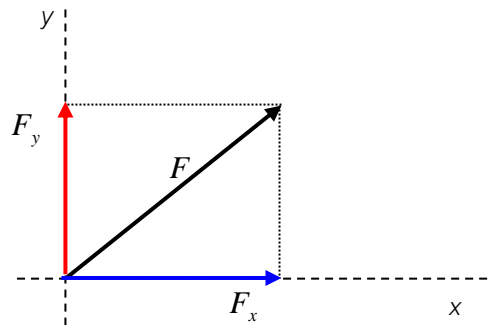
	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา กลศาสตร์วิศวกรรม 1.	สอนครั้งที่ 4
	ชื่อหน่วย ระบบแรง (ต่อ)	จำนวน 3 ชั่วโมง
<p>หัวเรื่อง</p> <p>2.6 ระบบแรงสองมิติ</p> <p>2.7 ระบบแรงสามมิติ</p> <p>2.8 เวกเตอร์ระบุตำแหน่ง</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>1. ระบบแรงสองมิติ คือแรงย่อยสองแรง ตามแรงในแนวแกน \vec{F}_X และ \vec{F}_Y ซึ่งตั้งฉากกัน</p> <p>2. ระบบแรงสามมิติคือแรงย่อยสามแรงตามแรงในแนวแกน \vec{F}_X \vec{F}_Y และ \vec{F}_Z ซึ่งตั้งฉากกัน</p> <p>3. การหาเวกเตอร์ระบุตำแหน่งคือการหาเวกเตอร์ตำแหน่งระหว่างจุดสองจุดใด ๆ ซึ่งเขียนสมการในรูปของเวกเตอร์ได้ดังนี้ คือ $\vec{r} = iX + jY + kZ$</p> <p>สมรรถนะที่พึงประสงค์ (ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถหาแรงลัพธ์ของระบบแรงสองมิติได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถหาแรงลัพธ์ของระบบแรงสามมิติได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถหาเวกเตอร์ระบุตำแหน่งได้อย่างถูกต้อง</p>		

เนื้อหาสาระ

2.6 ระบบแรงสองมิติ

แรง \vec{F} สามารถแตกออกเป็นแรงย่อยสองแรง คือ \vec{F}_x และ \vec{F}_y ซึ่งตั้งฉากกัน



$$F_x = F \cos \theta$$

$$F_y = F \sin \theta$$

$$F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2}$$

$$\theta = \tan^{-1}\left(\frac{F_y}{F_x}\right)$$

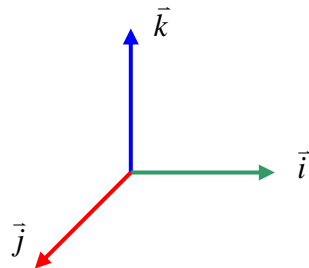
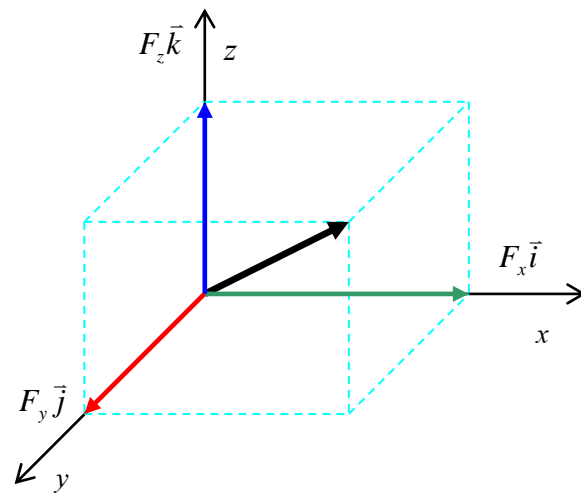
โดยที่ θ คือมุมที่วัดจากแกนอ้างอิงไปหาแรงกระทำเพราะฉะนั้น θ_x คือมุมที่วัดจากแกน X ไปหาแรง \vec{F} θ_y คือมุมที่วัดจากแกน Y ไปหาแรง \vec{F}

โดยที่ F คือขนาดของแรง \vec{F} แล้ว F_x และ F_y คือขนาดของแรง \vec{F} ตามลำดับ

เพราะฉะนั้นเราจึงสามารถเขียนเป็นสมการเวกเตอร์ คือ $\vec{F} = \vec{F}_x + \vec{F}_y = F_x \vec{i} + F_y \vec{j}$
ระบบแรงย่อยหลายแรงบนระนาบ ให้แตกแรงลงบนแกน X และ Y ทั้งหมดเพราะฉะนั้น

$$R_x = \sum F_x \text{ และ } R_y = \sum F_y \text{ ดังนั้น } \vec{F} = F_x \vec{i} + F_y \vec{j} \text{ และ } \theta = \tan^{-1}\left(\frac{R_y}{R_x}\right)$$

2.7 ระบบแรงสามมิติ



แรงย่อยในแนวตั้งฉากกัน

$$F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2 + F_z^2}$$

$$\vec{F} = F_x \vec{i} + F_y \vec{j} + F_z \vec{k}$$

$$\vec{F} = F(\vec{i} \cos \theta_x + \vec{j} \cos \theta_y + \vec{k} \cos \theta_z)$$

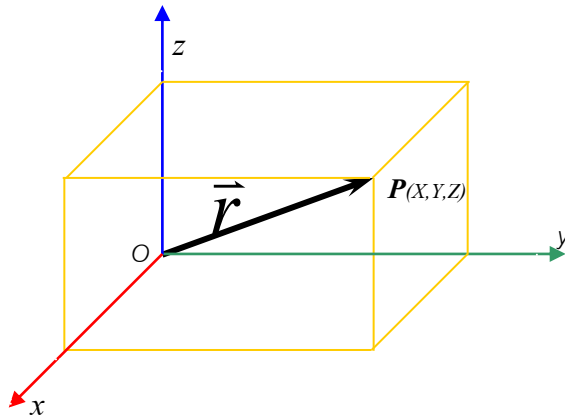
$$\cos^2 \theta_x + \cos^2 \theta_y + \cos^2 \theta_z = 1$$

$\cos \theta_x, \cos \theta_y, \cos \theta_z$ คือ โคซายน์แสดงทิศทาง (Direction Cosine)

2.8 เวกเตอร์ระบุตำแหน่ง

เวกเตอร์ระบุตำแหน่งสามารถเขียนเป็นสมการในรูปของเวกเตอร์ได้ดังนี้ คือ

$$\vec{r} = \bar{i}X + \bar{j}Y + \bar{k}Z$$



โดยที่ \vec{r} คือเวกเตอร์ระบุตำแหน่งจากจุดกำเนิด O ถึงจุด P(X, Y, Z)

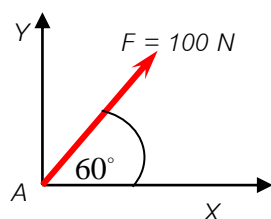
$$|\vec{r}| = \sqrt{X^2 + Y^2 + Z^2}$$

เมื่อ $|\vec{r}|$ คือขนาดของเวกเตอร์ \vec{r}

การเขียนเวกเตอร์ของแรง (Force Vector)

คือการเขียนขนาดและทิศทางของแรงตามแนวแกนอ้างอิงในรูปของเวกเตอร์

ตัวอย่างที่ 1 วัตถุอยู่ที่จุด A มีแรงขนาด 100 N มากระทำโดยมีทิศทางดังรูป



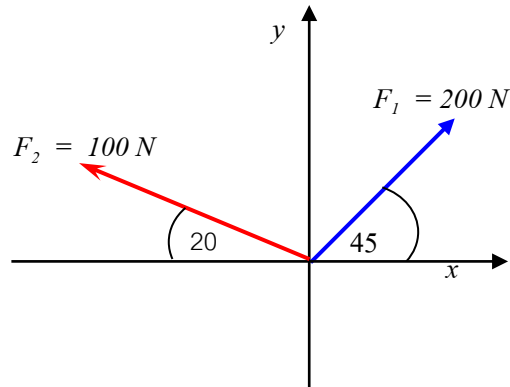
วิธีทำ ตั้งสมการ $\vec{F} = F_x \vec{i} + F_y \vec{j}$

$$; F_x = F \cos \theta_x = 100 \cos 60^\circ = 50 \text{ N}$$

$$; F_y = F \sin \theta_y = F \sin \theta_x = 100 \sin 60^\circ = 50\sqrt{3} \text{ N}$$

$$\therefore \vec{F} = 50\vec{i} + 50\sqrt{3}\vec{j} \text{ N} \quad \underline{\text{Ans}}$$

ตัวอย่างที่ 2. จงเขียนเวกเตอร์ของแรงที่มีขนาดและทิศทาง ตามรูป



วิธีทำ

ตั้งสมการ $\vec{F} = F_x \vec{i} + F_y \vec{j}$

$$F_x = 200 \cos 45^\circ - 100 \cos 20^\circ$$

$$= 47.45 \text{ N}$$

$$F_y = 200 \sin 45^\circ + 100 \sin 20^\circ$$

$$= 175.62 \text{ N}$$

$$\therefore \vec{F} = 47.45\vec{i} + 175.62\vec{j} \text{ N} \quad \underline{\text{Ans}}$$

หาขนาดของแรงลัพธ์

$$R = \sqrt{F_x^2 + F_y^2}$$

$$= \sqrt{47.45^2 + 175.62^2}$$

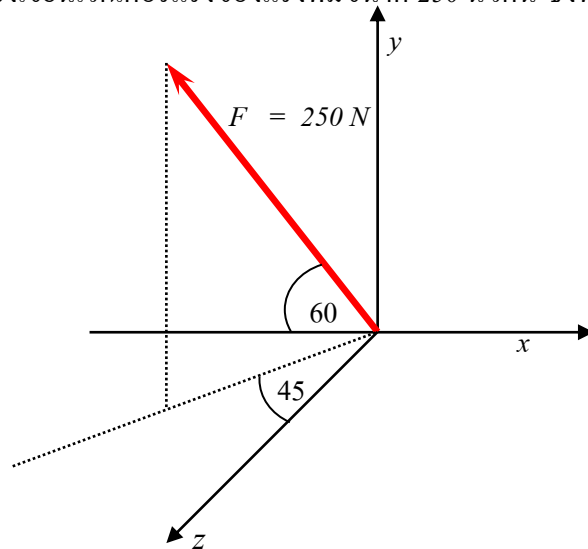
$$R = 181.91 \text{ N}$$

$$\theta = \tan^{-1} \frac{F_x}{F_y}$$

$$\theta = \tan^{-1} \frac{175.62}{47.45}$$

$$\theta = 74.88$$

ตัวอย่างที่ 3 จงเขียนเวกเตอร์แรงของแรงที่มีขนาด 250 นิวตัน ซึ่งทำมุมกับแกนปริภูมิดังรูป



วิธีทำ จงเขียนเวกเตอร์แรงของแรง 250 นิวตัน

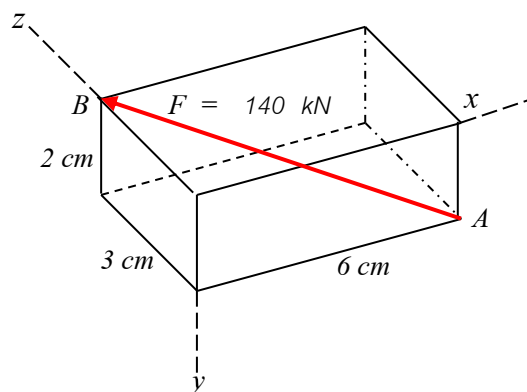
ตั้งสมการ

$$\begin{aligned}\vec{F} &= F\cos\theta_x \vec{i} + F\cos\theta_y \vec{j} + F\cos\theta_z \vec{k} \\ &= 250\cos 60^\circ(-\cos 45^\circ)\vec{i} + 250\cos 30^\circ \vec{j} + \\ &\quad 250\cos 60^\circ(\cos 45^\circ)\vec{k}\end{aligned}$$

$$\vec{F} = -88.388\vec{i} + 216.506\vec{j} + 88.388\vec{k} \quad \underline{\underline{\text{Ans}}}$$

ตัวอย่างที่ 4. แรง F ที่กระทำตามแนวเส้นทแยงมุมของรูปทรงสี่เหลี่ยมตามรูปมีขนาดเท่ากับ 140 kN จงแสดงแรงใน

F รูปของเวกเตอร์



วิธีทำ หาเวกเตอร์หนึ่งหน่วยของ AB แล้วคูณกับขนาดของแรงคือ 140 kN จะได้แรง F ในรูปของเวกเตอร์

$$\begin{aligned} \mathbf{AB} &= \mathbf{OB} - \mathbf{OA} \\ &= 3\mathbf{k} - (6\mathbf{i} + 2\mathbf{j}) \\ &= -6\mathbf{i} - 2\mathbf{j} + 3\mathbf{k} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} |\mathbf{AB}| &= \sqrt{(-6)^2 + (-2)^2 + 3^2} \\ &= 7 \end{aligned}$$

เวกเตอร์หนึ่งหน่วยของ AB คือ

$$\begin{aligned} \bar{\mathbf{u}} &= \frac{\mathbf{AB}}{|\mathbf{AB}|} \\ &= \frac{1}{7}(-6\mathbf{i} - 2\mathbf{j} + 3\mathbf{k}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bar{\mathbf{F}} &= F \cdot \bar{\mathbf{u}} \\ &= \frac{140}{7}(-6\mathbf{i} - 2\mathbf{j} + 3\mathbf{k}) \\ &= -120\mathbf{i} - 40\mathbf{j} + 60\mathbf{k} \quad \underline{\underline{\text{Ans}}} \end{aligned}$$

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู

ทดสอบ

1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเรื่องการแปลงหน่วย การแตกแรง (30 นาที)
2. ผู้สอนเฉลยแบบทดสอบ (10 นาที)

ขั้นนำ

1. ผู้สอนพูดถึงเนื้อหาที่จะสอนในวันนี้เพื่อวัดความเข้าใจพื้นฐานของผู้เรียน (5 นาที)

ขั้นสอน

1. สอนแบบบรรยายหน่วยที่ 2 (ในหัวข้อย่อย 1) (70 นาที)
2. สอนสารัตถ์หลักการคำนวณประกอบแผ่นใสตัวอย่างที่ 1 , (20 นาที)
3. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถาม (25 นาที)
4. เฉลยแบบฝึกหัด (10 นาที)

ขั้นสรุป

1. สรุปเนื้อหาให้ผู้เรียนฟัง (10 นาที)

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

1. ให้ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนตามหัวข้อ 1 , 2 , 3 และทำรายงานส่ง
2. ให้ทำแบบฝึกหัด
3. ให้ไปศึกษาเรื่องที่จะเรียนสัปดาห์หน้า

สื่อการเรียนการสอน

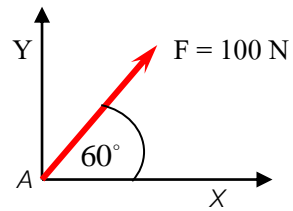
1. เอกสารประกอบการสอนเนื้อหาข้อย่อย 1 ,2 ,3
2. แผ่นใสเนื้อหาข้อย่อย 1 ,2 ,3

การวัดผลและประเมินผล

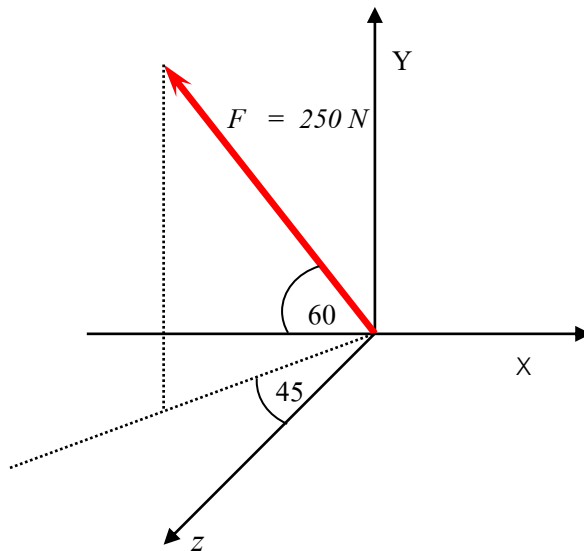
1. สังเกตความสนใจผู้เรียน
2. ความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย
3. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน
4. ทำแบบทดสอบ

แบบฝึกหัด

1. วัตถุอยู่ที่จุด A มีแรงขนาด 150 N มากระทำโดยมีทิศทางดังรูป

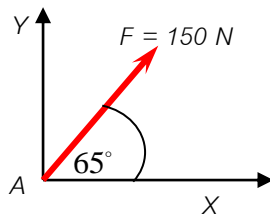


2. จงเขียนเวกเตอร์แรงของแรงที่มีขนาด 300 นิวตัน ซึ่งทำมุมกับแกนปริภูมิดังรูป



เฉลยแบบฝึกหัด

1. วัตถุอยู่ที่จุด A มีแรงขนาด 150 N มากระทำโดยมีทิศทางดังรูป



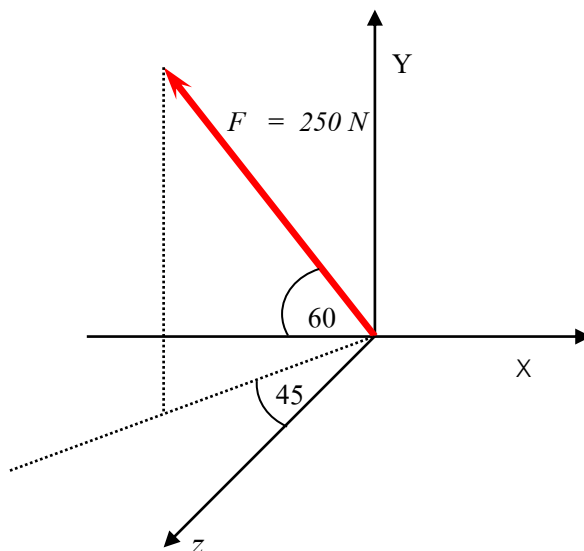
วิธีทำ ตั้งสมการ $\vec{F} = F_x \vec{i} + F_y \vec{j}$

$$; F_x = F \cos \theta_x = 150 \cos 65^\circ = 63.39 \text{ N}$$

$$; F_y = F \cos \theta_y = F \sin \theta_x = 150 \sin 65^\circ = 135.94 \text{ N}$$

$$\therefore \vec{F} = 63.39 \vec{i} + 135.94 \vec{j} \text{ N } \underline{\underline{\text{Ans}}}$$

2. จงเขียนเวกเตอร์แรงของแรงที่มีขนาด 300 นิวตัน ซึ่งทำมุมกับแกนปริภูมิดังรูป



วิธีทำ จงเขียนเวกเตอร์แรงของแรง 250 นิวตัน

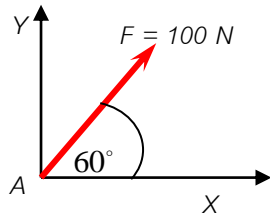
ตั้งสมการ

$$\begin{aligned}\vec{F} &= F\cos\theta_x \vec{i} + F\cos\theta_y \vec{j} + F\cos\theta_z \vec{k} \\ &= 300\cos 70^\circ(-\cos 50^\circ)\vec{i} + 300\cos 30^\circ \vec{j} + \\ &300\cos 70^\circ(\cos 50^\circ)\vec{k}\end{aligned}$$

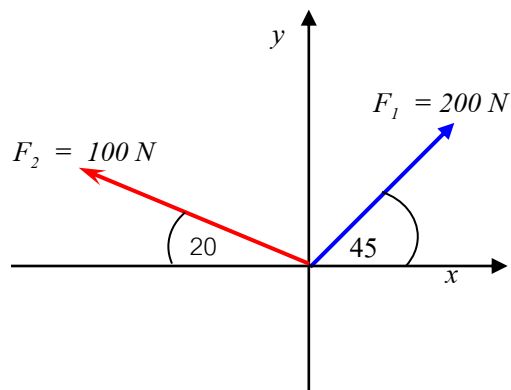
$$\vec{F} = -57\vec{i} + 259.8\vec{j} + 57\vec{k} \quad \underline{\underline{\text{Ans}}}$$

แบบทดสอบสัปดาห์ที่ 4

1. วัตถุอยู่ที่จุด A มีแรงขนาด 100 N มากระทำโดยมีทิศทางดังรูป

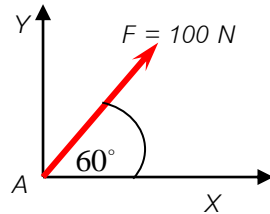


2. จงเขียนเวกเตอร์ของแรงที่มีขนาดและทิศทาง ตามรูป



เฉลยแบบทดสอบสัปดาห์ที่ 4

1. วัตถุอยู่ที่จุด A มีแรงขนาด 100 N มากระทำโดยมีทิศทางดังรูป



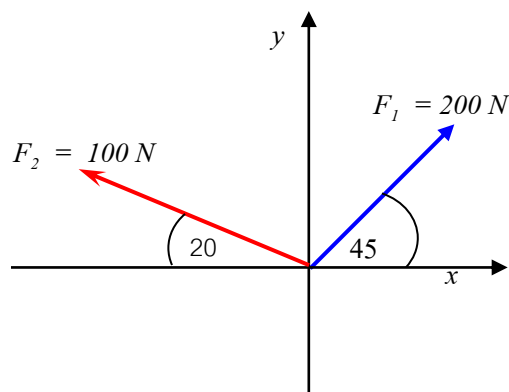
วิธีทำ ตั้งสมการ $\vec{F} = F_x \vec{i} + F_y \vec{j}$

$$; F_x = F \cos \theta_x = 100 \cos 60^\circ = 50 \text{ N}$$

$$; F_y = F \sin \theta_y = F \sin \theta_x = 100 \sin 60^\circ = 50\sqrt{3} \text{ N}$$

$$\therefore \vec{F} = 50\vec{i} + 50\sqrt{3}\vec{j} \text{ N } \underline{\underline{\text{Ans}}}$$

2. จงเขียนเวกเตอร์ของแรงที่มีขนาดและทิศทาง ตามรูป



วิธีทำ

ตั้งสมการ $\vec{F} = F_x \vec{i} + F_y \vec{j}$

$$F_x = 200 \cos 45^\circ - 100 \cos 20^\circ$$

$$= 47.45 \text{ N}$$

$$F_y = 200 \sin 45^\circ + 100 \sin 20^\circ$$

$$= 175.62 \text{ N}$$

$$\therefore \vec{F} = 47.45\vec{i} + 175.62\vec{j} \text{ N } \underline{\underline{\text{Ans}}}$$

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการสอนของคุณ.....

.....

.....

.....

.....

.....