


หน่วยที่ 8


สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน

areerat scanproh

| | | |
|--|---|--|
|  | <p>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</p> | <p>หน่วยที่ 8</p> |
| | <p>ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ</p> | <p>หน่วยที่ 8 สอนสัปดาห์ที่ 17-18</p> |
| | <p>ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน</p> | <p>สอนสัปดาห์ที่ 17-18 คาบที่รวม 4</p> |
| | <p>ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>คาบรวม 4 จำนวนคาบ 4</p> |
| <p>ชื่อเรื่อง สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> | | <p>จำนวนคาบ 4</p> |
| <p>หัวข้อเรื่อง (ความรู้)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายและวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 2. อธิบายและวิเคราะห์มาตรการบรรเทาผลกระทบของสภาวะแวดล้อมในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. หลักการของระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม 3. ประยุกต์ใช้กิจกรรม 5 ส ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ <p>สาระสำคัญ 4. ประยุกต์ใช้หลักการของระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>(ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D)</p> <p>ความรู้และทักษะในการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยและรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นรวมทั้งมีความรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนด้วยความปลอดภัยและใส่ใจต่อผู้อื่นในเรื่องสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะ 3D</p> <p>สมรรถนะหลักที่พึงประสงค์ (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายและวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมได้อย่างถูกต้องและได้ประสิทธิภาพของทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพ <p>จุดประสงค์การเรียนรู้ ความสำเร็จในการเรียนรู้ ความปลอดภัยในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จุดประสงค์การเรียนรู้ / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์สภาวะแวดล้อมในการทำงาน <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเพิ่มความเข้าใจในการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมในการทำงานได้ 2. ประยุกต์ใช้กิจกรรม 5 ส ได้ <p>(ด้านทักษะ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ประยุกต์ใช้หลักการของระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม <ol style="list-style-type: none"> 2. เพื่อเพิ่มทักษะใช้กิจกรรม 5 ส ได้ 4. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการตอบคำถาม <p>(ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</p> ● หลักความมีภูมิคุ้มกัน ที่ดีในการบริหารงานคุณภาพ ได้ตรงตามสมาคมอาเซียนและสร้างมาตรฐานอุตสาหกรรมวิชาชีพในสายอาชีพได้ทั้งงานทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะประยุกต์ใช้หลักการของระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม <ol style="list-style-type: none"> 3. ประยุกต์ใช้กิจกรรม 5 ส ได้กับการทำงานในระยะยาว 4. มีความรอบคอบในการวิเคราะห์การศึกษาไทยกับการเข้าสู่อาเซียนได้เป็นอย่างดี 5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเอง | | |

| | | |
|---|---|---------------------|
|  | แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี | หน่วยที่ 8 |
| | ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ | สอนสัปดาห์ที่ 17-18 |
| | ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | คาบรวม 4 |
| ชื่อเรื่อง. สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | | จำนวนคาบ 4 |
| <p>การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เงื่อนไขความรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างถูกต้อง(ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) 2. มีความรู้ ความเข้าใจในวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดีตามมาตรฐานอุตสาหกรรม 3. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานแบบมืออาชีพได้ดี ● เงื่อนไขคุณธรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ระบบมาตรฐานอุตสาหกรรมในอาเซียนได้กับการทำงานในระยะยาว 2. ประยุกต์ใช้กิจกรรม 5 ส ได้ สอดคล้องกับการเปิดเสรีในอาเซียนถูกต้องตามมาตรฐานอย่างคุ้มค่า ประหยัดเวลาทันต่อสมาคมอาเซียน (ความประหยัด) 3. ประยุกต์ใช้กิจกรรม 5 ส ได้ (ความซื่อสัตย์ สุจริต) | | |

| | | |
|--|---|---------------------|
|  | แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี | หน่วยที่ 8 |
| | ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ | สอนสัปดาห์ที่ 17-18 |
| | ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | คาบรวม 4 |
| ชื่อเรื่อง. สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | | จำนวนคาบ 4 |
| เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> • ด้านความรู้ / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพแวดล้อมในการทำงาน (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1,2) ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน หมายความว่า การกระทำหรือสภาพการทำงานซึ่งปลอดภัยจากเหตุอันที่จะเกิดการประสบอันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ หรือสุขภาพอนามัยอันเนื่องมาจากการทำงานหรือเกี่ยวกับการทำงาน <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเข้มแสงสว่างในการทำงาน 2. สภาพความร้อนในบริเวณการทำงาน 3. ความร้อนกับการทำงาน 4. เสียงดังบริเวณการทำงาน 5. อันตรายจากเสียง 6. การจัดการมลพิษทางเสียงจากอุตสาหกรรม 7. การทำงานที่มีเสียงดัง 8. แสงสว่างในการทำงาน 9. การใช้ การเลือก และการดูแลรักษาอุปกรณ์ปกป้องระบบหายใจ 10. โครงการศึกษาคุณภาพอากาศในอาคารสาธารณะ • ด้านทักษะ/ บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 2. การบริหารความปลอดภัยในการทำงาน (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3) <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดนโยบายและความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน 2. การมอบหมายความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานในสถานประกอบการ 3. การดำเนินกิจกรรมความปลอดภัย 3. กิจกรรม 5 ส (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3) <ol style="list-style-type: none"> 1. สะสาง 2. สะดวก 3. สะอาด 4. สุขลักษณะ 5. สร้างนิสัย | | |

| | | |
|---|---|---------------------|
|  | แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี | หน่วยที่ 8 |
| | ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ | สอนสัปดาห์ที่ 17-18 |
| | ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | คาบรวม 4 |
| ชื่อเรื่อง. สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | | จำนวนคาบ 4 |
| <p>4. หลักการของระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4)</p> <p>ประโยชน์จากการทำมาตรฐาน ISO 14000</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ช่วยลดต้นทุนในระยะยาว 2. เพิ่มโอกาสในด้านการค้า 3. สร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับองค์กร 4. ได้รับเครื่องหมายรับรองระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> • ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคุณลักษณะ 3D <ol style="list-style-type: none"> 5. ใช้วิธีปฏิบัติงานด้วยกิจกรรม 5 ส ในการควบคุมคุณภาพได้ถูกต้องด้วยรอบครอบลดค่าใช้จ่ายและคุ้มค่ากับการทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5) | | |



(ด้านความรู้)

- อธิบายและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- อธิบายและวิเคราะห์การบริหารงานความปลอดภัยในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

(ด้านทักษะ)

- ประยุกต์ใช้กิจกรรม 5 ส ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ประยุกต์ใช้หลักการของระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

(ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D)

- ใช้วิธีปฏิบัติงานด้วยกิจกรรม 5 ส ในการควบคุมคุณภาพได้ถูกต้องด้วยรอบครอบลดค่าใช้จ่าย และคุ้มค่ากับการทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

2. การนำเข้าสู่บทเรียน (อุปกรณ์ช่วยสอน)

- สื่อ powerpoint , เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ , หนังสือเรียน วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

3. ปฏิบัติการ

| เวลา - นาที | 5 | 30 | 5 | 45 | 10 | 5 | หมายเหตุ |
|---------------------------------|-----------------------|----|---|----|----|---|----------|
| จุดประสงค์ | | | | | | | |
| ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน | | | | | | | |
| ขั้นบอกกล่าว | บรรยาย | | | | | | |
| | ถาม-ตอบ | | | | | | |
| | ศึกษาด้วยตนเอง | | | | | | |
| | สรุป | | | | | | |
| ขั้นบรรยาย | แบบสาธิต | | | | | | |
| | แบบฝึกหัด | | | | | | |
| ขั้นสำเร็จ | | | | | | | |
| ระดับกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา | สูง | | | | | | |
| | ปานกลาง | | | | | | |
| | ต่ำ | | | | | | |
| อุปกรณ์ช่วยสอน | เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ | | | | | | |
| | ใบความรู้ | | | | | | |
| | ใบบอกกล่าว | | | | | | |
| | ใบงาน | | | | | | |
| | ใบทดสอบ | | | | | | |
| | ตำรา | | | | | | |
| | ของจริง, ตัวอย่าง | | | | | | |
| | อุปกรณ์การทดลอง | | | | | | |
| | เครื่องมือเครื่องจักร | | | | | | |
| | วัสดุฝึก | | | | | | |

ใบกิจกรรมการเรียนรู้การสอน


วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ รหัสวิชา 2001 – 1001

หน่วยที่ 8 ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน ระดับ ปวช


| ลำดับชั้นการสอน | การเรียนการสอน | รายการสื่อ, อุปกรณ์, เครื่องมือ |
|---|---|--|
| <p>1. ขั้นสนใจปัญหา (Motivation)</p> <p>2. ขั้นศึกษาข้อมูล (Information)</p> <p>3. ขั้นพยายาม (Application)</p> <p>4. ขั้นสำเร็จผล (Progress)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน 2. แจงจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 8 สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน และการให้ความร่วมมือของนักศึกษาในการทำกิจกรรม 3. ครูเล่าถึงอาชีพทั่วไปที่ทำในประเทศ 4. ครูถามนักเรียนถึงอาชีพหลักของประเทศไทยได้แก่อะไรบ้าง 5. ผู้เรียนมีการตอบคำถามการอิสระ(Democracy ด้านประชาธิปไตย:3D) 6. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเนื้อหาในหน่วยการเรียนที่ 8 สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน 7. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาในหน่วยที่ 8 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม 8. ผู้เรียนฟังครูคำบรรยายตามเนื้อหาในสไลด์สื่อการเรียน 9. ผู้เรียนคิดตามและทำความเข้าใจในเนื้อหาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน 10. จัดแบ่งกลุ่มให้ทำใบงานที่ 8 เรื่องสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน 11. ผู้เรียนร่วมกันทำใบงานในชั้นเรียน 12. ครูอธิบายหลักการการบริหารงานในองค์กรกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน 13. ผู้เรียนมีการถาม-ตอบภายในกลุ่มอย่างอิสระ 14. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมในหน่วยที่ 8 สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน 15. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นมีการตอบคำถามการอิสระ 16. ครูสรุปจากที่นักศึกษานำเสนอข้อมูลพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสือและเอกสารประกอบการเรียนอย่างสม่ำเสมอ และฝึกการคิดวิเคราะห์ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D 17. ให้แต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน 18. ตรวจสอบแบบทดสอบ | <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ - หนังสือเรียนวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ - ใบงาน - ใบทดสอบ |


| | | |
|---|---|---------------------|
|  | แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี | หน่วยที่ 8 |
| | ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ | สอนสัปดาห์ที่ 17-18 |
| | ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | คาบรวม 4 |
| ชื่อเรื่อง. สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | | จำนวนคาบ 4 |
| <p>การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน</p> <p>ด้านประชาธิปไตย (Democracy)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำใบงานร่วมกันโดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียน 3. การยกมือในการถาม-ตอบคำถาม <p>ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความตรงต่อเวลาในการเรียน (ความรับผิดชอบ) 2. ปฏิบัติตนที่ดีในองค์กรรักษาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน อย่างรอบคอบ และประหยัดเวลาในการใช้งาน(ความประหยัด) 3. มีความเพียรพยายามใฝ่เรียนรู้ในการเรียน (ความ ขยัน ความอดทน) 4. ให้ความร่วมมือและความสามัคคีกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม <p>ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)</p> <p>ปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และฝึกการคิดวิเคราะห์ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D</p> | | |

| | | |
|---|---|---------------------|
|  | แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี | หน่วยที่ 8 |
| | ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ | สอนสัปดาห์ที่ 17-18 |
| | ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | คาบรวม 4 |
| ชื่อเรื่อง. สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | | จำนวนคาบ 4 |
| <p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ก่อนเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียน สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่ององค์ประกอบขององค์กร 3. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 8 • ขณะเรียน <ol style="list-style-type: none"> 2. จากการจดบันทึกการบรรยายและตามสื่อการเรียนการสอน 3. จากการถาม – ตอบคำถาม 4. ร่วมกันสรุปเนื้อหา สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน 5. การทำใบงานหน่วยที่ 8 เรื่องสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน • หลังเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงานหน่วยที่ 8 เรื่อง สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน ลักการบริหารงานคุณภาพ | | |

| | | |
|---|-------------------------------|------------|
|  | แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี | หน่วยที่ 8 |
|---|-------------------------------|------------|

| | | |
|---|---|---------------------|
| | ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ | สอนสัปดาห์ที่ 17-18 |
| | ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | คาบรวม 4 |
| ชื่อเรื่อง. สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | จำนวนคาบ 4 | |
| <p>สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้</p> <p>สื่อสิ่งพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียนวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1-5) 2. แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นเตรียม ข้อ 1 3. แบบทดสอบหลังเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสำเร็จ ข้อ 4 4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสรุป ข้อ 4 5. แบบเฉลยทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบในขั้นเตรียมและขั้นสรุป 6. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2 7. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2 <p>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p style="text-align: center;">--</p> <p>สื่อของจริง</p> <p style="text-align: center;">-</p> | | |

| | | |
|---|---|---------------------|
|  | แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี | หน่วยที่ 8 |
| | ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ | สอนสัปดาห์ที่ 17-18 |
| | ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | คาบรวม 4 |
| ชื่อเรื่อง. สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | | จำนวนคาบ 4 |
| แหล่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา 1. ห้องสมุด ตีพิมพ์บริการ ในหนังสือวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet นอกสถานศึกษา 1. การปฏิบัติตนในองค์กร ในพื้นที่ 2. ประกอบอาชีพอิสระ การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น 1. บูรณาการกับวิชาการงานอาชีพ 2. บูรณาการกับวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ 3. บูรณาการกับวิชาธุรกิจและเจ้าของประกอบการ 4. บูรณาการกับวิชาวิถีธรรมจิติไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฝึกปฏิบัติตน ทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้ | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------------|
|  | แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี | หน่วยที่ 8 |
| | ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ | สอนสัปดาห์ที่ 17-18 |

| | |
|--|------------|
| ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | คาบรวม 4 |
| ชื่อเรื่อง. สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | จำนวนคาบ 4 |
| <p>การประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>หลักการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>ก่อนเรียน.</p> <p> ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>ขณะเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม 2. สังเกตการทำงานกลุ่มในการทำใบงาน <p>หลังเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน 2. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน</p> <p> ตรวจผลงาน ใบงานที่ 8 เรื่องสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน</p> | |

| | | |
|---|---|---------------------|
|  | แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี | หน่วยที่ 8 |
| | ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ | สอนสัปดาห์ที่ 17-18 |
| | ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | คาบรวม 4 |

ชื่อเรื่อง. สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน

จำนวนคาบ 4

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 - 5)

การวัดและประเมินผล

1. การวัดผล วัดผลโดยวิธีการดังนี้

1.1 แบบฝึกหัดปรนัย 1 ตอน ตอนละ 5 คะแนน รวม 5 คะแนน

1.2 การทำใบงานเป็นกลุ่ม 5 คะแนน (การเตรียมตัว 2 คะแนน,รูปแบบการนำเสนอ 3 คะแนน)

1.3 แบบวัดบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม รอยขีด(/) ละ 1 คะแนนสะสมปลายภาค 30 คะแนน

2. การประเมินผล การประเมินโดยถือเกณฑ์

เกณฑ์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

คะแนนระหว่าง 0-7 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (1)

คะแนนระหว่าง 8 - 10 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (2)

คะแนนระหว่าง 11 - 15 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (3)


คะแนนระหว่าง 16 - 20 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (4)

เกณฑ์การแบ่งกลุ่มจากการทดสอบก่อนเรียน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คะแนนระหว่าง 0-2 คะแนน จัดเป็นกลุ่มอ่อน

คะแนนระหว่าง 3 - 4 คะแนน จัดเป็นกลุ่มปานกลาง

คะแนนระหว่าง 5 - 10 คะแนน จัดเป็นกลุ่มเก่ง

| | | |
|--|--|---------------------|
|  | แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี | หน่วยที่ 8 |
| | ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ | สอนสัปดาห์ที่ 17-18 |
| | ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | คาบรวม 4 |
| ชื่อเรื่อง. สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | | จำนวนคาบ 4 |
| รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ | | |
| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างถูกต้อง | | |


1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
3. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการทำงานได้ 3 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 อธิบายและวิเคราะห์การบริหารงานความปลอดภัยในการทำงานได้ ถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
3. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายและวิเคราะห์การบริหารงานความปลอดภัยในการทำงานได้ 3 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3. ประยุกต์ใช้กิจกรรม 5 ส ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ


1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ประยุกต์ใช้การบริหารงานได้และมีประสิทธิภาพได้ 3 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

| | | |
|--|--|---|
|  | <p align="center">แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</p> | <p align="center">หน่วยที่ 8</p> |
| | <p>ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ</p> | <p align="center">สอนสัปดาห์ที่ 17-18</p> |
| | <p>ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน</p> | <p align="center">คาบรวม 4</p> |
| <p>ชื่อเรื่อง. สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน</p> | | <p align="center">จำนวนคาบ 4</p> |
| <p>รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4. ประยุกต์ใช้หลักการของระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ 2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน 3. เกณฑ์การให้คะแนน : ประยุกต์ใช้หลักการของระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมได้ 3 คะแนน | | |

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม 5. ใช้วิธีปฏิบัติงานด้วยกิจกรรม 5 ส ในการควบคุมคุณภาพได้ถูกต้องด้วยรอบครอบลดค่าใช้จ่ายและคุ้มค่ากับการทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

1. แบบวัดบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D รอยขีด (/) ละ 1 คะแนนสะสมปลายภาค 30 คะแนน

| | | |
|---|---|---------------------|
|  | แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี | หน่วยที่ 8 |
| | ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ | สอนสัปดาห์ที่ 17-18 |
| | ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | คาบรวม 4 |
| ชื่อเรื่อง. สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | | จำนวนคาบ 4 |
| ใบงานที่ 1 สภาพแวดล้อมในการทำงาน | | |
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

| | | |
|---|---|---------------------|
|  | บันทึกหลังการสอน | หน่วยที่ 8 |
| | ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ | สอนสัปดาห์ที่ 17-18 |
| | ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | คาบรวม 4 |
| ชื่อเรื่อง สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | | จำนวนคาบ 4 |
| 1. ผลการสอน | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 2. ปัญหาที่พบ | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. การแก้ไข้ปัญหา

.....
.....
.....

4. เรื่องที่นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน

.....
.....
.....

.....
(นางอารีรัตน์ เสียงเพราะ)
ผู้สอน

.....
()
หัวหน้าแผนกวิชาโลหะการ

.....
()
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

areerat seangproh