


areerat seangproh

หน่วยที่ 4  
ข้อมูลอาชีพ

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	หน่วยที่ 4 สัปดาห์ที่ 9-11
	ชื่อหน่วย ชื่อเนื้อหา	สอนสัปดาห์ที่ 9-11 คาบที่ 6
	ชื่อหน่วย ชื่อเนื้อหา	คาบที่ 6
ชื่อเรื่อง	ข้อมูลอาชีพ / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนคาบ 6
<p><b>หัวข้อเรื่อง (ความรู้)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.อธิบายอาชีพในระบบของประเทศไทยได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะข้อมูลอาชีพอิสระ)</li> <li>2. 2. 3. คำแนะนำข้อปฏิบัติที่พึงในระบบต้องตรงตามข้อกำหนดวิชาการ</li> <li>3. 3. ประยุกต์การใช้ข้อมูลอาชีพอิสระได้อย่างถูกต้อง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D)</li> </ol> <p><b>สาระสำคัญ</b> ใช้ความรู้และประยุกต์ใช้กลุ่มอาชีพใหม่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้ถูกต้องลดค่าใช้จ่ายและต้นทุนค่าจ้างแรงงานในระบบอุตสาหกรรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3Dสำเร็จมีความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D</p> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เลือกอาชีพในการจัดเก็บข้อมูลของระบบมาตรฐานอุตสาหกรรมในอาเซียนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. วิเคราะห์ข้อมูลในระบบที่มีตรรกะการตัดสินใจที่ซับซ้อน ใช้กราฟในอาเซียนที่ได้ช่วยคุณครูด้วย</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประยุกต์การใช้ข้อมูลอาชีพ และ อาชีพอิสระได้ประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพ</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เลือกวิธีจัดเก็บข้อมูลในระบบมาตรฐานอุตสาหกรรมในอาเซียนได้</li> <li>2. วิเคราะห์ข้อมูลกับการจัดเก็บข้อมูลในระบบเข้าสู่อเซียนตามมาตรฐานอุตสาหกรรม (ด้านความรู้)</li> <li>3. บอกอาชีพที่จะเปิดเสรีของทุกประเทศในอาเซียน 1. เพื่อเพิ่มความรู้อย่างเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลในระบบ</li> <li>4. ก้าวแสดงความคิดอย่างมีเหตุผลในการตอบคำถาม (ด้านทักษะ)</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะในการใช้ข้อมูลมาตรฐานอาชีพและการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานอุตสาหกรรม</li> <li>2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.</li> </ol>		



## แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี

หน่วยที่ 4

ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 9-11

ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ

คาบรวม 6

ชื่อเรื่อง. ข้อมูลอาชีพ

จำนวนคาบ 6


การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้

### • เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดเก็บข้อมูลในระบบอาชีพในอาเซียนได้อย่างถูกต้อง(ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการจัดเก็บข้อมูลในระบบอาชีพที่จะเปิดเสรีในอาเซียน
3. ใช้มาตรฐานอาชีพอาเซียนได้ดี

### • เงื่อนไขคุณธรรม

1. ใช้ข้อมูลของการจัดเก็บในระบบมาใช้ในอนาคตของไทยในอาเซียนกับการทำงานในระยะยาว
2. เลือกข้อมูลอาชีพที่ถูกต้องสอดคล้องกับการเปิดเสรีในอาเซียนถูกต้องตามมาตรฐานอย่างคุ้มค่า ประหยัดเวลาทันต่อสมาคมอาเซียน (ความประหยัด)
3. ใช้หลักประกอบอาชีพตรงตามมาตรฐานอาชีพสมาคมอาเซียน (ความซื่อสัตย์ สุจริต)

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 9-11
	ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ	คาบรวม 6
ชื่อเรื่อง. ข้อมูลอาชีพ		จำนวนคาบ 6
<p><b>เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ด้านความรู้ / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อมูลพื้นฐานอาชีพ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1) <p>สิ่งสำคัญในการประกอบอาชีพ คือ ต้องพิจารณาว่าประกอบอาชีพอะไร โอกาสและความสำเร็จมากน้อยเพียงไร และต้องเตรียมตัวอย่างไรจึงประสบผลสำเร็จ ดังนั้นจะต้องคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ทนและการจัดการของอาชีพต่างๆ เข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่ ข้อมูลอาชีพในระบบและข้อมูลอาชีพอิสระ รวมทั้งกลุ่มอาชีพใหม่ตามนโยบาย</p> </li> </ol> </li> <li>• <b>ด้านทักษะ/ บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2 อาชีพในประเทศไทย แบ่งออกได้ 4 ประเภท(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อมูลอาชีพในระบบตามความสนใจ</li> <li>2. ข้อมูลอาชีพในระบบตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ</li> <li>3. ข้อมูลอาชีพตามบุคลิกภาพ</li> <li>4. ข้อมูลอาชีพในระบบประเภทอุตสาหกรรม</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul> <p><b>ข้อมูลอาชีพในระบบตามความสนใจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดนตรี ศิลปะ</li> <li>2. การบริหารการเงิน</li> <li>3. กฎหมาย</li> <li>4. ช่วยเหลือผู้อื่น</li> <li>5. การศึกษาเชิงสังคม</li> </ol> <p><b>ข้อมูลอาชีพในระบบตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ช่างก่อสร้าง</li> <li>2. ช่างอุตสาหกรรมศิลป์</li> <li>3. ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์</li> <li>4. ช่างเครื่องกล</li> <li>5. ช่างอุตสาหกรรม</li> <li>6. ภาคบริการ</li> </ol>		

	<b>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</b>	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 9-11
	ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ	คาบรวม 6
ชื่อเรื่อง. ข้อมูลอาชีพ		จำนวนคาบ 6
<p style="text-align: center;"><b>บุคลิกภาพ คือ</b></p> <p>ลักษณะส่วนรวมของบุคคล ประกอบด้วยสิ่งที่ปรากฏทางร่างกาย นิสัยใจคอ ความรู้สึกนึกคิดและพฤติกรรมรวมของบุคคลนั้น รวมอยู่ด้วยกันอย่างผสมกลมกลืนในตัวบุคคลนั้น รวมถึงสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ สิ่งที่น่าสนใจและไม่สนใจ เป้าหมายต่างๆในชีวิตของความสามารถด้านต่างๆ</p> <p style="text-align: center;"><b>ข้อมูลอาชีพตามบุคลิกภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.บุคลิกภาพแบบจริงจัง ไม่คิดฝัน นิยมความจริง</li> <li>2.บุคลิกภาพแบบมีศิลปะ จินตนาการ</li> <li>3.บุคลิกภาพแบบชอบสมาคมกับบุคคลอื่น</li> <li>4.บุคลิกภาพแบบใฝ่เรียนรู้</li> <li>5.บุคลิกภาพแบบกล้าคิด กล้าทำ</li> <li>6.บุคลิกภาพแบบทำตามระเบียบแบบแผน</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมอาหาร ได้แก่</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาชีพผู้ตรวจสอบด้านความปลอดภัยและสุขอนามัย</li> <li>2. อาชีพผู้ควบคุมคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์อาหาร</li> <li>3. อาชีพผู้จัดการฝ่ายวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (อาหาร)</li> <li>4. อาชีพวิศวกรอาหาร</li> <li>5. อาชีพวิศวกรสิ่งแวดล้อม วิศวกรประปา วิศวกรบำบัดน้ำเสีย</li> <li>6. อาชีพนักสัตวบาล</li> <li>7. อาชีพผู้ขยายพันธุ์พืช นักขยายพันธุ์พืช</li> <li>8. อาชีพเจ้าหน้าที่เทคนิคด้านการเกษตรกรรม</li> <li>9. อาชีพผู้ช่วยนักวิจัยตลาด</li> <li>10. อาชีพเจ้าหน้าที่บริหารจัดการความเสี่ยง</li> <li>11. อาชีพนักรังสีประยุกต์</li> <li>12. อาชีพนักอุตสาหกรรมการเกษตร</li> <li>13. อาชีพช่างแกะสลักน้ำแข็ง</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บุรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคุณลักษณะ 3D</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. ใช้ความรู้และประยุกต์ใช้กลุ่มอาชีพใหม่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้ถูกต้องลดค่าใช้จ่ายและคุ้มค่ากับการทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D</li> </ol> <p style="color: red;">(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4)</p> </li> </ul>		



ใบรายละเอียดการสอน

วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ รหัสวิชา 2001 – 1001  
หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ ผู้สอน นายมณูญ วินทะไชย

=====

1. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (นักศึกษาสามารถ....)

(ด้านความรู้)

1. อธิบายอาชีพในระบบของประเทศไทยได้อย่างถูกต้อง

(ด้านทักษะ)

2. จำแนกข้อมูลอาชีพในระบบได้อย่างถูกต้อง

3. ประยุกต์การใช้ข้อมูลอาชีพอิสระได้อย่างถูกต้อง

(ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D)

4. ใช้ความรู้และประยุกต์ใช้กลุ่มอาชีพใหม่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างถูกต้องลด

ค่าใช้จ่ายและคุ้มค่ากับการทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

2. การนำเข้าสู่บทเรียน (อุปกรณ์ช่วยสอน)

- สื่อ powerpoint , เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ , หนังสือเรียน วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

3. ปฏิบัติการ


เวลา - นาที	5	30	5	45	10	5	หมายเหตุ
จุดประสงค์							
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน							
ขั้นบอกกล่าว	บรรยาย						
	ถาม-ตอบ						
	ศึกษาด้วยตนเอง						
	สรุป						
ขั้นบรรยาย	แบบสาธิต						
	แบบฝึกหัด						
ขั้นสำเร็จ							
ระดับกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา	สูง						
	ปานกลาง						
	ต่ำ						
อุปกรณ์ช่วยสอน	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์						
	ใบความรู้						
	ใบบอกกล่าว						
	ใบงาน						
	ใบทดสอบ						
	ตำรา						
	ของจริง, ตัวอย่าง						
	อุปกรณ์การทดลอง						
	เครื่องมือเครื่องจักร						
	วัสดุฝึก						

ใบกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ รหัสวิชา 2001 – 1001

หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ ระดับ ปวช

ลำดับชั้นการสอน	การเรียนการสอน	รายการสื่อ, อุปกรณ์, เครื่องมือ
1. ขั้นสนใจ ปัญหา (Motivation)	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน 2. แฉ่งจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 4 ข้อมูลอาชีพ และการให้ความร่วมมือของนักศึกษาในการทำกิจกรรม 3. ครูเล่าถึงอาชีพทั่วไปที่ทำในประเทศ 4. ครูถามนักเรียนถึงอาชีพหลักของประเทศไทยได้แก่อะไรบ้าง 5. ผู้เรียนมีการตอบคำถามการอิสระ(Democracy ด้านประชาธิปไตย:3D)	- เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ - หนังสือเรียน
2. ขั้นศึกษา ข้อมูล (Information)	6. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ข้อมูลอาชีพ 7. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาในหน่วยที่ 4 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้อิงพฤติกรรม 8. ผู้เรียนฟังครูคำบรรยายตามเนื้อหาในสไลด์สื่อการเรียน 9. ผู้เรียนคิดตามและทำความเข้าใจในเนื้อหาข้อมูลอาชีพ 10. จัดแบ่งกลุ่มให้ทำใบงานที่ 4 เรื่องข้อมูลอาชีพ	วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ - ใบงาน - ใบทดสอบ
3. ขั้นพยายาม (Application)	11. ผู้เรียนร่วมกันทำใบงานในชั้นเรียน 12. ครูอธิบายหลักการการจัดเก็บข้อมูลอาชีพ ในกลุ่มอาเซียน 13. ผู้เรียนมีการถาม -ตอบภายในกลุ่มอย่างอิสระ 14. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมในหน่วยที่ 4 ข้อมูลอาชีพ 15. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นมีการตอบคำถามการอิสระ	
4. ขั้นสำเร็จผล (Progress)	16. ครูสรุปจากที่นักศึกษานำเสนอข้อมูลพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสือและเอกสารประกอบการเรียนอย่างสม่ำเสมอ และฝึกการคิดวิเคราะห์ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D 17. ให้แต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน 18. ตรวจแบบทดสอบ	

	<b>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</b>	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 9-11
	ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ	คาบรวม 6
ชื่อเรื่อง. ข้อมูลอาชีพ		จำนวนคาบ 6
การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน		

### ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การทำใบงานร่วมกันโดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียน
3. การยกมือในการถาม-ตอบคำถาม

### ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)


1. มีความตรงต่อเวลาในการเรียน (ความรับผิดชอบ)
2. เลือกใช้ข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลมาตรฐานอุตสาหกรรม อย่างรอบคอบ และประหยัดเวลาในการใช้งาน(ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามใฝ่เรียนรู้ในการเรียน (ความ ขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือและความสามัคคีกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม

### ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug - Free)

ปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และฝึกการคิดวิเคราะห์ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D




	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 9-11
	ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ	คาบรวม 6
ชื่อเรื่อง. ข้อมูลอาชีพ		จำนวนคาบ 6
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ก่อนเรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียน สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด</li> <li>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องมาตรฐานอุตสาหกรรม</li> <li>3. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 4</li> </ol> </li> <li>• ขณะเรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>2. จากการจดบันทึกการบรรยายและตามสื่อการเรียนการสอน</li> <li>3. จากการถาม – ตอบคำถาม</li> <li>4. ร่วมกันสรุปเนื้อหา มาตรฐานอุตสาหกรรม</li> <li>5. การทำใบงานหน่วยที่ 4 เรื่องข้อมูลอาชีพ</li> </ol> </li> <li>• หลังเรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> </ol> </li> </ul> <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานหน่วยที่ 4 เรื่องข้อมูลอาชีพ</li> </ol>		


	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 4
---	-------------------------------	------------

	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 9-11
	ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ	คาบรวม 6
ชื่อเรื่อง. ข้อมูลอาชีพ	จำนวนคาบ 6	
<p><b>สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้</b></p> <p><b>สื่อสิ่งพิมพ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือเรียนวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-5)</li> <li>2. แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นเตรียม ข้อ 1</li> <li>3. แบบทดสอบหลังเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสำเร็จ ข้อ 4</li> <li>4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสรุป ข้อ 4</li> <li>5. แบบเฉลยทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบในขั้นเตรียมและขั้นสรุป</li> <li>6. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2</li> <li>7. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2</li> </ol> <p><b>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</b></p> <p style="text-align: center;">--</p> <p><b>สื่อของจริง</b></p> <p style="text-align: center;">--</p>		

	<b>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</b>	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 9-11
	ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ	คาบรวม 6
ชื่อเรื่อง. ข้อมูลอาชีพ		จำนวนคาบ 6
<b>แหล่งการเรียนรู้</b>  <b>ในสถานศึกษา</b>  1. ห้องสมุด ตีพิมพ์บริการ ในหนังสือวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet  <b>นอกสถานศึกษา</b>  1. การเก็บข้อมูลอาชีพ ในพื้นที่  2. ประกอบอาชีพอิสระ  <b>การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</b>  1. บูรณาการกับวิชาการงานอาชีพ 2. บูรณาการกับวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ 3. บูรณาการกับวิชาธุรกิจและเจ้าของประกอบการ 4. บูรณาการกับวิชาวิถีธรรมจิติไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฝึกปฏิบัติ ปลายทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้		

	<b>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</b>	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 9-11

ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ	คาบรวม 6
ชื่อเรื่อง. ข้อมูลอาชีพ	จำนวนคาบ 6
<p><b>การประเมินผลการเรียนรู้</b></p> <p><b>หลักการประเมินผลการเรียนรู้</b></p> <p><b>ก่อนเรียน.</b></p> <p>    ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p><b>ขณะเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>2. สังเกตการทำงานกลุ่มในการทำใบงาน</li> </ol> <p><b>หลังเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>2. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> </ol> <p><b>ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน</b></p> <p>    <b>ตรวจผลงาน</b> ใบงานที่ 4 เรื่องข้อมูลอาชีพ</p>	

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 9-11
	ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ	คาบรวม 6

ชื่อเรื่อง. ข้อมูลอาชีพ

จำนวนคาบ 6

## รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 - 5)

## การวัดและประเมินผล

## 1. การวัดผล วัดผลโดยวิธีการดังนี้

1.1 แบบฝึกหัดปรนัย 1 ตอน ตอนละ 5 คะแนน รวม 5 คะแนน

1.2 การทำใบงานเป็นกลุ่ม 5 คะแนน (การเตรียมตัว 2 คะแนน,รูปแบบการนำเสนอ 3 คะแนน)

1.3 แบบวัดบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม รอยขีด(/) ละ 1 คะแนนสะสมปลายภาค 30 คะแนน

## 2. การประเมินผล การประเมินโดยถือเกณฑ์

เกณฑ์ ( คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

คะแนนระหว่าง 0-7 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (1)

คะแนนระหว่าง 8 - 10 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (2)

คะแนนระหว่าง 11 - 15 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (3)


คะแนนระหว่าง 16 - 20 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (4)

เกณฑ์การแบ่งกลุ่มจากการทดสอบก่อนเรียน ( คะแนนเต็ม 10 คะแนน)


คะแนนระหว่าง 0-2 คะแนน จัดเป็นกลุ่มอ่อน

คะแนนระหว่าง 3 - 4 คะแนน จัดเป็นกลุ่มปานกลาง


คะแนนระหว่าง 5 - 10 คะแนน จัดเป็นกลุ่มเก่ง


	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 9-11
	ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ	คาบรวม 6
ชื่อเรื่อง. ข้อมูลอาชีพ		จำนวนคาบ 6
รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายอาชีพในระบบของประเทศไทยได้อย่างถูกต้อง		

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
  1. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายอาชีพในระบบของประเทศไทยได้ 3 คะแนน
  3. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 จำแนกข้อมูลอาชีพในระบบได้อย่างถูกต้อง
1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
  3. เกณฑ์การให้คะแนน : จำแนกข้อมูลอาชีพในระบบได้อย่างถูกต้องได้ 3 คะแนน
  4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3. ประยุกต์การใช้ข้อมูลอาชีพอิสระได้อย่างถูกต้อง
1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
  3. เกณฑ์การให้คะแนน : ประยุกต์การใช้ข้อมูลอาชีพอิสระได้อย่างถูกต้องได้ 3 คะแนน
  4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 9-11
	ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ	คาบรวม 6
ชื่อเรื่อง. ข้อมูลอาชีพ		จำนวนคาบ 6
<p>รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม 4. ใช้ความรู้และประยุกต์ใช้กลุ่มอาชีพใหม่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้ถูกต้องลดค่าใช้จ่ายและคุ้มค่ากับการทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะ 3D</p>		

1. แบบวัดบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D รอยขีด (/) ละ 1 คะแนนสะสมปลายภาค 30 คะแนน

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 9-11
	ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ	คาบรวม 6
ชื่อเรื่อง. ข้อมูลอาชีพ		จำนวนคาบ 6
ใบงานที่ 1 ข้อมูลอาชีพในระบบ ..... ..... ..... .....		

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 9-11
	ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ	คาบรวม 6
ชื่อเรื่อง. ข้อมูลอาชีพ		จำนวนคาบ 6

ใบงานที่ 2  
ข้อมูลอาชีพอิสระ

Blank writing area for the assignment, featuring horizontal dotted lines for text entry.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

	<b>บันทึกหลังการสอน</b>	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 9-11
	ชื่อหน่วย ข้อมูลอาชีพ	คาบรวม 6
ชื่อเรื่อง. ข้อมูลอาชีพ		จำนวนคาบ 6
<p>1. ผลการสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>2. ปัญหาที่พบ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>3. การแก้ไขปัญหา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

4. เรื่องที่นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน

.....  
( นางอารีรัตน์ เสียงเพราะ )  
ผู้สอน

.....  
( )  
หัวหน้าแผนกวิชาโลหะการ

.....  
( )  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

areerat seangpiroh