

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1</b>	<b>หน่วยที่...1</b>
	<b>ชื่อวิชา</b> อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัส 2001-1004 <b>ชื่อหน่วย</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	เวลาเรียนรวม 54 คาบ  สอนครั้งที่ 2/18
<b>ชื่อเรื่อง</b>	จำนวน 3 คาบ	

### หัวข้อเรื่อง

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 ความหมายของอาชีวอนามัย</li> <li>1.2 ความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>1.3 การสูญเสียที่เกิดจากงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>1.4 สาเหตุของการเกิดความไม่ปลอดภัยจากการทำงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.5 แนวทางในการป้องกันการประสบอันตราย</li> <li>1.6 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>1.7 ประโยชน์ที่จะได้รับการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</li> </ul> |
|---|---|

### สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือ งานบริการสาธารณสุข ที่เกิดจากความตระหนักถึงภัยอันตรายที่เกิดขึ้นจากการทำงาน ที่ทำให้เกิดความสูญเสียทั้งทางตรงและทางอ้อม กระทั่งต่อสังคมเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยจึงเป็นงานที่ต้องมีองค์การและบุคลากรหลายฝ่ายดำเนินงานทั้งด้านการป้องกันและบรรเทาเหตุให้เกิดอันตรายและลดการสูญเสียให้น้อยที่สุดและเกิดผลดีต่อผู้ปฏิบัติงานโดยตรงและสถานประกอบการ

### สมรรถนะย่อย

แสดงความรู้เบื้องต้นและปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

### จุดประสงค์การปฏิบัติ

ด้านความรู้และทักษะ

1. บอกความหมายของอาชีวอนามัย
2. บอกความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
3. จำแนกการสูญเสียที่เกิดจากงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
4. อธิบายสาเหตุของการเกิดความไม่ปลอดภัยจากการทำงาน
5. บอกแนวทางในการป้องกันการประสบอันตราย
6. จำแนกบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
7. บอกประโยชน์ที่จะได้รับการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แสดงออกด้านการตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจ, แบ่งปัน

## เนื้อหาสาระ

### 1.1 ความหมายของอาชีวอนามัย

อาชีวอนามัย หมายถึง การส่งเสริมและการดำรงรักษาสุขภาพรวมทั้งการควบคุมและป้องกันโรค ตลอดจนอุบัติเหตุ จากการทำงานของผู้ประกอบการอาชีพทุกอาชีพ การอาชีวอนามัย จึงเป็นการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบการอาชีพการทำงาน เช่น อาชีพด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เหมืองแร่ ป่าไม้ ประมง และอาชีพก่อสร้าง หรืออาชีพอื่นใดที่ย่อมได้รับการดูแลในด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยทั้งสิ้น

### 1.2 ความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

### 1.3 การสูญเสียที่เกิดจากงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

1.3.1 ความสูญเสียทางตรง หมายถึง จำนวนเงินที่ต้องจ่ายไปอันเกี่ยวเนื่องกับผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ โดยตรงจากการเกิดอุบัติเหตุ ได้แก่ ค่ารักษาพยาบาล ค่าเงินทดแทน ค่าทำขวัญ ค่าทำศพ ค่าประกันชีวิต

1.3.2 ความสูญเสียทางอ้อม หมายถึง ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะคำนวณเป็นตัวเงินได้นอกเหนือจากค่าใช้จ่ายทางตรงสำหรับการเกิดอุบัติเหตุแต่ละครั้ง เช่น การสูญเสียเวลาทำงานของคนงาน หรือผู้บาดเจ็บ เพื่อรักษาพยาบาล คนงานอื่นหรือเพื่อนร่วมงานที่ต้องหยุดชะงักชั่วคราว เป็นต้น

### 1.4 สาเหตุของการเกิดความไม่ปลอดภัยจากการทำงาน

การเกิดความไม่ปลอดภัยจากการทำงานมีอยู่ 2 สาเหตุใหญ่ ๆ คือ การปฏิบัติงานที่ไม่ปลอดภัยของคนงาน (Unsafe Act) และสภาพของงานที่ไม่ปลอดภัย (Unsafe Condition)

### 1.5 แนวทางในการป้องกันการประสบอันตราย

การกำหนดมาตรการความปลอดภัย การตรวจความปลอดภัย การศึกษาวิจัยความปลอดภัย การฝึกอบรมความปลอดภัย การปรับปรุงสภาพการทำงานและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน เป็นต้น

### 1.6 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

### 1.7 ประโยชน์ที่จะได้รับการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

## กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 1/18)

1. ครูและนักเรียนกำหนดกติกาในการเรียนร่วมกัน การวัดผลและประเมินผล ครูอธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้หน่วยที่ 1 และสอดแทรกความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง

2. ครูให้นักเรียนทดสอบก่อนเรียน

3. ครูสอนและอธิบายเนื้อหาสาระ

4. นักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องที่เรียน โดยใช้ผังความคิดบนกระดานหน้าห้องเรียน แล้วจดบันทึก

5. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

6. ครูให้นักเรียนทดสอบหลังเรียน

## การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล (ใช้เครื่องมือ)	การประเมินผล (นำผลเทียบกับเกณฑ์และแปลความหมาย)
1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 1	(ไว้เปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน)
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานกลุ่ม	เกณฑ์ผ่าน 50%
3. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1	เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1	เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง	เกณฑ์ผ่าน 50%

### งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมายนอกเวลาเรียน ไม่มี

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม
2. คะแนนจากแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1
3. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1

### เอกสารอ้างอิง

1. หนังสือเรียนวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัสวิชา 2001-1004  
บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย จำกัด
2. เว็บไซต์และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียน

### บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ตัวแทนนักเรียน

ลงชื่อ.....  
(.....)

ครูผู้สอน