

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัส 2001-1004	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและเครื่องจักร	สอนครั้งที่ 6/18
ชื่อเรื่อง ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและเครื่องจักร		จำนวน 3 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 5.1 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ
- 5.2 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักร

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

อุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้เครื่องมือและเครื่องจักรในงานอุตสาหกรรมนั้นมีสถิติที่เกิดขึ้นสูงที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บตั้งแต่เล็กน้อย สาหัส จนกระทั่งเสียชีวิต เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือเครื่องจักรจึงต้องศึกษาถึงสาเหตุและการป้องกัน ข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติในการใช้เครื่องมือเครื่องจักร การใช้อุปกรณ์ป้องกัน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะย่อย

ใช้เครื่องมือเครื่องจักรเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้และทักษะ

1. อธิบายสาเหตุและการป้องกันอันตรายในการใช้เครื่องมือ
2. อธิบายสาเหตุและการป้องกันอันตรายในการใช้เครื่องจักร
3. วิเคราะห์อันตรายจากเครื่องจักร
4. บอกประเภทของอันตรายจากเครื่องจักร
5. บอกชื่ออุปกรณ์การป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร
6. อธิบายหลักและวิธีป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน

เนื้อหาสาระ

5.1 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ

ใช้เครื่องมือให้เหมาะกับงาน การบำรุงรักษาให้เครื่องมืออยู่ในสภาพที่ดีและใช้การอยู่ได้เสมอ ใช้เครื่องมือให้ถูกต้องหรือใช้เครื่องมือตามขั้นตอนหรือวิธีการที่กำหนดไว้ เก็บรักษาเครื่องมือในที่เก็บที่เหมาะสมและปลอดภัย

5.2 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักร

การวิเคราะห์อันตรายจากเครื่องจักร ประเภทของอันตรายจากเครื่องจักร อุปกรณ์การป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร การป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร ข้อควรระวังในการใช้เครื่องจักร

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 5/18)

1. ครูทบทวนเนื้อหาโดยสรุปของหน่วยที่ 4
2. ครูให้นักเรียนทดสอบก่อนเรียน
3. ครูนำเข้าสู่บทเรียนในหน่วยที่ 5 และดำเนินการสอนตามเนื้อหาสาระ
4. นักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องที่เรียน โดยใช้ผังความคิดบนกระดานหน้าห้องเรียน แล้วจดบันทึก
5. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
6. ครูให้นักเรียนทดสอบหลังเรียน
7. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด แบบทดสอบและสรุปผล

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 5	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 5	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 50%

งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมายนอกเวลาเรียน ไม่มี

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม คะแนนจากแบบฝึกหัด คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตัวแทนนักเรียน

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูผู้สอน