



หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560



เปรียบเทียบคุณสมบัติผู้ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ 2. ภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำ 3. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ	1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ 2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน 3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ

1. การดำรงตำแหน่ง/การดำรงวิทยฐานะ

19

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
วิทยฐานะครูชำนาญการ ครู ป. ตรี 6 ปี ป. โท 4 ปี ป เอก 2 ปี	5 ปี
วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ 1 ปี	5 ปี
วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ครูชำนาญการ 5 ปี หรือ ครูชำนาญการพิเศษ 3 ปี	5 ปี
วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ 2 ปี	5 ปี

2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)		หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)	
ภาระงานสอน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - ภาระงานอื่น	} ไม่ต่ำกว่า 18 ชม./สัปดาห์	ชั่วโมงการปฏิบัติงาน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - งานอื่น - PLC	} มีชั่วโมงสอนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 50 ชม.ต่อปี
		รวมชั่วโมงปฏิบัติงาน	
		ขนก./ขนพ. ขช./ขชพ.	800 ชม./ปี 900 ชม./ปี

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน (ต่อ)

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

หมายถึง

- จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน
- งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน (ต่อ)

23

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับ การศึกษา/ ประเภท	หน้าที่	ชั่วโมงการปฏิบัติงานในการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ		
		ชม.สอนตามตารางสอน ต่อสัปดาห์ (ชม.ต่อสัปดาห์ หรือ ชม.ต่อภาคเรียน)	ชม.สอนตามตารางสอน รวมกับ ชม.การปฏิบัติงานอื่นและ PLC ต่อปี	
			วิทยฐานะ ชก.+ชพ. (ชม.ต่อปี)	วิทยฐานะ ชช.+ชชพ. (ชม.ต่อปี)
ปวช. , ปวส. และหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น	ปฏิบัติการสอน	12 หรือ 216	800	900
	ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าแผนกวิชาหรือ หัวหน้างาน	6 หรือ 108	800	900
	ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	10 หรือ 180	800	900
	ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยง ซึ่งต้องดูแลนักเรียนที่พักในหอพักของสถานศึกษา	6 หรือ 108	800	900
	ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่บริการงานวิชาชีพ อบรมวิชาชีพสู่ชุมชน ครุניתะในระบบทวิภาคี ครุניתะการฝึกงาน	6 หรือ 108	800	900

3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพย้อนหลัง 5 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
-	ไม่ถูกลงโทษทางวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง 5 ปี

ตัวอย่าง ไม่ถูกลงโทษทางวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1 ม.ค. 56 ถูกตั้งกรรมการ สอบสวน ทางวินัย อย่างร้ายแรง		ถูกลงโทษ ทางวินัย		

ปีที่ 3 ถูกลงโทษทางวินัยไม่สามารถยื่นขอได้
การยื่นขอครั้งต่อไปให้เริ่มนับปีที่ 1 ได้ตั้งแต่วันที่พ้นโทษแล้วจนครบ 5 ปี

4. การพัฒนา

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
-	ชนก. 12 – 20 ชม./ปี ชนพ. 5 ปี รวม 100 ชม. ชช. ตามหลักเกณฑ์ฯ ชชพ. การพัฒนา ว 22/2560

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
มีผลการปฏิบัติงาน ย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกัน	มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน โดยต้องมีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ 3 ใน 5 ปีการศึกษา (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)

ประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน
8 ตัวชี้วัด

- 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 การจัดการเรียนรู้
 - 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
 - 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์
 - 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้
 - 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน
- 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้
- 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
3 ตัวชี้วัด

- 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

3. ด้านการพัฒนาตนเอง
และพัฒนาวิชาชีพ
2 ตัวชี้วัด

- 3.1 การพัฒนาตนเอง
- 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

32

ก.ค.ศ. กำหนดระดับคุณภาพของผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ ที่ ศธ 0206.3/0635-0639 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
-วิเคราะห์ -จัดทำ -ประเมินผล -ใช้สื่อ นวัตกรรม	-วิเคราะห์ -จัดทำ -ประเมินผล -ใช้สื่อ นวัตกรรม	-วิเคราะห์ -จัดทำ -ประเมินผล -สร้าง+พัฒนาสื่อ / นวัตกรรม -ปรับปรุงยุค -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-วิเคราะห์ -จัดทำ -ประเมินผล -สร้าง+พัฒนาสื่อ / นวัตกรรม -ใช้กระบวนการวิจัย	-วิเคราะห์ -จัดทำ -ประเมินผล -สร้าง+พัฒนาสื่อ / นวัตกรรม -วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
	-นำผลมาแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนา	-นำผลมาแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนา -พี่เลี้ยง	-นำผลมาแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนา -พี่เลี้ยง -ที่ปรึกษา -แบบอย่างที่ดี	-นำผลมาแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนา -พี่เลี้ยง -ที่ปรึกษา -แบบอย่างที่ดี -ผู้นำ

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่	ปีการศึกษา					สรุปผล การประเมิน
	1	2	3	4	5	
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวบ่งชี้)						ผ่านเกณฑ์
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวบ่งชี้)	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวบ่งชี้)						

ผ่าน 3 ใน 5 ปีการศึกษา

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่	ปีการศึกษา					สรุปผล การประเมิน
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวบ่งชี้)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่านเกณฑ์
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวบ่งชี้)						
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวบ่งชี้)						

ผ่าน 2 ใน 5 ปีการศึกษา

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
ประเมิน 3 ด้าน ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ความสามารถ ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงาน ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ ชนพ. ไม่น้อยกว่า 1 รายการ ชช./ชชพ. ไม่น้อยกว่า 2 รายการ ชช. วิจัย ชชพ. วิจัยและพัฒนา	ชนก./ชนพ./ชช./ชชพ. ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ชช./ชชพ. ผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 รายการ - ชช. งานวิจัยในชั้นเรียน - ชชพ. งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ผู้ประเมิน

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
ชนก. กรรมการ 1 ชุด ประเมิน 3 ด้าน ชนพ., ชช., ชชพ. กรรมการ ชุดที่ 1 ประเมิน ด้านที่ 1 + ด้านที่ 2 ชุดที่ 2 ประเมิน ด้านที่ 3	ทุกวิทยฐานะ ผอ. ประเมิน ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ให้ ผอ. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและ กลั่นกรองข้อมูล พร้อมทั้งเสนอความเห็น

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ตัดสิน			
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวชี้วัด)	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 2	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 4	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 5
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวชี้วัด)	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 2 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 3 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 3 จำนวน 3 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 4 จำนวน 3 ตัวชี้วัด
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวชี้วัด)	และในจำนวน 2 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3	และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3	และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3	และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3
4. ผลงานทางวิชาการ			กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ตัวอย่าง ขอบวิทยฐานะครูชำนาญการ

40

ตัวชี้วัด		1	2	
	ตัวชี้วัด	ชนก.	ชนก.	เกณฑ์
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวชี้วัด)	1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	2	2	ทุกตัวชี้วัด ต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 2
	1.2 การจัดการเรียนรู้			
	1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	2	2	
	1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์	3	2	
	1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	2	2	
	1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	1	2	
	1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่ง เรียนรู้	3	2	
	1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2	2	
	1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2	2	

ตัวอย่าง ขอบวิทยฐานะครูชำนาญการ

41

ตัวชี้วัด		1	2	
	ตัวชี้วัด	ชนก.	ชนก.	เกณฑ์
2. ด้านการบริหารจัดการ ชั้นเรียน (3 ตัวชี้วัด)	2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน	2	2	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 2 ตัวชี้วัด และ ในจำนวน 2 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ใน ด้าน 2 และ ด้าน 3
	2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	2	1	
	2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	2	1	
3. ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวชี้วัด)	3. 1 การพัฒนาตนเอง	1	2	
	3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	1	1	

การดำเนินการและวิธีการประเมิน

ผอ. 42

การประเมินรายปีการศึกษา

ครู

ปีการศึกษาที่ 1

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 2

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 3

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 4

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 5

ภาค 1

ภาค 2

สิ้นปีการศึกษา

ครู ประเมิน
ตนเอง
3 ด้าน 13
ตัวชี้วัด

ประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด
ให้คำแนะนำ เพื่อพัฒนางาน

- ประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด
- สรุปผลการประเมินรายปี
- แจ้งผลให้ครูทราบ

ผอ. ตั้งกรรมการ
ตรวจสอบและกลั่นกรอง
ข้อมูล (คุณสมบัติ)

LOGBOOK

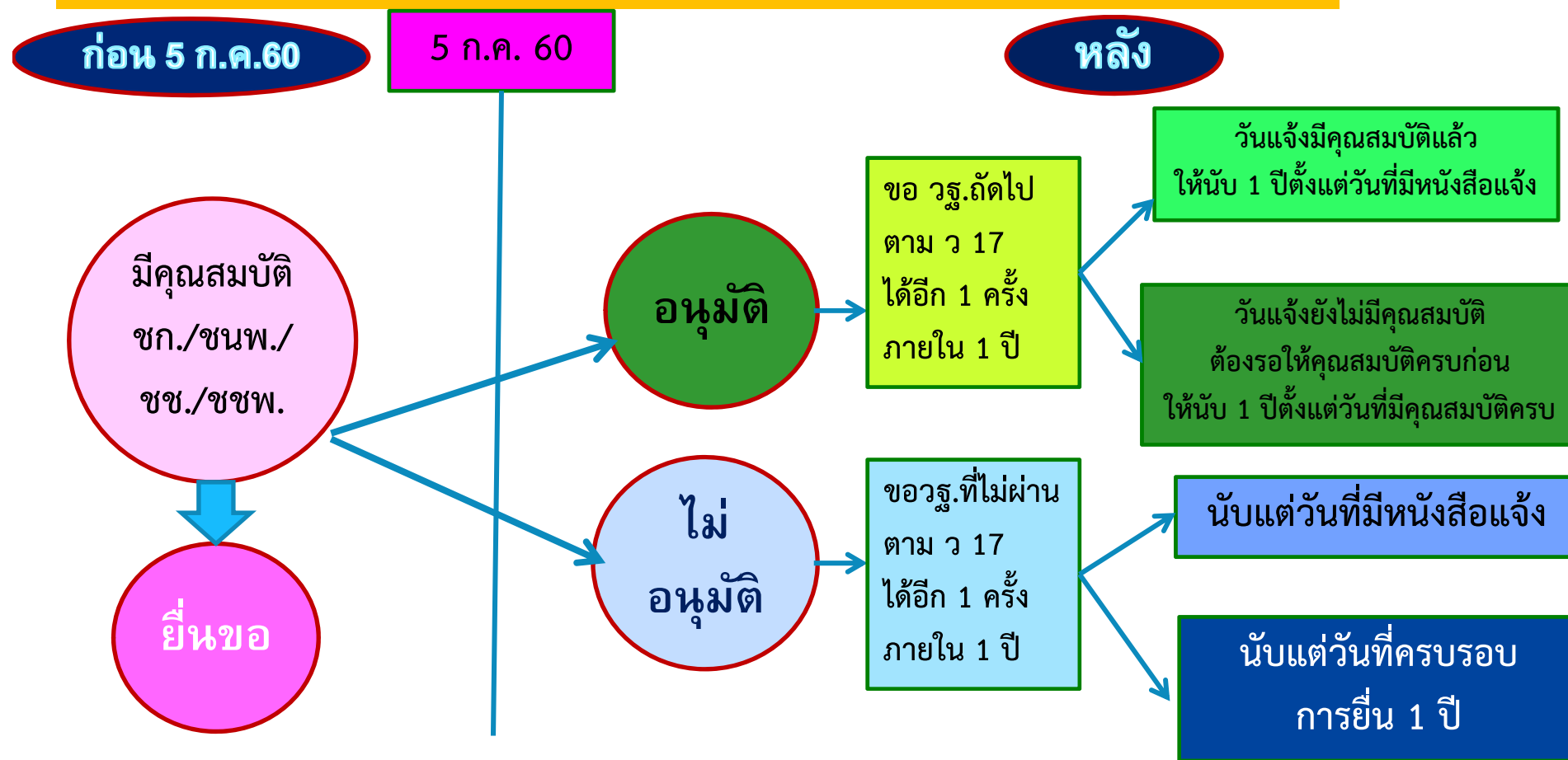
การดำเนินการในช่วงเปลี่ยนผ่าน

ว 17/2552

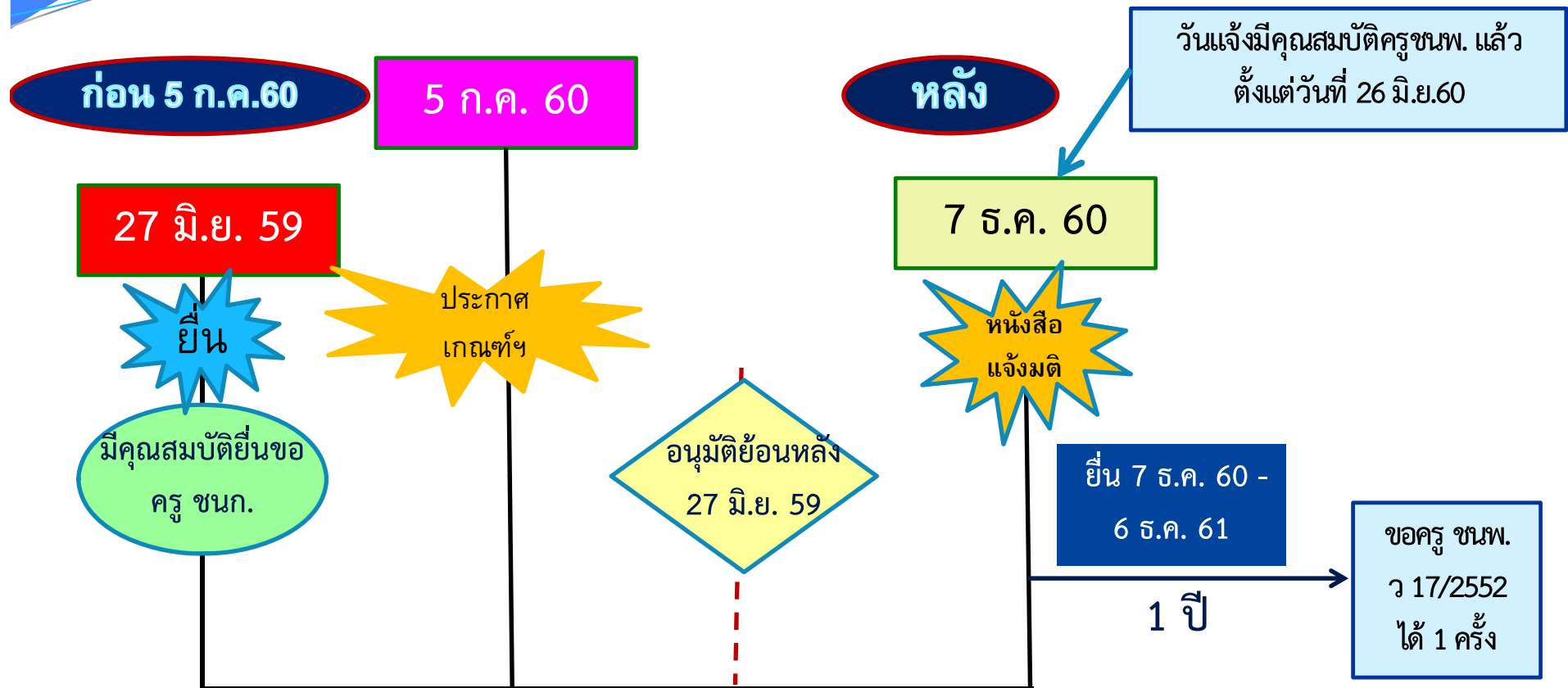
ว 21/2560

การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ขอ ว 17/2552

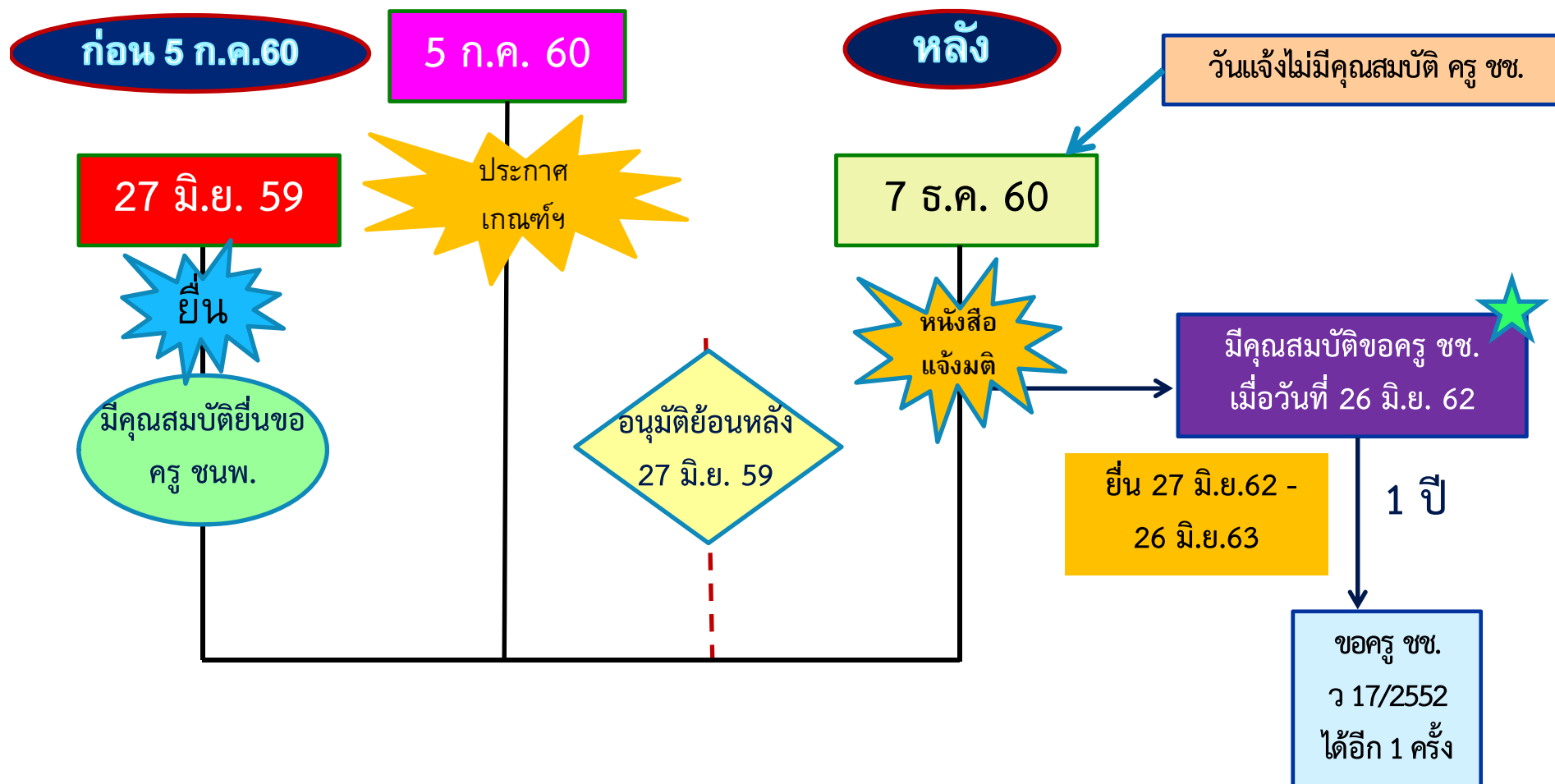
1. กรณีมีคุณสมบัติ+ยื่นขอ ว 17/2552 ไว้ก่อนประกาศใช้ ว 21/2560 (5 ก.ค. 60)



ตัวอย่างที่ 1



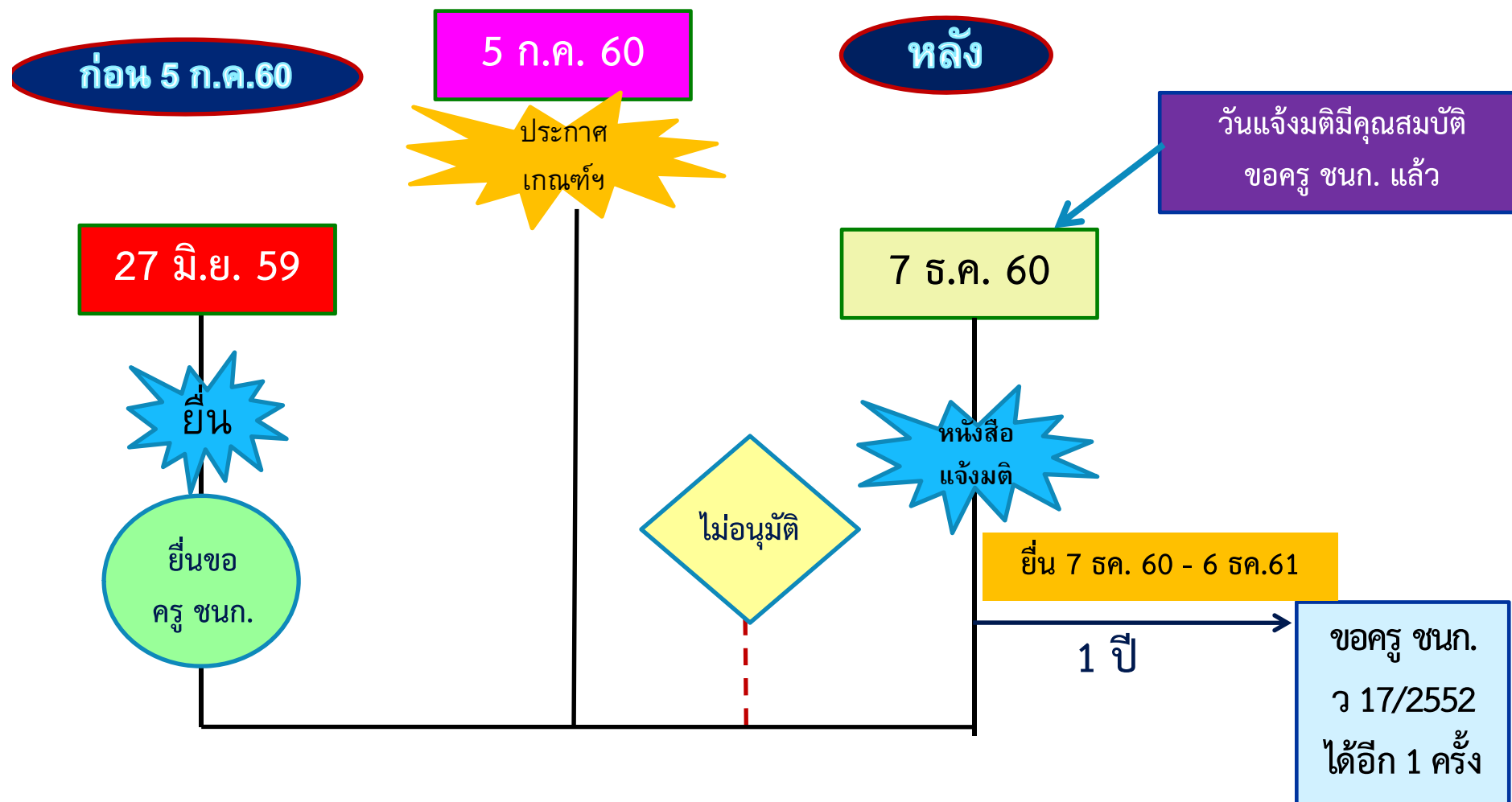
คุณสมบัติขอครู ชนพ. ตาม ว 17/2552 ต้องดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี



คุณสมบัติขอครู ชช. ตาม ว 17/2552 ต้องดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

ตัวอย่างที่ 3

กรณีไม่อนุมัติ



2. กรณีมีคุณสมบัติ ตาม ว 17/2552 ก่อน 5 ก.ค. 60

ก่อน 5 ก.ค.60

5 ก.ค. 60

หลัง

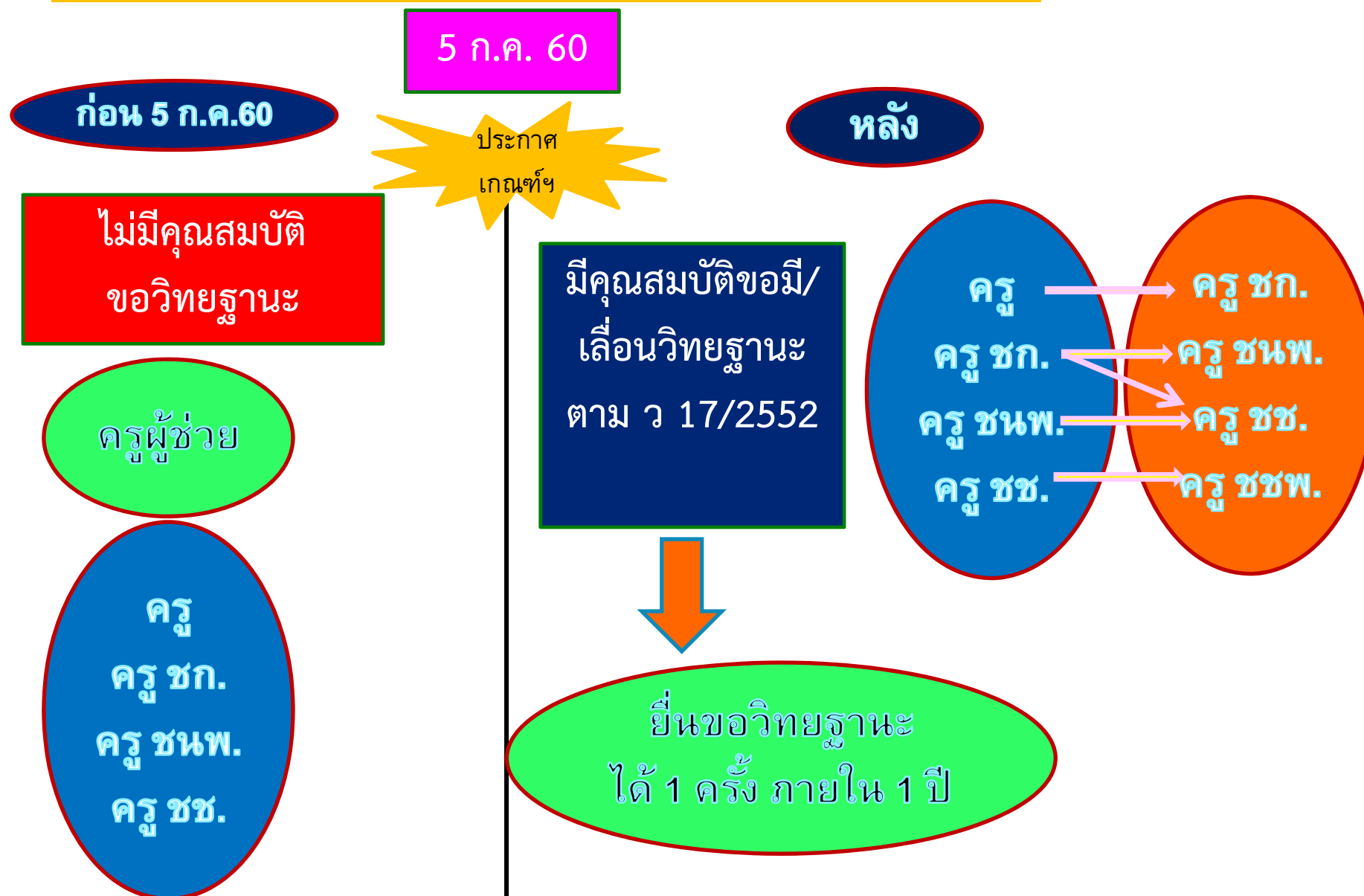
ประกาศ
เกณฑ์ฯ

↔ มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะขอ
วิทยฐานะชนก./ชนพ./ชช./ชชพ.
ก่อน 5 ก.ค. 60 แต่ยังไม่ได้ยื่นขอ **หรือ**
↔ เคยยื่นขอแล้วไม่ผ่านการประเมิน
และทราบผลก่อน 5 ก.ค. 60

ยื่นขอ ชนก./ชนพ./ชช./ชชพ.
ภายใน 1 ปี นับจากวันที่ประกาศ
หลักเกณฑ์ ว 21/2560
(ภายใน 4 ก.ค. 2561)

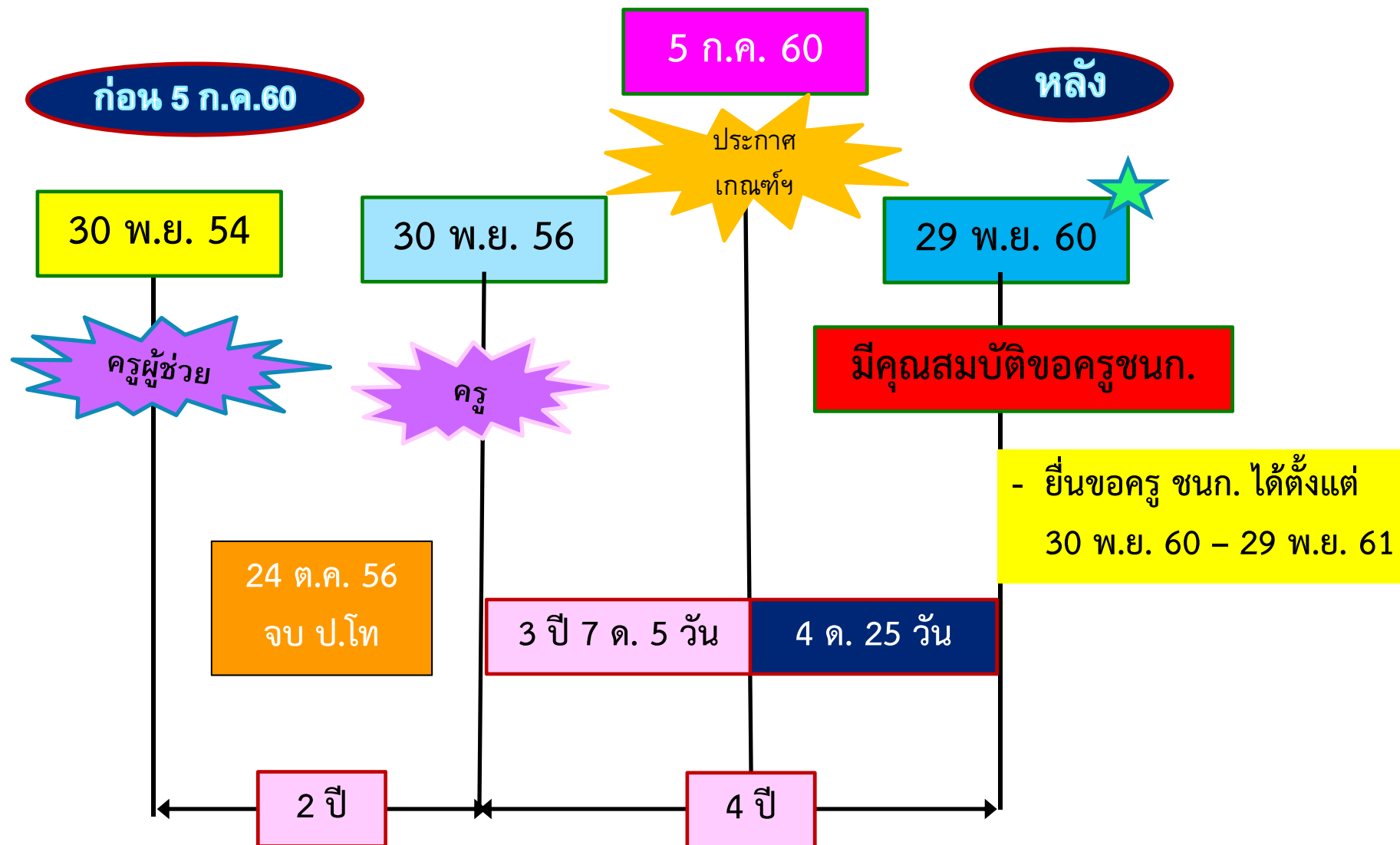
3. มีคุณสมบัติ ตาม ว 17/2552 ตั้งแต่ 5 ก.ค. 60 เป็นต้นไป

72



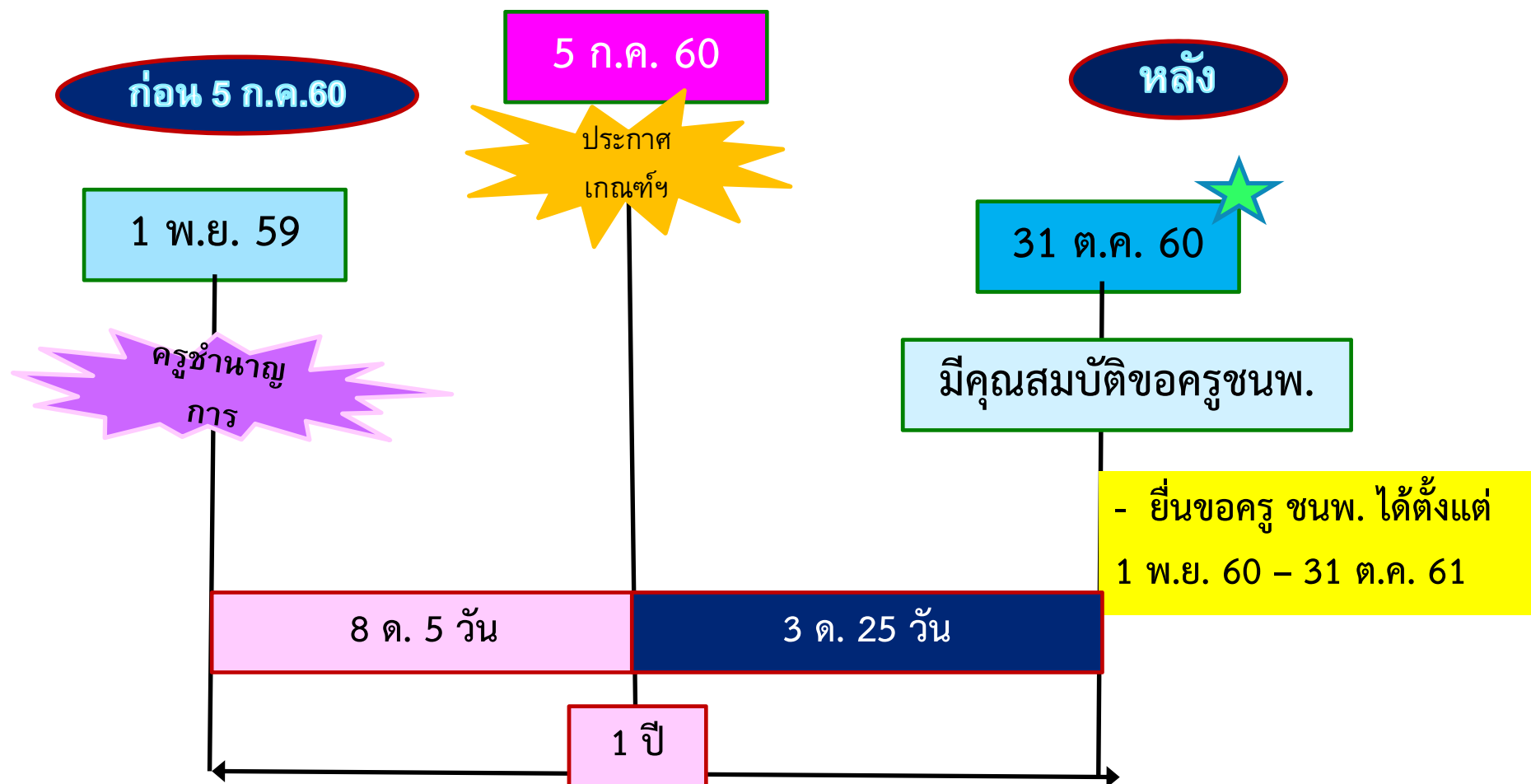
ตัวอย่างที่ 1

73



ตัวอย่างที่ 2 ครูชนก.ขอครู ชนพ.

74



คุณสมบัติขอครู ชชนพ. ตาม ว 17/2552 ต้องดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

ต่อ

 ผู้ขอวิทยฐานะครูชำนาญการ จะนำวุฒิ ป. โท/ป.เอก มาลดระยะเวลา
ต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ว 26/2559

 ถ้าไม่ยื่น ว 17/2552 ภายในกำหนด หากจะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อน
วิทยฐานะ ต้องดำเนินการตาม ว 21/2560

การดำเนินการขอมีวิชยฐานะหรือเลื่อนวิชยฐานะตาม ว 21/2560 ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

76

ผู้ขอรับการประเมินต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิชยฐานะ

ดำรงตำแหน่งครูหรือวิชยฐานะ
ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี

2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี
ชนก./ชนพ. 4,000 ชม.
ชช./ชชพ. 4,500 ชม.
ต้องมี ชม. สอน/สัปดาห์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. วินัย คุณธรรม จริยธรรมฯ

ไม่ถูกลงโทษทางวินัย/จรรยาบรรณวิชาชีพ
ย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

4. การพัฒนา

ชนพ./ชช. -- ว 3/54 (ไม่หมดอายุ)
ชนก./ชชพ. - ว 22/60 อบรม 20 ชม. ในปีที่ยื่นขอ

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ระยะเวลา 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง
- ประเมินตนเอง ตามแบบประเมินผลงานที่เกิด
จากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวบ่งชี้
- ประเมินรายปี รวม 5 ปีการศึกษา

การขอ ว 21/2560 ช่วงเปลี่ยนผ่าน

1. การดำรงตำแหน่ง/การดำรงวิทยฐานะ

ขอครูชำนาญการ	ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
ขอครูชำนาญการพิเศษ	วิทยฐานะครูชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
ขอครูเชี่ยวชาญ	วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

ก่อนวันที่ 5 ก.ค.2560	ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560
ภาระงานสอน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - ภาระงาน	ชั่วโมงการปฏิบัติงาน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - งานอื่น
} ไม่ต่ำกว่า 18 ชม./สัปดาห์	} มีชม.ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
-	- PLC 50 ชม.ต่อปี
	รวมชั่วโมงปฏิบัติงาน ชนก./ชนพ. จำนวน 800 ชม./ปี ชช./ชชพ. จำนวน 900 ชม./ปี

กรณีนำภาระงานสอนก่อน 5 ก.ค.60 รวมกับชั่วโมงการปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 60 เป็นต้นไป

ชนก./ชนพ. ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 4,000 ชม.

ชช./ชชพ. ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 4,500 ชม.

ทั้งนี้ ชั่วโมงปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560 ต้องเป็นไปตาม ว 21/2560

ตัวอย่างที่ 1 ขอบข่ายงาน

ก่อน

5 ก.ค. 60

หลัง

79

	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	
ชั่วโมง	1 เม.ย. 56	1 เม.ย. 57	1 เม.ย. 58	1 เม.ย. 59	1 เม.ย. 60	
การปฏิบัติงาน	31 มี.ค. 57	31 มี.ค. 58	31 มี.ค. 59	31 มี.ค. 60	31 มี.ค. 61	
ตามตารางสอน	12	16	10	13		
ภาระงานอื่น	6	6	12	7		
รวมต่อสัปดาห์	18	22	22	20		
รวมต่อปี	720	880	880	800	770	รวม 5 ปี 4050

การนับชั่วโมงการปฏิบัติงาน

- ดำรงตำแหน่งครู 31 มี.ค. 56
- ยื่นคำขอ 31 มี.ค. 61
- ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ 1 เม.ย. 2556 ถึง 31 มี.ค. 2561 ไม่น้อยกว่า 4,000 ชม. (5 ปี)

ช่วงที่ 1		ช่วงที่ 2	
1 เม.ย. 60 4 ก.ค. 60		5 ก.ค. 60 31 มี.ค. 61	
ชม.สอน	13	ชม.สอน	13
ภาระอื่น	5	งานอื่น	5
รวม	18	PLC	50

ตัวอย่างที่ 2 ขอครูเชี่ยวชาญ

80

ก่อน

5 ก.ค. 60

หลัง

ชั่วโมง การปฏิบัติงาน	1 เม.ย. 58 31 มี.ค. 59	1 เม.ย. 59 31 มี.ค. 60	1 เม.ย. 60 31 มี.ค. 61	1 เม.ย. 61 31 มี.ค. 62	1 เม.ย. 62 31 มี.ค. 63	
ตามตารางสอน	12	16		ชม.สอน	13	15
ภาระงานอื่น	7	6		งานอื่น	10	8
รวมต่อสัปดาห์	18	22		PLC	50	50
รวมต่อปี	740	880	960	รวมต่อปี	970	970
						รวม 5 ปี
						4,520

การนับชั่วโมงการปฏิบัติงาน

- ดำรงตำแหน่งครู
วิทยฐานะครู ชนพ. 31 มี.ค. 58
- ยื่นคำขอ 31 มี.ค. 63
- ต้องมีชั่วโมงปฏิบัติงาน ตั้งแต่ 1 เม.ย. 2558
ถึง 31 มี.ค. 2563 ไม่น้อยกว่า 4,500 ชม. (5 ปี)

ช่วงที่ 1		ช่วงที่ 2	
1 เม.ย. 60 4 ก.ค. 60		5 ก.ค. 60 31 มี.ค. 61	
ชม.สอน	13	ชม.สอน	13
ภาระอื่น	9	งานอื่น	9
รวม	22	PLC	50

3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพย้อนหลัง 5 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ผู้ขอมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ
ทุกวิทยฐานะ

ต้องไม่ถูกลงโทษทางวินัย
และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ย้อนหลัง 5 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ตัวอย่าง

ยื่นคำขอ 30 ก.ย. 2560 ต้องไม่ถูกลงโทษในระยะเวลา 1 ต.ค. 55 – 30 ก.ย. 60

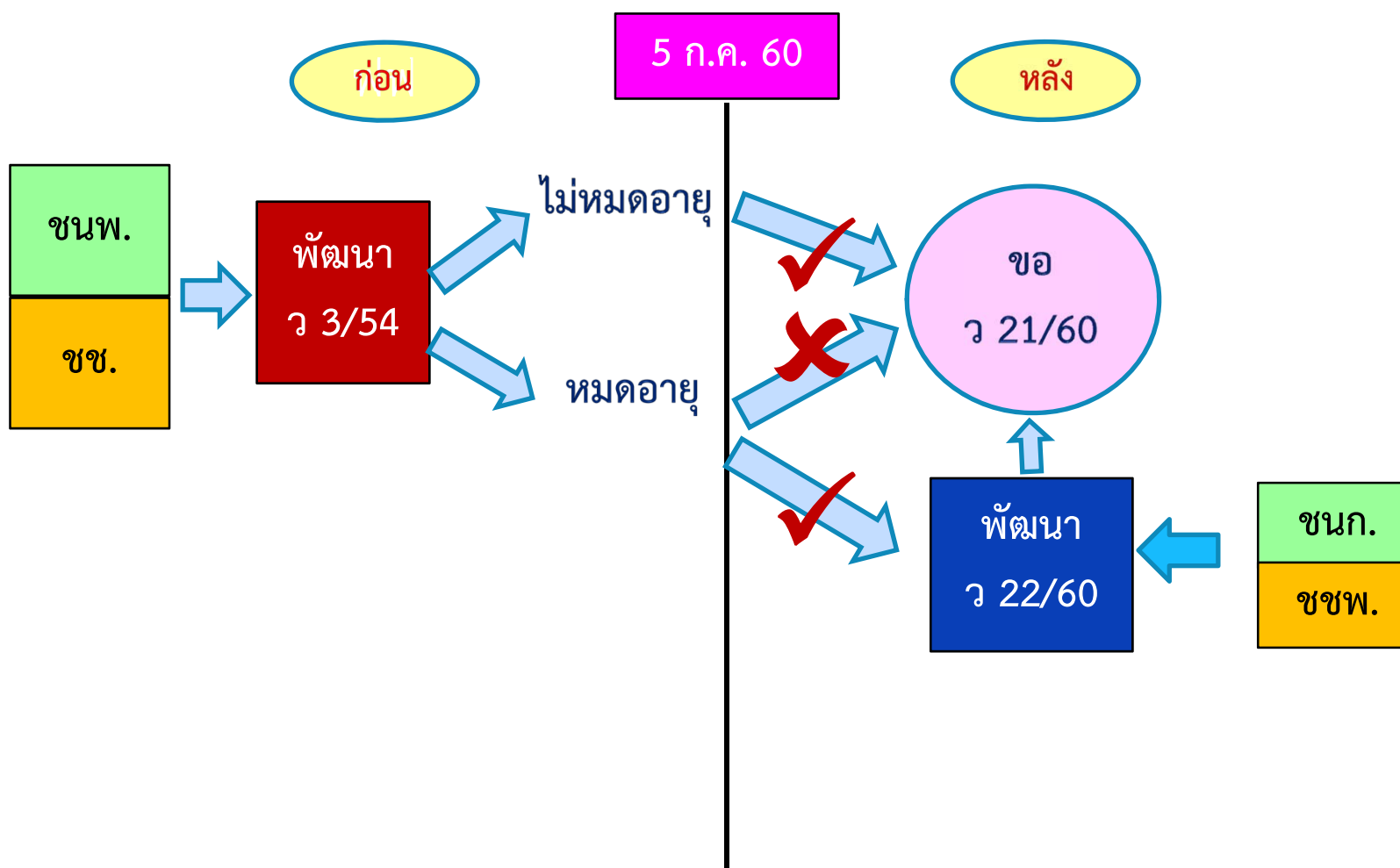
ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1 ต.ค.55 - 30 ก.ย.56	1 ต.ค.56 - 30 ก.ย.57	1 ต.ค.57 - 30 ก.ย.58	1 ต.ค.58 - 30 ก.ย.59	1 ต.ค.59 - 30 ก.ย.60
1 ม.ค. 56 ถูกตั้งกรรมการ สอบสวน ทางวินัย อย่างร้ายแรง		ถูกลงโทษ ทางวินัย		

ปีที่ 3 ถูกลงโทษทางวินัยไม่สามารถยื่นขอได้
การยื่นขอครั้งต่อไปให้เริ่มนับปีที่ 1 ได้ตั้งแต่วันที่พ้นโทษแล้วจนครบ 5 ปี

4. การพัฒนา

ผู้มีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ ทุกวิทยฐานะ เข้ารับการพัฒนา ตาม ว 22/2560	เข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี จำนวน 12 – 20 ชม./ปี ระยะเวลา 5 ปี รวม 100 ชม.
กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่เคย เข้ารับการพัฒนา วิทยฐานะ ครู ชนพ.และครู ชช. ตาม ว3/2554 ก่อนวันที่ 5 ก.ค. 2560	นำผลการพัฒนาที่ยังไม่หมดอายุมาใช้ เป็นคุณสมบัติในด้านการพัฒนาในการขอมิ/ เลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 21/2560 ได้

ช่วงเปลี่ยนผ่าน



5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ก่อน 5 ก.ค.2560	ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560
1.ศึกษาตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัดตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด 2.รวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นรายปีการศึกษา 3.ประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัดพร้อมแนบเอกสารหลักฐาน เป็นรายปีการศึกษา	1.ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. ในแต่ละปีการศึกษา ครูต้องประเมินตนเองในภาคเรียนที่ 1และเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยประเมินตามตัวชี้วัด 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด 3. ผอ.ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

ก่อน 5 ก.ค.2560	ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560
4. กรณีที่จะยื่นขอมี/เลื่อนวิทยฐานะให้นำผลการประเมินตนเอง เสนอ ผอ.สถานศึกษา เพื่อประเมินต่อไป	4. ผอ.ประเมินแล้วแจ้งผลการประเมินให้ครูทราบเป็นรายปีการศึกษา

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

ก่อน 5 ก.ค.2560	ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560
5. กรณีที่มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่คาบเกี่ยว ในปีการศึกษาก่อนและหลังประกาศหลักเกณฑ์ ว 21/2560 (5 ก.ค.60) เช่น ★ ครูยื่นขอวิทยฐานะ วันที่ 30 มิถุนายน 2562 ครูต้องมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ใน ปีการศึกษา 2557-2561	5. มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา ติดต่อกัน โดยต้องมีการ ประเมินผ่านเกณฑ์ 3 ใน 5 ปี การศึกษา (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

ก่อน 5 ก.ค.2560	ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560
★ ปีการศึกษา 2557- 2559 (3 ปีการศึกษา) เป็นผลการปฏิบัติงานก่อน ประกาศใช้ ว 21/2560 และปีการศึกษา 2560-2561 (2 ปีการศึกษา) ได้มีการประเมินตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 แล้ว	

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

ก่อน 5 ก.ค.2560	ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560
★ เมื่อครูยื่นขอวิทยฐานะเมื่อใด ให้ครูประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัด 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ปี 2557-2559 พร้อมเอกสารหลักฐาน และผลการประเมินรายปีการศึกษา 2560-2561 เสนอให้ ผอ.สถานศึกษาในปีที่ยื่นขอรับการประเมิน	

➡ ยื่นคำขอเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วันที่ 30 มิ.ย.2562

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 2 ช่วง

ช่วงที่ 1 จำนวน 3 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2557, 2558 และ 2559 (ก่อน 5 ก.ค.60)

ช่วงที่ 2 จำนวน 2 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2560 และ 2561 (ประเมินตาม ว 21/60)

➡ เมื่อครูยื่นขอวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ 30 มิ.ย.2561

ให้ครูรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ในปีการศึกษา 2557, 2558 และ 2559 และประเมินตนเองพร้อมเอกสารหลักฐานตามแบบ วฐ. 2 โดยประเมินแยกเป็นรายปีการศึกษา

➡ ยื่นผลการประเมินตนเอง ➡ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 2557-2559 และผลการประเมินรายปีการศึกษา 2560-2561 รวม 5 ปีการศึกษา ต่อผอ.สถานศึกษา

➡ ผอ.ให้กรรมการกลั่นกรองฯ ตรวจสอบผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ปีการศึกษา 2557-2559 ก่อนประเมิน และประเมินในภาพสรุปรวม 5 ปีการศึกษา

ตัวอย่างที่

92

เมื่อยื่นขอให้รวบรวมผลงานและประเมินตนเองเป็นรายปีการศึกษา

ประเมินตาม ว 21/60

ปีการศึกษา ตัวชี้วัด	ปี กศ.ที่ 1 (57)	ปี กศ.ที่ 2 (58)	ปี กศ.ที่ 3 (59)	ปี กศ.ที่ 4 (60)	ปี กศ.ที่ 5 (61)
	16 พ.ค.57 - 15 พ.ค.58	16 พ.ค.58 - 15 พ.ค.59	16 พ.ค.59 - 15 พ.ค.60	16 พ.ค.60 - 15 พ.ค.61	16 พ.ค.61 - 15 พ.ค.62
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
สรุป	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน