



หน่วยที่ 6
หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ

areerat scanproh

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	หน่วยที่ 6 สัปดาห์ที่ 15
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ชื่อหน่วย หลักการปฏิบัติงานเบื้องต้นในงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 15 คาบรวม 2
	ชื่อหน่วย หลักการปฏิบัติงานเบื้องต้นในงานอาชีพ ชื่อเรื่อง หลักการปฏิบัติงานเบื้องต้นในงานอาชีพ	คาบรวม 2 จำนวนคาบ 2
ชื่อเรื่อง หลักการปฏิบัติงานเบื้องต้นในงานอาชีพ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง		จำนวนคาบ 2
หัวข้อเรื่อง (ความรู้) <ol style="list-style-type: none"> อธิบายตามทฤษฎีและสถานการณ์สำคัญของงานอาชีพได้อย่างถูกต้อง อธิบายแนวคิดหรือข้อบกพร่องในการทำงานแบบมืออาชีพได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ) การพัฒนาตนเองในงานอาชีพ 4.เลือกประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องธุรกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพ 5.ประยุกต์ใช้ทักษะที่ตนเองมีในขณะปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง (ด้านคุณธรรม) การสร้างคุณธรรมที่ต่อการทำงานแบบมืออาชีพ (คุณลักษณะ 3D) <p>สาระสำคัญ สร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพได้ ถูกต้องด้วยรอยยิ้มและคุณธรรม ใช้ความรู้และทักษะที่ตนเองมีในการทำงานในขณะปฏิบัติงานแบบมืออาชีพและคุณลักษณะ 3D เข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลต่อการทำงาน การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การบูรณาการคุณลักษณะของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะ 3D แนวทางการการพัฒนาตนเอง ในการทำงาน</p> <p>หลักความพอประมาณ</p> <p>สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกรายละเอียดของงานและขั้นตอนการทำงานที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างชัดเจน 2. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างชัดเจนโดยเชื่อมโยงกับงานอาชีพได้และมีประสิทธิภาพ <p>หลักความมีเหตุผล</p> <p>จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เลือกประกอบอาชีพในอาเซียนได้ • จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 2. ประยุกต์ใช้การพัฒนาตนเองในงานอาชีพตามมาตรฐานอุตสาหกรรม (ด้านความรู้) 3. บอกรายละเอียดในการบริหารงานในองค์กรในอาเซียน <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเพิ่มความรอบรู้ความเข้าใจในการเลือกประกอบอาชีพ 4. กลัวแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการตอบคำถาม (ด้านทักษะ) • หลักการทำงานร่วมกัน 1. มีคุณสมบัติขององค์กรที่ดี และการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานอุตสาหกรรม 2. ประยุกต์ใช้กับเรื่องที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันในสถานประกอบการที่ตนได้ตรงตามสมาคมอาเซียนและสร้างมาตรฐานอุตสาหกรรมเกี่ยวกับมาตรฐานอาเซียนที่ได้ดำเนินการทั้งในอาเซียนและการทำงานที่กระชับงานเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D มีความรอบคอบในการวิเคราะห์การศึกษาไทยกับการเข้าสู่อาเซียนได้เป็นอย่างดี 5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเอง 		

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ		จำนวนคาบ 2
<p>การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เงื่อนไขความรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจความหมายและความสำคัญของงานอาชีพได้อย่างถูกต้อง(ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) 2. มีความรู้ ความเข้าใจในคุณสมบัติขององค์กรที่ดีตามมาตรฐานอุตสาหกรรม 3. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานแบบมีอาชีพได้ดี ● เงื่อนไขคุณธรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณสมบัติขององค์กรที่ดีระบบมาตรฐานอุตสาหกรรมในอาเซียนได้กับการทำงานในระยะยาว 2. ปฏิบัติตนที่ดีในองค์กรที่ถูกต้องสอดคล้องกับการเปิดเสรีในอาเซียนถูกต้องตามมาตรฐานอย่างคุ้มค่า ประหยัดเวลาทันต่อสมาคมอาเซียน (ความประหยัด) 3. ใช้หลักประกอบอาชีพตรงตามมาตรฐานอาชีพสมาคมอาเซียน (ความซื่อสัตย์ สุจริต) 		

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ		จำนวนคาบ 2
เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> • ด้านความรู้ / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายและความสำคัญของงานอาชีพ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1) <p>งานอาชีพ หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพทุกประเภทของมนุษย์ เพื่อหวังให้เกิดรายได้จากการทำงานเป็นหลัก ซึ่งมีองค์ประกอบด้านเทคนิค เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งแรงงานที่ไม่ต้องอาศัยการฝึกหัดมาก่อน เช่น งานที่ใช้แรงงาน กรรมกร นักการภารโรง ส่วนงานที่ต้องรับการฝึกฝนหรือใช้ทักษะการฝึกหัดขั้นสูง เช่น แพทย์ วิศวกร ครูอาจารย์</p> <p>ความสำคัญของงานอาชีพ ได้แก่(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นสื่อนำเอาเทคโนโลยีมาใช้มากขึ้น 2. เป็นสิ่งจำเป็นที่สร้างความก้าวหน้าให้แก่ประชาชน 3. เป็นจุดเริ่มต้นที่จะนำตัวเองไปสู่การพัฒนาในอนาคต 4. การประกอบอาชีพของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง 5. ทำให้บุคคลมีภาวะความเป็นผู้นำได้ 6. สร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่ประเทศได้ 7. เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ตนเอง • ด้านทักษะ/ บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 2. การเลือกประกอบอาชีพ(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3) <p>การเลือก ประกอบอาชีพ ของแต่ละบุคคลจะแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับความคาดหวังหรือความคิดของแต่ละคน ดังนั้นแนวทางการเลือกงานอาชีพจึงประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักตัวเอง 2. รู้จักอาชีพที่ตนสนใจ 3. มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ 4. ทราบแนวโน้มเศรษฐกิจและรายได้ของประเทศ 3. การพัฒนาเองในงานอาชีพ <p>คุณสมบัติของบุคคลในการพัฒนาตนเอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความกระตือรือร้น 2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. พัฒนาทางกาย 		

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ		จำนวนคาบ 2
<p>4. เห็นส่วนดีของคนอื่นมากกว่าข้อบกพร่อง</p> <p>5. พัฒนาทางสังคม</p> <p>6. พัฒนาทางปัญญา</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานแบบมีอาชีพ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการทำงาน 2. ความก้าวหน้าในอาชีพการทำงาน 3. การพัฒนาเส้นทางอาชีพ 4. การจัดการงานอาชีพ <p>การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานแบบมีอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มองเห็นประโยชน์ของการทำงาน 2. มองเห็นโอกาสจากการทำงาน 3. มองเห็นความหวังจากการทำงาน 4. มองเห็นคุณค่าของการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> • ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคุณลักษณะ 3D <ol style="list-style-type: none"> 5. สร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพได้ <p>ถูกต้องด้วยรอบคอบลดค่าใช้จ่ายและคุ้มค่ากับการทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D</p> <p>(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)</p> 		



1. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (นักศึกษาสามารถ....)

(ด้านความรู้)

- อธิบายความหมายและความสำคัญของงานอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานแบบมีอาชีพได้อย่างถูกต้อง

(ด้านทักษะ)

- เลือกประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- ประยุกต์ใช้การพัฒนาตนเองในงานอาชีพได้อย่างถูกต้อง

(ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D)

- สร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพได้

ถูกต้องด้วยรอบครอบลดค่าใช้จ่ายและคุ้มค่ากับการทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

2. การนำเข้าสู่บทเรียน (อุปกรณ์ช่วยสอน)

- สื่อ powerpoint , เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ , หนังสือเรียน วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

3. ปฏิบัติการ

เวลา - นาที	5	30	5	45	10	5	หมายเหตุ
จุดประสงค์							
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน							
ขั้นบอกกล่าว	บรรยาย						
	ถาม-ตอบ						
	ศึกษาด้วยตนเอง						
	สรุป						
ขั้นบรรยาย	แบบสาธิต						
	แบบฝึกหัด						
ขั้นสำเร็จ							
ระดับกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา	สูง						
	ปานกลาง						
	ต่ำ						
อุปกรณ์ช่วยสอน	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์						
	ใบความรู้						
	ใบบอกกล่าว						
	ใบงาน						
	ใบทดสอบ						
	ตำรา						
	ของจริง ตัวอย่าง						
	อุปกรณ์ทดลอง						
	เครื่องมือเครื่องจักร						
	วัสดุฝึก						

ใบกิจกรรมการเรียนการสอน

วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ รหัสวิชา 2001 - 1001

หน่วยที่ 6 ชื่อหน่วย หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ ระดับ ปวช

ลำดับชั้นการสอน	การเรียนการสอน	รายการสื่อ, อุปกรณ์, เครื่องมือ
<p>1. ขั้นสนใจปัญหา (Motivation)</p> <p>2. ขั้นศึกษาข้อมูล (Information)</p> <p>3. ขั้นพยายาม (Application)</p> <p>4. ขั้นสำเร็จผล (Progress)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน 2. แจงจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 6 หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ และการให้ความร่วมมือของนักศึกษาในการทำกิจกรรม 3. ครูเล่าถึงอาชีพทั่วไปที่ทำในประเทศ 4. ครูถามนักเรียนถึงอาชีพหลักของประเทศไทยได้แก่อะไรบ้าง 5. ผู้เรียนมีการตอบคำถามการอิสระ(Democracy ด้านประชาธิปไตย:3D) 6. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเนื้อหาในหน่วยการเรียนที่ 6 หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ 7. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาในหน่วยที่ 6 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้อิงพฤติกรรม 8. ผู้เรียนฟังครูคำบรรยายตามเนื้อหาในสไลด์สื่อการเรียน 9. ผู้เรียนคิดตามและทำความเข้าใจในเนื้อหาหลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ 10. จัดแบ่งกลุ่มให้ทำใบงานที่ 6 เรื่องหลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ 11. ผู้เรียนร่วมกันทำใบงานในชั้นเรียน 12. ครูอธิบายหลักการการบริหารงานในองค์กรและการพัฒนางานอาชีพในองค์กรในกลุ่มอาเซียน 13. ผู้เรียนมีการถาม –ตอบภายในกลุ่มอย่างอิสระ 14. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมในหน่วยที่ 6 หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ 15. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นมีการตอบคำถามการอิสระ 16. ครูสรุปจากที่นักศึกษานำเสนอข้อมูลพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสือและเอกสารประกอบการเรียนอย่างสม่ำเสมอ และฝึกการคิดวิเคราะห์ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D 17. ให้แต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน 18. ตรวจสอบแบบทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ - หนังสือเรียนวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ - ใบงาน - ใบทดสอบ



แผนการสอน/ภา 110 รู้ภาคทฤษฎี

หน่วยที่ 6

ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 15

ชื่อหน่วย หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ

คาบรวม 2

ชื่อเรื่อง. หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ

จำนวนคาบ 2

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การทำใ้ทำงานร่วมกันโดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียน
3. การยกมือในการถาม-ตอบคำถาม

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. มีความตรงต่อเวลาในการเรียน (ความรับผิดชอบ)
2. ปฏิบัติตนที่ดีในองค์กรข้อมูลมาตรฐานอุตสาหกรรม อย่างรอบคอบ และประหยัดเวลาในการทำงาน (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามใ้เรียนรู้อันการเรียนรู้ในการเรียน (ความ ขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือและความสามัคคีกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)

ปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และฝึกการคิดวิเคราะห์ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ		จำนวนคาบ 2
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ก่อนเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียน สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่ององค์ประกอบขององค์กร 3. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 5 • ขณะเรียน <ol style="list-style-type: none"> 2. จากการจดบันทึกการบรรยายและตามสื่อการเรียนการสอน 3. จากการถาม – ตอบคำถาม 4. ร่วมกันสรุปเนื้อหา องค์ประกอบขององค์กร 5. การทำใบงานหน่วยที่ 6 เรื่องหลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ • หลังเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงานหน่วยที่ 6 เรื่อง หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ 		

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ	คาบรวม 2

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์


1. หนังสือเรียนวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1-5)
2. แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นเตรียม ข้อ 1
3. แบบทดสอบหลังเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสำเร็จ ข้อ 4
4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสรุป ข้อ 4
5. แบบเฉลยทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบในขั้นเตรียมและขั้นสรุป
6. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2
7. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2


สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

--

สื่อของจริง

-

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ		จำนวนคาบ 2
แหล่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา 1. ห้องสมุด ตีพิมพ์บริการ ในหนังสือวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet นอกสถานศึกษา 1. การปฏิบัติตนในองค์กร ในพื้นที่ 2. ประกอบอาชีพอิสระ การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น 1. บูรณาการกับวิชาการงานอาชีพ 2. บูรณาการกับวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ 3. บูรณาการกับวิชาธุรกิจและเจ้าของประกอบการ 4. บูรณาการกับวิชาวิถีธรรมจิติไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฝึกปฏิบัติ ตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้		

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 15

ชื่อหน่วย หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ	จำนวนคาบ 2
<p>การประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>หลักการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>ก่อนเรียน.</p> <p> ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>ขณะเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม 2. สังเกตการทำงานกลุ่มในการทำใบงาน <p>หลังเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน 2. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน</p> <p style="color: red;">ตรวจผลงาน ใบงานที่ 6 เรื่องหลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ</p>	

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ	คาบรวม 2

ชื่อเรื่อง. หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ

จำนวนคาบ 2

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 - 5)

การวัดและประเมินผล

1. การวัดผล วัดผลโดยวิธีการดังนี้

1.1 แบบฝึกหัดปรนัย 1 ตอน ตอนละ 5 คะแนน รวม 5 คะแนน

1.2 การทำใบงานเป็นกลุ่ม 5 คะแนน (การเตรียมตัว 2 คะแนน,รูปแบบการนำเสนอ 3 คะแนน)

1.3 แบบวัดบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม รอยขีด(/) ละ 1 คะแนนสะสมปลายภาค 30 คะแนน

2. การประเมินผล การประเมินโดยถือเกณฑ์

เกณฑ์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

คะแนนระหว่าง 0-7 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (1)

คะแนนระหว่าง 8 - 10 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (2)

คะแนนระหว่าง 11 - 15 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (3)


คะแนนระหว่าง 16 - 20 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (4)

เกณฑ์การแบ่งกลุ่มจากการทดสอบก่อนเรียน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)


คะแนนระหว่าง 0-2 คะแนน จัดเป็นกลุ่มอ่อน

คะแนนระหว่าง 3 - 4 คะแนน จัดเป็นกลุ่มปานกลาง

คะแนนระหว่าง 5 - 10 คะแนน จัดเป็นกลุ่มเก่ง

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ		จำนวนคาบ 2
รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้		
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายความหมายและความสำคัญของงานอาชีพได้อย่างถูกต้อง		


1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายความหมายและความสำคัญของงานอาชีพได้ 3 คะแนน
 4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานแบบมีอาชีพ
1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานแบบมีอาชีพได้ 3 คะแนน
 4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3. เลือกประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
 2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
 3. เกณฑ์การให้คะแนน : เลือกประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องได้ 3 คะแนน
 4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ		จำนวนคาบ 2
รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4. ประยุกต์ใช้การพัฒนาตนเองในงานอาชีพได้อย่างถูกต้อง		
<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ 2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน 3. เกณฑ์การให้คะแนน : ประยุกต์ใช้การพัฒนาตนเองในงานอาชีพได้อย่างถูกต้องได้ 3 คะแนน 		

4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม 5. สร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพได้ถูกต้องด้วยรอบคอบลดค่าใช้จ่ายและคุ้มค่ากับการทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. แบบวัดบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D รอยขีด (/) ละ 1 คะแนนสะสมปลายภาค 30 คะแนน

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ		จำนวนคาบ 2
ใบงานที่ 1 ความหมายและความสำคัญของอาชีพ		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

4. เรื่องที่นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน

.....
(นางอารีรัตน์ เสียงเพราะ)
ผู้สอน

.....
(.....)
หัวหน้าแผนกวิชาโลหะการ

.....
(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

areerat seangpiroh