

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15	หน่วยที่ 15
	ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัส 2001-1004	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย การตรวจสอบความปลอดภัยและการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย	สอนครั้งที่ 16/18
ชื่อเรื่อง	จำนวน 3 คาบ	

หัวข้อเรื่อง

- 15.1 ความหมายของการตรวจความปลอดภัย
- 15.2 วัตถุประสงค์ของการตรวจความปลอดภัย
- 15.3 ความสำคัญของการตรวจความปลอดภัย
- 15.4 หลักการตรวจความปลอดภัย
- 15.5 ระดับและลักษณะของการตรวจความปลอดภัย
- 15.6 ประเภทและวิธีการที่ใช้ในการตรวจความปลอดภัย
- 15.7 วิธีการตรวจความปลอดภัย
- 15.8 แนวทางในการตรวจเครื่องจักร ไฟฟ้า สารเคมี สภาพแวดล้อม และการกระทำที่ไม่ปลอดภัย
- 15.9 แบบตรวจความปลอดภัยและการประเมินผล

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

การตรวจความปลอดภัยเป็นการค้นหาสาเหตุหรือปัญหาที่จะก่อให้เกิดอันตราย เพื่อนำจุดบกพร่องหรือปัญหามาแก้ไขก่อนที่จะมีอันตรายเกิดขึ้นโดยมีกระบวนการและวิธีการตรวจหลายระดับ ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้ปฏิบัติงานจนถึงผู้บริหารโรงงาน การตรวจความปลอดภัยนอกจากต้องทำตามข้อกำหนดตามกฎหมายแล้ว ยังเป็นการสร้างจิตวิทยาสังคมในองค์กร สร้างความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยในการทำงาน

สมรรถนะย่อย

ตรวจสอบความปลอดภัยและวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้และทักษะ

1. บอกความหมายและความสำคัญของการตรวจความปลอดภัย
2. บอกวัตถุประสงค์ของการตรวจความปลอดภัย
3. อธิบายหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตรวจความปลอดภัย
4. อธิบายกระบวนการตรวจความปลอดภัย

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน

เนื้อหาสาระ

15.1 ความหมายของการตรวจความปลอดภัย

การตรวจความปลอดภัย (Safety Inspection) หมายถึง การค้นหาสาเหตุของอุบัติเหตุอันตราย และการประเมินความจำเป็น เพื่อกำหนดมาตรการป้องกันก่อนที่อุบัติเหตุและการบาดเจ็บจะเกิดขึ้น

15.2 วัตถุประสงค์ของการตรวจความปลอดภัย

15.2.1 ช่วยค้นหาอันตรายและปัญหาต่าง ๆ ทั่วไป

15.2.2 ช่วยค้นหาอันตรายที่เกิดจากการกระทำของบุคลากรภายในสถานประกอบการ ฯลฯ

15.3 ความสำคัญของการตรวจความปลอดภัย

1) แสดงออกถึงความห่วงใยต่อพนักงานจากฝ่ายบริหารเป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2) ช่วยลดความเสี่ยงภัยและความสูญเสียในการทำงาน ช่วยให้สถานที่ทำงานสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ปฏิบัติงานได้สะดวกรวดเร็วไม่มีสิ่งกีดขวาง ทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น

3) ทำให้ใกล้ชิดกับผู้ปฏิบัติงานซึ่งจะได้ทราบปัญหาและข้อเสนอแนะของลูกจ้างในการป้องกันแก้ไข และจะเกิดความร่วมมือจากลูกจ้าง ซึ่งลูกจ้างจะพอใจมากกว่าการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่ตนเองไม่มีส่วนร่วมด้วย

ฯลฯ

15.4 หลักการตรวจความปลอดภัย

15.4.1 การคาดการณ์และการจัดอันดับความสำคัญของปัญหาว่า มีสาเหตุอะไรบ้างที่อาจนำไปสู่อุบัติเหตุอันตราย

15.4.2 การประเมิน

15.4.3 การควบคุม

15.5 ระดับและลักษณะของการตรวจความปลอดภัย

15.6 ประเภทและวิธีการที่ใช้ในการตรวจความปลอดภัย

15.7 วิธีการตรวจความปลอดภัย

15.8 แนวทางในการตรวจเครื่องจักร ไฟฟ้า สารเคมี สภาพแวดล้อม และการกระทำที่ไม่ปลอดภัย

15.9 แบบตรวจความปลอดภัยและการประเมินผล

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 15/18)

1. ครูทบทวนเนื้อหาโดยสรุปของหน่วยที่ 14
2. ครูให้นักเรียนทดสอบก่อนเรียน
3. ครูนำเข้าสู่บทเรียนในหน่วยที่ 15 และดำเนินการสอนตามเนื้อหาสาระ
4. นักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องที่เรียน โดยใช้ผังความคิดบนกระดานหน้าห้องเรียน แล้วจดบันทึก
5. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
6. ครูให้นักเรียนทดสอบหลังเรียน
7. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด แบบทดสอบและสรุปผล

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 15	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 15	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 15	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 50%

งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมายนอกเวลาเรียน ไม่มี

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม คะแนนจากแบบฝึกหัด คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

เอกสารอ้างอิง

หนังสือเรียนวิชาอาเซียนนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 2001-1004

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)

ตัวแทนนักเรียน

ลงชื่อ.....
 (.....)

ครูผู้สอน