

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16	หน่วยที่ 16
	ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัส 2001-1004 ชื่อหน่วย กฎหมายและหน่วยงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	เวลาเรียนรวม 54 คาบ สอนครั้งที่ 17/18
ชื่อเรื่อง	จำนวน 3 คาบ	

หัวข้อเรื่อง

- 16.1 สารระสำคัญพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541
- 16.2 สารระสำคัญพระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. 2537
- 16.3 สารระสำคัญกฎหมายความปลอดภัยตามประกาศกระทรวงมหาดไทย
- 16.4 สารระสำคัญพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535
- 16.5 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

จากการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงก่อให้เกิดปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ มากมาย รวมทั้งเกิดผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมด้วย ดังนั้น รัฐบาล ผู้ประกอบการ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องเริ่มมองเห็นความสำคัญของปัญหาที่กำลังเกิดขึ้น จึงได้พยายามกำหนดกฎเกณฑ์และออกกฎหมายเพื่อคุ้มครองสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบการ ส่งผลให้ผู้ประกอบการมีสมรรถภาพในการทำงานมากขึ้น นำมาซึ่งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป

สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและหน่วยงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้และทักษะ

1. สรุปสารระสำคัญพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541
2. สรุปสารระสำคัญพระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. 2537
3. สรุปสารระสำคัญกฎหมายความปลอดภัยตามประกาศกระทรวงมหาดไทย
4. สรุปสารระสำคัญพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน

เนื้อหาสาระ

- 16.1 สาระสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541
- 16.2 สาระสำคัญของพระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. 2537
- 16.3 สาระสำคัญของกฎหมายความปลอดภัยตามประกาศกระทรวงมหาดไทย
- 16.4 สาระสำคัญของพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535
- 16.5 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 16/18)

1. ครูทบทวนเนื้อหาโดยสรุปของหน่วยที่ 15
2. ครูให้นักเรียนทดสอบก่อนเรียน
3. ครูนำเข้าสู่บทเรียนในหน่วยที่ 16 และดำเนินการสอนตามเนื้อหาสาระ
4. นักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องที่เรียน โดยใช้ผังความคิดบนกระดานหน้าห้องเรียน แล้วจดบันทึก
5. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
6. ครูให้นักเรียนทดสอบหลังเรียน
7. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด แบบทดสอบและสรุปผล

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 16	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 16	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 16	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 50%

งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมายนอกเวลาเรียน ไม่มี

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม คะแนนจากแบบฝึกหัด คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตัวแทนนักเรียน

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูผู้สอน