


areerat seangproh

หน่วยที่ 2

มาตรฐานอาชีพ

	<b>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</b>	หน่วยที่ 2
	<b>ชื่อวิชา</b> ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	หน่วยที่ 2 สัปดาห์ที่ 4-5
	<b>ชื่อหน่วย</b> มาตรฐานอาชีพ	สัปดาห์ที่ 4-5 ค่าปรับ 4
	<b>ชื่อหน่วย</b> มาตรฐานอาชีพ	ค่าปรับ 4 จำนวนคาบ 4
<b>ชื่อเรื่อง</b> มาตรฐานอาชีพ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง		จำนวนคาบ 4
<b>หัวข้อเรื่อง (ความรู้)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายความหมายของมาตรฐานอาชีพและคีย์ที่เชื่อมโยงได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ) การสร้างมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>สร้างมาตรฐานวิชาชีพของตนเองได้อย่างถูกต้อง</li> <li>จัดประเภทมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>		
<b>สาระสำคัญ</b> ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพต่างๆได้อย่างถูกต้อง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะ 3D) มาตรฐานอาชีพเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับปฏิบัติงานในวิชาชีพที่เกิดผลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความชำนาญในการประกอบอาชีพดังนั้นจึงเป็นผู้ต้องศึกษา คุณลักษณะ 3D มีความหมายของมาตรฐานอาชีพ การสร้างมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานอุตสาหกรรม เพื่อให้มี <b>คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ 3D</b>		
<b>สมรรถนะหลักที่พึงประสงค์</b> (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน) <ol style="list-style-type: none"> <li>เลือกอาชีพที่มีความเหมาะสมของเขตนับต่ออาชีพและค่าที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและได้มีประสิทธิภาพ</li> </ol>		
<b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> มาตรฐานอาชีพอาเซียนได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> <li><b>จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(ด้านความรู้)               <ol style="list-style-type: none"> <li>เลือกมาตรฐานอาชีพอาเซียนได้</li> <li>1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>วิเคราะห์การศึกษาไทยกับการเข้าสู่อาเซียน</li> </ol> </li> <li>(ด้านทักษะ)               <ol style="list-style-type: none"> <li>บอกอาชีพที่จะเปิดเสรีของทุกประเทศในอาเซียน</li> <li>เพื่อหันทักษะการสร้างมาตรฐานวิชาชีพในอาเซียนได้</li> </ol> </li> <li>กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการตอบคำถาม (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</li> </ol> </li> <li><b>หลักคุณธรรมที่มีคัมคัม</b> การปฏิบัติตนประกอบอาชีพ ได้ตรงตามสมาคมอาเซียนและสร้างมาตรฐาน อาชีพกันเองมีคัมคัมกับอาชีพที่ตนเองในระดับชาติจากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D           <ol style="list-style-type: none"> <li>ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเปิดอาชีพเสรีในสมาคมอาเซียน</li> <li>ใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานอาชีพกับอนาคตของไทยในอาเซียนกับการทำงานในระยะยาว</li> <li>มีความรอบคอบในการวิเคราะห์การศึกษาไทยกับการเข้าสู่อาเซียนได้เป็นอย่างดี</li> <li>แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเอง</li> </ol> </li> </ul>		



## แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี

หน่วยที่ 2

ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

สอนสัปดาห์ที่ 4-5

ชื่อหน่วย มาตรฐานอาชีพ

คาบรวม 4

ชื่อเรื่อง. มาตรฐานอาชีพ

จำนวนคาบ 4


การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้


### • เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจความสำคัญวัตถุประสงค์และความหมายอาชีพอาเซียนได้อย่างถูกต้อง(ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเลือกสร้างมาตรฐานอาชีพที่จะเปิดเสรีในอาเซียน
3. ใช้มาตรฐานอาชีพอาเซียนได้ดี

### • เงื่อนไขคุณธรรม

1. ใช้มาตรฐานอาชีพของอาเซียนในอนาคตของไทยในอาเซียนกับการทำงานในระยะยาว
2. เลือกประกอบอาชีพสอดคล้องกับการเปิดเสรีในอาเซียนถูกต้องตามมาตรฐานอย่างคุ้มค่าประหยัดเวลาทันต่อสมาคมอาเซียน (ความประหยัด)
3. ใช้หลักประกอบอาชีพตรงตามมาตรฐานอาชีพสมาคมอาเซียน (ความซื่อสัตย์ สุจริต)

	<b>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</b>	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 4-5
	ชื่อหน่วย มาตรฐานอาชีพ	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. มาตรฐานอาชีพ		จำนวนคาบ 4
<b>เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ด้านความรู้ / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของมาตรฐานวิชาชีพ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1)            ความหมายของ “มืออาชีพ” ที่กำหนดว่าคือ บุคคลที่ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความรู้ มีประสบการณ์สูง และสามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาหรืองานใดงานหนึ่งได้อย่างดี กล่าวได้ว่า มืออาชีพด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล คือ บุคคลที่ปฏิบัติงานโดยใช้องค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบจนเป็นที่ ยอมรับร่วมกัน โดยมีจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นกรอบแนวทางการประพฤติ และทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุประสิทธิผล</li> </ol> </li> <li>• <b>ด้านทักษะ/ บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2 การสร้างมาตรฐานวิชาชีพ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2)            ในประเทศไทยได้มีความพยายามจากภาคเอกชนที่รวมตัวกันเป็นสมาคม ได้แก่ สมาคมจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย (Personnel Management Association of Thailand - PMAT) ที่จะผลักดันการสร้างมาตรฐานวิชาชีพด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยให้มีการประเมินหรือทดสอบเพื่อรับรองความเป็นมืออาชีพ (accreditation) และการควบคุมการปฏิบัติงานโดยจรรยาบรรณวิชาชีพ (ethical code of conduct) เช่นเดียวกับการรับรองและควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพแพทย์ วิศวกร หรือสถาปนิก โดยความเป็นมืออาชีพจะต้องมีองค์ประกอบ 10 ประการ ซึ่งขณะนี้ได้มีการกำหนดสมรรถนะและแนวทางการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพในเบื้องต้นแล้ว</li> </ol> <p><b>แนวคิดในการเป็นวิชาชีพ (Professional) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ (Competency) ซึ่งอิงหลักวิชาการศึกษา หลักการอบรม</li> <li>2. ระดับของการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งส่วนใหญ่จะแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับผู้ปฏิบัติงาน (Practitioner) ระดับวิชาชีพ (Professional) และระดับวิชาชีพอาวุโส (Senior Professional)</li> <li>3. การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม) โดยองค์กรรับรองวิชาชีพ</li> <li>4. มีองค์กรวิชาชีพที่มีอำนาจกำหนดการเข้ามาประกอบอาชีพของคุณ</li> <li>5. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ol> </li> </ul>		

	<b>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</b>	หน่วยที่ 2

ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 4-5
ชื่อหน่วย มาตรฐานอาชีพ	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. มาตรฐานอาชีพ	จำนวนคาบ 4

**การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ กำหนดเป็น 3 ระดับ(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3)**


1. ระดับปฏิบัติ (Practitioner) ได้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารทรัพยากรบุคคล จบการศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้นไป
2. ระดับมืออาชีพ (Professional) ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/ผู้อำนวยการกลุ่มงานการ เจ้าหน้าที่ ผ่านการอบรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล และมีผลการดำเนินงานพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล
3. ระดับมืออาชีพอาวุโส (Senior Professional) ได้แก่ หัวหน้าส่วนราชการ /รองหัวหน้าส่วนราชการที่รับผิดชอบด้านบริหารทรัพยากรบุคคล ผ่านการอบรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

**การกำหนดคุณสมบัติ มี 2 แนวทาง คือ(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4)**

1. ต้องผ่านระดับผู้ปฏิบัติ (practitioner) ขึ้นสู่ระดับมืออาชีพ (Professional) และระดับมืออาชีพอาวุโส (Senior Professional) ตามลำดับขั้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคลที่ปฏิบัติงานด้าน บริหาร ทรัพยากรบุคคล โดยตรง
2. สามารถเข้าสู่การรับรองตามระดับที่มีความรู้ความสามารถได้ โดยไม่ต้องเข้าสู่ระดับเริ่มต้น เพื่อให้ สอดคล้องกับหลักการของผู้บริหารสายงานหลัก (Line Manager) คือ ผู้บริหารงานทรัพยากรบุคคล ( HR Manager) ซึ่งจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลายด้าน HR

**การทดสอบถือว่าการพัฒนาองค์ความรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดย**

1. มีการทดสอบในแต่ละระดับ ทุก 3 ปี เพื่อการพัฒนาตนเองและเสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานด้าน บริหารทรัพยากรบุคคล
2. เสริมสร้างองค์ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารทรัพยากร บุคคล โดยการอบรม/พัฒนาจาก สถาบันการศึกษา สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคล การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกับสำนักงาน ก.พ. / องค์การกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลอื่นๆ ตามหลักสูตรที่ ก.พ. กำหนด เพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนการเข้ารับการทดสอบ
3. สร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคล โดยการจัดตั้ง สมาคมนักบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ เพื่อสร้างเครือข่ายกับ สมาคมจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย สมาคมนักบริหารทรัพยากรบุคคลรัฐวิสาหกิจ ชมรมนักบริหารระดับสูง

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 4-5
	ชื่อหน่วย มาตรฐานอาชีพ	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. มาตรฐานอาชีพ		จำนวนคาบ 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>ด้านคุณธรรม จริยธรรม / บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคุณลักษณะ 3D <ul style="list-style-type: none"> <li>5. ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพกับการทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะ 3D (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)</li> </ul> </li> </ul>		



ใบรายละเอียดการสอน

วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ รหัสวิชา 2001 – 1001  
 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย มาตรฐานวิชาชีพ ผู้สอน นายมนูญ วินทะไชย

1. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (นักศึกษาสามารถ...)

(ด้านความรู้)

- อธิบายความหมายของมาตรฐานอาชีพและคำที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

(ด้านทักษะ)

- สร้างมาตรฐานวิชาชีพของตนเองได้อย่างถูกต้อง
- จัดประเภทมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง
- ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพต่างๆได้อย่างถูกต้อง

(ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D)

- ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพกับการทำงานในระยะยาวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

และคุณลักษณะ3D

2. การนำเข้าสู่บทเรียน (อุปกรณ์ช่วยสอน)

- สื่อ powerpoint , เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ , หนังสือเรียน วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ


3. ปฏิบัติการ

เวลา - นาที	5	30	5	45	10	5	หมายเหตุ
จุดประสงค์							
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน							
ขั้นบอกกล่าว	บรรยาย						
	ถาม-ตอบ						
	ศึกษาด้วยตนเอง						
	สรุป						
ขั้นบรรยาย	แบบสาคิต						
	แบบฝึกหัด						
ขั้นสำเร็จ							
ระดับกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา	สูง						
	ปานกลาง						
	ต่ำ						
อุปกรณ์ช่วยสอน	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์						
	ใบความรู้						
	ใบบอกกล่าว						
	ใบงาน						
	ใบทดสอบ						
	ตำรา						
	ของจริง,ตัวอย่าง						
	อุปกรณ์การทดลอง						
	เครื่องมือเครื่องจักร						
	วัสดุฝึก						

ใบกิจกรรมการเรียนการสอน

วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ รหัสวิชา 2001 – 1001  
 หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย มาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช

ลำดับชั้นการสอน	การเรียนการสอน	รายการสื่อ, อุปกรณ์, เครื่องมือ
1. ขั้นสนใจ ปัญหา (Motivation)	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน 2. แฉ่งจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 2 มาตรฐานวิชาชีพ และการให้ความร่วมมือของนักศึกษาในการทำกิจกรรม 3. ครูเล่าถึงอาชีพทั่วไปที่ทำในประเทศ 4. ครูถามนักเรียนถึงอาชีพหลักของประเทศไทยได้แก่อะไรบ้าง 5. ผู้เรียนมีการตอบคำถามการอิสระ(Democracy ด้านประชาธิปไตย:3D)	- เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ - หนังสือเรียนวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ
2. ขั้นศึกษา ข้อมูล (Information)	6. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเนื้อหาในหน่วยการเรียนที่ 2 มาตรฐานวิชาชีพ 7. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาในหน่วยที่ 2 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้อิงพฤติกรรม 8. ผู้เรียนฟังครูคำบรรยายตามเนื้อหาในสไลด์สื่อการเรียน 9. ผู้เรียนคิดตามและทำความเข้าใจในเนื้อหามาตรฐานอาชีพในอาเซียน 10. จัดแบ่งกลุ่มให้ทำใบงานที่ 2 เรื่องมาตรฐานวิชาชีพ	- ใบงาน - ใบทดสอบ
3. ขั้นพยายาม (Application)	11. ผู้เรียนร่วมกันทำใบงานในชั้นเรียน 12. ครูอธิบายหลักการประกอบอาชีพมาตรฐานอาชีพในกลุ่มอาเซียน 13. ผู้เรียนมีการถาม -ตอบภายในกลุ่มอย่างอิสระ 14. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมในหน่วยที่ 2 มาตรฐานวิชาชีพ 15. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นมีการตอบคำถามการอิสระ	
4. ขั้นสำเร็จผล (Progress)	16. ครูสรุปจากที่นักศึกษานำเสนอข้อมูลพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสือและเอกสารประกอบการเรียนอย่างสม่ำเสมอ และฝึกการคิดวิเคราะห์ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D 17. ให้แต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน 18. ตรวจแบบทดสอบ	

	<b>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</b>	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 4-5
	ชื่อหน่วย มาตรฐานอาชีพ	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. มาตรฐานอาชีพ		จำนวนคาบ 4
การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน		



### ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การทำไ้งานร่วมกันโดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียน
3. การยกมือในการถาม-ตอบคำถาม


### ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. มีความตรงต่อเวลาในการเรียน (ความรับผิดชอบ)
2. เลือกใช้มาตรฐานวิชาชีพ อย่างรอบคอบ และประหยัดเวลาในการใช้งาน(ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามใ้เรียนรู้ในการเรียน (ความ ขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือและความสามัคคีกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม

### ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug - Free)


ปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และฝึกการคิดวิเคราะห์ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 4-5
	ชื่อหน่วย มาตรฐานอาชีพ	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. มาตรฐานอาชีพ		จำนวนคาบ 4
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ก่อนเรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียน สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด</li> <li>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>3. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 2</li> </ol> </li> <li>• ขณะเรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>2. จากการจดบันทึกการบรรยายและตามสื่อการเรียนการสอน</li> <li>3. จากการถาม – ตอบคำถาม</li> <li>4. ร่วมกันสรุปเนื้อหา มาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>5. การทำใบงานหน่วยที่ 2 เรื่องการสร้างมาตรฐานวิชาชีพ</li> </ol> </li> <li>• หลังเรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> </ol> </li> </ul> <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานหน่วยที่ 2 เรื่องการสร้างมาตรฐานวิชาชีพ</li> </ol>		


	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 2
---	-------------------------------	------------

	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 4-5
	ชื่อหน่วย มาตรฐานอาชีพ	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. มาตรฐานอาชีพ	จำนวนคาบ 4	
<p><b>สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้</b></p> <p><b>สื่อสิ่งพิมพ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือเรียนวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-5)</li> <li>2. แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นเตรียม ข้อ 1</li> <li>3. แบบทดสอบหลังเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสำเร็จ ข้อ 4</li> <li>4. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสรุป ข้อ 4</li> <li>5. แบบเฉลยทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบในขั้นเตรียมและขั้นสรุป</li> <li>6. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2</li> <li>7. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2</li> </ol> <p><b>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</b></p> <p style="text-align: center;">--</p> <p><b>สื่อของจริง</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>		

	<b>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</b>	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 4-5
	ชื่อหน่วย มาตรฐานอาชีพ	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. มาตรฐานอาชีพ		จำนวนคาบ 4
<b>แหล่งการเรียนรู้</b>  <b>ในสถานศึกษา</b>  1. ห้องสมุด ตีพิมพ์บริการ ในหนังสือวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทาง Internet  <b>นอกสถานศึกษา</b>  1. การฝึกสร้างมาตรฐานอาชีพ ในพื้นที่  2. ประกอบอาชีพอิสระ  <b>การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</b>  1. บูรณาการกับวิชาการทำงานอาชีพ 2. บูรณาการกับวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ 3. บูรณาการกับวิชาธุรกิจและเจ้าของประกอบการ 4. บูรณาการกับวิชาวิถีธรรมจิติไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฝึกปฏิบัติ ตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้		

	<b>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</b>	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 4-5

ชื่อหน่วย มาตรฐานอาชีพ	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. มาตรฐานอาชีพ	จำนวนคาบ 4
<p><b>การประเมินผลการเรียนรู้</b></p> <p><b>หลักการประเมินผลการเรียนรู้</b></p> <p><b>ก่อนเรียน.</b></p> <p>    ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p><b>ขณะเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>2. สังเกตการทำงานกลุ่มในการทำใบงาน</li> </ol> <p><b>หลังเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>2. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> </ol> <p><b>ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน</b></p> <p style="color: red;">ตรวจผลงาน ใบงานที่ 2 เรื่องการสร้างมาตรฐานวิชาชีพ</p>	

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 4-5
	ชื่อหน่วย มาตรฐานอาชีพ	คาบรวม 4

ชื่อเรื่อง. มาตรฐานอาชีพ

จำนวนคาบ 4

## รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 - 5)

## การวัดและประเมินผล

## 1. การวัดผล วัดผลโดยวิธีการดังนี้

1.1 แบบฝึกหัดปรนัย 1 ตอน ตอนละ 5 คะแนน รวม 5 คะแนน

1.2 การทำใบงานเป็นกลุ่ม 5 คะแนน (การเตรียมตัว 2 คะแนน,รูปแบบการนำเสนอ 3 คะแนน)

1.3 แบบวัดบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม รอยขีด(/) ละ 1 คะแนนสะสมปลายภาค 30 คะแนน

## 2. การประเมินผล การประเมินโดยถือเกณฑ์

เกณฑ์ ( คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

คะแนนระหว่าง 0-7 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (1)

คะแนนระหว่าง 8 - 10 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (2)

คะแนนระหว่าง 11 - 15 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (3)


คะแนนระหว่าง 16 - 20 คะแนน อยู่ระดับต้องปรับปรุงแก้ไข (4)

เกณฑ์การแบ่งกลุ่มจากการทดสอบก่อนเรียน ( คะแนนเต็ม 10 คะแนน)


คะแนนระหว่าง 0-2 คะแนน จัดเป็นกลุ่มอ่อน

คะแนนระหว่าง 3 - 4 คะแนน จัดเป็นกลุ่มปานกลาง

คะแนนระหว่าง 5 - 10 คะแนน จัดเป็นกลุ่มเก่ง

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 4-5
	ชื่อหน่วย มาตรฐานอาชีพ	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. มาตรฐานอาชีพ		จำนวนคาบ 4
<b>รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้</b> จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายความหมายของมาตรฐานอาชีพและคำที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง		

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
  3. เกณฑ์การให้คะแนน : อธิบายความหมายของมาตรฐานอาชีพได้ 3 คะแนน
  4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2. สร้างมาตรฐานวิชาชีพของตนเองได้อย่างถูกต้อง
1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
  3. เกณฑ์การให้คะแนน : สร้างมาตรฐานวิชาชีพของตนเองได้ 3 คะแนน
  4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3. จัดประเภทมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง
1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัย 3 ข้อๆละ 1 คะแนน
  3. เกณฑ์การให้คะแนน : จัดประเภทมาตรฐานวิชาชีพได้ 3 คะแนน
  4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80


	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 4-5
	ชื่อหน่วย มาตรฐานอาชีพ	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. มาตรฐานอาชีพ		จำนวนคาบ 4
<p>รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพต่างๆได้อย่างถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ</li> <li>2. เครื่องมือ : แบบฝึกหัด อัตนัยแบบฝึกหัดที่ 2 3 ข้อๆละ 1 คะแนน</li> <li>3. เกณฑ์การให้คะแนน : ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพต่างๆได้ 3 คะแนน 3 คะแนน</li> <li>4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80</li> </ol>		





Blank lined area for writing.


Seangproh

	<b>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</b>	<b>หน่วยที่ 2</b>
	<b>ชื่อวิชา</b> ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	<b>สอนสัปดาห์ที่</b> 4-5
	<b>ชื่อหน่วย</b> มาตรฐานอาชีพ	<b>คาบรวม</b> 4
<b>ชื่อเรื่อง.</b> มาตรฐานอาชีพ		<b>จำนวนคาบ</b> 4

**ใบงานที่ 2**  
**มาตรฐานอาชีพ**

Blank lined area for writing.

Blank writing area with horizontal lines.

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	สอนสัปดาห์ที่ 4-5
	ชื่อหน่วย มาตรฐานอาชีพ	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. มาตรฐานอาชีพ		จำนวนคาบ 4
<b>ใบงานที่ 3</b> ให้นักเรียนบอกแนวคิดในการเป็นวิชาชีพและเหตุผลที่ต้องสร้างกรอบมาตรฐานวิชาชีพ		
<p>Blank writing area with horizontal lines for the assignment.</p>		



4. เรื่องที่นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน

.....  
.....  
.....

.....  
( นางอารีรัตน์ เสียงเพราะ )  
ผู้สอน

.....  
( )  
หัวหน้าแผนกวิชาโลหะการ

.....  
( )  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

areerat seangpron