



	แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา การพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วย การเพิ่มผลผลิต	คาบรวม 3
ชื่อเรื่อง การเพิ่มผลผลิต		จำนวนคาบ 3
หัวข้อเรื่อง		
ด้านความรู้		
1. ความหมายของการเพิ่มผลผลิต		
2. เหตุผลการเพิ่มผลผลิต		
3. ประเภทของการเพิ่มผลผลิตและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเพิ่มผลผลิต		
ด้านทักษะ		
4. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการของการเพิ่มผลผลิต		
ด้านคุณธรรม / จริยธรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D		
5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (การตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น)		
6. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี		
สาระสำคัญ		
1. ความหมายของการเพิ่มผลผลิต (Productivity) หมายถึง อัตราส่วนผลผลิตที่ได้ (Output) กับปัจจัยนำเข้า (Input) ซึ่งเกิดจากประสิทธิภาพและผลจากการทำงานของแต่ละบุคคลและองค์กร		
การเพิ่มผลผลิตทางเศรษฐกิจและสังคม หมายถึง ความคิดที่จะหาทางปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ให้ดีขึ้นเสมอ โดยมีความเชื่อว่าเราสามารถทำวันนี้ให้ดีกว่าเมื่อวานนี้และวันพรุ่งนี้จะดีกว่าวันนี้ เป็นความสำนึกทางจิตใจในเรื่องของการประหยัดทรัพยากร พลังงานและเงินตรา เพื่อความเจริญมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ		
การเพิ่มผลผลิตทางวิทยาศาสตร์ หมายถึง อัตราส่วนระหว่างปัจจัยการผลิตหรือนำเข้าที่เราใช้ เช่น แรงงาน วัตถุดิบ พลังงาน เครื่องจักรและอื่นๆ กับผลิตผลที่ได้จากกระบวนการผลิต เช่น ตู้เย็น รถยนต์ โทรทัศน์ ธนาคาร การขนส่งอื่นๆ แนวคิดนี้จะต้องมีการเพิ่มผลผลิตซึ่งทำได้ทั้งการวัดขนาดผลงานเป็นชิ้น น้ำหนักเวลา และการวัดเป็นตัวเงิน		

ประสิทธิผล (Effectiveness) หมายถึง ความสามารถขององค์กรในการสร้างให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่กำหนด

ประสิทธิภาพ (Efficiency) หมายถึง ความสามารถในการบรรลุจุดมุ่งหมายโดยใช้ทรัพยากรต่ำสุด ใช้วิธีการ โดยการจัดสรรทรัพยากรให้สิ้นเปลืองน้อยที่สุด

2. เหตุผลของการเพิ่มผลผลิต มีดังนี้

- ทรัพยากรที่จำกัด การเพิ่มผลผลิตเป็นเครื่องมือที่ทำให้เราใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- เป็นเครื่องช่วยวางแผนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต
- การแข่งขัน บริษัทต่างๆ จะอยู่รอดได้ต้องมีการปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอและการเพิ่มผลผลิตก็เป็นแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพ ลดต้นทุน ซึ่งทำให้เรารู้สึกว่าแข่งขันได้
- กำไร การเพิ่มผลผลิตเป็นการลดต้นทุน เพิ่มผลกำไรเพื่อจะนำไปแบ่งปันแก่ทุกคน ทั้งเจ้าของกิจการ พนักงาน และผู้ถือหุ้น

3. ประเภทของการเพิ่มผลผลิตและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเพิ่มผลผลิต

ประเภทของการเพิ่มผลผลิต แบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ

- เทคนิคการเพิ่มผลผลิตแบบเน้นงาน ประกอบด้วย (1) การศึกษาวิธีการทำงานเป็นกระบวนการที่เป็นระบบเพื่อพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และ (2) การยศาสตร์ (Ergonomics) เป็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการปรับสภาพการทำงานให้เข้ากับสมรรถภาพการทำงานของมนุษย์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ผลที่ได้จากการใช้หลักการยศาสตร์ คือ การทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้นในสภาพการทำงาน อันจะนำไปสู่การเพิ่มผลผลิตในที่สุด

- เทคนิคการเพิ่มผลผลิตแบบเน้นเทคโนโลยี ประกอบด้วย การออกแบบโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย การผลิตโดยใช้คอมพิวเตอร์ การผลิตแบบประสานด้วยคอมพิวเตอร์ ระบบการผลิตแบบยืดหยุ่น หุ่นยนต์ เทคโนโลยีกลุ่ม การประหยัดพลังงาน การจัดสภาพแวดล้อม

- เทคนิคการเพิ่มผลผลิตแบบเน้นพนักงาน ประกอบด้วย (1) กิจกรรมกลุ่ม เป็นวิธีที่ได้พัฒนาไปอย่างมากในประเทศญี่ปุ่น และต่อมาได้แพร่หลายไปทั่วโลก กิจกรรมกลุ่มที่สำคัญ ได้แก่ กลุ่มควบคุมคุณภาพ 5 ส กิจกรรมเหล่านี้มุ่งปลูกฝังนิสัยให้พนักงานรู้จักการทำงานเป็นทีม เรียนรู้วิธีแก้ปัญหา มีวินัย รักความเรียบร้อย เป็นการทำงานกลุ่มละ 4-5 คน ร่วมกันแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการผลิต สภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของพนักงานระดับล่างเท่านั้น ภายหลังจึงมีการนำระบบควบคุมคุณภาพเชิงรวม (Total Quality Control, TQC) มาใช้เพื่อให้พนักงานทุกคนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมด้วยระบบ TQC ซึ่งเป็นการมองคุณภาพในความหมายกว้างกว่า

- เทคนิคการเพิ่มผลผลิตแบบเน้นผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย (1) วิศวกรรมคุณค่า เป็นวิธีการที่เป็นระบบในการพัฒนาดัดแปลงแบบผลิตภัณฑ์หรือบริการเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยได้ดี โดยที่ต้นทุนการ

ผลิตต่ำ และ (2) การใช้ผลิตภัณฑ์มาตรฐาน คือการใช้มาตรฐานเดียวกันสำหรับผลิตภัณฑ์เป็นเทคนิคการเพิ่มผลผลิตที่สำคัญ เพราะช่วยลดต้นทุนให้การผลิตและพัสดุคงคลังได้มาก ซึ่งการใช้ผลิตภัณฑ์มาตรฐานหมายถึง การออกแบบผลิตภัณฑ์ต่างๆ โดยใช้ชิ้นส่วนเดียวกันเท่าที่จะเป็นไปได้

- เทคนิคการเพิ่มผลผลิตแบบเน้นวัสดุ ประกอบด้วย (1) การจัดการวัสดุ คือ การวางแผนออกแบบและจัดระบบวัสดุเพื่อให้มีใช้ในปริมาณที่ต้องการ ณ เวลาที่กำหนด ครอบคลุมถึงการจัดซื้อ การจัดส่ง และเคลื่อนย้ายวัสดุภายในหน่วยงาน ตลอดจนการเก็บรักษาวัสดุ (2) ระบบวางแผนความต้องการวัสดุ เป็นเทคนิคการวางแผนและควบคุมวัสดุชนิดต่าง ๆ ที่มีความต้องการใช้อยู่ร่วมกัน ใช้ได้ดีในอุตสาหกรรมประกอบรถยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุตสาหกรรมอื่น ๆ และ (3) ระบบทันเวลาพอดี เป็นระบบบริหารงานผลิตซึ่งประกอบด้วย การขจัดความสูญเปล่าในด้านต่างๆ การควบคุมกระแสวัสดุเพื่อลดเวลาในการนำจากจุดสั่งซื้อจนถึงจุดที่วัสดุไปถึงสายการผลิต และการเปิดโปงกำจัดที่ต้นตอปัญหาแทนที่จะไปจัดการที่ปลายทาง

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเพิ่มผลผลิต ได้แก่

- นโยบายของรัฐ (Policies) คือแนวทางที่รัฐกำหนดขอบเขตครอบคลุมถึงเป้าหมายของรัฐ ใน การที่จะเร่งรัดพัฒนาการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความมั่นคง การจ้างงานบนพื้นฐานแห่งความเป็นธรรม และการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่รัฐกำหนด

- ทรัพยากรที่ใช้ (Resources) คือทรัพยากรทั้งหลายที่ใช้ประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ ซึ่งมีผลกระทบต่อ การเพิ่มผลผลิตทั้งสิ้น อาทิเช่น ทรัพยากรธรรมชาติ บุคคล การเงิน การผลิต เป็นต้น

- ค่านิยมทางสังคมและวัฒนธรรม จะรวมถึงจริยธรรมในการทำงานและทัศนคติของบุคคล เช่น ค่านิยมส่วนบุคคล และทัศนคติของคนในสังคมที่เรียกว่า ค่านิยมของสังคม ซึ่งมีผลต่อการเพิ่มผลผลิตทั้งสิ้น

4. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการของการเพิ่มผลผลิต ผู้เรียนจะเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของการเพิ่มผลผลิต ซึ่งผู้เรียนจะต้องปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (การตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น) มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี (ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม / จริยธรรม)

สมรรถนะประจำหน่วย

1. นำเสนอหลักการของการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตให้สอดคล้องกับกระบวนการ

จุดประสงค์การสอน / การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของการเพิ่มผลผลิต เหตุผลของการเพิ่มผลผลิต ตลอดจนประเภทและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเพิ่มผลผลิต (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการของการเพิ่มผลผลิต (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (การตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น) มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี (ด้านคุณธรรม / จริยธรรม)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายความหมายของการเพิ่มผลผลิตได้อย่างถูกต้อง
2. บอกเหตุผลของการเพิ่มผลผลิตได้อย่างถูกต้อง
3. อธิบายประเภทของการเพิ่มผลผลิตและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเพิ่มผลผลิตได้อย่างถูกต้อง
4. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการของการเพิ่มผลผลิตได้อย่างถูกต้อง
5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรอบรู้ และความมีเหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (การตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่)
6. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. ความหมายของการเพิ่มผลผลิต (Productivity) หมายถึง อัตราส่วนผลผลิตที่ได้ (Output) กับ ปัจจัยนำเข้า (Input) ซึ่งเกิดจากประสิทธิภาพและผลจากการทำงานของแต่ละบุคคลและองค์กร

การเพิ่มผลผลิตทางเศรษฐกิจและสังคม หมายถึง ความคิดที่จะหาทางปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ให้ดีขึ้นเสมอ โดยมีความเชื่อว่าเราสามารถทำวันนี้ให้ดีกว่าเมื่อวานนี้และวันพรุ่งนี้จะดีกว่าวันนี้ เป็นความสำนึกทางจิตใจในเรื่องของการประหยัดทรัพยากร พลังงานและเงินตรา เพื่อความเจริญมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

การเพิ่มผลผลิตทางวิทยาศาสตร์ หมายถึง อัตราส่วนระหว่างปัจจัยการผลิตหรือนำเข้าที่เราใช้ เช่น แรงงาน วัตถุดิบ พลังงาน เครื่องจักรและอื่นๆ กับผลผลิตที่ได้จากกระบวนการผลิต เช่น ตู้เย็น รถยนต์ โทรทัศน์ ธนาคาร การขนส่งอื่นๆ แนวคิดนี้จะต้องมีการเพิ่มผลผลิตซึ่งทำได้ทั้งการวัดขนาดผลงานเป็นชิ้น น้ำหนักเวลา และการวัดเป็นตัวเงิน

ประสิทธิผล (Effectiveness) หมายถึง ความสามารถขององค์กรในการสร้างให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่กำหนด

ประสิทธิภาพ (Efficiency) หมายถึง ความสามารถในการบรรลุจุดมุ่งหมายโดยใช้ทรัพยากรต่ำสุด ใช้วิธีการโดยการจัดสรรทรัพยากรให้สิ้นเปลืองน้อยที่สุด

2. เหตุผลของการเพิ่มผลผลิต มีดังนี้

- ทรัพยากรที่จำกัด การเพิ่มผลผลิตเป็นเครื่องมือที่ทำให้เราใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- เป็นเครื่องช่วยวางแผนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต
- การแข่งขัน บริษัทต่างๆ จะอยู่รอดได้ต้องมีการปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอและการเพิ่มผลผลิตก็เป็นแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพ ลดต้นทุน ซึ่งทำให้เราสู้กับคู่แข่งกันได้
- กำไร การเพิ่มผลผลิตเป็นการลดต้นทุน เพิ่มผลกำไรเพื่อจะนำไปแบ่งปันแก่ทุกคน ทั้งเจ้าของกิจการ พนักงาน และผู้ถือหุ้น

3. ประเภทของการเพิ่มผลผลิตและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเพิ่มผลผลิต

ประเภทของการเพิ่มผลผลิต แบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ

- เทคนิคการเพิ่มผลผลิตแบบเน้นงาน ประกอบด้วย (1) การศึกษาวิธีการทำงานเป็นกระบวนการที่เป็นระบบเพื่อพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และ (2) การยศาสตร์ (Ergonomics) เป็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการปรับสภาพการทำงานให้เข้ากับสมรรถภาพการทำงานของมนุษย์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ผลที่ได้จากการใช้หลักการยศาสตร์ คือ การทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้นในสภาพการทำงาน อันจะนำไปสู่การเพิ่มผลผลิตในที่สุด

- เทคนิคการเพิ่มผลผลิตแบบเน้นเทคโนโลยี ประกอบด้วย การออกแบบโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย การผลิตโดยใช้คอมพิวเตอร์ การผลิตแบบประสานด้วยคอมพิวเตอร์ ระบบการผลิตแบบยืดหยุ่น หน่วยงาน เทคโนโลยีกลุ่ม การประหยัดพลังงาน การจัดสภาพแวดล้อม

- เทคนิคการเพิ่มผลผลิตแบบเน้นพนักงาน ประกอบด้วย (1) กิจกรรมกลุ่ม เป็นวิธีที่ได้พัฒนาไปอย่างมากในประเทศญี่ปุ่น และต่อมาได้แพร่หลายไปทั่วโลก กิจกรรมกลุ่มที่สำคัญ ได้แก่ กลุ่มควบคุมคุณภาพ 5 ส กิจกรรมเหล่านี้มุ่งปลูกฝังนิสัยให้พนักงานรู้จักการทำงานเป็นทีม เรียนรู้วิธีแก้ปัญหา มีวินัย รักความเรียบร้อย เป็นการทำงานกลุ่มละ 4-5 คน ร่วมกันแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการผลิต สภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของพนักงานระดับล่างเท่านั้น ภายหลังจึงมีการนำระบบควบคุมคุณภาพเชิงรวม (Total Quality Control , TQC) มาใช้เพื่อให้พนักงานทุกคนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมด้วยระบบ TQC ซึ่งเป็นการมองคุณภาพในความหมายกว้างกว่า

- เทคนิคการเพิ่มผลผลิตแบบเน้นผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย (1) วิศวกรรมคุณค่า เป็นวิธีการที่เป็นระบบในการพัฒนาดัดแปลงแบบผลิตภัณฑ์หรือบริการเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยได้ดี โดยที่ต้นทุนการผลิตต่ำ และ (2) การใช้ผลิตภัณฑ์มาตรฐาน คือการใช้มาตรฐานเดียวกันสำหรับผลิตภัณฑ์เป็นเทคนิคการเพิ่มผลผลิตที่สำคัญ เพราะช่วยลดต้นทุนให้การผลิตและพัสดุคงคลังได้มาก ซึ่งการใช้ผลิตภัณฑ์มาตรฐานหมายถึง การออกแบบผลิตภัณฑ์ต่างๆ โดยใช้ชิ้นส่วนเดียวกันเท่าที่จะเป็นไปได้

- เทคนิคการเพิ่มผลผลิตแบบเน้นวัสดุ ประกอบด้วย (1) การจัดการวัสดุ คือ การวางแผน ออกแบบและจัดระบบวัสดุเพื่อให้มีใช้ในปริมาณที่ต้องการ ณ เวลาที่กำหนด ครอบคลุมถึงการจัดซื้อ การจัดส่ง และเคลื่อนย้ายวัสดุภายในหน่วยงาน ตลอดจนการเก็บรักษาวัสดุ (2) ระบบวางแผนความต้องการวัสดุ เป็นเทคนิคการวางแผนและควบคุมวัสดุชนิดต่าง ๆ ที่มีความต้องการใช้อยู่ร่วมกัน ใช้ได้ดีในอุตสาหกรรมประกอบรถยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุตสาหกรรมอื่น ๆ และ (3) ระบบทันเวลาพอดี เป็นระบบบริหารงานผลิตซึ่งประกอบด้วย การขจัดความสูญเปล่าในด้านต่างๆ การควบคุมกระแสวัสดุเพื่อลดเวลาในการนำจากจุดสั่งซื้อจนถึงจุดที่วัสดุไปถึงสายการผลิต และการเปิดโปงกำจัดที่ต้นตอปัญหาแทนที่จะไปจัดการที่ปลายทาง

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเพิ่มผลผลิต ได้แก่

- นโยบายของรัฐ (Policies) คือแนวทางที่รัฐกำหนดขอบเขตครอบคลุมถึงเป้าหมายของรัฐ ใน การที่จะเร่งรัดพัฒนาการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความมั่นคง การจ้างงานบนพื้นฐานแห่งความเป็นธรรม และการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่รัฐกำหนด

- ทรัพยากรที่ใช้ (Resources) คือทรัพยากรทั้งหลายที่ใช้ประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ ซึ่งมีผลกระทบต่อการผลิตทั้งสิ้น อาทิเช่น ทรัพยากรธรรมชาติ บุคคล การเงิน การผลิต เป็นต้น

- ค่านิยมทางสังคมและวัฒนธรรม จะรวมถึงจริยธรรมในการทำงานและทัศนคติของบุคคล เช่น ค่านิยมส่วนบุคคล และทัศนคติของคนในสังคมที่เรียกว่า ค่านิยมของสังคม ซึ่งมีผลต่อการเพิ่มผลผลิตทั้งสิ้น

ด้านทักษะ

1. ใบงานที่ 1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการของการเพิ่มผลผลิตจากสื่อหรือข่าวหนังสือพิมพ์
2. แบบฝึกหัดท้ายบท
3. แบบทดสอบหลังเรียน

ด้านคุณธรรม /จริยธรรม /บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงคุณลักษณะ 3D

1. ผู้เรียนจะต้องใช้ความรู้ และความมีเหตุผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (การตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น)
2. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นเตรียม

1. แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงานและวิธีการวัดผลประเมินผล โดยให้ผู้เรียนศึกษาจากคำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชาและมาตรฐานรายวิชา
2. แจกวัสดุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้วางแผนการเรียนอย่างมีเหตุผล
3. จัดเตรียมอุปกรณ์สื่อวีดิทัศน์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละหน่วย

ขั้นการเรียนการสอน

1. ดำเนินการทดสอบก่อนเรียน ในเนื้อหาหน่วยที่ 1
2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ โดยมีการถาม – ตอบกับผู้เรียนอยู่ตลอดเวลา
3. ผู้สอนใช้สื่อหนังสือพิมพ์ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการของการเพิ่มผลผลิต จากนั้นมอบหมายให้ผู้เรียนได้จัดทำใบงานที่ 1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการของการเพิ่มผลผลิตจากสื่อหรือข่าวหนังสือพิมพ์โดยผู้สอนให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหา
4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท ผู้สอนทำการประเมินผลขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนทำการสรุปสาระสำคัญจากเนื้อหาที่ผู้เรียนนำเสนอแต่ละกลุ่มอีกครั้งหนึ่ง ตามวัตถุประสงค์ของการเรียน
2. ประเมินผลผู้เรียน โดยการทดสอบหลังเรียน

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการเรียน
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 1
3. ทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการของการเพิ่มผลผลิตจากสื่อหรือข่าวหนังสือพิมพ์

หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
2. ประเมินผลผู้เรียน โดยการทดสอบหลังเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

สื่อการเรียนการสอน / การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชาการพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ทวี มณีสาย
2. ใบงานที่ 1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการของการเพิ่มผลผลิตจากสื่อหรือข่าวหนังสือพิมพ์
3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน
4. แบบประเมินผลงานตามใบงาน
5. แบบประเมินจิตพิสัย

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

-

สื่อของจริง

1. หนังสือพิมพ์

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง
2. ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access Learning) และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Internet)

นอกสถานศึกษา

การบูรณาการ / ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาหลักการจัดการ
2. บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย เกี่ยวกับการวางแผนการทำงานตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D การแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นประชาธิปไตย

การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 อธิบายความหมายของการเพิ่มผลผลิตได้อย่างถูกต้อง

วิธีการประเมิน ทดสอบ

เครื่องมือ แบบทดสอบ

เกณฑ์การให้คะแนน อธิบายความหมายของการเพิ่มผลผลิตได้อย่างถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 60

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 บอกเหตุผลของการเพิ่มผลผลิตได้อย่างถูกต้อง

วิธีการประเมิน ทดสอบ

เครื่องมือ แบบทดสอบ

เกณฑ์การให้คะแนน บอกเหตุผลของการเพิ่มผลผลิตได้อย่างถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 60

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 อธิบายประเภทและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเพิ่มผลผลิตได้อย่างถูกต้อง

วิธีการประเมิน ทดสอบ

เครื่องมือ แบบทดสอบ

เกณฑ์การให้คะแนน อธิบายประเภทและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเพิ่มผลผลิตได้อย่างถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 60

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการของการเพิ่มผลผลิตได้อย่างถูกต้อง

วิธีการประเมิน ตรวจผลงาน

เครื่องมือ แบบประเมินผลงาน

เกณฑ์การให้คะแนน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการของการเพิ่มผลผลิตได้อย่างถูกต้อง

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 60

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรู้ และ ความมี
เหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D
(การตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อน้ำที่)

วิธีการประเมิน ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือ แบบประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักความรู้ และ ความมี
เหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D(การตรงต่อ
เวลา รับผิดชอบต่อน้ำที่ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น)

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 60

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 6 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
ตามหลักภูมิคุ้มกันที่ดี

วิธีการประเมิน ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือ แบบประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตาม
หลักภูมิคุ้มกันที่ดี

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์ในระดับร้อยละ 60

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง