


## แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 17
	ชื่อหน่วย จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ	รวม 3 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ		จำนวน 3 ชั่วโมง

### หัวข้อเรื่อง

#### ด้านความรู้

1. รู้จักกับจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ได้
2. ใช้คอมพิวเตอร์ตามหลักจริยธรรมคอมพิวเตอร์ได้

#### ด้านทักษะ

3. ใช้คอมพิวเตอร์ตามหลักจรรยาบรรณได้

#### ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4. ความรับผิดชอบ
5. ความสนใจใฝ่รู้

### สาระสำคัญ

จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสิ่งที่ผู้ประกอบการ นักคอมพิวเตอร์และผู้ใช้ ต้องตระหนักถึงร่วมกัน เพื่อความสงบสุขในสังคมสารสนเทศ สารสนเทศส่วนบุคคล (Personal Information) ปัจจุบันนี้ทั้งองค์กรของรัฐและเอกชน ล้วนแล้วแต่ได้รับความสะดวกในการเก็บข้อมูลส่วนบุคคลของลูกค้า ซึ่งเป็นสิ่งที่บุคคลมีสิทธิในข้อมูลของตนเองหรือหน่วยงานมีบ้างควรเผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคลสู่สาธารณะชน รวมทั้งการส่งข้อความหรือเอกสารทางอินเทอร์เน็ตระหว่างบุคคล ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำไปใช้ได้ทั้งในทางที่ดีและไม่ดี ดังนั้นผู้เกี่ยวข้องจะต้องตระหนักถึงบทบาทและจรรยาบรรณ ในการประกอบอาชีพของตนที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้อื่น

### สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย

1. ใช้คอมพิวเตอร์ตามหลักจรรยาบรรณได้

## จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

- จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับ จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพได้ (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพได้ (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จ ภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม ได้ (ด้านความรู้)
2. นำหลักจริยธรรมไปใช้ในการประกอบอาชีพ ได้ (ด้านทักษะ)
3. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)
4. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักศึกษาจะต้องมีการใช้ เทคนิคที่แปลกใหม่ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ อย่างคุ้มค่าและประหยัด (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

## เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

### • ด้านความรู้(ทฤษฎี)

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม ได้ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อ 1)

#### ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม

##### ความหมายของจริยธรรม

จริยธรรม หมายถึง การแสดงออกทางการประพฤติ ปฏิบัติของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึง ะทำในสิ่งที่ถูกต้องและ อยู่ในกรอบของศีลธรรม

##### องค์ประกอบของจริยธรรม

จริยธรรมถือเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำรงชีวิตของมนุษย์ในสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ประกอบด้วย องค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. ระเบียบวินัย (discipline) การที่สังคมจะมีระเบียบวินัย ในสังคมจะต้องประพฤติปฏิบัติให้เป็นไปตาม ข้อตกลงของสังคม



2. สังคม (society) การรวมกลุ่มกันเป็นสังคมหรือประกอบกิจกรรมใดๆ ในสังคมก็ตามจะต้องมีแบบแผน มุ่งเน้นหรือเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ



3. อิสระเสรี (autonomy) การที่บุคคลในสังคมมีเสรีภาพในการปกครองตนเองรวมถึงมีความสำนึกหรือมีมโนธรรมที่ได้รับการขัดเกลาแล้ว



ประเภทของจริยธรรม

การแบ่งประเภทของจริยธรรม แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้ (พิภพ วังเงิน 2545: 5)

1. จริยธรรมภายนอก เป็นจริยธรรมที่บุคคลแสดงออกทางพฤติกรรมภายนอกที่ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจน เช่น ความรับผิดชอบ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความมีวินัย การตรงต่อเวลา เป็นต้น



2. จริยธรรมภายใน เป็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกรู้จักนึกคิดหรือทัศนคติของบุคคลตามสภาพของจิตใจและสภาวะแวดล้อม เช่น ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม ความเมตตากรุณา ความกตัญญูกตเวที เป็นต้น



## ความสำคัญของจริยธรรม

จริยธรรมนับเป็นหลักขั้นพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนและทุกวงการวิชาชีพควรตระหนัก และยึดถือเป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติ หากบุคคลใดหรือผู้ประกอบการวิชาชีพใดขาดความมีจริยธรรม ก็อาจส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อตนเอง วงการวิชาชีพ และเกิดผลกระทบที่ร้ายแรงต่อสังคมและประเทศชาติได้

จริยธรรมมีความสำคัญทั้งต่อตนเองและสังคมส่วนรวมช่วยพัฒนาจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลให้เป็นพลเมืองดีใช้ความรู้ความสามารถที่จะดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข และไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น สามารถสร้างสรรค์คุณประโยชน์ต่างๆ แก่ตนเองและประเทศชาติได้อย่างมีหลักหรือแนวทางที่ถูกต้อง



2. นำหลักจริยธรรมไปใช้ในการประกอบอาชีพ ได้ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อ 2)

### จริยธรรมในการประกอบอาชีพ

#### สาเหตุของปัญหาจริยธรรมในอาชีพ

1. ความเห็นแก่ตัวก่อให้เกิดลักษณะความขัดแย้ง ระหว่างความเห็นแก่ตัวกับผลประโยชน์ของผู้อื่นในเรื่องนี้มักมีการแก้ปัญหาโดยให้ผลประโยชน์กับตนเองเนื่องจากต้องการสนองความต้องการของตนเอง
2. แรงกดดันจากการแข่งขันเพื่อกำไรก่อให้เกิดลักษณะความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ของวิสาหกิจกับผลประโยชน์ของผู้อื่นจึงมีการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเน้นหลักการพื้นฐานของธุรกิจคือการแสวงหากำไรสูงสุด
3. เป้าหมายของธุรกิจกับค่านิยมส่วนตัวเกิดขึ้นระหว่างผลประโยชน์ของความขัดแย้งวิสาหกิจกับค่านิยมส่วนตัวจึงใช้แนวทางแก้ไขปัญหาแบบอำนาจนิยมโดยอาศัยทัศนคติการแก้ปัญหาที่ให้พนักงานทำตามคำสั่งและนโยบายของผู้บริหาร
4. ความขัดแย้งข้ามวัฒนธรรมเป็นความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ของวิสาหกิจกับวัฒนธรรมประเพณีและค่านิยมของต่างชาติโดยเน้นวิธีแก้ปัญหาที่ของวิสาหกิจจากทัศนคติที่ดูถูกวัฒนธรรมต่างชาติ



## ความสำคัญของจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

จริยธรรมเป็นมาตรฐานความประพฤติของมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมในการประกอบอาชีพ มีดังนี้

- 1.) ช่วยให้ผู้ประกอบอาชีพแต่ละสาขาได้ใช้วิชาชีพในทางที่ถูกต้องเหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
- 2.) ช่วยควบคุมและส่งเสริมให้ผู้ประกอบอาชีพทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความสำนึกในหน้าที่และมีความรับผิดชอบในงานของตน
- 3.) ช่วยส่งเสริมและควบคุมการผลิต และการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือ และไว้วางใจได้ในเรื่องของความปลอดภัยและการบริการที่ดี
- 4.) ช่วยส่งเสริมให้ผู้ประกอบอาชีพไม่เอาเปรียบผู้บริโภคน และไม่เห็นแก่ตัว ทั้งนี้ต้องยึดหลักโดยคำนึงถึงผลกระทบผลกระทบต่อผู้บริโภคน
- 5.) ช่วยให้วงการธุรกิจของผู้ประกอบอาชีพมีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และมีความเอื้อเฟื้อต่อสังคมส่วนรวมมากขึ้น



• **ด้านทักษะ(ปฏิบัติ)** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-2)

1. (กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 10.1-10.4)

• **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3-4)

1. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง
2. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

## กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>1. <b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (30 นาที)</b> จัดให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์ในบทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร พร้อมกับแนะนำรายวิชา วิธีการให้คะแนนและวิธีการเรียนเรื่องจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ</li> <li>2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 10 และขอให้ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับเรื่องจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ</li> </ol> <p>2. <b>ขั้นให้ความรู้ (60 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแนะนำวิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 10 เรื่อง จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพและให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ หน่วยที่ 10 หน้าที่ 302 - 324</li> <li>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</li> <li>3. อาจารย์ผู้สอนคอยให้คำแนะนำแก่ผู้เรียน</li> </ol>	<p>1. <b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (30 นาที)</b> นักเรียนศึกษาคำศัพท์ในบทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์และ ฟังครูผู้สอนแนะนำรายวิชา วิธีการให้คะแนนและวิธีการเรียนเรื่องจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ</li> <li>2. ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 10 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</li> <li>3. ผู้เรียนแสดงความรู้ความรู้อันเกี่ยวกับ จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ</li> </ol> <p>2. <b>ขั้นให้ความรู้ (60 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแนะนำวิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 10 จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพและให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ หน่วยที่ 10 หน้าที่ 302-324</li> <li>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</li> <li>3. อาจารย์ผู้สอนคอยให้คำแนะนำแก่ผู้เรียน</li> </ol>



## กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>3. ชั้นประยุกต์ใช้ ( 60 นาที )</p> <p>1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่ 10.1 - 10.4 หน้า 320 - 323 เรื่อง จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ ผู้สอนให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. ชั้นสรุปและประเมินผล ( 30 นาที )</p> <p>1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนให้มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น</p> <p>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-4) (รวม 180 นาที หรือ 3 ชั่วโมงเรียน)</p>	<p>3. ชั้นประยุกต์ใช้ ( 60 นาที )</p> <p>1. ผู้เรียนทำกิจกรรมที่ 10.1- 10.4 หน้า 320 - 324 เรื่อง จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. ชั้นสรุปและประเมินผล ( 30 นาที )</p> <p>1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนเพื่อให้ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2. ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น</p> <p>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-4) (รวม 180 นาที หรือ 3 ชั่วโมงเรียน)</p>

## งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

### ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนหน่วยที่ 10
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 10 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยที่ 10

### ขณะเรียน

-

### หลังเรียน

1. ทำแบบประเมินการเรียนรู้
2. ทำกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยที่ 10

### คำถาม

-

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 10 เรื่อง จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ

1. วิเคราะห์และตีความหมาย
2. ตั้งคำถาม
3. อภิปรายแสดงความคิดเห็นระดมสมอง
4. การประยุกต์ความรู้สู่งานอาชีพ

### สมรรถนะการสร้างค่านิยม

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

## สมรรถนะการปฏิบัติงานอาชีพ

1. ใช้คอมพิวเตอร์ตามหลักจรรยาบรรณได้

## สมรรถนะการขยายผล

-

## สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

### สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-4)
2. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 10.1-10.4 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต (ใช้ประกอบการเรียนการสอนชั้นให้ความรู้ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-4)
3. แบบประเมินผู้เรียนในชั้นเรียน ใช้ประกอบการสอนชั้นประยุกต์ใช้ ข้อ 1

### สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ

### สื่อของจริง

1. คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-4)

## แหล่งการเรียนรู้

### ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

### นอกสถานศึกษา

-

## การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้
2. บูรณาการกับวิชาการบริหารการจัดซื้อ ด้านการซื้อ การแสวงหาผลิตภัณฑ์
3. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

## การประเมินผลการเรียนรู้

- หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

-

ขณะเรียน

1. ตรวจสอบผลงานตามกิจกรรมที่ 10.1-10.4
2. สังเกตการทำงาน

หลังเรียน

-

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 10.1-10.4 เรื่อง จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศเพื่องาน

อาชีพ

## รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม ได้
  1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
  3. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 นำหลักจริยธรรมไปใช้ในการประกอบอาชีพ ได้
  4. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  5. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
  6. เกณฑ์การให้คะแนน : นำหลักจริยธรรมไปใช้ในการประกอบอาชีพ จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องกระจ่ายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง
  1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
  3. เกณฑ์การให้คะแนน : การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องกระจ่ายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง จะได้ 4 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง นักศึกษาจะต้องมีการใช้ เทคนิคที่แปลกใหม่ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ อย่างคุ้มค่าและประหยัด
  1. วิธีการประเมิน : ตรวจผลงาน
  2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
  3. เกณฑ์การให้คะแนน : ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงนักศึกษาจะต้องมีการใช้ เทคนิคที่แปลกใหม่ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจนำ วัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ อย่าง คุ้มค่าและประหยัด จะได้ 2 คะแนน

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 10.1 หน่วยที่ 10

คำสั่ง : ให้นักเรียนหารูปภาพคนที่ทำความดีให้กับสังคมติดลงกรอบรูป แล้วอธิบายว่ามีความดีอะไรบ้าง



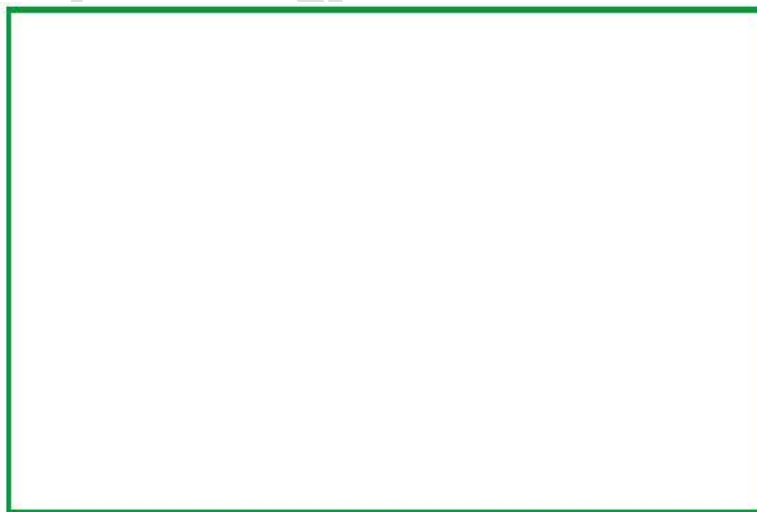
ชื่อ \_\_\_\_\_

ความดีที่ทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ชื่อ \_\_\_\_\_

ความดีที่ทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 10.2

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่เห็นว่าสอดคล้องกับภาพ



- จริยธรรมภายนอก
- จริยธรรมภายใน



- จริยธรรมภายนอก
- จริยธรรมภายใน



- จริยธรรมภายนอก
- จริยธรรมภายใน



- จริยธรรมภายนอก
- จริยธรรมภายใน



- จริยธรรมภายนอก
- จริยธรรมภายใน



- จริยธรรมภายนอก
- จริยธรรมภายใน



- จริยธรรมภายนอก
- จริยธรรมภายใน



- จริยธรรมภายนอก
- จริยธรรมภายใน



### กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 10.3

คำสั่ง : ให้นักเรียนอธิบายได้รูปภาพที่กำหนดให้ว่าเป็นการขาดจริยธรรมหรือเป็นผลจากการมีจริยธรรมอย่างไร



การทำงานด้วยความร่วมมือ

---

---

---

---

---

---

---

---



การทำงานด้วยความร่วมมือ

---

---

---

---

---

---

---

---



การทำงานด้วยความร่วมมือ

---

---

---

---

---

---

---

---

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 10.4

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ลงในช่องที่บุคคลทำผิดจรรยาบรรณต่อ

การปฏิบัติตน	การผิดจรรยาบรรณ (ต่อ)			
	เพื่อนร่วมงาน	วิชาชีพ	สังคม	ผู้รับบริการ
แจ้งลักษณะต้นฉบับของจีวส์ บ.ก.				
กล้วยนำอาหารค้างคืนมาอุ่นขายให้กับลูกค้า				
พิมพ์แอบนินทาพลอยให้กับเพื่อนคนอื่นฟัง ว่าพลอยเป็นเด็กเล่น				
ป๊อกเป็นช่างซ่อมคอมแต่ทุกครั้งทีลงวินโดวส์ให้ลูกค้าจะแอบใส่ไวรัสลงไป				
โทรศัพท์ ชัมชুম โฆษณาโจมตี โทรศัพท์ แอลพี				
ก้อยเรียกเก็บค่านายหน้าจากฟ้า เพื่อเป็นค่าหางาน				
มดใช้สีหน้าและพูดจาดูถูกอาชีพคนกวาดขยะ				
บริษัท แอ็บแบิว โฆษณาเปรียบเทียบสินค้ากับบริษัท แอ็บบ็อต				
แป้วฝ่าฝืนกฎจราจรเนื่องจากเห็นว่าตัวเองมีพ่อเป็นนักการเมือง				
ให้เข้าไปขอความช่วยเหลือต่อก้อยแต่ก้อยปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ				

กล้วย

## แบบประเมินรายบุคคล (แบบประเมินผลงาน)

ผู้ประเมิน(ชื่อ).....  ตนเอง  เพื่อน  ครู

รายการประเมิน	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	คะแนน	หมายเหตุ
1. ทักษะการปฏิบัติงาน					
2. ความสนใจใฝ่รู้					
3. ความคล่องแคล่วในการ ปฏิบัติงาน					
4. ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน					
5. การดูแลรักษาอุปกรณ์					
6. การประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ					
			รวม		
	คะแนนเฉลี่ย				

เกณฑ์การประเมิน ดี คะแนนสูงกว่า 2.70  
พอใช้ คะแนนอยู่ระหว่าง 1.3 – 2.70  
ปรับปรุงคะแนนต่ำกว่า 1.30

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการตัดสินต้องได้มาจากคะแนนเฉลี่ยของผู้ประเมินทั้งหมด

ตัวอย่าง ข้อ 1. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ ได้คะแนนการประเมินดังนี้

ตนเอง ให้ดี ได้คะแนนประเมิน 3

เพื่อน ให้พอใช้ ได้คะแนนประเมิน 2

ครู ให้พอใช้ ได้คะแนนประเมิน 2

ได้คะแนนเฉลี่ย  $\frac{3+2+2}{3} = 2.33$

จากคะแนนเฉลี่ยที่ได้แสดงว่าในข้อ 1. เกณฑ์ประเมินอยู่ในเกณฑ์ พอใช้