
	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>1. วิธีคำนวณหาการ โค้งของคาน</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>1. ในการคำนวณหาการ โค้งของคานนั้นมีอยู่หลายวิธี แต่วิธีที่ใช้คำนวณที่ใช้กันมาก มีอยู่ 3 วิธี คือวิธี Double-integration ,วิธี Moment-area ,วิธี Superposition</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณหาค่าการ โค้งของคาน โดยวิธี Double-integration ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณหาค่าการ โค้งของคาน โดยวิธี Moment-area ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณหาค่าการ โค้งของคาน โดยวิธี Superposition ได้อย่างถูกต้อง</p>		

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโก่งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง

เนื้อหาสาระ

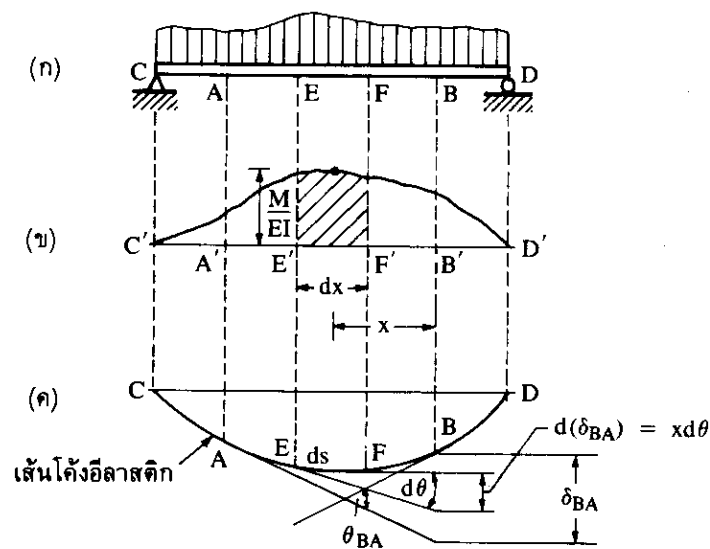
1. วิธีคำนวณหาการโก่งของคาน

วิธีคำนวณหาการโก่งของคานนั้นมีอยู่หลายแบบ ในที่นี้จะกล่าวเพียง วิธีเดียวคือ วิธี Moment-area, วิธี Double-integration, วิธี Superposition


1.1 วิธี Moment-area

วิธีของ moment-area เป็น Simi graphical method ซึ่งจะทำให้สามารถหาความลาดเอียงและระยะโก่ง ณ ตำแหน่งใด ๆ บนเส้นโค้งอีลาสติกของคานได้ และถ้าหากว่าเราต้องการที่จะทราบแต่เพียงความลาดเอียง หรือระยะโก่งของเส้นโค้งอีลาสติกเพียงสองสามตำแหน่งเท่านั้น วิธีนี้มีความสะดวกและรวดเร็วกว่าวิธี double-integration แต่ถ้าต้องการที่จะได้ลักษณะของเส้นโค้งอีลาสติกตลอดความยาวของคานแล้ว ก็ควรที่จะใช้วิธี double-integration

ทฤษฎีที่ใช้หาความลาดเอียงและระยะโก่งที่ใช้ในวิธี Moment-area จะมีอยู่ด้วยกัน 2 ทฤษฎี คือทฤษฎีหนึ่งจะใช้สำหรับหาความลาดเอียง อีกทฤษฎีหนึ่งใช้สำหรับหาระยะโก่งของคานนั้น



รูปที่ 1 การหาความลาดเอียงและระยะโก่ง

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโก่งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง

ในการพิสูจน์หาทฤษฎีทั้งสองนั้นให้พิจารณาคานซึ่งถูกกระทำด้วยแรงใด ๆ ในรูป ถ้าคานมีหน้าตัดสม่ำเสมอ ($EI =$ ค่าคงที่) $\frac{M}{EI}$...diagram จะมีรูปร่างเช่นเดียวกับ BMD ดังในรูป ส่วนโค้งอีลาสติกจะแสดงในรูปที่

จากความสัมพันธ์ที่ได้ว่า $\frac{d\theta}{ds} = \frac{M}{EI}$

เมื่อกรณีที่ระยะ โคง์ของคานมีค่าน้อยมากค่า $ds \approx dx$

$$\therefore \frac{d\theta}{dx} = \frac{M}{EI}$$

$$d\theta = \frac{Mdx}{EI}$$

$$\int_B^A d\theta = \int_B^A \frac{Mdx}{EI} \qquad \theta_{AB} = \int_B^A \frac{Mdx}{EI}$$


เมื่อ θ_{AB} คือมุมระหว่างเส้นสัมผัสที่ลากจากจุด A และ B บนเส้นโค้งอีลาสติกมีค่าเท่ากับพื้นที่ทั้งหมดของ $\frac{M}{EI}$ diagram ระหว่างจุด A และจุด B ในกรณีที่พื้นที่มีทั้งบวกและลบ ก็ให้คิดเครื่องหมายของพื้นที่เหล่านั้นด้วย

ฉะนั้นเราจะได้ทฤษฎีที่หนึ่งว่า “เมื่อคานตรงถูกกระทำด้วยโมเมนต์ค้ำคุด มุมระหว่างเส้นสัมผัสที่ลากจากจุดใด ๆ สองจุดบนเส้นโค้งอีลาสติก จะมีค่าเท่ากับพื้นที่ทั้งหมดของ $\frac{M}{EI}$ diagram ระหว่างสองจุดนั้น”

ต่อไปให้ δ_{AB} เป็นระยะทางในแนวตั้งของจุด B เมื่อเทียบกับเส้นสัมผัสที่ลากจากจุด A ไป ซึ่งจะได้ความสัมพันธ์ว่า

$$d(\delta_{AB}) = x d\theta$$

$$\int d(\delta_{AB}) = \int_B^A x d\theta$$

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง

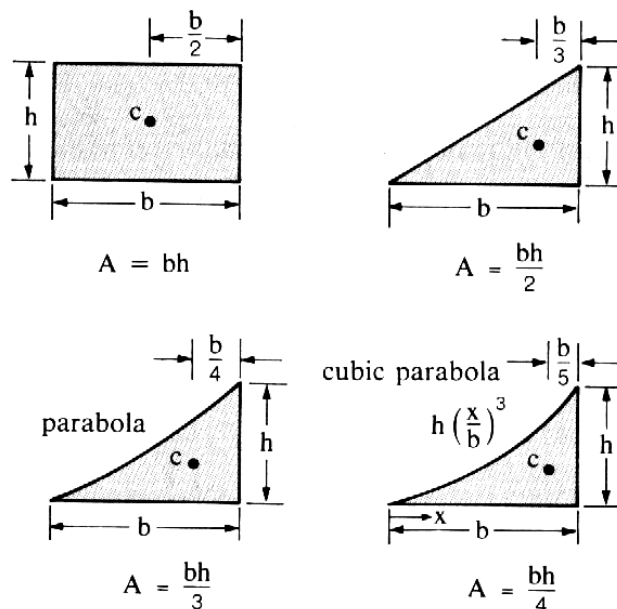
$$\delta_{BA} = \int_B^A \frac{Mx dx}{EI}$$

จะเห็นว่า $\int_B^A \frac{Mx dx}{EI}$ เป็นค่าของโมเมนต์ของ $\frac{M}{EI}$ diagram ระหว่างจุด A และจุด B


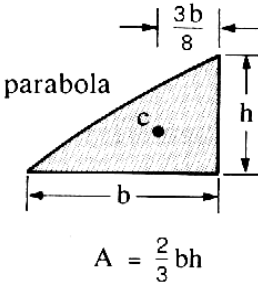
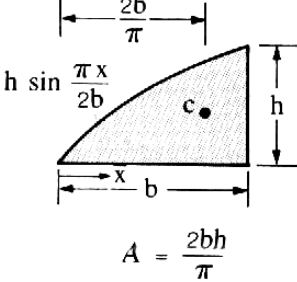
เทียบกับแกนผ่านจุด B ฉะนั้นจึงได้ทฤษฎีสำหรับการหาระยะ โคงซึ่งเป็นทฤษฎีที่สองว่า “เมื่อคานตรงถูกกระทำด้วยโมเมนต์ดัด ระยะในแนวตั้งของจุด B เมื่อเทียบกับเส้นสัมผัสที่ลากจากจุด A จะมีค่าเท่ากับ โมเมนต์รอบแกนซึ่งผ่านจุด B ของ $\frac{M}{EI}$ diagram ระหว่างจุดทั้งสองนั้น”


ในการหาโมเมนต์ของ $\frac{M}{EI}$ diagram ซึ่งมีพื้นที่ที่มีทั้งค่าบวกและลบก็ให้คิดเครื่องหมายของพื้นที่เหล่านั้นด้วย

เนื่องจากการคำนวณหาระยะ โคง โดยวิธีนี้มีความจำเป็นที่จะต้องรวมโมเมนต์ของพื้นที่รอบแกนๆ หนึ่งเสมอ ฉะนั้นจึงแสดงถึงจุดศูนย์กลางของพื้นที่ชนิดต่าง ๆ ซึ่งต้องใช้บ่อยครั้งดังต่อไปนี้



รูปที่ 2 จุดศูนย์กลางถ่วงของพื้นที่ชนิดต่าง ๆ

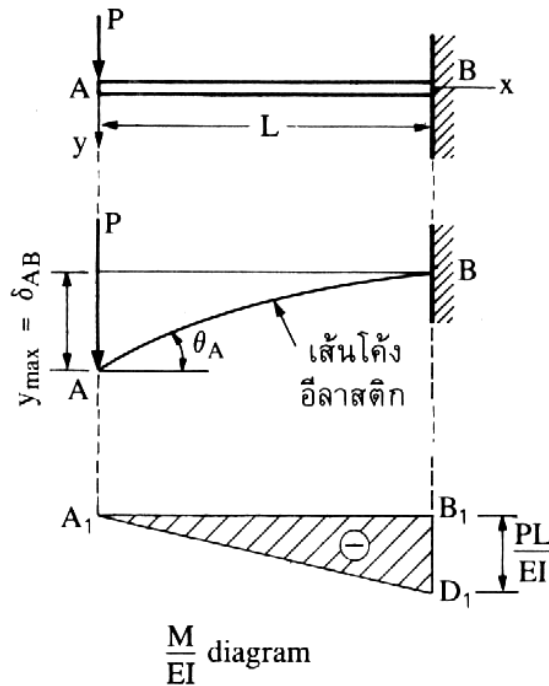
	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโก่งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง
 		
<p>รูปที่ 3 จุดศูนย์กลางถ่วงของพื้นที่ชนิดต่าง ๆ</p>		
<p>1.1.1 ขั้นตอนการหาค่าความลาดเอียงและระยะโก่งโดยวิธี Moment-area</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จากโจทย์ที่กำหนดให้ถ้าเป็นคานแบบช่วงเดียวหรือคานช่วงเดียวปลายยื่น จะต้องคำนวณหาแรงปฏิกิริยาที่จตุรรองรับก่อน ส่วนคานแบบยื่นไม่จำเป็นจะต้องหา 2. เขียนแผนผังของโมเมนต์คัต (BMD) จากการคำนวณหาได้จากโจทย์ที่กำหนดให้ 3. เขียนเส้นโค้งอีลาสติก แสดงถึงลักษณะการโก่งของคานให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด 4. เขียนแผนผังของ $\frac{M}{EI}$ diagram 5. เลือกจุดบนเส้นโค้งอีลาสติกที่ทราบค่าความลาดเอียงหรือระยะโก่ง เช่น จตุรรองรับหรือจุดที่อยู่ในแกนสมมาตร หรือจุดที่โจทย์กำหนดค่าแน่นอนมาให้ เป็นต้น แล้วลากเส้นสัมผัสกับจุดที่เลือกนั้น 6. คำนวณการเคลื่อนที่ของจุดเทียบจากเส้นสัมผัสในข้อ 5 7. คำนวณหาระยะโก่งและความลาดเอียง โดยการพิจารณาลักษณะของเส้นโค้งอีลาสติกและอาศัยทฤษฎีทั้งสองทฤษฎีนั้นเข้าช่วย 		

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง

ตัวอย่างที่ 1

จงคำนวณหาระยะโค้งและมุมลาดเอียงที่ปลายคาน กำหนดให้ EI มีค่าคงที่ตลอดความยาวคาน โดยวิธี moment-area


วิธีทำ จากรูปจะเห็นว่า $y_{\max} = \delta_{AB}$
 = โมเมนต์ของพื้นที่ $A_1B_1D_1$ รอบแกนผ่านจุด A_1



$$y_{\max} = \frac{1}{2} \left(\frac{PL}{EI} \right) (L) \left(\frac{2}{3} L \right)$$

$$= \frac{1pL^3}{3EI}$$

$$\therefore \text{ระยะโค้งปลายคาน} = \frac{PL^3}{3EI}$$

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง

$$\theta_{AB} = \theta_A$$

$$= \text{พื้นที่ของ } A_1B_1D_1$$

$$\theta_A = \frac{1}{2} \left(\frac{PL}{EI} \right) (L)$$

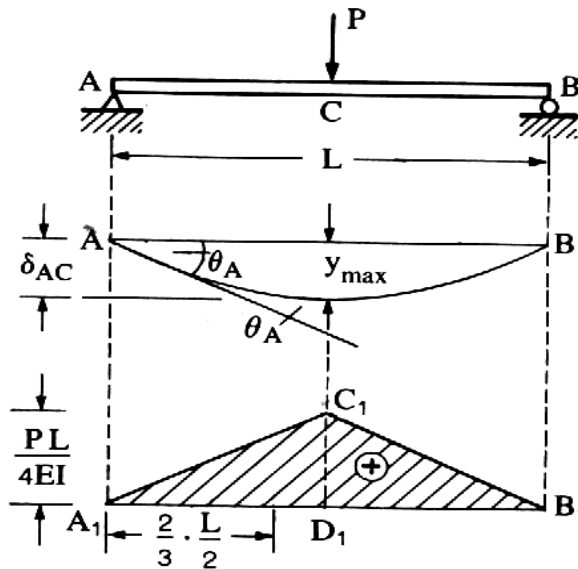
$$= \frac{PL^2}{2EI}$$

$$\text{ตอบ มุมลาดเอียงที่ปลายคาน} = \frac{PL^2}{2EI}$$

ตัวอย่างที่ 2

คานแบบ simply supported ถูกแรงกระทำที่จุดกึ่งกลางของคาน จงหามุมลาดเอียง A และระยะ โคงสูงสุด โดยวิธี moment-area

วิธีทำ เขียนรูปได้ดังนี้





$\frac{M}{EI}$ diagram


จากรูปจะเห็นว่า


$$\theta_A = \text{มุมลาดเอียง} = \text{พื้นที่ของ } A_1C_1D_1$$

$$\theta_A = \frac{1}{2} \left(\frac{PL}{4EI} \right) \left(\frac{L}{2} \right)$$

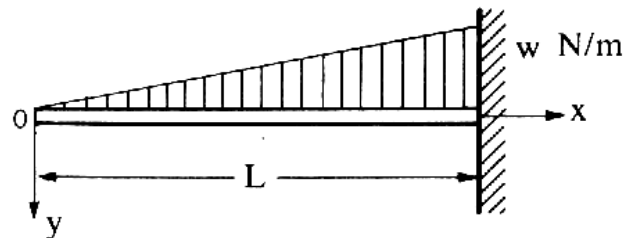
	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง
$= \frac{PL^2}{16EI}$ <p>ตอบ มุมลาดเอียง $= \frac{PL^2}{16EI}$</p> $y_{\max} = \delta_{AC} = \text{โมเมนต์ของพื้นที่ } A_1C_1D_1 \text{ รอบแกนผ่านจุด } A_1$ $y_{\max} = \frac{1}{2} \left(\frac{PL}{4EI} \right) \left(\frac{L}{2} \right) \left(\frac{2}{3} \times \frac{L}{2} \right)$ $= \frac{PL^3}{48EI}$ <p>ตอบ ระยะโค้งสูงสุด $= \frac{PL^3}{48EI}$</p> <p>1.2 วิธี Double-integration</p> <p>วิธี Double-integration เป็นวิธีการหาระยะการโค้งและค่าความลาดเอียง ตลอดจนหาเส้นโค้งอีลาสติกตลอดความยาวของคานนั้น เป็นวิธีการที่ใช้การอินทิเกรตสองครั้ง</p> <p>พิจารณาเส้นโค้งอีลาสติกของคานซึ่งถูกแรงภายนอกกระทำให้เกิดการโค้งงอ โดยให้เป็นความยาวส่วนหนึ่งของเส้นโค้งอีลาสติกนี้ คือจุดศูนย์กลางของความโค้งและ เป็นรัศมีของความโค้งของเส้นโค้งอีลาสติก ณ หน้าตัด ใด ๆ ในการที่จะหาความสัมพันธ์เพื่อหาสูตรสำหรับวิธี double-integration นั้นจะต้องใช้ข้อสมมติฐานที่กล่าวมาข้างต้นแล้วยังสมมติให้ระยะโค้งมีค่าน้อยมากจนกระทั่งความยาว ds ซึ่งเป็นเส้นโค้งมีค่าประมาณเท่ากับ dx ซึ่งเป็นเส้นตรงอีกด้วย และเป็นรัศมีของความโค้งของเส้นโค้งอีลาสติก ณ หน้าตัด ใด ๆ ในการที่จะหาความสัมพันธ์เพื่อหาสูตรสำหรับวิธี double-integration นั้นจะต้องใช้ข้อสมมติฐานที่กล่าวมาข้างต้นแล้วยังสมมติให้ระยะโค้งมีค่าน้อยมากจนกระทั่งความยาว ds ซึ่งเป็นเส้นโค้งมีค่าประมาณเท่ากับ dx ซึ่งเป็นเส้นตรงอีกด้วย</p> <p>จากรูปจะได้ความสัมพันธ์ $ds = \rho \cdot d\theta$</p> <p>หรือ $\frac{1}{\rho} = \frac{d\theta}{ds}$</p>		

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง
<p>แต่ $\frac{1}{\rho} = \frac{M}{EI}$</p> <p>$\therefore \frac{d\theta}{ds} = \frac{M}{EI}$</p> <p>เนื่องจาก $ds \approx dx$ และ $\theta = \frac{dy}{dx}$ ดังนั้น</p> <p>$\frac{d^2y}{dx^2} = \pm \frac{M}{EI}$</p> <p>1.2.1 ข้อตกลงเรื่องเครื่องหมาย</p> <p>จากสมการข้างต้นจะมีเครื่องหมายบวก + และลบ - อยู่ ซึ่งขึ้นอยู่กับข้อกำหนดเครื่องหมายของโมเมนต์คัต M และจุดโคออร์ดิเนต x, y ตามเครื่องหมาย M, x และ y ที่เรากำหนดมาตั้งแต่ต้น จะเห็นว่าเมื่อเส้นโค้งยืดหยุ่นหงายขึ้น ซึ่งตรงกับค่า M เป็นบวก (+) ค่าความลาด $\frac{dy}{dx}$ จะลดลง เมื่อ x เพิ่มขึ้น ดังนั้น $\frac{d^2y}{dx^2}$ เป็นลบ (-) เมื่อเส้นโค้งยืดหยุ่นคว่ำลงซึ่งตรงกับค่า M เป็นลบ (-) ค่าความลาด $\frac{dy}{dx}$ จะเพิ่มขึ้น เมื่อ x เพิ่มขึ้น ดังนั้น $\frac{d^2y}{dx^2}$ เป็นบวก (+)</p> <p>จากข้อความข้างต้น เราพอสรุปได้ว่า $\frac{d^2y}{dx^2}$ และ M จะมีเครื่องหมายตรงกันข้ามเสมอไปเขียนสมการใหม่ เพื่อให้สอดคล้องตามเครื่องหมายจะได้</p> <p>$EI \frac{d^2y}{dx^2} = -M$</p> <p>$EI \frac{d^3y}{dx^3} = -V$</p> <p>$EI \frac{d^4y}{dx^4} = \frac{dV}{dx} = w$</p>		

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง
<p>เมื่อ M คือโมเมนต์คัตที่เกิดขึ้นในคานนั้น I คือโมเมนต์ของความเฉื่อยของหน้าตัดคาน E คือโมดูลัสของการยืดหยุ่นของวัสดุที่กระทำกับคาน V คือแรงเฉือนที่เกิดขึ้นในคานนั้น W คือน้ำหนักบรรทุกที่กระทำกับคาน x,y คือโคออร์ดิเนตของจุดบนเส้นโค้งอิลาสติก</p> <p>1.2.2 ขั้นตอนการหาค่าความลาดเอียงและระยะโก่งโดยวิธี Double-intergration</p> <ol style="list-style-type: none"> เขียนรูปแสดงการสมดุลยูเคชั่นขอส่วนของคานที่รับน้ำหนัก แล้วดูลักษณะการโค้งของคานก่อน เลือกจุดเริ่มต้น และตั้งแกน x,y แล้วกำหนดเครื่องหมายให้ถูกต้อง เขียนสมการของโมเมนต์คัต M อยู่ในเทอมของระยะ x และแรงหรือน้ำหนักที่กระทำ แทนค่าของโมเมนต์คัต M ลงในสมการเส้นโค้งอิลาสติกแก้สมการดิฟเฟอเรนเชียลของสมการเส้นโค้งอิลาสติก การอินทิเกรต ในการอินทิเกรตครั้งแรกจะได้สมการของความลาดเอียงและตัวคงที่หนึ่งตัว เมื่ออินทิเกรตครั้งที่สองจะได้สมการของการโก่งและมีตัวคงที่เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งตัว แทนค่าตัวคงที่ที่หาได้ลงในสมการของความลาดเอียง และการโก่งในขั้นตอนที่ 5 ก็จะได้สมการที่ต้องการ ค่าความลาดเอียงและการโก่งที่จุดใด ๆ จะหาได้โดยแทนค่าของระยะ x ลงไปในสมการของความลาดเอียงและการโก่ง <p>1.2.3 เงื่อนไขสำหรับการหาค่าคงที่ที่ได้จากการอินทิเกรต</p> <ol style="list-style-type: none"> คานแบบยื่น (Cantilever beam) <ol style="list-style-type: none"> เมื่อแรงกระทำเป็นแบบจุด <ol style="list-style-type: none"> เงื่อนไข 1. เมื่อ $X=L$ จะได้ค่าความลาดเอียงเท่ากับศูนย์ $\left[\frac{dy}{dx} = 0 \right]$ เมื่อ $X=L$ จะได้ระยะโก่งเท่ากับศูนย์ ($y=0$) 		

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง

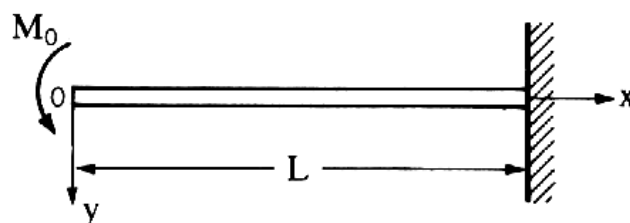
ข. เมื่อแรงกระทำเป็นแบบกระจาย



รูปที่ 4 แรงกระทำเป็นแบบกระจาย


- เงื่อนไข
1. เมื่อ $x=L$ จะได้ค่าความลาดเอียงเท่ากับศูนย์ $\left[\frac{dy}{dx} = 0 \right]$
 2. เมื่อ $x=L$ จะได้ค่าระยะโค้งเท่ากับศูนย์ ($y=0$)
 3. เมื่อ $x=0$ จะได้แรงเฉือนเท่ากับศูนย์ ($V=0$)
 4. เมื่อ $x=0$ จะได้โมเมนต์ตัดเท่ากับศูนย์ ($M=0$)

ค. เมื่อแรงกระทำเป็นแรงคู่ควบหรือโมเมนต์



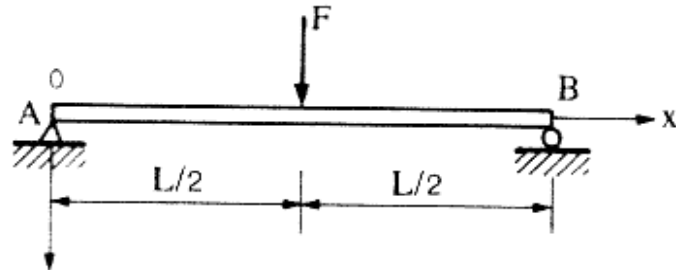
รูปที่ 5 แรงกระทำเป็นแรงคู่ควบหรือโมเมนต์

- เงื่อนไข
1. เมื่อ $x=L$ จะได้ค่าความลาดเอียงเท่ากับศูนย์ $\left[\frac{dy}{dx} = 0 \right]$
 2. เมื่อ $x=L$ จะได้ค่าระยะโค้งเท่ากับศูนย์ ($y=0$)

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง

2. คานช่วงเดียว (Simply supported beam)

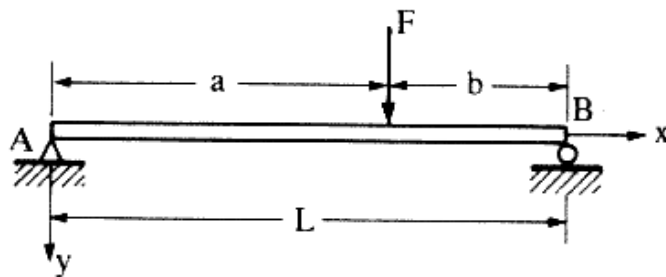
ก. เมื่อแรงกระทำเป็นแบบเป็นจุด



รูปที่ 6 แรงกระทำเป็นแบบเป็นจุด

เงื่อนไข 1. เมื่อ $x=0$ จะได้ค่าระยะโค้งเท่ากับศูนย์ ($y=0$)

2. เมื่อ $x=\frac{L}{2}$ จะได้ค่าความลาดเอียงเท่ากับศูนย์ $\left[\frac{dy}{dx} = 0\right]$




รูปที่ 7 แรงกระทำเป็นแบบเป็นจุด

เงื่อนไข 1. เมื่อ $x=0$ จะได้ค่าระยะโค้งเท่ากับศูนย์ ($y=0$)

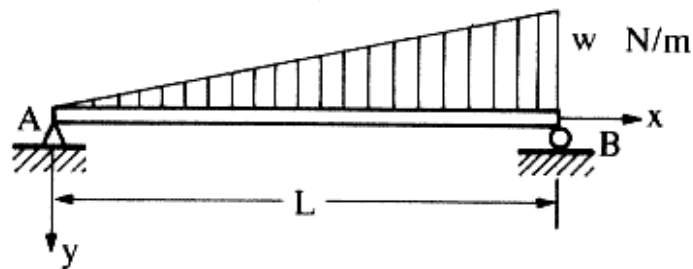
2. เมื่อ $x=L$ จะได้ค่าระยะโค้งเท่ากับศูนย์ ($y=0$)

$$\text{ที่ } x=a, \frac{dy_1}{dx} = \frac{dy_2}{dx} \quad \text{ที่ } x=a$$

$$\text{ที่ } x=a, y_1 = y_2 \quad \text{ที่ } x=a$$

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง

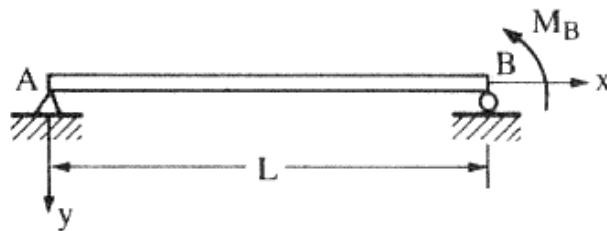
จ. เมื่อแรงกระทำเป็นแบบกระจาย



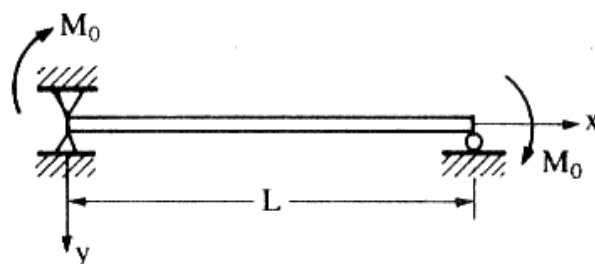
รูปที่ 8 แรงกระทำเป็นแบบกระจาย

- เงื่อนไข
1. เมื่อ $x=0$ จะได้แรงเฉือนเท่ากับแรงปฏิกิริยาที่จุด A ($V=R_A$)
 2. เมื่อ $x=0$ จะได้โมเมนต์คัตเท่ากับศูนย์ ($M=0$)
 3. เมื่อ $x=0$ จะได้ระยะโค้งเท่ากับศูนย์ ($y=0$)
 4. เมื่อ $x=L$ จะได้ระยะโค้งเท่ากับศูนย์ ($y=0$)


ค. เมื่อแรงกระทำเป็นแรงคู่ควบหรือโมเมนต์




รูปที่ 9 แรงกระทำเป็นแรงคู่ควบหรือโมเมนต์

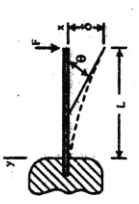
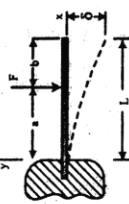
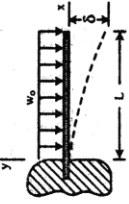
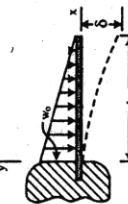
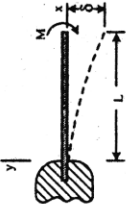



รูปที่ 10 แรงกระทำเป็นแรงคู่ควบหรือโมเมนต์

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโก่งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง
<p>เงื่อนไข 1. เมื่อ $x=0$ จะได้ระยะโก่งเท่ากับศูนย์ ($y=0$) 2. เมื่อ $x=L$ จะได้ระยะโก่งเท่ากับศูนย์ ($y=0$)</p> <p>1.3 วิธี Superposition</p> <p>ถ้าหากคานรับแรงหลายชนิด การคำนวณหาค่าความลาดชัน และระยะโก่งตัวด้วยวิธี Moment-area จะยุ่งยากและเสียเวลา ดังนั้นจึงใช้วิธี Superposition โดยแยกแรงกระทำแต่ละชนิดแล้วใช้สูตรสำเร็จในตารางหาค่าความลาดชัน และระยะโก่งตัวได้ทันที ผลของแรงกระทำหลายชนิดกระทำกับคาน จึงเป็นผลรวมของค่าความลาดชัน และระยะโก่งตัวที่คำนวณได้แต่ละชนิด</p>		

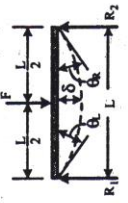
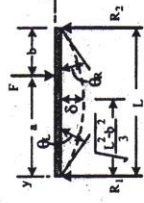
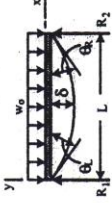
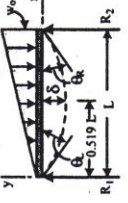
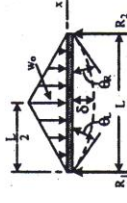
	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง


ตารางที่ 1 หาค่าความลาดชันและระยะโค้งตัวของคาน

กรณี	ชนิดของแรงกระทำ	โมเมนต์สูงสุด	ค่าความลาดชัน	สมการการโค้ง	ระยะโค้งตัวสูงสุด
1		$M = -FL$	$\theta = \frac{FL^2}{2EI}$	$EIy = \frac{Fx^2}{6}(3L-x)$	$\delta = \frac{FL^3}{3EI}$
2		$M = -Fa$	$\theta = \frac{Fa^2}{2EI}$	$EIy = \frac{Fx}{6}(3a-x)$ for $0 < x < a$ $EIy = \frac{Fa}{6}(3x-a)$ for $a < x < L$	$\delta = \frac{Fa^2}{6EI}(3L-a)$
3		$M = \frac{w_0 L^2}{2}$ $= \frac{WL}{2}$	$\theta = \frac{w_0 L^3}{6EI}$ $= \frac{WL^2}{6EI}$	$EIy = -\frac{w_0 x^2}{24}(6L^2 - 4Lx + x^2)$	$\delta = \frac{w_0 L^4}{8EI} = \frac{WL^3}{8EI}$
4		$M = \frac{w_0 L^2}{6}$ $= \frac{WL}{3}$	$\theta = \frac{w_0 L^3}{24EI}$ $= \frac{WL^2}{12EI}$	$EIy = \frac{w_0 x^2}{120L}(10L^3 - 10L^2x + 5Lx^2 - x^3)$	$\delta = \frac{w_0 L^4}{30EI} = \frac{WL^3}{15EI}$
5		$M = -M$	$\theta = \frac{ML}{EI}$	$EIy = \frac{Mx^2}{2}$	$\delta = \frac{ML^2}{2EI}$

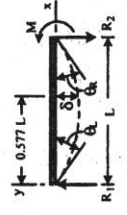
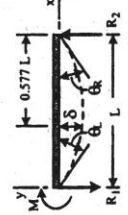
	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง


ตารางที่ 2 หาค่าความลาดชันและระยะ โกว่งตัวของคาน


กรณี	ชนิดของแรงกระทำ	โมเมนต์สูงสุด	ค่าความลาดชัน	สมการการโก่ง	ระยะโก่งตัวสูงสุด
6		$M = \frac{FL}{4}$	$\theta_L = \theta_R = \frac{FL^2}{16EI}$	$EIy = \frac{Fx}{12} \left(\frac{3}{2}L^2 - x^2 \right)$ for $0 < x < \frac{L}{2}$	$\delta = \frac{FL^3}{48EI}$
7		$M = \frac{Fbx}{L}$ at $x = a$	$\theta_L = \frac{Fb(L^2 - b^2)}{6EIL}$ $\theta_R = \frac{Fa(L^2 - a^2)}{6EIL}$	$EIy = \frac{Fbx}{6L} (L^2 - x^2 - b^2)$ for $0 < x < a$ $EIy = \frac{Fb}{6L} \left[\frac{L}{b} (x-a)^3 + (L^2 - b^2)x - x^3 \right]$ for $a < x < L$	$\delta = \frac{Fb(L^2 - b^2)^{3/2}}{9\sqrt{3}EIL}$ at $x = \sqrt{\frac{L^2 - b^2}{3}}$ At center (not max.) $\delta = \frac{Fb}{48EI} (3L^2 - 4b^2)$ when $a > b$
8		$M = \frac{w_0 L^2}{8}$ $= \frac{WL}{8}$	$\theta_L = \theta_R = \frac{w_0 L^3}{24EI}$	$EIy = \frac{w_0 x^3}{24} (L - 2Lx^2 + x^3)$	$\delta = \frac{5w_0 L^4}{384EI} = \frac{5WL^3}{384EI}$
9		$M = \frac{w_0 L^2}{9\sqrt{3}}$ $= \frac{2WL}{9\sqrt{3}}$	$\theta_L = \frac{7w_0 L^3}{360EI}$ $\theta_R = \frac{8w_0 L^3}{360EI}$	$EIy = \frac{w_0 x}{360L} (7L^4 - 10L^2 x^2 + 3x^4)$	$\delta = \frac{2.5w_0 L^4}{384EI} = \frac{5WL^3}{384EI}$ at $x = 0.519L$
10		$M = \frac{w_0 L^2}{12}$ $= \frac{WL}{6}$	$\theta_L = \theta_R = \frac{5w_0 L^3}{192EI}$	$EIy = \frac{w_0 x}{960L} (25L^4 - 40L^2 x^2 + 16x^4)$ for $0 < x < \frac{L}{2}$	$\delta = \frac{w_0 L^4}{120EI} = \frac{WL^3}{60EI}$

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง

ตารางที่ 3 หาค่าความลาดชันและระยะโค้งตัวของคาน

กรณี	ชนิดของแรงกระทำ	โมเมนต์สูงสุด	ค่าความลาดชัน	สมการการโก่ง	ระยะโค้งตัวสูงสุด
11		M=M	$\theta_L = \frac{ML}{6EI}$ $\theta_R = \frac{ML}{3EI}$	$EIy = \frac{MLx}{6} \left(1 - \frac{x^2}{L^2} \right)$	$\delta = \frac{ML^2}{9\sqrt{3}EI}$ at $x = \frac{L}{\sqrt{3}}$ At center (not max.) $\delta = \frac{ML^2}{16EI}$
12		M=M	$\theta_L = \frac{ML}{3EI}$ $\theta_R = \frac{ML}{6EI}$	$EIy = \frac{Mx}{6L}(L-x)(2L-x)$	$\delta = \frac{ML^2}{9\sqrt{3}EI}$ at $x = \left(L - \frac{L}{\sqrt{3}} \right)$ At center (not max.) $\delta = \frac{ML^2}{16EI}$

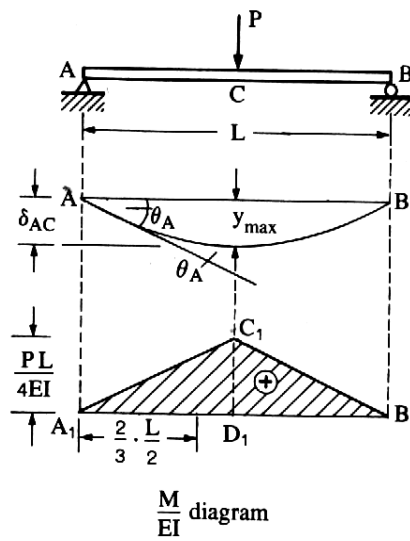
	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง
กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู		
ขั้นนำ <ol style="list-style-type: none"> กล่าวทักทายนักศึกษาแล้วนำภาพการต่อเพลาแบบต่าง ๆ มาให้นักศึกษาดูแล้วถาม 		
ขั้นสอน <ol style="list-style-type: none"> แจ้งจุดประสงค์รายวิชา หัวข้อที่จะต้องเรียน การวัดการประเมินผล ข้อตกลงต่าง ๆ แก่นักศึกษา บรรยายเนื้อหาประกอบแผ่นใสในหน่วยที่ 10 สาธิตหลักการคำนวณประกอบแผ่นใสตัวอย่างที่ 1 และ 2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาถาม และให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหน่วยที่ 10 		
ขั้นสรุป <ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาช่วยกันสรุปเนื้อหา 		
งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> ให้ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนในเรื่อง ที่จะสอนต่อไป ให้ไปศึกษาทบทวนเรื่องที่เรียน และทำแบบฝึกหัด 		
สื่อการเรียนรู้การสอน <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 10 รูปภาพ 1 ถึง 10 		

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง
<p>การวัดผลและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตความสนใจผู้เรียน 2. ความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย 3. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน 4. ให้ทำแบบทดสอบ 		

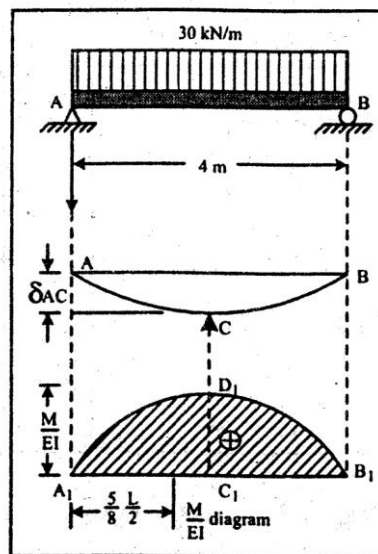
	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโก่งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง


แบบฝึกหัด

1. คานแบบ simply supported ถูกแรงกระทำที่จุดกึ่งกลางของคาน จงหามุมลาดเอียง A และระยะโก่งสูงสุด โดยวิธี moment – area



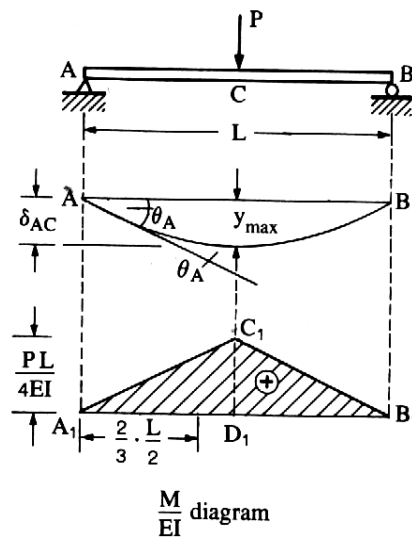
2. จงหาความโก่งตัวที่กึ่งกลางของคาน กำหนดให้ E เท่ากับ 12 จิกะนิวตัน/ตารางเมตร และ I เท่ากับ $200 \times 10^6 \text{ mm}^4$



	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง

เฉลยแบบฝึกหัด

1. คานแบบ simply supported ถูกแรงกระทำที่จุดกึ่งกลางของคาน จงหามุมลาดเอียง A และระยะโค้งสูงสุด โดยวิธี moment – area



วิธีทำ

จากรูปจะเห็นว่า

$$\theta_A = \text{มุมลาดเอียง} = \text{พื้นที่ของ } A_1C_1D_1$$


$$\begin{aligned}\theta_A &= \frac{1}{2} \left(\frac{PL}{4EI} \right) \left(\frac{L}{2} \right) \\ &= \frac{PL^2}{16EI}\end{aligned}$$

$$\text{ตอบ มุมลาดเอียง} = \frac{PL^2}{16EI}$$

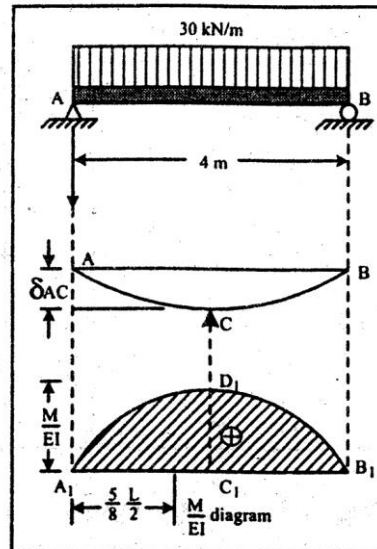
$$y_{\max} = \delta_{AC} = \text{โมเมนต์ของพื้นที่ } A_1C_1D_1 \text{ รอบแกนผ่านจุด } A_1$$

$$\begin{aligned}y_{\max} &= \frac{1}{2} \left(\frac{PL}{4EI} \right) \left(\frac{L}{2} \right) \left(\frac{2}{3} \times \frac{L}{2} \right) \\ &= \frac{PL^3}{48EI}\end{aligned}$$

$$\text{ตอบ ระยะโค้งสูงสุดเท่ากับ } \frac{PL^3}{48EI}$$


	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง

2. จงหาความโก่งตัวที่กึ่งกลางของคาน กำหนดให้ E เท่ากับ 12 จิกะนิวตัน/ตารางเมตร และ I เท่ากับ $200 \times 10^6 \text{ mm}^4$



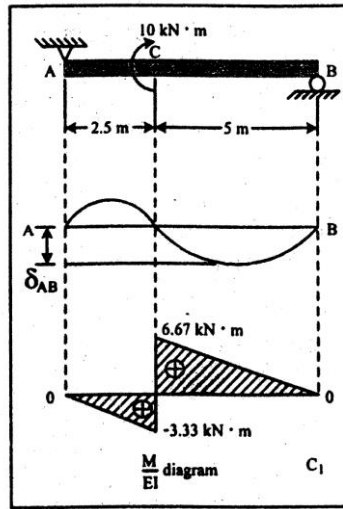
$$\begin{aligned}
 \text{วิธีทำ } M &= \frac{WL^2}{8} \\
 &= \frac{30 \times 4^2}{8} = 60 \text{ kN.m} \\
 \frac{M}{EI} &= \frac{60 \times 10^3}{(12 \times 10^9)(200 \times 10^{-6})} = 0.025 \text{ 1/m} \\
 \delta_{AC} &= (\text{พื้นที่ที่ } A_1, C_1, D_1)(\bar{x}) (\text{รอบแกน A}) \\
 &= \frac{2}{3} \left[\frac{M}{EI} \right] \left[\frac{L}{2} \right] \left[\frac{5}{8} \times \frac{L}{2} \right] \\
 &= \frac{2}{3} \times 0.025 \times \frac{4}{2} \times \frac{5}{8} \times \frac{4}{2} \\
 &= 0.04167 \text{ m}
 \end{aligned}$$

ตอบ ระยะโก่งตัวที่กึ่งกลางคานเท่ากับ 41.67 มิลลิเมตร

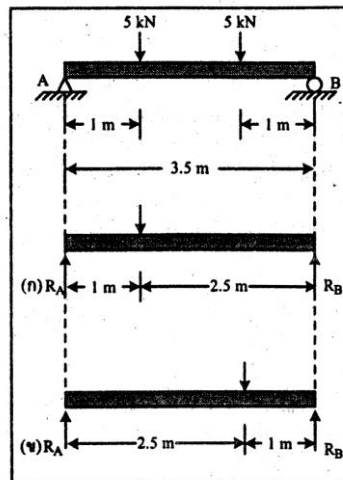
	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง


แบบทดสอบ

1. จงหาระยะโก่งตัวสูงสุดของคาน กำหนดให้ EI เท่ากับ 2000 กิโลนิวตันตารางเมตร



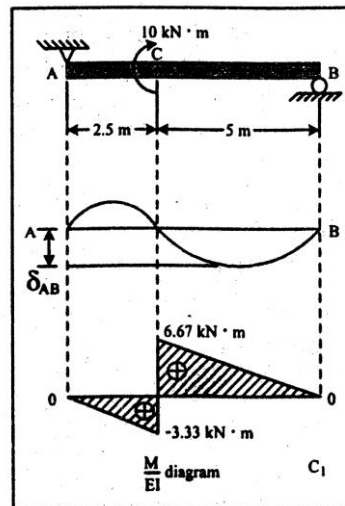
2. จงหาความลาดชันที่จุด A และระยะโก่งตัวที่กึ่งกลางของคาน กำหนดให้ EI เท่ากับ 4 เมกะนิวตันตารางเมตร



	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโก่งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง

เฉลยแบบทดสอบ

1. จงหาระยะโก่งตัวสูงสุดของคาน กำหนดให้ EI เท่ากับ 2000 กิโลนิวตันตารางเมตร



วิธีทำ หาแรงปฏิกิริยา R_A, R_B

$$\left[\sum M_B = 0 \right]$$

$$7.5 R_A = 10$$

$$R_A = \frac{10}{7.5}$$

$$= 1.333 \text{ kN}$$

$$\left[\sum M_A = 0 \right]$$

$$7.5 R_B = 10$$

$$R_B = \frac{10}{7.5}$$

$$R_B = 1.333 \text{ kN}$$


ที่หน้าตัด $0 < x < 2.5$

$$M = -1.333(x)$$

$$x = 0 \text{ m}, \quad M = 0 \text{ kN.m}$$

$$x = 2.5 \text{ m}, \quad M = -1.333(2.5)$$

$$= -3.33 \text{ kN.m}$$

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง

ที่หน้าตัด $2.5 < x < 7.5$

$$M = -R_A(x) + 10 \text{ kN.m}$$

$x = 2.5 \text{ m}, M = -3.333(2.5) + 10 = 6.67 \text{ kN.m}$

$x = 7.5 \text{ m}, M = -3.333(7.5) + 10 = 0 \text{ kN.m}$

$$\frac{M_1}{EI} = \frac{6.67}{2000} = 0.0033 \text{ 1/m}$$

และ $-\frac{M_2}{EI} = \frac{3.33}{2000} = -0.0017 \text{ 1/m}$


$$\delta_{AB} = A_1 \bar{x}_1 + A_2 \bar{x}_2 \text{ (รอบแกน A)}$$

$$= \frac{1}{2} \left[\frac{M_1}{EI} \right] (5) \left[2.5 + \frac{1}{3}(5) \right] + \frac{1}{2} \left[-\frac{M_2}{EI} \right] (2.5) \left[\frac{2}{3}(2.5) \right]$$

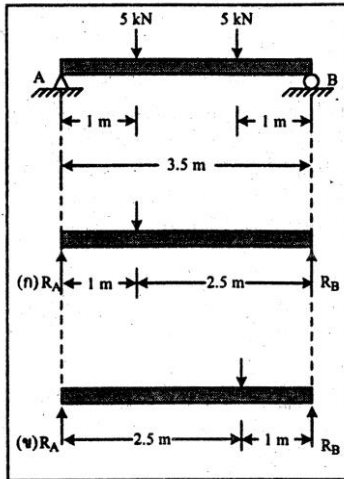
$$= \left[\frac{1}{2} \times 0.0033 \times 5 \times 4.167 \right] - \left[\frac{1}{2} \times 0.0017 \times 2.5 \times 1.667 \right]$$

$$= 0.0344 - 0.0035 = 0.0309 \text{ m}$$

ตอบ ระยะโค้งสูงสุดของคานเท่ากับ 30.9 มิลลิเมตร

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย การโค้งของคาน	จำนวน 3 ชั่วโมง

2. จงหาความลาดชันที่จุด A และระยะ โกงตัวที่กึ่งกลางของคาน กำหนดให้ EI เท่ากับ 4 เมกะนิวตันตารางเมตร



วิธีทำ แยกคานออกเป็นรูป (ก) และ (ข)

หาความลาดชันที่ A โดยใช้ตารางที่ 2 กรณีที่ 7 จะได้

$$\theta_A = \theta_L = \frac{Fb(L^2 - b^2)}{6EIL}$$

จากรูป (ก) $b_1 = 2.5$ m

จากรูป (ข) $b_2 = 1$ m

ดังนั้น

$$\begin{aligned} \theta_A &= \frac{Fb_1(L^2 - b_1^2)}{6EIL} + \frac{Fb_2(L^2 - b_2^2)}{6EIL} \\ &= \frac{(5 \times 10^3 \times 2.5)(3.5^2 - 2.5^2)}{6 \times 4 \times 10^6 \times 3.5} + \frac{(5 \times 10^3 \times 1)(3.5^2 - 1^2)}{6 \times 4 \times 10^6 \times 3.5} \\ &= 0.00089 + 0.00067 \\ &= 0.00156 \text{ rad} \end{aligned}$$

ตอบ ความลาดชันที่ A เท่ากับ 0.00156 rad

หาระยะ โกงตัวที่กึ่งกลางของคาน

$$\begin{aligned} \text{จากสูตร } \delta &= 2 \times \frac{Fb}{48EI} (3L^2 - 4b^2) \\ &= 2 \times \frac{5 \times 10^3 \times 1}{48 \times 4 \times 10^6} \times [3(3.5)^2 - 4(1)^2] \\ &= 0.00171 \text{ m} = 1.71 \text{ mm} \end{aligned}$$

ตอบ ระยะ โกงตัวที่กึ่งกลางคานเท่ากับ 1.71 มิลลิเมตร

