้คอมพิวเตอร์ตามหลักจริยธรรมคอมพิวเตอร์ได้</li> </ol> <p><b><u>ด้านทักษะ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม ได้</li> <li>2. นำหลักจริยธรรมไปใช้ในการประกอบอาชีพ ได้</li> </ol> <p><b><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกให้ผู้เรียนรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และรับผิดชอบต่อส่วนร่วมโดยครูเป็นผู้สังเกตการณ์</li> <li>2. ฝึกให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความสนใจใฝ่รู้โดยให้ศึกษาด้วยตนเองจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และอินเทอร์เน็ตหรือความรู้ต่างๆ</li> </ol>

รายชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้

หน่วยการสอน/การเรียนรู้			
วิชา.....คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ			
รหัสวิชา.....2001 2001.....		คาบ/สัปดาห์.....3.....คาบ	
รวม.....54.....		คาบ	
หน่วยที่	ชื่อหน่วย ทฤษฎี	จำนวนคาบ	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ระบบคอมพิวเตอร์	1	2
2	การใช้งานการบำรุงรักษา Tablet	1	2
3	เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	2
4	ระบบปฏิบัติการ	2	4
5	การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ Microsoft Word 2010	3	6
6	การใช้โปรแกรมตารางงาน Microsoft Excel 2010	2	4
7	การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล Microsoft Power Point 2010	2	4
8	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานอาชีพ	2	4
9	การใช้อินเทอร์เน็ต	2	4
10	จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ	1	2
	สอบปลายภาค	3	-
รวม		54	