




หน่วยที่ 7
หลักการบริหารงานคุณภาพ

areerat scanproh

	<p>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</p>	หน่วยที่ 7
	<p>ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ</p>	หน่วยที่ 7
	<p>ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ</p>	สัปดาห์ที่ 16
	<p>ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ</p>	สอนสัปดาห์ที่ 16
	<p>ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ</p>	คาบรวม 2
	<p>ชื่อเรื่อง หลักการบริหารงานคุณภาพ</p>	จำนวนคาบ 2
<p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>หัวข้อเรื่อง (ความรู้)</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายบทบาทของของระบบบริหารงานคุณภาพได้อย่างถูกต้อง อธิบายระบบบริหารขององค์กรที่มีประสิทธิภาพได้ถูกต้อง <p>(ด้านทักษะ)</p> <ol style="list-style-type: none"> มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ ประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานของงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เลือกใช้หลักการพื้นฐานของงานบริหารงานคุณภาพได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของระบบบริหารงานคุณภาพ <p>(ด้านคุณธรรม ระเบียบการควบคุมคุณภาพหรือคุณสมบัติคุณลักษณะ 3D)</p> <p>สาระสำคัญ ใช้วิธีปฏิบัติงานด้วยระบบการควบคุมคุณภาพได้ถูกต้องด้วยรอบครอบลดค่าใช้จ่ายและคุ้มค่ากับการทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D</p> <p>การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะ 3D</p> <p>ประสิทธิภาพมาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ หลักการพื้นฐานของการบริหารงานคุณภาพ ระบบการบริหารงานคุณภาพ ระบบการบริหารงานคุณภาพตามข้อกำหนด ISO 9000</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้อกำหนดการบริหารงานคุณภาพของงานอาชีพในอาเซียนได้อย่างถูกต้อง <p>สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องประเมินผู้เรียนในภาคเรียนที่เรียนได้โดยผู้ดูแลฯ เข้าด้วยกัน)</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายระบบบริหารงานคุณภาพ (สิ่งที่ต้องประเมินผู้เรียนในภาคเรียนที่เรียนได้โดยผู้ดูแลฯ เข้าด้วยกัน) <p>หลักความมีประมาท</p> <ol style="list-style-type: none"> ประยุกต์ใช้หลักการพื้นฐานของการบริหารงานคุณภาพได้อย่างถูกต้องและได้ประสิทธิภาพของทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพ <p>หลักความมีเหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> เลือกการบริหารงานคุณภาพในอาเซียนได้ <p>จุดประสงค์การเรียนรู้/การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ประยุกต์ใช้การบริหารงานในโรงงานอาชีพตามมาตรฐานอุตสาหกรรม <p>จุดประสงค์ทั่วไป/ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> เลือกใช้หลักการพื้นฐานของการบริหารงานคุณภาพในองค์กรในอาเซียน <p>(ด้านความรู้)</p> <ol style="list-style-type: none"> กล่าวถึงความสำคัญอย่างมีเหตุผลในการตอบคำถาม <ol style="list-style-type: none"> เพื่อเพิ่มความเข้าใจในการใช้หลักพื้นฐานของการบริหารงานคุณภาพ <p>หลักความมีภูมิคุ้มกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ให้ทราบถึงผลกระทบที่พึงประสงค์ให้ได้ ประยุกต์ใช้การประเมินตนเองในงานอาชีพในสมาคมอาเซียน เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตที่เรียนการอาชีพในอาเซียนที่ไปดำรงตนในระบอบอาเซียนและสร้างมาตรฐานอุตสาหกรรมที่ทันสมัยสอดคล้องกับวิถีชีวิตคนไทยในระบอบอาเซียนที่พึงประสงค์อย่างเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเอง 		

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการบริหารงานคุณภาพ		จำนวนคาบ 2
<p>การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เงื่อนไขความรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจความหมายการบริหารงานคุณภาพงานอาชีพได้อย่างถูกต้อง(ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) 2. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานคุณภาพองค์กรที่ดีตามมาตรฐานอุตสาหกรรม 3. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานแบบมืออาชีพได้ดี ● เงื่อนไขคุณธรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณสมบัติการบริหารงานคุณภาพขององค์กรที่ระบบมาตรฐานอุตสาหกรรมในอาเซียนได้กับการทำงานในระยะยาว 2. ปฏิบัติตนที่ดีในองค์กรที่ถูกต้องสอดคล้องกับการเปิดเสรีในอาเซียนถูกต้องตามมาตรฐานอย่างคุ้มค่าประหยัดเวลาทันต่อสมาคมอาเซียน (ความประหยัด) 3. ใช้หลักประกอบอาชีพตรงตามมาตรฐานอาชีพสมาคมอาเซียน (ความซื่อสัตย์ สุจริต) 		

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการบริหารงานคุณภาพ		จำนวนคาบ 2
เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> • ด้านความรู้ / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายการบริหารงานคุณภาพ(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1) การบริหารคุณภาพ เป็นการจัดการเพื่อให้ได้ตามนโยบายคุณภาพ การที่จะได้มาซึ่งคุณภาพที่พึงประสงค์ ต้องกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย นโยบายอย่างชัดเจน มีการจัดตั้งองค์กร รวมถึงการวางแผนการจัดเตรียมทรัพยากร บุคคลในองค์กรให้มีความรู้เรื่องของคุณภาพและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ 2. การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริการเวลา 2. การบริหารงาน 3. การบริหารคน • ด้านทักษะ/ บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 3. มาตรฐานระบบบริหารคุณภาพ(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3) <ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐาน หมายถึง เอกสารที่จัดทำขึ้นจากการเห็นพ้องต้องกัน และได้รับความเห็นชอบจากองค์กรอันเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป 2. มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หมายถึง สิ่งหรือเกณฑ์ทางเทคนิคที่กำหนดขึ้น สำหรับผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3. มาตรฐานระบบการจัดการ คือ ข้อกำหนดหรือขั้นตอนในการบริหาร กระบวนการทำงานต่างๆ ขององค์กร เพื่อให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานและบรรลุตามวัตถุประสงค์ 4. หลักการพื้นฐานของการบริหารงานคุณภาพ(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4) <ol style="list-style-type: none"> 1. การให้ความสำคัญกับลูกค้า 2. ความเป็นผู้นำ 3. การมีส่วนร่วมของบุคลากร 		

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการบริหารงานคุณภาพ		จำนวนคาบ 2
<p>4. การบริหารเชิงกระบวนการ</p> <p>5. การบริหารที่เป็นระบบ</p> <p>6. การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. ระบบการบริหารงานคุณภาพ(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์คุณภาพ 2. การกำหนดความคาดหวัง 3. การกำหนดกระบวนการผลิต 4. การวางแผนคุณภาพเพื่อกำหนดการใช้ทรัพยากร 5. การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง 6. สร้างระบบหรือหน่วยงานเพิ่มประสิทธิภาพ <p>• ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคุณลักษณะ 3D</p> <p>6. ใช้วิธีปฏิบัติงานด้วยระบบการควบคุมคุณภาพได้ถูกต้องด้วยรอบครอบลดค่าใช้จ่ายและคุ้มค่ากับการทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6)</p>		



ใบรายละเอียดการสอน

วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ รหัสวิชา 2001 – 1001
 หน่วยที่ 7 ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ ผู้สอน นายมนูญ วินทะไชย

=====

1. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (นักศึกษาสามารถ....)

(ด้านความรู้)

1. อธิบายความหมายของการบริหารงานคุณภาพได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายระบบการบริหารงานคุณภาพได้ถูกต้อง

(ด้านทักษะ)

3. ประยุกต์ใช้การบริหารงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
4. เลือกใช้หลักการพื้นฐานของการบริหารงานคุณภาพได้อย่างถูกต้อง
5. วิเคราะห์การบริหารโดยวัตถุประสงค์ได้อย่างถูกต้อง

(ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D)

6. ใช้วิธีปฏิบัติงานด้วยระบบการควบคุมคุณภาพได้ถูกต้องด้วยรอบครอบลดค่าใช้จ่ายและคุ้มค่ากับการทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

2. การนำเข้าสู่บทเรียน (อุปกรณ์ช่วยสอน)

- สื่อ powerpoint , เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ , หนังสือเรียน วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

3. ปฏิบัติการ

เวลา - นาที	5	30	5	45	10	5	หมายเหตุ
จุดประสงค์							
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน							
ขั้นบอกกล่าว	บรรยาย						
	ถาม-ตอบ						
	ศึกษาด้วยตนเอง						
	สรุป						
ขั้นบรรยาย	แบบสาธิต						
	แบบฝึกหัด						
ขั้นสำเร็จ							
ระดับกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา	สูง						
	ปานกลาง						
	ต่ำ						
อุปกรณ์ช่วยสอน	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์						
	ใบความรู้						
	ใบบอกกล่าว						
	ใบงาน						
	ใบทดสอบ						
	ตำรา						
	ของจริง, ตัวอย่าง						
	อุปกรณ์การทดลอง						
	เครื่องมือเครื่องจักร						
	วัสดุฝึก						


ใบกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ รหัสวิชา 2001 – 1001
หน่วยที่ 7 ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ ระดับ ปวช


ลำดับชั้นการสอน	การเรียนการสอน	รายการสื่อ, อุปกรณ์, เครื่องมือ
<p>1. ขั้นสนใจ ปัญหา (Motivation)</p> <p>2. ขั้นศึกษา ข้อมูล (Information)</p> <p>3. ขั้นพยายาม (Application)</p> <p>4. ขั้นสำเร็จผล (Progress)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน 2. แฉ่งจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 7 หลักการบริหารงานคุณภาพ และการให้ความร่วมมือของนักศึกษาในการทำกิจกรรม 3. ครูเล่าถึงอาชีพทั่วไปที่ทำในประเทศ 4. ครูถามนักเรียนถึงอาชีพหลักของประเทศไทยได้แก่อะไรบ้าง 5. ผู้เรียนมีการตอบคำถามการอิสระ(Democracy ด้านประชาธิปไตย:3D) 6. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 หลักการบริหารงานคุณภาพ 7. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาในหน่วยที่ 7 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม 8. ผู้เรียนฟังครูคำบรรยายตามเนื้อหาในสไลด์สื่อการเรียน 9. ผู้เรียนคิดตามและทำความเข้าใจในเนื้อหาหลักการบริหารงานคุณภาพ 10. จัดแบ่งกลุ่มให้ทำใบงานที่ 7 เรื่องหลักการบริหารงานคุณภาพ 11. ผู้เรียนร่วมกันทำใบงานในชั้นเรียน 12. ครูอธิบายหลักการการบริหารงานในองค์กรและการพัฒนางานอาชีพในองค์กรในกลุ่มอาเซียน 13. ผู้เรียนมีการถาม –ตอบภายในกลุ่มอย่างอิสระ 14. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมในหน่วยที่ 7 หลักการบริหารงานคุณภาพ 15. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นมีการตอบคำถามการอิสระ 16. ครูสรุปจากที่นักศึกษานำเสนอข้อมูลพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสือและเอกสารประกอบการเรียนอย่างสม่ำเสมอ และฝึกการคิดวิเคราะห์ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D 17. ให้แต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน 18. ตรวจสอบแบบทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ - หนังสือเรียน วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ - ใบงาน - ใบทดสอบ


	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการบริหารงานคุณภาพ		จำนวนคาบ 2
<p>การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน</p> <p>ด้านประชาธิปไตย (Democracy)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำใ้ทำงานร่วมกันโดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียน 3. การยกมือในการถาม-ตอบคำถาม <p>ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความตรงต่อเวลาในการเรียน (ความรับผิดชอบ) 2. ปฏิบัติตนที่ดีในองค์กรข้อมูลมาตรฐานอุตสาหกรรม อย่างเป็นรอบคอบ และประหยัดเวลาในการทำงาน (ความประหยัด) 3. มีความเพียรพยายามใ้เรียนรู้ในการเรียน (ความ ขยัน ความอดทน) 4. ให้ความร่วมมือและความสามัคคีกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม <p>ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)</p> <p>ปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และฝึกการคิดวิเคราะห์ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D</p>		

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการบริหารงานคุณภาพ		จำนวนคาบ 2
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ก่อนเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียน สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่ององค์ประกอบขององค์กร 3. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 7 • ขณะเรียน <ol style="list-style-type: none"> 2. จากการจดบันทึกการบรรยายและตามสื่อการเรียนการสอน 3. จากการถาม – ตอบคำถาม 4. ร่วมกันสรุปเนื้อหา องค์ประกอบขององค์กร 5. การทำใบงานหน่วยที่ 7 เรื่องหลักการบริหารงานคุณภาพ • หลังเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงานหน่วยที่ 7 เรื่อง หลักการบริหารงานคุณภาพ 		

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 7
---	-------------------------------	------------

	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการบริหารงานคุณภาพ	จำนวนคาบ 2	
<p>สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้</p> <p>สื่อสิ่งพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียนวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1-5) 2. แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นเตรียม ข้อ 1 3. แบบทดสอบหลังเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสำเร็จ ข้อ 4 4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสรุป ข้อ 4 5. แบบเฉลยทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบในขั้นเตรียมและขั้นสรุป 6. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2 7. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2 <p>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p style="text-align: center;">--</p> <p>สื่อของจริง</p> <p style="text-align: center;">-</p>		

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการบริหารงานคุณภาพ		จำนวนคาบ 2
แหล่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา 1. ห้องสมุด ตีพิมพ์บริการ ในหนังสือวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet นอกสถานศึกษา 1. การปฏิบัติตนในองค์กร ในพื้นที่ 2. ประกอบอาชีพอิสระ การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น 1. บูรณาการกับวิชาการงานอาชีพ 2. บูรณาการกับวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ 3. บูรณาการกับวิชาธุรกิจและเจ้าของประกอบการ 4. บูรณาการกับวิชาวิถีธรรมจิติไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฝึกปฏิบัติ ตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้		

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 16

ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการบริหารงานคุณภาพ	จำนวนคาบ 2
<p>การประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>หลักการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>ก่อนเรียน.</p> <p> ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>ขณะเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม 2. สังเกตการทำงานกลุ่มในการทำใบงาน <p>หลังเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน 2. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน</p> <p style="color: red;">ตรวจผลงาน ใบงานที่ 7 เรื่องหลักการบริหารงานคุณภาพ</p>	

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ	คาบรวม 2

ชื่อเรื่อง. หลักการบริหารงานคุณภาพ

จำนวนคาบ 2

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 - 5)

การวัดและประเมินผล

1. การวัดผล วัดผลโดยวิธีการดังนี้

1.1 แบบฝึกหัดปรนัย 1 ตอน ตอนละ 5 คะแนน รวม 5 คะแนน

1.2 การทำใบงานเป็นกลุ่ม 5 คะแนน (การเตรียมตัว 2 คะแนน,รูปแบบการนำเสนอ 3 คะแนน)

1.3 แบบวัดบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม รอยขีด(/) ละ 1 คะแนนสะสมปลายภาค 30 คะแนน

2. การประเมินผล การประเมินโดยถือเกณฑ์

เกณฑ์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

คะแนนระหว่าง 0-7 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (1)

คะแนนระหว่าง 8 - 10 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (2)

คะแนนระหว่าง 11 - 15 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (3)


คะแนนระหว่าง 16 - 20 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (4)

เกณฑ์การแบ่งกลุ่มจากการทดสอบก่อนเรียน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)


คะแนนระหว่าง 0-2 คะแนน จัดเป็นกลุ่มอ่อน

คะแนนระหว่าง 3 - 4 คะแนน จัดเป็นกลุ่มปานกลาง

คะแนนระหว่าง 5 - 10 คะแนน จัดเป็นกลุ่มเก่ง

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการบริหารงานคุณภาพ		จำนวนคาบ 2
รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้		
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายความหมายของการบริหารงานคุณภาพได้อย่างถูกต้อง		

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
3. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายความหมายของการบริหารงานคุณภาพได้ 3 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 อธิบายระบบการบริหารงานคุณภาพ
1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
3. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายระบบการบริหารงานคุณภาพได้ 3 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3. ประยุกต์ใช้การบริหารงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ประยุกต์ใช้การบริหารงานได้และมีประสิทธิภาพได้ 3 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการบริหารงานคุณภาพ		จำนวนคาบ 2
รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4. เลือกใช้หลักการพื้นฐานของการบริหารงานคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ 2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน 3. เกณฑ์การให้คะแนน : เลือกใช้หลักการพื้นฐานของการบริหารงานคุณภาพได้ 3 คะแนน 		


4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5. วิเคราะห์การบริหารโดยวัตถุประสงค์


1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
3. เกณฑ์การให้คะแนน : วิเคราะห์การบริหารโดยวัตถุประสงค์ได้ 3 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม 5. สร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพได้ถูกต้องด้วยรอบคอบลดค่าใช้จ่ายและคุ้มค่ากับการทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D


1. แบบวัดบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D รอยขีด (/) ละ 1 คะแนนสะสมปลายภาค 30 คะแนน

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการบริหารงานคุณภาพ		จำนวนคาบ 2
ใบงานที่ 1 ความหมายของการบริหารงานคุณภาพ		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		



	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการบริหารงานคุณภาพ		จำนวนคาบ 2
<p>ใบงานที่ 2</p> <p>การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

Blank area with horizontal dotted lines for writing, overlaid with a large watermark reading 'seangproh'.

	บันทึกหลังการสอน	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย หลักการบริหารงานคุณภาพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการบริหารงานคุณภาพ		จำนวนคาบ 2
1. ผลการสอน 2. ปัญหาที่พบ 3. การแก้ไขปัญหา		

4. เรื่องที่นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน

.....
(นางอารีรัตน์ เสียงเพราะ)
ผู้สอน

.....
(.....)
หัวหน้าแผนกวิชาโลหะการ

.....
(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

areerat seangproh