

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัส 2001-1004	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย การป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน	สอนครั้งที่ 3/18
ชื่อเรื่อง	จำนวน 3 คาบ	

หัวข้อเรื่อง

- 2.1 ความหมายของสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- 2.2 ปัจจัยสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- 2.3 ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- 2.4 หลักการตรวจประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- 2.5 หลักการปรับปรุงและควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงาน

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้ปลอดภัย ถือเป็นประเด็นสำคัญในการดำเนินงานความปลอดภัยในการทำงาน ซึ่งจะต้องให้การมุ่งเน้นและนำลงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อการพัฒนาความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตของผู้ปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็ก ที่มักพบว่ามีปัญหาการจัดการสภาพแวดล้อมในการทำงาน นอกจากนี้ รูปแบบการทำงานและกระบวนการผลิต ยังนำมาซึ่งอันตรายหรือความเสี่ยงในการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นการสัมผัสปัจจัยสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เคมี ชีวภาพ หรือสภาพการทำงาน ดังนั้น จึงเป็นการจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกฝ่าย ทั้งนายจ้าง ลูกจ้าง รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง จะต้องให้ความร่วมมือในการดำเนินมาตรการเชิงควบคุมและป้องกันให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้และทักษะ

1. บอกอันตรายจากมลพิษในสภาพแวดล้อมการทำงาน
2. บอกหลักการป้องกันและควบคุมมลพิษในสภาพแวดล้อมการทำงาน
3. อธิบายวิธีการป้องกันและควบคุมมลพิษในสภาพแวดล้อมการทำงานด้านชีวภาพ
4. อธิบายวิธีการป้องกันและควบคุมมลพิษในสภาพแวดล้อมการทำงานด้านกายภาพ

5. อธิบายวิธีการป้องกันและควบคุมมลพิษในสภาพแวดล้อมการทำงานด้านเคมี

6. บอกประโยชน์ที่จะได้รับจากการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บรรณการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน

เนื้อหาสาระ

2.1 ความหมายของสภาพแวดล้อมในการทำงาน

สภาพแวดล้อมในการทำงานโดยทั่วไป หมายถึง สภาพต่าง ๆ ที่อยู่ล้อมรอบตัวผู้ปฏิบัติงาน ในขณะที่ทำงาน เช่น หัวหน้าผู้คุมงาน เพื่อนร่วมงาน เครื่องจักร เครื่องกล เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ อากาศที่หายใจ แสงสว่าง เสียง ความสั่นสะเทือน รังสี ความร้อน ความเย็น ก๊าซ ไอ ฝุ่น พุ่ม ละออง และสารเคมีอื่น ๆ และยักรวมถึงเชื้อโรคและสัตว์ต่าง ๆ เป็นต้น

2.2 ปัจจัยสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางเคมี ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางชีวภาพ ปัจจัยทางเออร์گونอมิกส์และจิตวิทยาสังคม

2.3 ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในการทำงาน

อันตรายจากปัจจัยสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อันตรายจากปัจจัยสภาพแวดล้อมทางเคมี อันตรายจากปัจจัยสภาพแวดล้อมทางชีวภาพ อันตรายจากปัจจัยเออร์گونอมิกส์และจิตวิทยาสังคม

2.4 หลักการตรวจประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ขั้นตอนการตรวจประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน การตรวจวัดระดับแสงสว่าง การตรวจวัดระดับความดังเสียง การตรวจวัดสภาพความร้อน การตรวจประเมินระดับความเข้มข้นของสารเคมี

2.5 หลักการปรับปรุงและควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงาน

การควบคุมทางด้านวิศวกรรม การควบคุมโดยการบริหารจัดการ

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 2/18)

1. ครูทบทวนเนื้อหาโดยสรุปของหน่วยที่ 1
2. ครูให้นักเรียนทดสอบก่อนเรียน
3. ครูนำเข้าสู่บทเรียนในหน่วยที่ 2 และดำเนินการสอนตามเนื้อหาสาระ
4. นักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องที่เรียน โดยใช้ผังความคิดบนกระดานหน้าห้องเรียน แล้วจดบันทึก
5. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
6. ครูให้นักเรียนทดสอบหลังเรียน
7. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด แบบทดสอบและสรุปผล

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 2	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 2	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 2	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 50%

งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมายนอกเวลาเรียน ไม่มี

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม
2. คะแนนจากแบบฝึกหัดหน่วยที่ 2
3. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 2

เอกสารอ้างอิง

1. หนังสือเรียนวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 2001-1004
บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย จำกัด
2. เว็บไซต์และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตัวแทนนักเรียน

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูผู้สอน