


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 1
	ชื่อหน่วย ระบบคอมพิวเตอร์	รวม 3 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์		จำนวน 3 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

1. รู้จักกับ ระบบคอมพิวเตอร์
2. ใช้งาน ระบบคอมพิวเตอร์

ด้านทักษะ

3. ใช้งาน ระบบคอมพิวเตอร์ได้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4. ความรับผิดชอบ
5. ความสนใจใฝ่รู้

สาระสำคัญ

ระบบคอมพิวเตอร์ คือ องค์ประกอบหลักที่จะทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถทำงานได้อย่างสมบูรณ์ ถ้าขาดองค์ประกอบส่วนใดส่วนหนึ่งแล้วคอมพิวเตอร์ก็ไม่สามารถที่จะทำงานได้ระบบของคอมพิวเตอร์นี้จะประกอบไปด้วยองค์ประกอบหลักที่สำคัญ 3 ส่วนคือ ฮาร์ดแวร์ซอฟต์แวร์ และพีเอชแอล กระบวนการทำงานของคอมพิวเตอร์ เริ่มจากป้อนข้อมูลเข้าหน่วยป้อนข้อมูล ผ่านการประมวลผลจากซีพียูและส่งผลลัพธ์ออกทางหน่วยแสดงผล

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย

1. ใช้งาน ระบบคอมพิวเตอร์ได้

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

• จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับ ระบบคอมพิวเตอร์ (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในการใช้งาน ระบบคอมพิวเตอร์ (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จ ภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. บอกความหมายของคอมพิวเตอร์ได้ (ด้านความรู้)
2. อธิบายองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ได้ (ด้านทักษะ)
3. วิเคราะห์หลักการเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ได้ (ด้านทักษะ)
4. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)
5. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

• ด้านความรู้(ทฤษฎี)

1. บอกความหมายของคอมพิวเตอร์ได้ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อ 1)

ความหมายของคอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์ หมายถึง เครื่องจักรอิเล็กทรอนิกส์ที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อใช้ทำงานแทนมนุษย์ในด้านการคิดคำนวณ และสามารถจำข้อมูลทั้งตัวเลข และตัวอักษรได้เพื่อการเรียกใช้งานในครั้งต่อไป นอกจากนี้ยังสามารถจัดการกับสัญลักษณ์ได้ด้วยความเร็วสูงโดยปฏิบัติตามขั้นตอนของโปรแกรม คอมพิวเตอร์ยังมีความสามารถในด้านต่างๆ อีกมาก เช่น การเปรียบเทียบทางตรรกศาสตร์ การรับส่งข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลในตัวเครื่องและสามารถประมวลผลจากข้อมูลต่างๆได้

2. อธิบายองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ได้ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อ 2)

ระบบคอมพิวเตอร์

ระบบคอมพิวเตอร์ คือ องค์ประกอบหลักที่จะทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถทำงานได้อย่างสมบูรณ์ ถ้าขาดองค์ประกอบส่วนใดส่วนหนึ่งแล้วคอมพิวเตอร์ก็ไม่สามารถที่จะทำงานได้ระบบของคอมพิวเตอร์นี้ประกอบไปด้วยองค์ประกอบหลักที่สำคัญ 3 ส่วน คือ

1) **ฮาร์ดแวร์ (Hardware)** คือ อุปกรณ์หรือชิ้นส่วนของคอมพิวเตอร์ ที่มีวงจรไฟฟ้าอยู่ภายในเป็นส่วนใหญ่ สามารถจับต้องได้ เช่น กอ์งซีฟียู (Case) จอภาพ (Monitor) แป้นพิมพ์ (Keyboard) เมาส์ (Mouse) เครื่องพิมพ์ (Printer) เครื่องกราดภาพ (Scanner) เป็นต้น

2) **ซอฟต์แวร์ (Software)** คือ โปรแกรมหรือชุดคำสั่งทำหน้าที่ควบคุมให้ฮาร์ดแวร์และเครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานตามผู้ใช้งาน ซอฟต์แวร์จะถูกบรรจุอยู่ในสื่อหรือวัสดุที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เช่น ฮาร์ดดิสก์ ซีดีรอม ดีวีดีรอม แอนดีไตร์ฟ เป็นต้น

3) **พีเพิลแวร์ (People ware)** คือ บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ เช่น ผู้จัดการระบบ (System Manager) นักวิเคราะห์ระบบ (SystemAnalysis) ผู้เขียนโปรแกรม (Programmer) ผู้ใช้โปรแกรม (User) เป็นต้น

3. วิเคราะห์หลักการเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ได้ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อ 3)

หลักการพิจารณาและการเลือกซื้ออุปกรณ์ต่างๆ ของเครื่องคอมพิวเตอร์

สิ่งแรก ที่ควรจะต้องคำนึง ถึงมากที่สุด ในการ Upgrade หรือการเลือกซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่คือ ถ้ามองใจก่อนว่าต้องการซื้อคอมพิวเตอร์มาเพื่อทำอะไร เหตุผลหลักๆ ของผู้ใช้คอมพิวเตอร์ในสมัยนี้แบ่งเป็นหัวข้อดังนี้

- 1) สำหรับใช้งานทั่วๆ ไปเช่น พิมพ์งานเอกสาร ต่างๆ หรือสำหรับเล่นอินเทอร์เน็ต
- 2) สำหรับการเล่นเกมคอมพิวเตอร์โดยเฉพาะ

3) สำหรับงานที่ต้องใช้ความเร็วของ CPU สูง เช่นการใช้ทำงานเกี่ยวกับ CAD หรือการEncode ต่างๆ

4) สำหรับใช้เป็นเครื่อง Server

หลักการเลือกซื้อ CPU สำหรับคอมพิวเตอร์

การเลือก CPU สำหรับคอมพิวเตอร์ นี้ควรจะเป็นสิ่งแรก ที่ต้องนึกถึงก่อนอย่างอื่น ให้มองภาพให้ออกก่อนว่า CPU ที่มีใช้งานอยู่ในตลาดปัจจุบันนี้มีรุ่นไหน ความเร็วเท่าไรกันบ้าง CPUที่มีความเร็วสูงๆ ราคา ก็จะยิ่งแพงตามไปด้วย หากท่านเลือกซื้อ CPU ที่ราคาแพงๆ เมื่อใช้งานไปได้สักระยะหนึ่ง CPU อาจจะมีราคาตกลงมา ดังนั้นควรเลือกซื้อ CPU ที่เหมาะกับการใช้งานดีกว่า หากต้องการใช้งานคอมพิวเตอร์แบบธรรมดา ใช้พิมพ์เอกสาร ต่างๆ เล่นอินเทอร์เน็ต ก็เลือก CPU ที่ราคาถูกๆ ก็เพียงพอแล้วแต่หากใครต้องการเน้นไปที่การใช้งานแบบหนักๆ ก็คงจะต้องเลือก CPU ที่มีความเร็วและประสิทธิภาพสูงขึ้นไปอีกสักหน่อยดังนั้น คำถามแรก คือต้องการที่จะ Upgradeหรือซื้อคอมพิวเตอร์ มาเพื่อใช้สำหรับทำอะไร แล้วก็เลือกอุปกรณ์ต่างๆ ให้เหมาะสมกับงาน (โดยที่อาจจะมีการเผื่อการ Upgrade ในอนาคตด้วย)หลักการเลือกซื้อ เมนบอร์ดสำหรับคอมพิวเตอร์หาข้อมูลว่า เมนบอร์ดนั้น ๆ สามารถรองรับ CPU ได้ความเร็วสูงสุดเท่าไร ลองพิจารณาข้อมูลของเมนบอร์ดแบบต่างๆ และความเร็วสูงสุดของ CPU ที่มีออกวางจำหน่าย เพราะว่าบางครั้งเพียงแค่เปลี่ยน CPU อย่างเดียวโดยยังใช้เมนบอร์ดเดิมก็ได้ซึ่งจะเป็นการประหยัดเงินไปได้นอกจากนี้ สำหรับท่านที่มีงบน้อย ๆ เมนบอร์ดแบบ All in One เป็นเมนบอร์ดอีกแบบหนึ่ง ที่เรียกได้ว่ามีราคาประหยัด ข้อดีของเมนบอร์ดชนิดนี้คือ ราคาถูก ได้อุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นครบโดยไม่ต้องไปหาซื้อเพิ่มเติม แต่ข้อเสียของเมนบอร์ดแบบนี้คืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มารวมกันอยู่บนเมนบอร์ดนี้ จะทำให้ CPU ต้องแบ่งการทำงาน มาให้กับอุปกรณ์เหล่านี้ด้วย ซึ่งอาจจะทำให้เครื่องโดยรวมช้ากว่าการใช้เมนบอร์ดแบบแยกส่วนมาก

การเลือกซื้อ Case สำหรับคอมพิวเตอร์

Power Supply และ Case สำหรับเมนบอร์ดก็เป็นอีกข้อหนึ่งที่ไม่ควรมองข้าม โดยทั่วไปแล้วคอมพิวเตอร์รุ่นเก่าๆ จะใช้ Caseแบบ AT แต่ถ้าหากเป็นรุ่นใหม่ๆ แล้วจะเป็นแบบ ATX และนอกจากนี้ เมนบอร์ดรุ่นใหม่ ๆ จะใช้กับ Case และ Power Supply แบบ ATXเป็นส่วนใหญ่หมดแล้ว สำหรับท่านที่คิดจะทำการ Upgrade เครื่องเดิมที่เป็น Case แบบ AT แต่หาเมนบอร์ดได้ยากลองมองดูส่วนของCase หากเป็นไปได้ก็อาจจะลงทุนซื้อ Case พร้อม Power Supplyแบบ ATX ใหม่

การเลือกซื้อ ฮาร์ดดิสก์

สำหรับคอมพิวเตอร์ในส่วนของ ฮาร์ดดิสก์ หากเป็นการ Upgrade เครื่องเก่า ลองมองดูว่าฮาร์ดดิสก์ตัวเดิมยังมีขนาดเพียงพอสำหรับการใช้งานหรือไม่ สิ่งแรกที่ต้องพิจารณา คือขนาดความจุ หากเป็นการซื้อฮาร์ดดิสก์ตัวใหม่เลือกขนาดที่ใหญ่ๆ ไว้ก่อน เพราะว่าในอนาคต ความต้องการใช้งานฮาร์ดดิสก์จะต้องการขนาดความจุที่ใหญ่ขึ้นไปเรื่อยๆ ปัจจัยสำคัญที่ไม่ควรมองข้ามในการเลือก

ฮาร์ดดิสก์ ดังนี้

1) ขนาดความจุของฮาร์ดดิสก์ พิจารณาและคำนวณราคาต่อหน่วยความจุ

2) ความเร็วการส่งถ่ายข้อมูล จะมีแบบ UDMA-33และ UDMA-66 ก็เลือกแบบ UDMA-66 เพราะการส่งถ่ายข้อมูลจะทำได้เร็วกว่า

3) ขนาดของ Buffer ที่เห็นมีอยู่ในปัจจุบันก็จะเป็น 512K, 1M และ 2M ยิ่งขนาดมากยิ่งดี (แต่จะแพงขึ้น)

การเลือกซื้อ RAM สำหรับคอมพิวเตอร์

สำหรับ RAM ควรเลือกซื้อยี่ห้อที่น่าเชื่อถือ ขนาดของ RAM ก็ขึ้นอยู่กับเหตุผลในการใช้งานคอมพิวเตอร์

- **ด้านทักษะ(ปฏิบัติ)** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2-3)

1. (กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1.1-1.4)

- **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4-5)

1. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง
2. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (30 นาที) จัดให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร พร้อมกับแนะนำรายวิชา วิธีการให้คะแนนและวิธีการเรียนเรื่องระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 1 และขอให้ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับเริ่มต้นระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>2. ขั้นให้ความรู้ (60 นาที)</p> <p>1. ผู้สอนแนะนำวิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน หน่วยที่ 1 ระบบคอมพิวเตอร์ และให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ หน่วยที่ 1 หน้าที่ 1-14</p> <p>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนคอยให้คำแนะนำแก่ผู้เรียน</p>	<p>1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (30 นาที) นักเรียนศึกษาคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์และ ฟังครูผู้สอนแนะนำรายวิชา วิธีการให้คะแนนและวิธีการเรียนเรื่อง เริ่มต้นระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>2. ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 1 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</p> <p>3. ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>2. ขั้นให้ความรู้ (60 นาที)</p> <p>1. ผู้สอนแนะนำวิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน หน่วยที่ 1 ระบบคอมพิวเตอร์ และให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ หน่วยที่ 1 หน้าที่ 1-14</p> <p>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายเกี่ยวกับ เริ่มต้นระบบคอมพิวเตอร์ ตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนคอยให้คำแนะนำแก่ผู้เรียน</p>

กิจกรรมการเรียนรู้หรือการเรียนรู้อ

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>3. ชั้นประยุกต์ใช้ (60 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่ 1.1 - 1.4 หน้าที่ 18-20 เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์2. ผู้สอนให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต <p>4. ชั้นสรุปและประเมินผล (30 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนให้มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน2. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น <p>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-5) (รวม 180 นาที หรือ 3 ชั่วโมงเรียน)</p>	<p>3. ชั้นประยุกต์ใช้ (60 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้เรียนทำกิจกรรมที่ 1.1- 1.4 หน้าที่ 18-20 เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต <p>4. ชั้นสรุปและประเมินผล (30 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนเพื่อให้ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน2. ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น <p>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-5) (รวม 180 นาที หรือ 3 ชั่วโมงเรียน)</p>

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนหน่วยที่ 1
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 1 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยที่ 1

ขณะเรียน

-

หลังเรียน

1. ทำแบบประเมินการเรียนรู้
2. ทำกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยที่ 1

คำถาม

-

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์

สมรรถนะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบคอมพิวเตอร์

1. วิเคราะห์และตีความหมาย
2. ตั้งคำถาม
3. อภิปรายแสดงความคิดเห็นระดมสมอง
4. การประยุกต์ความรู้สู่งานอาชีพ

สมรรถนะการสร้างค่านิยม

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

สมรรถนะการปฏิบัติงานอาชีพ

1. ใช้งาน ระบบคอมพิวเตอร์ได้

สมรรถนะการขยายผล

-

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-5)
2. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1.1-1.4 เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนชั้นให้ความรู้ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-5)
3. แบบประเมินผู้เรียนในชั้นเรียน ใช้ประกอบการสอนชั้นประยุกต์ใช้ ข้อ 1

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์

สื่อของจริง

1. คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-5)

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

นอกสถานศึกษา

-

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้
2. บูรณาการกับวิชาการบริหารการจัดซื้อ ด้านการซื้อ การแสวงหาผลิตภัณฑ์
3. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

การประเมินผลการเรียนรู้

- หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

-

ขณะเรียน

1. ตรวจสอบผลงานตามกิจกรรมที่ 1.1-1.4
2. สังเกตการทำงาน

หลังเรียน

-

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1.1-1.4 เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 บอกความหมายของคอมพิวเตอร์ได้
 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 3. เกณฑ์การให้คะแนน บอกความหมายของคอมพิวเตอร์จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 อธิบายองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ได้
 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 วิเคราะห์หลักการเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ได้
 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : วิเคราะห์หลักการเลือกซื้อคอมพิวเตอร์จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง
 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง จะได้ 4 คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง นักศึกษาจะต้องมีการใช้ เทคนิคที่แปลกใหม่ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ อย่างคุ้มค่าและประหยัด

1. วิธีการประเมิน : ตรวจผลงาน

2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงนักศึกษาจะต้องมีการใช้ เทคนิคที่แปลกใหม่ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจนำ วัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ อย่าง คุ้มค่าและประหยัด จะได้ 2 คะแนน

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1.1 หน่วยที่ 1

คำสั่ง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. หากไม่มีการคิดค้นและประดิษฐ์คอมพิวเตอร์ขึ้น จะมีผลกระทบต่อตัวนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. เมื่อคอมพิวเตอร์ขาดองค์ประกอบส่วนใดส่วนหนึ่งไป เหตุใดคอมพิวเตอร์จึงไม่สามารถทำงานได้

.....

.....

.....

.....

3. หากไม่มีหน่วยความจำในคอมพิวเตอร์ จะเกิดผลอย่างไรกับคอมพิวเตอร์

.....

.....

.....

.....

4. เพราะเหตุใดเราจึงต้องคำนึงถึงประเภทของคอมพิวเตอร์ในการเลือกซื้อคอมพิวเตอร์

.....







.....

.....

.....

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1.2

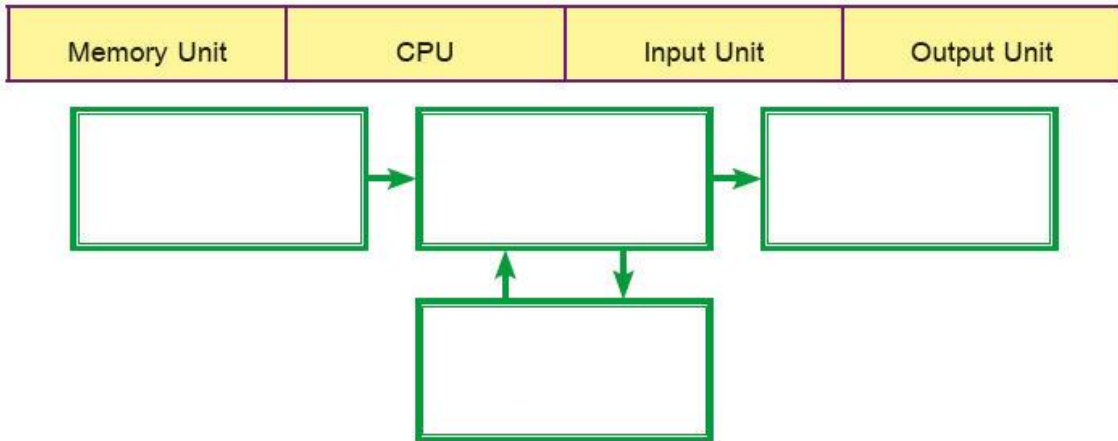
คำสั่ง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

	Hardware	Software	People ware
			
User		Program Microsoft Office	
			
Printer		Programmer	
			
Program utility		Projector	

โรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1.3

คำสั่ง : ให้นักเรียนนำองค์ประกอบในกระบวนการทำงานมาใส่ลงแผนผังกระบวนการทำงานของคอมพิวเตอร์แล้ว อธิบายหลักการทำงานได้ภาพ



การทำงานของคอมพิวเตอร์ เริ่มจาก

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1.4

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย , ลงในช่องที่สอดคล้องกับภาพ

อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์	องค์ประกอบในระบบคอมพิวเตอร์			
	หน่วยรับข้อมูล	หน่วยประมวลผล	หน่วยแสดงผล	หน่วยความจำ
				
				
				
				
				
				
				
				

แบบประเมินรายบุคคล (แบบประเมินผลงาน)

ผู้ประเมิน(ชื่อ)..... ตนเอง เพื่อน ครู

รายการประเมิน	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	คะแนน	หมายเหตุ
1. ทักษะการปฏิบัติงาน					
2. ความสนใจใฝ่รู้					
3. ความคล่องแคล่วในการ ปฏิบัติงาน					
4. ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน					
5. การดูแลรักษาอุปกรณ์					
6. การประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ					
			รวม		
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การประเมิน ดี คะแนนสูงกว่า 2.70
 พอใช้ คะแนนอยู่ระหว่าง 1.3 – 2.70
 ปรับปรุงคะแนนต่ำกว่า 1.30

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการตัดสินต้องได้มาจากคะแนนเฉลี่ยของผู้ประเมินทั้งหมด

ตัวอย่าง ข้อ 1. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ ได้คะแนนการประเมินดังนี้

ตนเอง ให้ดี ได้คะแนนประเมิน 3

เพื่อน ให้พอใช้ ได้คะแนนประเมิน 2

ครู ให้พอใช้ ได้คะแนนประเมิน 2

ได้คะแนนเฉลี่ย $\frac{3+2+2}{3} = 2.33$

จากคะแนนเฉลี่ยที่ได้แสดงว่าในข้อ 1. เกณฑ์ประเมินอยู่ในเกณฑ์ พอใช้