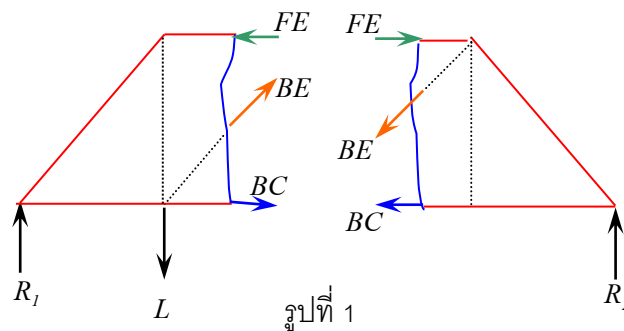
	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา กลศาสตร์วิศวกรรม 1.	สอนครั้งที่ 11
	ชื่อหน่วย โครงสร้าง (ต่อ)	จำนวน 3 ชั่วโมง
<p>หัวข้อ</p> <p>5.3 วิธีการใช้ภาคตัด</p> <p>5.4 โครงกรอบและเครื่องจักรกล</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>1. วิธีการใช้ภาคตัดสามารถทำได้โดย การใช้สมการสมการของโมเมนต์ในการเลือกภาคตัด และใช้สมการสมดุล $\sum F_x = 0$, $\sum F_y = 0$ และ $\sum M = 0$ ช่วยในการคำนวณ สมการสมดุล</p> <p>2. โครงกรอบ เป็นโครงสร้างที่อยู่นิ่ง (stationary) ทำหน้าที่รับแรง ส่วนเครื่องจักรกลอาจอยู่นิ่งหรือเคลื่อนที่ก็ได้ แต่จะมีชิ้นส่วนที่เคลื่อนไหวได้ ได้รับกาออกแบบให้ส่งถ่ายหรือถ่ายทอด (transmit) แรง หรือเปลี่ยนผลของแรง</p> <p>สมรรถนะที่พึงประสงค์ (ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีขั้นตอนการวิเคราะห์โครงสร้างโดยใช้วิธีการใช้ภาคตัดได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีขั้นตอนหลักๆ ในการวิเคราะห์โครงกรอบและเครื่องจักรกลได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถเขียนแผนภาพอิสระได้อย่างถูกต้อง 4. ผู้เรียนคำนวณหาแรงในโครงกรอบและเครื่องจักรกล ได้ถูกต้อง 5. ผู้เรียนเขียนแผนภาพวัตถุอิสระในโครงสร้างแต่ละชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง 		

เนื้อหาสาระ

5.3 วิธีการใช้ภาคตัด (Method of sections)

ข้อได้เปรียบของวิธีการใช้จุดต่อ (Method of joints) คือจะใช้สมการการสมดุลเพียงสองสมการเท่านั้นทั้งนี้เพราะวิธีการเกี่ยวข้องกับระบบของแรงที่ตัดกันที่จุดหนึ่งแต่สำหรับวิธีการใช้ภาคตัด สมการของโมเมนต์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้โดยการเลือกภาคตัด (sections) ที่ระบบของแรงไม่ได้ตัดกันที่จุดหนึ่ง ข้อได้เปรียบของวิธีการใช้ภาคตัดคือสามารถใช้หาแรงในชิ้นส่วนใด ๆ ได้โดยตรงจากการตัด section ผ่านชิ้นส่วนนั้น ดังนั้นจึงไม่จำเป็นต้องเริ่มคำนวณจากสลักแรกไปจนถึงชิ้นส่วนที่ต้องการในการเลือกตัด section มีข้อพึงสังเกตว่า ชิ้นส่วนที่ไม่ทราบค่าของแรงจะต้องมีไม่เกินสามในแต่ละภาคตัดเพราะว่ามีเงื่อนไขของการสมดุลเพียงสามสมการเท่านั้น



จากรูป (ก) ชิ้นแรกหาแรงปฏิกิริยาภายในโดยการคิดโครงถักทั้งหมดเป็นวัตถุชิ้นเดียวกัน เมื่อต้องการหาแรงในชิ้นส่วนใด เช่น BE ให้ตัดโครงถักออกโดยภาคตัดสมมติ (imaginary section) ที่แสดงไว้ด้วยเส้นประดังรูปที่ (ข) ภาคตัดนี้ตัดชิ้นส่วนทั้งสามซึ่งยังไม่ทราบแรงเพื่อให้แต่ละส่วนของโครงถักที่ถูกตัดยังคงอยู่ในสมดุลจึงจำเป็นที่จะต้องใส่แรงเท่ากับแรงที่ชิ้นส่วนที่ถูกตัดออกไปกระทำ แรงเหล่านี้ไม่ว่าจะเป็นแรงดึงหรือแรงกดจะต้องอยู่ในแนวของชิ้นส่วนเสมอ เพราะชิ้นส่วนเหล่านี้เป็นชิ้นส่วนรับสองแรง

ส่วนที่ถูกตัดทางด้านซ้ายอยู่ในสมดุลภายใต้แรงกระทำต่าง ๆ ดังนี้ภาระ L แรงปฏิกิริยา R_1 และแรงที่ชิ้นส่วนทั้งสามที่ถูกตัดออกไป

ทิศทางของแรงที่เขียนสามารถสังเกตได้จากเงื่อนไขการสมดุลดังนั้นถ้าคิดโมเมนต์รอบจุด B สำหรับส่วนทางซ้ายจะเห็นได้ว่าแรง EF

EF ควรจะชี้ไปทางซ้ายซึ่งคือแรงกด ภาระ L มีค่ามากกว่าแรงปฏิกิริยา R_1 ดังนั้นแรง BE จะต้องชี้ขึ้นเพื่อให้สมดุลทางแนวตั้ง แรง BE เป็นแรงดึงเพราะกระทำออกจากพื้นที่หน้าตัดของชิ้นส่วน ด้วยการประมาณค่าของแรง R_1 และ L ไว้ในใจแรง BC ควรจะไปทางขวาเพื่อการสมดุลของ

โมเมนต์รอบจุด E ซึ่งถ้าสังเกตดูจากโครงถักก็จะพบเช่นเดียวกันว่า ชิ้นส่วนในแนวราบทางด้านล่างจะต้องถูกดึงเนื่องจากการแอนตัวที่เนื่องมาจากโมเมนต์ดัด (bending moment) เมื่อใช้สมการของโมเมนต์รอบจุด B สามารถหา EF ได้ทันที

เพราะแรงอื่น ๆ ผ่านจุด B แรง BE หาได้จากสมการของแรงในทางแกน y แรง BC หาได้จากสมการของโมเมนต์รอบจุด E ด้วยวิธีการที่กล่าวมาแล้วแรงที่ไม่ทราบค่าทั้งสามแรงก็สามารถหาได้โดยอิสระจากกัน

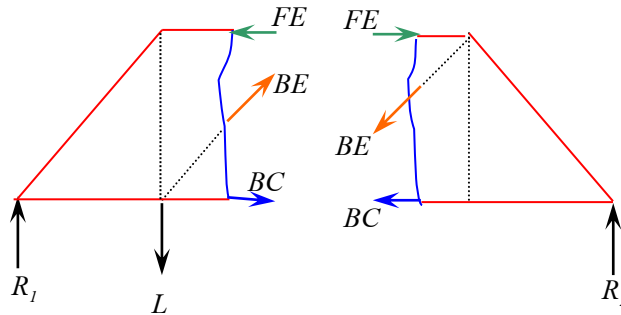
ส่วนของโครงถักทางด้านขวาอยู่ในสมดุลภายใต้แรงปฏิกิริยา R_2 และแรงในชิ้นส่วนที่ถูกยึดทั้งสามซึ่งมีทิศทางกระทำตรงกันข้ามกันเมื่ออยู่ในส่วนทางด้านซ้ายทิศทางของแรงในแนวราบคู่ได้จากการสมดุลของโมเมนต์รอบจุด B และ E โครงถักทั้งสองส่วนนี้นำไปใช้ในการคำนวณหาแรงได้เหมือนกัน แต่ส่วนที่มีแรงเกี่ยวข้องน้อยกว่าจะคำนวณได้ง่ายกว่าสิ่งสำคัญคือ จะต้องเข้าใจว่าในวิธีการใช้ภาคตัดนี้คิดส่วนทั้งหมดของโครงถักเป็นวัตถุเพียงชิ้นเดียวอยู่ในสมดุล ดังนั้นแรงในชิ้นส่วนที่อยู่ในภาคตัดจะไม่นำมาเกี่ยวข้องด้วยในการคำนวณเพื่อให้วัตถุและแรงภายนอกที่กระทำเห็นได้ชัดจึงมักจะให้รอยตัดผ่านชิ้นส่วนไม่ใช่ผ่านสลัก

ในการใช้วิธีภาคตัดนี้ สมการของโมเมนต์มีประโยชน์มาก และจุดศูนย์กลางของโมเมนต์นั้นมักจะเลือกจุดที่มีแรงผ่านมากที่สุด ซึ่งอาจจะอยู่ในหรือนอกส่วนที่ตัดก็ได้ เมื่อเขียนผังวัตถุอิสระของภาคตัดแล้วไม่เสมอไปนักที่จะทราบทิศทางที่ควรจะเป็นของแรงที่ไม่ทราบค่า เมื่อเป็นดังนี้จะสมมติเป็นเช่นใดก็ได้ ถ้าค่าที่ได้มีเครื่องหมายบวกแสดงว่าสมมติไว้ถูกต้องถ้าได้เครื่องหมายลบแสดงว่าสมมติไว้กลับทิศทาง การกำหนดสัญลักษณ์ของชิ้นส่วนและแรงมักจะใช้ตัวย่อที่อยู่ที่ปลายทั้งสองของชิ้นส่วนนั้น

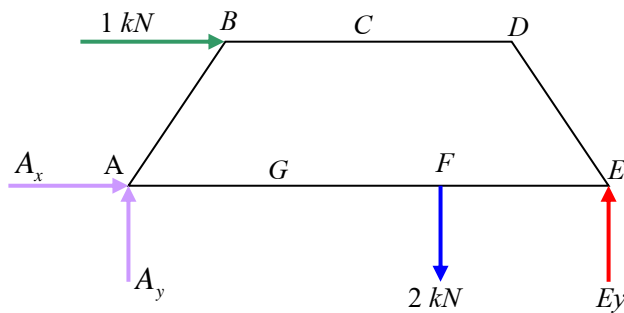
วิธีภาคตัด (Method of sections) มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. เขียนผังวัตถุอิสระของโครงสร้างทั้งหมด
2. ใช้หลักการสมดุลหาแรงปฏิกิริยาที่จำเป็นต้องใช้
3. ใช้การตัดโครงสร้างโดยให้ระนาบตัดนั้นผ่านชิ้นส่วนที่ต้องการหาแรงระนาบตัดจะตัดผ่านชิ้นส่วนได้ไม่เกิน 3 ชิ้นและตัวไม่ทราบค่าจะต้องมีไม่เกิน 3 ตัวเพราะมีสมการอยู่เพียงแค่ 3 สมการ
4. ใช้สมการสมดุล $\sum F_x = 0$, $\sum F_y = 0$ และ $\sum M = 0$ ช่วยในการคำนวณ สมการสมดุลดังกล่าวไม่จำเป็นต้องใช้ทั้งหมด อาจใช้เพียงสมการเดียวก็สามารถหาค่าได้
5. ในกรณีที่ระนาบตัดผ่านชิ้นส่วนเกินกว่า 3 ชิ้นขึ้นไป จะต้องใช้ระนาบตัดอีกชุดหนึ่งช่วยเสริมเพื่อหาตัวที่ไม่ทราบค่าบางตัวให้ได้ก่อน
6. เมื่อใช้ระนาบตัดโครงสร้างแล้ว ให้แยกโครงสร้างออกจากกัน และเขียนผังวัตถุอิสระของโครงสร้างที่แยกแล้วนั้น โดยจะพิจารณาโครงสร้างส่วนใดก็ได้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมดังรูป (ก) และ (รูปที่ 1)

ตัวอย่างที่ 1 จงใช้วิธีภาคตัดคำนวณหาแรงในชิ้นส่วน CD, BC และ CG ของโครงสร้างดังรูป



วิธีทำ

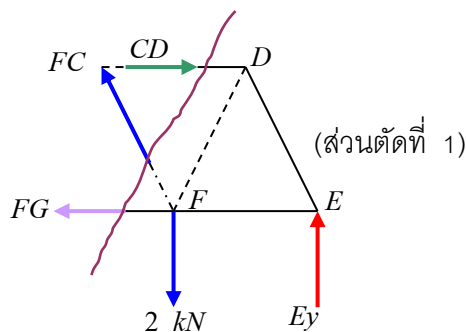


คำนวณหาแรงปฏิกิริยาที่จำเป็นคือ \$E_y\$ ได้

$$\sum M_A = 0; \curvearrowright + ; E_y(9) - 2(6) - 1(3\sin 60) = 0$$

$$E_y = 1.62 \text{ kN}$$

ทำการตัดระนาบได้ดังนี้



ระนาบตัดที่ 1 ตัดผ่านชิ้นส่วนสามชิ้นได้แก่ CD, CF, FG ได้

$$\sum M_F = 0, \curvearrowright + ; 1.62(3) - CD(3 \sin 60) = 0$$

$$CD = 1.87 \text{ kN (แรงกด)}$$

ตัดระนาบส่วนที่ 2

ระนาบตัดที่ 2 ตัดผ่านชิ้นส่วนสามชิ้นได้แก่ BC, CG, FG ได้

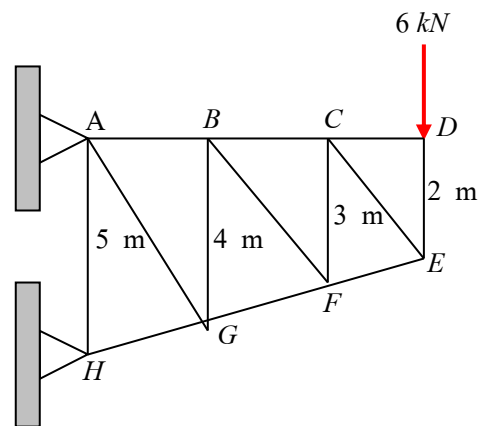
$$\sum M_G = 0 \quad \curvearrowright + ; 1.62(6) - 2(3) - BC(3\sin 60) = 0$$

$$BC = 1.43 \text{ kN (แรงกด)}$$

$$\sum F_y = 0 ; CG \sin 60 + 1.62 - 2 = 0$$

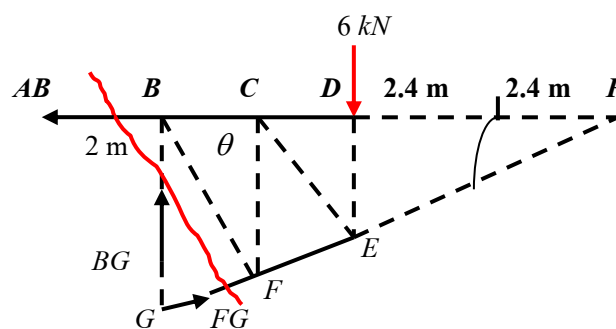
$$CG = 0.44 \text{ kN (แรงกด)}$$

ตัวอย่างที่ 2 จงใช้วิธีการตัดหาแรงในชิ้นส่วน AB, BG, FG ของโครงสร้าง



วิธีทำ

ใช้ระนาบตัดผ่านชิ้นส่วน AB, BG, FG และพิจารณาว่าส่วนตัดด้านขวามือของโครงสร้าง ดังนั้นในกรณีนี้จึงไม่จำเป็นต้องหาแรงปฏิกิริยาที่จุดรองรับ A และ H



เมื่อต่อแนวของโครงสร้างออกไปพบกันที่จุด P ได้มุม θ ดังนี้

$$\theta = \tan^{-1} \frac{2}{4.8} = 22.62$$

เขียนผังวัตถุอิสระของส่วนตัดด้านขวามือได้ดังรูป หาแรงในชิ้นส่วนต่าง ๆ ดังนี้

$$\Sigma M_p = 0 ; \curvearrowright ; 6(4.8) - BG(9.6) = 0$$

$$BG = 3 \text{ kN (แรงกด)}$$

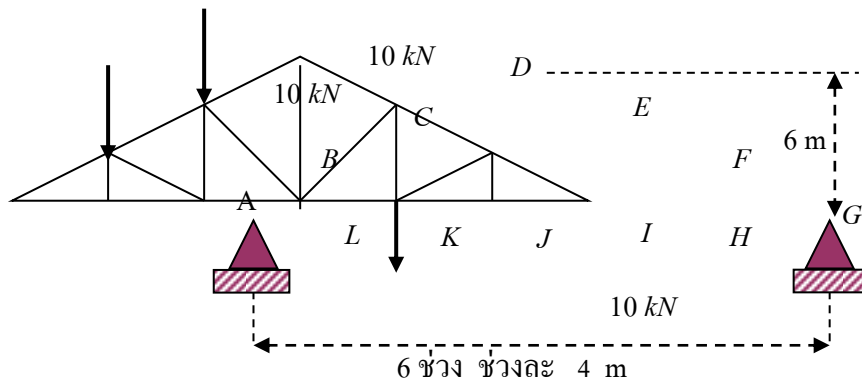
$$\Sigma M_G = 0 ; \curvearrowleft ; AB(4) - 6(4.8) = 0$$

$$AB = 7.2 \text{ kN (แรงดึง)}$$

$$\Sigma M_B = 0 ; \curvearrowright ; FG(9.6 \sin 22.62) - 6(4.8) = 0$$

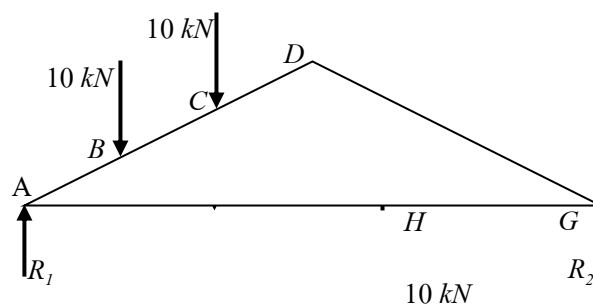
$$FG = 7.8 \text{ kN (แรงกด)}$$

ตัวอย่างที่ 3 จงใช้วิธีภาคตัดหาแรงในชิ้นส่วน DJ ของโครงหลังคาดังในรูป



วิธีทำ

ต้องใช้ระนาบตัด 2 ระนาบ เพราะระนาบตัดเดียวจะตัดผ่านชิ้นส่วน 4 ชิ้นจึงต้องใช้อีก
ระนาบหนึ่งมาช่วยหาตัวไม่ทราบค่าก่อน

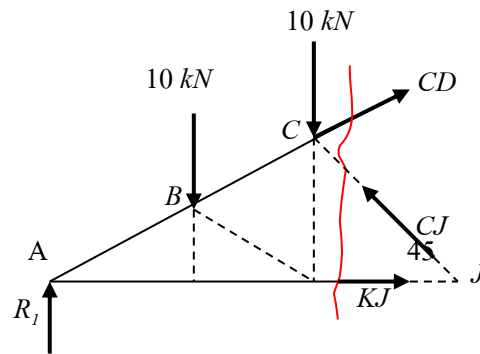


จากผังวัตถุอิสระของโครงสร้างทั้งหมด

$$\Sigma M_G = 0 ; \curvearrowright ; 10(8) + 10(6) + 10(20) - R_1(24) = 0$$

$$R_I = 18.3 \text{ kN}$$

พิจารณาส่วนตัดที่ 1 ได้

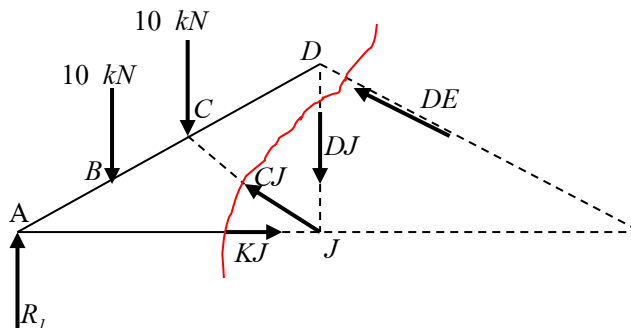


พิจารณาส่วนตัดที่ 1 เขียนผังวัตถุอิสระด้านซ้ายมือได้

$$\sum M_A = 0 ; \quad \curvearrowright ; \quad CJ \sin 45 (12) - 10(4) - 10(8) = 0$$

$$CJ = 14.1 \text{ kN (แรงกด)}$$

พิจารณาส่วนที่ 2 ได้



พิจารณาส่วนที่ 2 เขียนผังวัตถุอิสระของส่วนตัดด้านซ้ายมือได้

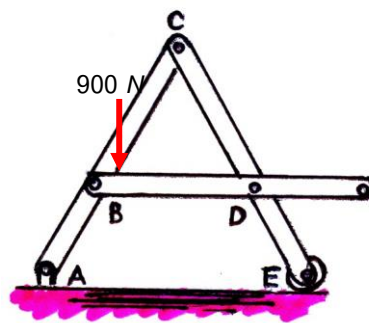
$$\sum M_G = 0 ; \quad + ;$$

$$DJ(12) + 10(16) + 10(20) - 18.3(24) - 14.1 \sin 45 (12) = 0$$

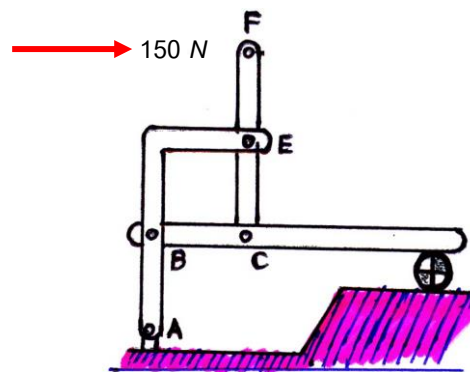
$$DJ = 16.6 \text{ kN (แรงดึง)}$$

5.4 โครงกรอบและเครื่องจักรกล (Frame and Machine)

โครงกรอบที่ประกอบด้วยชิ้นส่วนที่รับแรงหลายแรง (Multiforce members) ที่ต่อกันด้วยหมุด (pin-connected) นั่นคือ แต่ละชิ้นรับแรงมากกว่าสองแรงขึ้นไป เราเรียกโครงสร้างประเภทนี้ว่า “โครงกรอบ” (Frame) และ “เครื่องจักรกล” (Machine) โครงกรอบเป็นโครงสร้างที่อยู่นิ่ง (stationary) ทำหน้าที่รับแรงดังรูป (ก) และ (ข) ส่วนเครื่องจักรกลอาจอยู่นิ่งหรือเคลื่อนที่ได้ แต่จะมีชิ้นส่วนที่เคลื่อนไหวได้ ได้รับกาออกแบบให้ส่งถ่ายหรือถ่ายทอด (transmit) แรง หรือเปลี่ยนผลของแรง เช่น ผ่านแรงหรือเปลี่ยนทิศทางของแรง ดังในรูป (ค) , (ง) และ (จ)

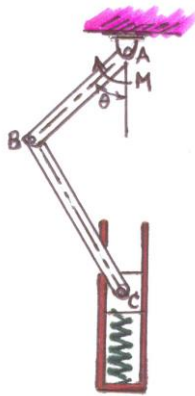


(ก)

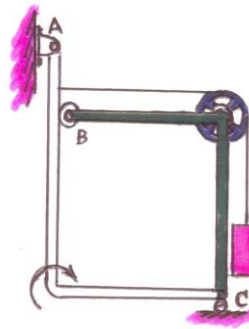


(ข)

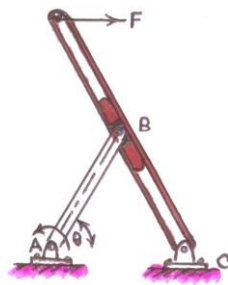
ในโครงข้อหมุนทุกชิ้นส่วนรับแรงเพียงสองแรง ดังนั้นแรงในแต่ละชิ้นส่วนจะมีทิศทางตามแนวแกน คือแรงดึงหรือแรงอัดเท่านั้น ส่วน โครงกรอบหรือเครื่องจักรกล มีบางชิ้นส่วนที่รับแรงมากกว่าสองแรง ดังนั้นแรงในแต่ละชิ้นส่วน จึงไม่จำเป็นต้องมีทิศทางอยู่ในแนวแกน นั่นคือ เราไม่รู้ขนาดและทิศทางของแรงในแต่ละชิ้นส่วน แรงที่ข้อต่อระหว่างจึงเป็นแรงจึงเป็นแรงที่ไม่รู้ขนาดและทิศทาง หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งว่ามีตัวไม่รู้ค่าสองตัว การวิเคราะห์หาค่าแรงต่างๆ ในโครงกรอบและเครื่องจักรกล จะใช้วิธีแยกข้อต่อหรือแยกส่วนเหมือนใน โครงข้อหมุนไม่ได้ แต่จะต้องพิจารณาแผนภาพวัตถุอิสระของ โครงสร้าง หรือแยกบางชิ้นส่วนหรือกลุ่มของชิ้นส่วนออกจากส่วนที่เหลือ และใช้สมการสมดุล



(รูปที่ 2)



(รูปที่ 3)



(รูปที่ 4)

วิธีการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์หาค่าแรงใน โครงกรอบและเครื่องจักรกล จำเป็นจะต้องเลือกแยกชิ้นส่วน เพื่อวาดผังอิสระของวัตถุ โดยมีขั้นตอนหลักๆ ดังต่อไปนี้

1. วาดแผนภาพวัตถุอิสระของทั้งระบบหรือ โครงสร้าง หรือวาดเฉพาะบางส่วน (หลายชิ้นส่วน) หรือชิ้นส่วนเดียว โดยเลือกเริ่มผังอิสระที่จะนำไปสู่คำตอบตรงที่สุด

- พยายามเริ่มที่ชิ้นส่วนที่รับสองแรง จะลดการคำนวณให้น้อยลง เนื่องจากในชิ้นส่วนนี้จะรู้ทิศทางของแนวแรง ซึ่งจะอยู่ในแนวเส้นตรงที่ต่อระหว่างข้อต่อที่ปลายทั้งสองข้าง

- เมื่อวาดแผนภาพวัตถุอิสระของทั้งระบบ หรือบางส่วน (ที่ประกอบด้วยหลายชิ้นส่วน) แรงในข้อต่อของส่วนที่ไม่แยก ถือว่าเป็นแรงภายใน จึงไม่ต้องแสดงในแผนภาพวัตถุอิสระ

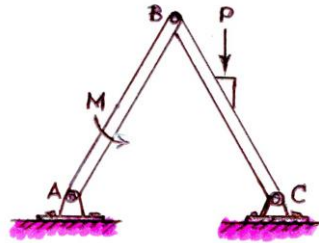
- เมื่อวาดแผนภาพวัตถุอิสระของแต่ละชิ้นส่วนแยกกัน แรงที่ข้อต่อถือว่าเป็นแรงภายนอก และที่ข้อต่อเดียวกัน แรงในแต่ละชิ้นส่วนที่แยกจากกันต้องมีขนาดเท่ากัน แต่ทิศทางตรงกันข้าม

2. ตรวจสอบสมการสมดุล (ซึ่งเท่ากับสามสำหรับ โครงสร้างในสองมิติ) เปรียบเทียบกับจำนวนตัวไม่รู้ค่าในแผนภาพวัตถุอิสระแต่ละรูป

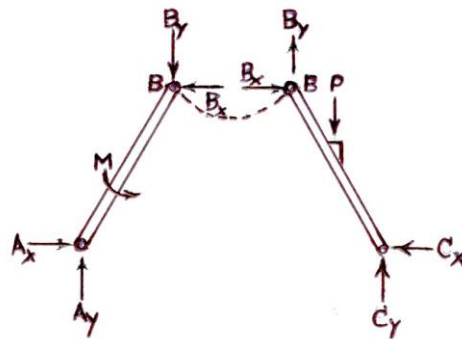
- พยายามหาโมเมนต์รอบจุดที่แนวแรงที่ไม่รู้ค่าผ่านมากที่สุด เพื่อลดขั้นตอนการคำนวณลง

- หากคำตอบที่ได้เป็นเครื่องหมายลบ แสดงว่าแรงที่คำนวณได้มีทิศทางตรงกันข้ามกับที่สมมติ

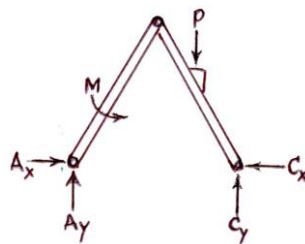
ตัวอย่างที่ 4.6 สำหรับโครงกรอบในรูป จงวาดแผนภาพวัตถุอิสระของ (ก) แต่ละชิ้นส่วน (ข) หมวด B (ค) โครงกรอบทั้งหมด



(ก)



(ข)



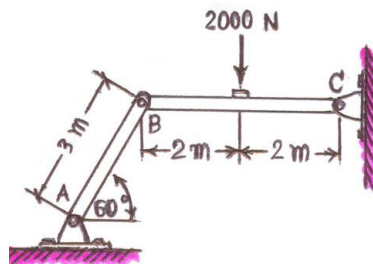
(ค)

วิธีทำ 1. โครงกรอบค้ำในรูป (ก) เมื่อทำการแยกชิ้นส่วนจะเห็นว่าไม่มีชิ้นส่วนใดที่รับแรงเพียงสองแรง ดังนั้นแรงที่ข้อต่อของแรงแต่ละชิ้นส่วนจะเป็นแรงที่ไม่รู้ขนาดและทิศทาง จึงเขียนแสดงเป็นสองแรงย่อย ดังแสดงในรูป (ข) แรงที่ข้อต่อเดียวกันในแต่ละท่อน คือที่ข้อต่อ B จะมีขนาดเท่ากันและมีทิศทางตรงกันข้าม

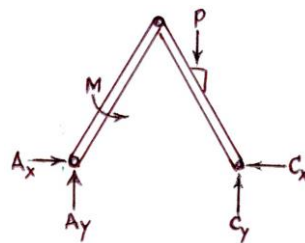
2. แรงบนหมุด B ที่ข้อต่อ เป็นแรงที่เกิดจากแต่ละท่อนกระทำบนหมุด B จึงอยู่ในสภาวะสมดุล ดังนั้นแรงทั้งสองคู่ คือ B_x และ B_y จากทั้งสองชิ้นส่วนจึงมีขนาดเท่ากัน แต่ทิศทางตรงข้าม ดังแสดงในรูป (ค)

3. เมื่อวาดผังอิสระของโครงกรอบทั้งหมด (โดยไม่แยกข้อต่อ B) จะเห็นเฉพาะแรงภายนอกเท่านั้นคือ โมเมนต์ M และ แรง P และแรงปฏิกิริยาที่ A และ C ส่วนแรงภายนอกที่ข้อต่อ B จะไม่แสดงในผัง

ตัวอย่างที่ 4.7 จงหาแรงย่อยในแนวนอนและแนวตั้งในหมุด C กระทำต่อท่อน CB ของโครงกรอบในรูป



(ก)



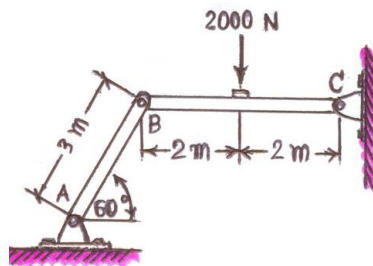
(ข)

วิธีทำ 1. โครงกรอบค้ำในรูป (ก) เมื่อทำการแยกชิ้นส่วนจะเห็นว่าไม่มีชิ้นส่วนใดที่รับแรงเพียงสองแรง ดังนั้นแรงที่ข้อต่อของแรงแต่ละชิ้นส่วนจะเป็นแรงที่ไม่รู้ขนาดและทิศทาง จึงเขียนแสดงเป็นสองแรงย่อย ดังแสดงในรูป (ข) แรงที่ข้อต่อเดียวกันในแต่ละท่อน คือที่ข้อต่อ B จะมีขนาดเท่ากันและมีทิศทางตรงกันข้าม

2. แรงบนหมุด B ที่ข้อต่อ เป็นแรงที่เกิดจากแต่ละท่อนกระทำบนหมุด B จึงอยู่ในสภาวะสมดุล ดังนั้นแรงทั้งสองคู่ คือ B_x และ B_y จากทั้งสองชิ้นส่วนจึงมีขนาดเท่ากัน แต่ทิศทางตรงข้าม ดังแสดงในรูป (ค)

3. เมื่อวาดผังอิสรระของโครงกรอบทั้งหมด (โดยไม่แยกข้อต่อ B) จะเห็นเฉพาะแรงภายนอกเท่านั้นคือ โมเมนต์ M และ แรง P และแรงปฏิกิริยาที่ A และ C ส่วนแรงภายนอกที่ข้อต่อ B จะไม่แสดงในผัง

ตัวอย่างที่ 4.7 จงหาแรงย่อยในแนวนอนและแนวตั้งในหมุด C กระทำต่อท่อน CB ของโครงกรอบในรูป



(ก)

$$\text{ท่อน AB} \quad \sum M_A = 0 ; B_x(3 \sin 60^\circ) - B_y(3 \cos 60^\circ) = 0 \quad \dots (1)$$

$$\sum F_x = 0 ;$$

$$A_x - A_y = 0 \quad \dots (2)$$

$$\sum F_y = 0 ;$$

$$A_y - B_y = 0 \quad \dots (3)$$

$$\text{ท่อน BC} \quad \sum M_C = 0 ; (2000)(2) - B_y(4) = 0$$

$$\dots (4)$$

$$\sum F_x = 0 ;$$

$$B_x - C_x = 0 \quad \dots (5)$$

$$\sum F_y = 0 ;$$

$$B_y - 2000 + C_y = 0 \quad \dots (6)$$

จากสมการ (4) $B_y = 1000 \text{ N}$

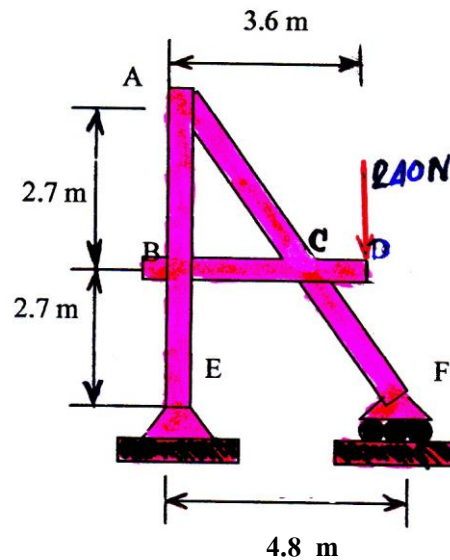
แทนค่าในสมการ (1) ได้ $B_x = 577 \text{ N}$

แทนค่าในสมการ (5) ได้ $B_Y = 577 \text{ N}$

และแทนค่า B_Y ในสมการ (6) ได้

$$C_Y = 1000 \text{ N} \text{ ANS}$$

ตัวอย่างที่ 1 จากโครงกรอบที่กำหนดให้ จงหาแรงปฏิกิริยาที่กระทำต่อชิ้นส่วนแต่ละชิ้นในโครงกรอบนี้



วิธีทำ

เขียนแผนภาพวัตถุอิสระของแท่งทั้งหมด ได้

$$\sum M_E = 0 ; \curvearrowright + ; F_y(4.8) - 240(3.6) = 0$$

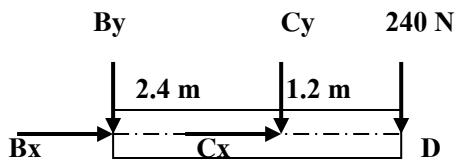
$$F_y = 180 \text{ N}$$

$$\sum F_y = 0 ; \uparrow + ; E_y + 180 - 240 = 0$$

$$E_y = 60 \text{ N}$$

$$\sum F_x = 0 ; \rightarrow + ; E_x = 0 \text{ N}$$

เขียนผังวัตถุอิสระของชิ้นส่วน BCD



$$\sum M_B = 0 ; \curvearrowright + ; -Cy(2.4) - 240(3.6) = 0$$

$$Cy = -360 \text{ N (ทิศทางตรงกันข้าม)}$$

$$\sum M_C = 0 \curvearrowright + ; By(2.4) - 240(1.2) = 0$$

$$By = 120 \text{ N}$$

$$\sum F_x = 0 \rightarrow ; + ; Cx + Bx = 0 \dots\dots(1)$$

เขียนผังวัตถุอิสระของชิ้นส่วน ABE

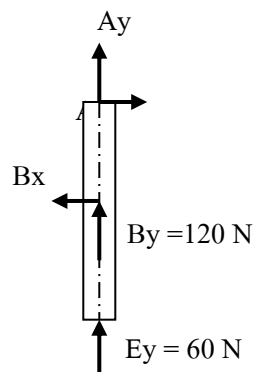
$$Cy = -360 \text{ N (ทิศทางตรงกันข้าม)}$$

$$\sum M_C = 0 \curvearrowright + ; By(2.4) - 240(1.2) = 0$$

$$By = 120 \text{ N}$$

$$\sum F_x = 0 \rightarrow ; + ; Cx + Bx = 0 \dots\dots(1)$$

เขียนผังวัตถุอิสระของชิ้นส่วน ABE



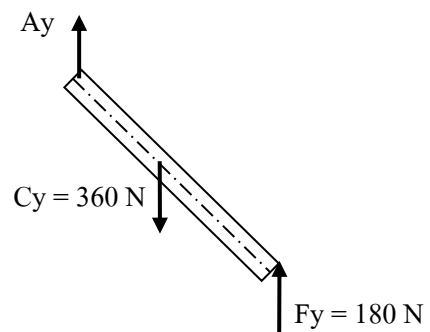
$$\sum F_y = 0 ; + ; 60 + 120 + Ay = 0$$

$$Ay = -180 \text{ N (ทิศทางตรงกันข้ามกับที่สมมุติไว้)}$$

$$\sum M_A = 0 ; \curvearrowright + ; Bx = 0 \text{ N}$$

$$\sum F_x = 0 ; \rightarrow ; Ax = 0 \text{ N}$$

เขียนผังวัตถุอิสระของชิ้นส่วน ACF



ดังนั้น

$$A = 180 \text{ N} \quad \downarrow$$

$$B = 120 \text{ N} \quad \uparrow$$

แทนค่า B_x ในสมการ (1) ได้ $C_x = 0$

$$\therefore C = 360 \text{ N} \quad \uparrow \quad \underline{\text{Ans}}$$

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู

ทดสอบ

1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเรื่องโครงถักกระนาบ วิธีใช้จุดต่อ (30 นาที)
2. ผู้สอนเฉลยแบบทดสอบ (10 นาที)

ขั้นนำ

1. ผู้สอนพูดถึงเนื้อหาเรื่อง วิธีการใช้ภาคตัด โครงกอบและเรื่องจักรกล (10 นาที)

ขั้นสอน

1. สอนแบบบรรยายในหน่วยที่ 5 (ในหัวข้อย่อย 1 , 2) (70 นาที)
2. สอนสาริตหลักการคำนวณตัวอย่างที่ 1 , 2 (20 นาที)
3. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนถาม (25 นาที)
4. เฉลยแบบฝึกหัด (10 นาที)

ขั้นสรุป

1. สรุปเนื้อให้ผู้เรียนฟัง (10 นาที)

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

1. ให้ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนตามหัวข้อ 1, 2 และทำรายงานส่ง
2. ให้ทำแบบฝึกหัด
3. ให้ไปดูเนื้อหาที่จะเรียนสัปดาห์หน้า

สื่อการเรียนการสอน

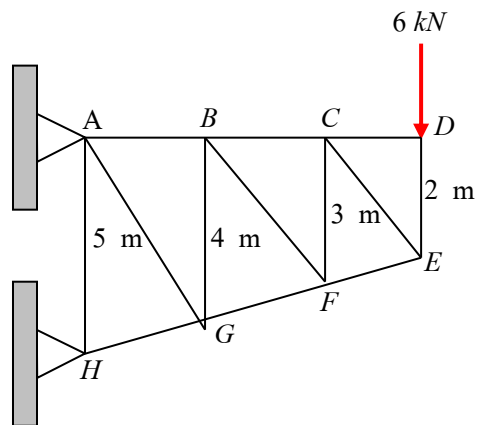
1. เอกสารประกอบการสอนเนื้อหาข้อย่อย 1, 2
2. แผ่นใสเนื้อหาข้อย่อย 1, 2

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจผู้เรียน
2. ความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย
3. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน
4. ทำแบบทดสอบ

แบบฝึกหัด

1. จงอธิบายขั้นตอนการวิเคราะห์โครงสร้างโดยใช้วิธีการใช้ภาคตัด
2. จงอธิบายขั้นตอนหลักๆในการวิเคราะห์โครงงอบและเครื่องจักรกล
3. จงใช้วิธีการภาคตัดหาแรงในชิ้นส่วน AB , BG , FG ของโครงสร้าง



เฉลยแบบฝึกหัด

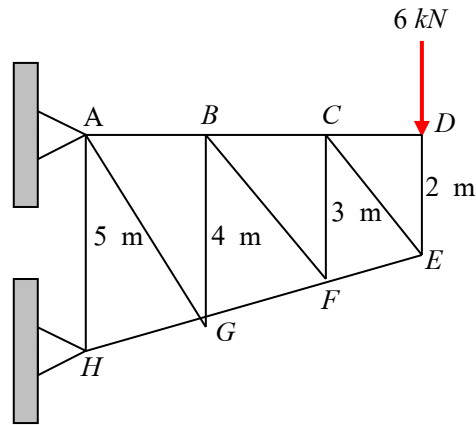
1. จงอธิบายขั้นตอนการวิเคราะห์โครงสร้างโดยใช้วิธีการใช้ภาคตัด มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้
 1. เขียนผังวัตถุอิสระของโครงสร้างทั้งหมด
 2. ใช้หลักการสมดุลหาแรงปฏิกิริยาที่จำเป็นต้องใช้
 3. ใช้การตัดโครงสร้างโดยให้ระนาบตัดนั้นผ่านชิ้นส่วนที่ต้องการหาแรง ระนาบตัดจะตัดผ่านชิ้นส่วนได้ไม่เกิน 3 ชิ้นและตัวไม่ทราบค่าจะต้องมีไม่เกิน 3 ตัวเพราะมีสมการอยู่เพียงแค่ 3 สมการ
 4. ใช้สมการสมดุล $\sum F_x = 0$, $\sum F_y = 0$ และ $\sum M = 0$ ช่วยในการคำนวณ สมการสมดุลดังกล่าวไม่จำเป็นต้องใช้ทั้งหมด อาจใช้เพียงสมการเดียวก็สามารถหาค่าได้
 5. ในกรณีที่ระนาบตัดผ่านชิ้นส่วนเกินกว่า 3 ชิ้นขึ้นไป จะต้องใช้ระนาบตัดอีกชุดหนึ่งช่วยเสริมเพื่อหาตัวที่ไม่ทราบค่าบางตัวให้ได้ก่อน
 6. เมื่อใช้ระนาบตัดโครงสร้างแล้ว ให้แยกโครงสร้างออกจากกัน และเขียนผังวัตถุอิสระของโครงสร้างที่แยกแล้วนั้น โดยจะพิจารณาโครงสร้างส่วนใดก็ได้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

2. จงอธิบายขั้นตอนหลักๆในการวิเคราะห์โครงกรอบและเครื่องจักรกล

ในการวิเคราะห์หาค่าแรงใน โครงกรอบและเครื่องจักรกล จำเป็นจะต้องเลือกแยกชิ้นส่วนเพื่อวาดผังอิสระของวัตถุ โดยมีขั้นตอนหลักๆ

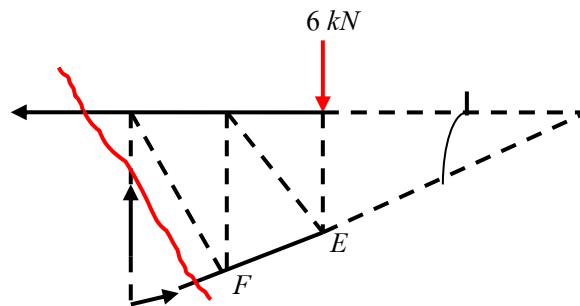
 1. วาดแผนภาพวัตถุอิสระของทั้งระบบหรือโครงสร้าง หรือวาดเฉพาะบางส่วน (หลายชิ้นส่วน) หรือชิ้นส่วนเดียว โดยเลือกเริ่มผังอิสระที่จะนำไปสู่คำตอบตรงที่สุด
 2. ตรวจสอบสมการสมดุล (ซึ่งเท่ากับสามสำหรับโครงสร้างในสองมิติ) เปรียบเทียบกับจำนวนตัวไม่รู้ค่าในแผนภาพวัตถุอิสระแต่ละรูป

3. จงใช้วิธีภาคตัดหาแรงในชิ้นส่วน AB , BG , FG ของโครงสร้าง



วิธีทำ

ใช้ระนาบตัดผ่านชิ้นส่วน AB , BG , FG และพิจารณาว่าส่วนตัดด้านขวามือของโครงสร้าง ดังนั้นในกรณีนี้จึงไม่จำเป็นต้องหาแรงปฏิกิริยาที่จุดรองรับ A และ



เมื่อต่อแนวของโครงสร้างออกไปพบกันที่จุด P ได้มุม θ ดังนี้

$$\theta = \tan^{-1} \frac{2}{4.8} = 22.62$$

เขียนผังวัตถุอิสระของส่วนตัดด้านขวามือได้ดังรูป หาแรงในชิ้นส่วนต่าง ๆ ดังนี้

$$\sum M_p = 0 ; \quad \curvearrowright ; \quad 6(4.8) - BG(9.6) = 0$$

$$BG = 3 \text{ kN (แรงกด)}$$

$$\sum M_G = 0 ; \quad \curvearrowright ; \quad AB(4) - 6(4.8) = 0$$

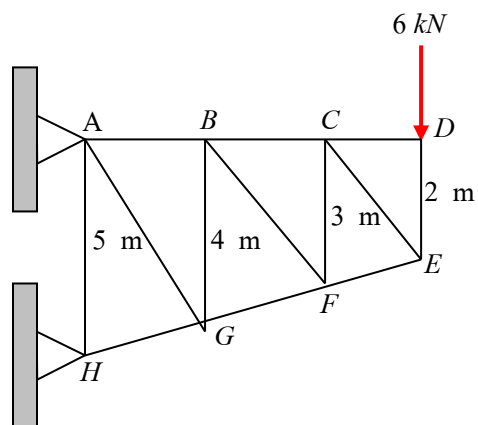
$$AB = 7.2 \text{ kN (แรงดึง)}$$

$$\sum M_B = 0 ; \quad \curvearrowright ; \quad FG(9.6 \sin 22.62) - 6(4.8) = 0$$

$$FG = 7.8 \text{ kN (แรงกด)}$$

แบบทดสอบสัปดาห์ที่ 11

1. จงอธิบายขั้นตอนการวิเคราะห์โครงสร้างโดยใช้วิธีการใช้ภาคตัด
2. จงอธิบายขั้นตอนหลักๆในการวิเคราะห์โครงงอและเครื่องจักรกล
3. จงใช้วิธีการภาคตัดหาแรงในชิ้นส่วน AB , BG , FG ของโครงสร้าง



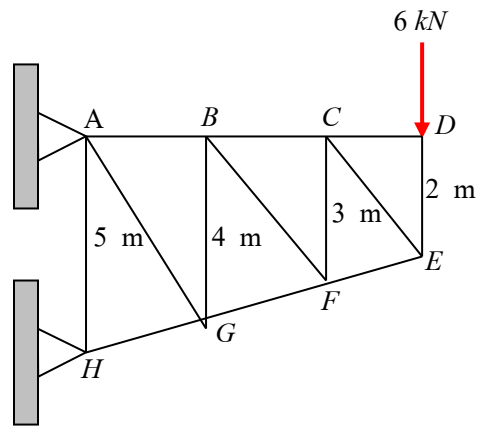
เฉลยแบบทดสอบสัปดาห์ที่ 11

1. จงอธิบายขั้นตอนการวิเคราะห์โครงสร้างโดยใช้วิธีการใช้ภาคตัด มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้
 1. เขียนผังวัตถุอิสระของโครงสร้างทั้งหมด
 2. ใช้หลักการสมดุลหาแรงปฏิกิริยาที่จำเป็นต้องใช้
 3. ใช้การตัดโครงสร้างโดยให้ระนาบตัดนั้นผ่านชิ้นส่วนที่ต้องการหาแรง ระนาบตัดจะตัดผ่านชิ้นส่วนได้ไม่เกิน 3 ชิ้นและตัวไม่ทราบค่าจะต้องมีไม่เกิน 3 ตัวเพราะมีสมการอยู่เพียงแค่ 3 สมการ
 4. ใช้สมการสมดุล $\sum F_x = 0$, $\sum F_y = 0$ และ $\sum M = 0$ ช่วยในการคำนวณ สมการสมดุลดังกล่าวไม่จำเป็นต้องใช้ทั้งหมด อาจใช้เพียงสมการเดียวก็สามารถหาค่าได้
 5. ในกรณีที่ระนาบตัดผ่านชิ้นส่วนเกินกว่า 3 ชิ้นขึ้นไป จะต้องใช้ระนาบตัดอีกชุดหนึ่งช่วยเสริมเพื่อหาตัวที่ไม่ทราบค่าบางตัวให้ได้ก่อน
 6. เมื่อใช้ระนาบตัดโครงสร้างแล้ว ให้แยกโครงสร้างออกจากกัน และเขียนผังวัตถุอิสระของโครงสร้างที่แยกแล้วนั้น โดยจะพิจารณาโครงสร้างส่วนใดก็ได้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
2. จงอธิบายขั้นตอนหลักๆ ในการวิเคราะห์โครงกรอบและเครื่องจักรกล

ในการวิเคราะห์หาค่าแรงในโครงกรอบและเครื่องจักรกล จำเป็นจะต้องเลือกแยกชิ้นส่วนเพื่อวาดผังอิสระของวัตถุ โดยมีขั้นตอนหลักๆ

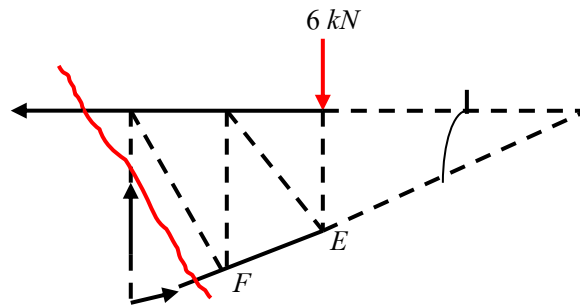
 1. วาดแผนภาพวัตถุอิสระของทั้งระบบหรือโครงสร้าง หรือวาดเฉพาะบางส่วน (หลายชิ้นส่วน) หรือชิ้นส่วนเดียว โดยเลือกเริ่มผังอิสระที่จะนำไปสู่คำตอบตรงที่สุด
 2. ตรวจสอบสมการสมดุล (ซึ่งเท่ากับสามสำหรับโครงสร้างในสองมิติ) เปรียบเทียบกับจำนวนตัวไม่รู้ค่าในแผนภาพวัตถุอิสระแต่ละรูป

3. จงใช้วิธีภาคตัดหาแรงในชิ้นส่วน AB , BG , FG ของโครงสร้าง



วิธีทำ

ใช้ระนาบตัดผ่านชิ้นส่วน AB , BG , FG และพิจารณาว่าส่วนตัดด้านขวามือของโครงสร้าง ดังนั้นในกรณีนี้จึงไม่จำเป็นต้องหาแรงปฏิกิริยาที่จุดรองรับ A และ



เมื่อต่อแนวของโครงสร้างออกไปพบกันที่จุด P ได้มุม θ ดังนี้

$$\theta = \tan^{-1} \frac{2}{4.8} = 22.62$$

เขียนผังวัตถุอิสระของส่วนตัดด้านขวามือได้ดังรูป หาแรงในชิ้นส่วนต่าง ๆ ดังนี้

$$\sum M_P = 0 ; \quad \curvearrowright ; \quad 6(4.8) - BG(9.6) = 0$$

$$BG = 3 \text{ kN (แรงกด)}$$

$$\sum M_G = 0 ; \quad \curvearrowright ; \quad AB(4) - 6(4.8) = 0$$

$$AB = 7.2 \text{ kN (แรงดึง)}$$

$$\sum M_B = 0 ; \quad \curvearrowright ; \quad FG(9.6 \sin 22.62) - 6(4.8) = 0$$

$$FG = 7.8 \text{ kN (แรงกด)}$$

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการสอนของครู.....

.....

.....

.....

.....

.....