



แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 11
ชื่อวิชา วัสดุช่างอุตสาหกรรม รหัส 2100 - 1002	สอนครั้งที่ 15
ชื่อหน่วย การสึกหรอและการกัดกร่อน	จำนวน 2 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

ผลกระทบที่มีต่อประสิทธิภาพต่อการใช้งาน อายุการใช้งาน และความปลอดภัยในการใช้งานมากที่สุดส่วนหนึ่งคือ การสึกหรอจากการใช้งานติดต่อกันนาน ๆ และการกัดกร่อนเนื่องจากการทำปฏิกิริยาระหว่างวัสดุกับสภาพสิ่งแวดล้อม เช่น ออกซิเจนในอากาศ น้ำ กรด ด่างหรือความร้อน เป็นต้น ในงานอุตสาหกรรมได้มีการคิดค้นวิธีการและหาวัสดุป้องกันการสึกหรอและการกัดกร่อนทุกรูปแบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานยืดอายุการใช้งาน ใช้งานวัสดุนั้นได้อย่างคุ้มค่าและปลอดภัย

**หัวข้อเรื่อง** การสึกหรอและการกัดกร่อน

#### 1. การสึกหรอ

- 1.1 ความหมายของการสึกหรอ
- 1.2 ลักษณะและชนิดของการสึกหรอ
- 1.3 การแก้ไขการป้องกันการสึกหรอ

#### 2. การกัดกร่อน

- 2.1 ความหมายของการกัดกร่อน
- 2.2 ลักษณะและชนิดของการกัดกร่อน
- 2.3 การแก้ไขและการป้องกันการกัดกร่อน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

#### จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ความหมายการสึกหรอการกัดกร่อน และคุณสมบัติ ตลอดจนแนวทางการแก้ไขและการป้องกันการสึกหรอการกัดกร่อน ได้ถูกต้อง

#### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายของการสึกหรอและการกัดกร่อนได้
2. นักศึกษาสามารถบอกลักษณะของการสึกหรอและการกัดกร่อนได้
3. นักศึกษาสามารถบอกสาเหตุของการสึกหรอและการกัดกร่อนได้
4. นักศึกษาอธิบายวิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสึกหรอและการกัดกร่อนได้
5. นักศึกษาสามารถป้องกันการสึกหรอและการกัดกร่อนที่เกิดจากการใช้งานได้

ถูกวิธี



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 11

ชื่อวิชา วัสดุช่างอุตสาหกรรม รหัส 2100 - 1002

สอนครั้งที่ 15

ชื่อหน่วย การสึกหรอและการกัดกร่อน

จำนวน 2 ชั่วโมง

### คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความมีมนุษยสัมพันธ์
2. ความมีวินัย
3. ความรับผิดชอบ
4. ความเชื่อมั่นในอนาคต

### กิจกรรมการเรียนการสอน

#### ขั้นเตรียม (15 นาที)

1. ครูเช็คชื่อนักศึกษา และเช็คความเรียบร้อยในการแต่งกายก่อนเรียนใครผิดระเบียบจะถูกบันทึกลงใบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล อบรมคุณธรรม จริยธรรม สิ่งทำงานให้แก่นักศึกษา

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที)

2. ครูถามนักศึกษาเครื่องยนต์ที่เราใช้ในปัจจุบันมีการสึกหรอมั้ย (นักศึกษาตอบ มีครับ)
3. ครูถามนักศึกษาเนื่องจากสาเหตุอะไร (นักศึกษาตอบ การใช้งานกับเครื่องจักรเป็นเวลานานๆครับ)
4. ครูถามนักศึกษาแล้วสภาพสิ่งแวดล้อม เช่น อากาศ น้ำ มีผลต่อเครื่องจักรใช้งานมั้ย (นักศึกษาตอบ มีครับ)
5. ครูถามนักศึกษาลักษณะเป็นแบบไหน (นักศึกษาตอบ เป็นการกัดกร่อนครับ)
6. ครูสรุปว่า สัปดาห์นี้ เราจะเรียนเรื่อง การสึกหรอและการกัดกร่อนแต่ละประเภทต่างกันอย่างไร

#### ขั้นสอนและกิจกรรม (50 นาที)

7. นักศึกษาทำแบบประเมินผล การเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 11
8. ครูบรรยายเนื้อหาสาระความรู้ ใช้เครื่องฉาย PowerPoint และของจริง เหล็กเกิดสนิม เครื่องจักรที่ใช้งานนาน
9. นักศึกษา ฟังครูบรรยาย และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น โดยครูถาม นักศึกษาตอบสลับตลอดเวลา
10. แจกใบมอบหมายงานที่ 11.1



	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 11
	ชื่อวิชา วัสดุช่างอุตสาหกรรม รหัส 2100 - 1002	สอนครั้งที่ 15
	ชื่อหน่วย การศึกษาหรือการคัดกรอง	จำนวน 2 ชั่วโมง
<p><b>ขั้นสรุป ( 25 นาที )</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. ครูและนักศึกษาช่วยกัน สรุป เนื้อหาในบทเรียน</li><li>12. ครูประเมินในแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล</li><li>13. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 11</li><li>14. นักศึกษาทำงานที่ครูมอบหมาย ใบมอบงานที่ 11.1</li></ol> <p><b>ขั้นวัดและประเมินผล ( 20 นาที )</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>15. ตรวจใบงาน 11.1</li><li>16. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อน / หลังเรียน</li><li>17. ครูสังเกตพฤติกรรม ในการเรียนและปฏิบัติงานที่ครูมอบหมาย</li></ol> <p><b>สื่อการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ ที่ครูผู้สอนจัดเรียงเรียง คือ วิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม ( 2100 - 1002 )</li><li>2. ใบมอบงานที่ 11.1</li><li>3. แบบทดสอบก่อน / หลังเรียน</li><li>4. ของจริง ( เหล็กที่เกิดสนิม, เครื่องจักรที่ใช้งานนาน )</li><li>5. สื่อการสอน Power Point วิชา วัสดุช่างอุตสาหกรรม ( 2100 - 1002 )</li></ol> <p><b>เครื่องมือวัดผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. แบบทดสอบก่อน / หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 11</li><li>2. ใบมอบหมายงานที่ 11.1</li><li>3. แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li></ol> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เก็บผลงานจากใบมอบงาน เพื่อให้เป็นคะแนนเก็บส่วนหนึ่งในปลายภาคขึ้นไป</li><li>2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อน / หลังเรียน เกณฑ์ผ่านทำถูกตัด 50 %</li><li>3. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่านต้องไม่มีช่องปรับปรุง</li><li>4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ( ภาคผนวก )</li></ol> <p><b>บันทึกหลังการสอน</b></p> <p>( ดูภาคผนวก..... )</p>		



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 11


ชื่อวิชา วัสดุช่างอุตสาหกรรม รหัส 2100 - 1002

สอนครั้งที่ 15

ชื่อหน่วย การสีหรือและการกัดกร่อน

จำนวน 2 ชั่วโมง

### ใบมอบงานที่ 11.1

	เอกสารประกอบการสอน	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
	รหัสวิชา 2100-1002 รายวิชา วัสดุอุตสาหกรรม	ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
	หน่วยการสอนที่ 11 เรื่อง การสึกหรอและการกัดกร่อน	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
	หัวข้อเรื่อง สารสำคัญ	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา
<b>การสึกหรอและการกัดกร่อน</b>		
<p><b>สารสำคัญ</b></p> <p>ผลกระทบที่มีต่อประสิทธิภาพต่อการใช้งาน อายุการใช้งาน และความปลอดภัยในการใช้งานมากที่สุดส่วนหนึ่งคือ การสึกหรอจากการใช้งานติดต่อกันนาน ๆ และการกัดกร่อนเนื่องจากการทำปฏิกิริยาระหว่างวัสดุนี้กับสภาพสิ่งแวดล้อม เช่น ออกซิเจนในอากาศ น้ำ กรด ด่างหรือความร้อน เป็นต้น ในงานอุตสาหกรรมได้มีการคิดค้นวิธีการและหาวัสดุป้องกันการสึกหรอและการกัดกร่อนทุกรูปแบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานยืดอายุการใช้งาน ใช้งานวัสดุนี้ได้อย่างคุ้มค่าและปลอดภัย</p>		
<p><b>สาระการเรียนรู้</b></p> <p>3. การสึกหรอ</p> <p>1.4 ความหมายของการสึกหรอ</p> <p>1.5 ลักษณะและชนิดของการสึกหรอ</p> <p>1.6 การแก้ไขการป้องกันการสึกหรอ</p> <p>4. การกัดกร่อน</p> <p>2.4 ความหมายของการกัดกร่อน</p> <p>2.5 ลักษณะและชนิดของการกัดกร่อน</p> <p>2.6 การแก้ไขและการป้องกันการกัดกร่อน</p>		
<p><b>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</b></p> <p>6. อธิบายความหมายของการสึกหรอและการกัดกร่อนได้</p> <p>7. บอกลักษณะของการสึกหรอและการกัดกร่อนได้</p> <p>8. บอกสาเหตุของการสึกหรอและการกัดกร่อนได้</p> <p>9. อธิบายวิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสึกหรอและการกัดกร่อนได้</p> <p>10. ป้องกันการสึกหรอและการกัดกร่อนที่เกิดจากการใช้งานได้ถูกวิธี</p>		



เอกสารประกอบการสอน	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
รหัสวิชา 2100-1002 รายวิชา วัสดุอุตสาหกรรม	ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
หน่วยการสอนที่ 11 เรื่อง การสีกรหรือและการกัดกร่อน	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
หัวข้อเรื่อง การสีกรหรือ	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

### 11.1 การสีกรหรือ

1. ความหมายของการสีกรหรือ หมายถึง การเสื่อมสภาพทางรูปร่างหรือคุณสมบัติภายใน อันเนื่องมาจากการใช้งานในลักษณะต่าง ๆ เช่น การเสียดสี การกดทับ การกระแทก การคั่งงอ การดึง เป็นต้น

2. ลักษณะและชนิดของการสีกรหรือ แบ่งตามลักษณะการสัมผัสได้ดังนี้

1) การสีกรหรือจากการหมุนสัมผัสในลักษณะเป็นวงกลม ความฝืดและการเสียดสีของผิวสัมผัส จะทำให้เกิดความร้อน รอยไหม้ รอยการสีกรหรือ และการเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติภายใน เช่น ความแข็งลดลง ฯลฯ ตัวอย่างงานได้แก่การหมุนของเพลาส่งกำลังกับบุชหรือลูกปืนทุกชนิด

2) การสีกรหรือจากการถูเสียดสีจากการเคลื่อนที่เป็นเส้นตรงกลับไปมารอยการสีกรหรือจะเป็นเส้นตรง เช่น การสีกรหรือของเครื่องไส ลูกสูบ ระบายอกสูบ เป็นต้น

3) การสีกรหรือจากการกด ด้วยแรงกดหรือน้ำหนักของงานจะเกิดร่องรอยการสีกรตามรูปร่างของงานที่กด เช่น การสีกรหรือของลึ้นและบ่าลึ้น การสีกรหรือของแท่นกดไฮดรอลิก เป็นต้น

4) การสีกรหรือจากการกระแทกกระหว่างงาน 2 ชิ้น ร่องรอยการสีกรหรือคล้ายกับการกดแต่ความรุนแรงจะมากกว่า เช่น การสีกรหรือของเครื่องตีเหล็ก การสีกรหรือของไคป็น การสีกรหรือของกระเดื่องกด เป็นต้น

5) การสีกรหรือจากการบิด คัดงอ จากลักษณะการทำงาน ส่วนใหญ่จะเป็นงานสปริง ร่องรอยการสีกรหรือจะเป็นรอยปริ การล้าตัว เช่น แหนบรถยนต์ คอยล์สปริง ทอร์ - ชันบาร์สปริงรับแรงกด เป็นต้น

6) การสีกรหรือจากการดึง จากลักษณะงานดึงให้ตึง หรือดึงรับน้ำหนัก ร่องรอยการสีกรหรือจะเป็นการขีดตัว รอยปริ เช่น ลวดสลิง สายไฟฟ้า เป็นต้น



เอกสารประกอบการสอน	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
รหัสวิชา 2100-1002 รายวิชา วัสดุอุตสาหกรรม	ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
หน่วยการสอนที่ 11 เรื่อง การสึกหรอและการกัดกร่อน	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
หัวข้อเรื่อง การสึกหรอ	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

### 3. การแก้ไขและป้องกันกันการสึกหรอ สามารถทำได้ด้วยวิธีต่อไปนี้

1) ซ่อม ปรับแต่งหรือเปลี่ยนชิ้นงานใหม่ตามความเหมาะสม เช่น บาลันลึงหรือ แก๊สรั่วก็ใช้วิธีการปรับแต่งโดยการเจียรระไนและ बदลันใหม่ แต่ถ้าสปริงมีรอยแตกปริ และถ้าตัวต้องเปลี่ยนสปริง เป็นต้น

#### 2) เพิ่มคุณภาพของวัสดุงานให้สูงขึ้น ด้วยวิธีการดังนี้

ก. **เติมสารเพิ่มคุณภาพในกระบวนการ** เพื่อให้ได้วัสดุคุณภาพสูง เหมาะสมกับการใช้งาน เช่น เติมคาร์บอนลงในแม่เหล็กเพื่อเพิ่มความแข็ง เติมทังสแตน โครเมียม โคบอลต์ ผสมในการหลอมเหล็กเพื่อเสริมความแกร่งและไม่เป็นสนิม เป็นต้น

ข. **นำวัสดุไปผ่านกระบวนการเสริมคุณภาพ** เช่น นำเหล็กไปชุบแข็ง รมดำ หรืออบคลายความเครียด เป็นต้น

3) **ใช้สารหล่อเย็นเพื่อช่วยลดอุณหภูมิ** จะช่วยให้งานไม่ร้อนการสึกหรอจะน้อยลง เช่น ใช้ระบายความร้อนในเครื่องยนต์ ใช้น้ำยาหล่อเย็นในงานกลึง เป็นต้น

4) **ใช้สารหล่อลื่นเพื่อลดการเสียดสี** ลดความฝืด โดยสารหล่อลื่นจะแทรกเข้าช่องว่างระหว่างผิวสัมผัส ทำให้ชิ้นงานไม่สัมผัสกันโดยตรง งานจะเคลื่อนไหวได้สะดวก การเสียดสีและความร้อนจะลดลง สารหล่อลื่นยังสามารถเคลือบผิวและชะล้างทำความสะอาดงานได้อีกด้วยสารหล่อลื่น ได้แก่ น้ำมันเครื่อง น้ำมันเกียร์ น้ำมันเฟืองท้าย น้ำมันหล่อลื่นเครื่องจักร และจาระบี เป็นต้น



รูปที่ 11.1 การเติมน้ำมันหล่อลื่นในเครื่องจักร



เอกสารประกอบการสอน	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
รหัสวิชา 2100-1002 รายวิชา วัสดุอุตสาหกรรม	ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
หน่วยการสอนที่ 11 เรื่อง การสีกรหอรและการกัศกรรอน	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
หัวข้อเรื่อง การกัศกรรอน	วิทยาลัยเทคนิคพัทธา

5) ใช้งานให้ถูกวิธีโดยศึกษาจากคู่มือแนะนำการใช้ให้เข้าใจก่อนจึงใช้งาน การใช้งานอย่าใช้งานหนักเกินกำลังและอย่าใช้งานติดต่อกันเป็นเวลานาน ๆ ก็จะช่วยลดการสีกรหอรและยืดอายุการใช้งานได้อีกวิธีหนึ่ง

6) บำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการทำความสะอาด ตรวจสอบความเรียบร้อยทั่วไปตรวจ เติม หรือเปลี่ยนสารหล่อลื่นตามคู่มือกำหนด เป็นวิธีป้องกันการสีกรหอรที่ดีที่สุด ประหยัดทั้งเวลาและค่าใช้จ่าย

## 11.2 การกัศกรรอน

1. ความหมายของการกัศกรรอน หมายถึง การเสื่อมสภาพของผิวหรือเนื้อของวัสดุชิ้นงาน อันเนื่องมาจากสภาพดินฟ้าอากาศ หรือจากปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมีทำให้วัสดุชิ้นงานนั้นค่อย ๆ เสื่อมสภาพลงไปเรื่อย ๆ จนไม่สามารถใช้งานได้อีกต่อไป

2. ลักษณะและชนิดของการกัศกรรอน การกัศกรรอนสร้างความเสียหายแก่งานอุตสาหกรรมและมีชีวิตประจำวันอย่างมากมาย เช่น ทำให้เกิดการแตกหัก เกิดการพังทลาย เกิดไฟไหม้ เกิดการระเบิด และเกิดอุบัติเหตุตามท้องถนน เป็นต้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาลักษณะและชนิดของการกัศกรรอนให้เข้าใจ เพื่อเป็นการนำไปสู่การใช้มาตรฐานการป้องกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลักษณะและชนิดของการกัศกรรอน ประกอบด้วย





เอกสารประกอบการสอน	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
รหัสวิชา 2100-1002 รายวิชา วัสดุอุตสาหกรรม	ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
หน่วยการสอนที่ 11 เรื่อง การสีหรือและการกัดกร่อน	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
หัวข้อเรื่อง การกัดกร่อน	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

**2.1 การกัดกร่อนจากสภาพดินฟ้าอากาศ** เช่น ลม ฝน ความชื้น ความร้อน ไอน้ำทะเล และน้ำ เป็นต้น การกัดกร่อนชนิดนี้เป็นการกัดกร่อนแบบปฏิกิริยาเคมีทั่วไป ตัวที่ทำปฏิกิริยาเคมี ได้แก่ ออกซิเจน เกลือ หรือแร่ธาตุจากน้ำใต้ดิน จะทำให้ผิวงาน โลหะเกิดสนิมกัดกินเนื้อโลหะไปเรื่อย ๆ จนไม่สามารถใช้งานได้



**รูปที่ 11.2** การกัดกร่อนเป็นกระบวนการเสื่อมสภาพของโลหะหรือโลหะผสม เนื่องมาจากการทำปฏิกิริยากับสิ่งแวดล้อม

**2.2 การกัดกร่อนจากปฏิกิริยาทางไฟฟ้าเคมี** เนื่องจากค่าประจุไฟฟ้าในตัวโลหะ 2 ชนิดที่แตกต่างกันนำมาใช้งานติดกัน โลหะที่มีค่าเป็นประจุลบจะเกิดการกัดกร่อนที่ตัวเองเช่น ทองแดงใช้งานติดกับพลาตินัม พลาตินัมจะเกิดการกัดกร่อนหรือทองแดงใช้งานติดกับเหล็กเหล็กจะเกิดการกัดกร่อน เป็นต้น



เอกสารประกอบการสอน	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
รหัสวิชา 2100-1002 รายวิชา วัสดุอุตสาหกรรม	ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
หน่วยการสอนที่ 11 เรื่อง การสีหรือและการกัดกร่อน	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
หัวข้อเรื่อง การกัดกร่อน	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

**2.3 การกัดกร่อนเนื่องจากการใช้งานร่วมกับกรด ต่าง หรือสารเคมี** เช่น เหล็กยึดเบตเตอร์รถยนต์ ถูกไอน้ำกรดกำมะถันอยู่เป็นประจำจะเกิดการกัดกร่อนจนขาด ชิ้นส่วนของเครื่องชาร์จเบตเตอร์จะเกิดสนิมเร็วกว่าปกติเนื่องจากการกรดของเบตเตอร์ เป็นต้น

**3. การแก้ไขและป้องกันการกัดกร่อน** สามารถแก้ไขและป้องกันด้วยวิธีต่อไปนี้

**3.1 การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า** ถ้าพบว่าชิ้นงานเกิดการกัดกร่อนไม่มาก ให้ใช้กระดาษทราย แปรงลวด แปรงทองเหลือง หรือหินเจียรระไนขัดแต่งจนสะอาดแล้วเคลือบด้วยสารป้องกันการกัดกร่อน ถ้าชิ้นงานมีการกัดกร่อนมาก ให้เปลี่ยนชิ้นงานใหม่พร้อมเคลือบด้วยสารป้องกันการกัดกร่อน

**3.2 การเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับงาน** เช่น เลือกใช้สแตนเลสทำถังน้ำ ภาชนะบรรจุอาหาร เพราะสแตนเลสเวลาถูกน้ำขังจะไม่เกิดสนิม เลือกใช้อะลูมิเนียมเลือกใช้อะลูมิเนียมทำเครื่องใช้ที่สัมผัสกับอากาศ เพราะผิวอะลูมิเนียมเมื่อทำปฏิกิริยากับออกซิเจนในอากาศจะเกิดอะลูมิเนียมออกไซด์ซึ่งสามารถทนการกัดกร่อนได้ดี เป็นต้น



รูปที่ 11.3 น้ำยาหล่อเย็นป้องกันการตะกัน และการกัดกร่อน

	เอกสารประกอบการสอน	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
	รหัสวิชา 2100-1002 รายวิชา วัสดุอุตสาหกรรม	ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
	หน่วยการสอนที่ 11 เรื่อง การสึกหรอและการกัดกร่อน	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
	หัวข้อเรื่อง การกัดกร่อน	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

**3.3 ซิลิโคนหรือทาผิวด้วย น้ำมันกันสนิม น้ำมันเครื่อง พาราฟินหรือจาระบี** เป็นวิธีป้องกันการกัดกร่อนวัสดุเมื่อเก็บ เลิกใช้งาน หรือชิ้นงานใหม่ นิยมใช้กับงานโลหะ เช่น เครื่องมือวัด นัต ล็อกเกลียว หรือชิ้นส่วนเครื่องจักรกลต่าง ๆ เมื่อจะนำมาใช้งานให้ล้างด้วยน้ำมันละลายหรือเช็ดสารเคลือบออกก่อน

**4. ทาหรือพ่นสี** ก่อนทาหรือพ่นสีต้องทำความสะอาดผิวงาน เช็ดด้วยน้ำมันละลายเช่นทินเนอร์ก่อนจึงลงสีพื้น เพื่อให้สีเกาะติดผิวงาน ป้องกันสนิม และป้องกันสีล่อน รองนสีพื้นแห้ง ชั้นที่ 2 ลงสีจริงบาง ๆ เมื่อสีแห้งแล้ว ชั้นที่ 3 ลงสีจริงหนาอีก 1 เที้ยว รวมทั้งหมดเป็นการทาหรือพ่น 3 เที้ยวเมื่อสีแห้งสนิทก็จะสามารถป้องกันการกัดกร่อนได้ดีการทาหรือพ่นสีควรทำในช่วงเวลาอากาศแห้งหรือทำในห้องอบ สีที่ใช้ควรเป็นสีชนิดเดียวกัน ใช้น้ำมันละลายชนิดเดียวกัน สีจึงจะไม่ลอกใช้งานได้คงทน

**5. การเคลือบด้วยน้ำยา** นิยมใช้กับงานเครื่องใช้ประจำบ้าน เช่น ถ้วย ชาม จาน โถ แจกัน กระเบื้องปูพื้น ฯลฯ น้ำยาที่ใช้คือน้ำยาแก้ว ใช้ทาหรือจุ่มลงบนผิวงาน นำไปอบในเตาอบอุณหภูมิสูงประมาณ 600-900 °C น้ำยาจะแข็งใส แฉวาว สวยงาม คงทน สามารถป้องกันการกัดกร่อนและความร้อนได้ดี



รูปที่ 11.4 การทาผิวด้วยจาระบี



รูปที่ 11.5 การเคลือบน้ำยาโอง เมื่อนำใส่น้ำจะไม่ทำให้น้ำซึมออกมาด้านนอกด้วย



เอกสารประกอบการสอน	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
รหัสวิชา 2100-1002 รายวิชา วัสดุอุตสาหกรรม	ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
หน่วยการสอนที่ 11 เรื่อง การสีหหรือและการกัดกร่อน	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
หัวข้อเรื่อง การกัดกร่อน	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

## 6. การป้องกันผิวด้วยวิธีทางเคมี ด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

6.1 **วิธีรมดำ** เป็นวิธีทำให้ผิวเหล็กมีสีดำ ป้องกันการกัดกร่อน นิยมทำกับงานชุบโครม เช่น ปืน มีด ดาบ เครื่องยิงจรวด ชิ้นส่วนรถถัง เป็นต้น วิธีรมดำคือ ทาด้วยน้ำมันรมดำ เผาผิวงานให้ทั่วด้วยอุณหภูมิประมาณ  $450^{\circ}\text{C}$  ทำซ้ำกันหลาย ๆ ครั้งจะได้ผิวงานดำเป็นมันป้องกันการกัดกร่อนได้ดี

6.2 **วิธีชุบฟอสเฟต** เป็นวิธีทำให้ผิวเหล็กมีสีเทาดำ ป้องกันการกัดกร่อนได้ดีและผิวงานเกาะติดสีได้ดีมาก นิยมใช้กับงานตัวถังรถยนต์ ตู้เย็น ตู้เหล็ก ตัวถังเครื่องใช้ไฟฟ้า ฯลฯ วิธีชุบฟอสเฟตคือ นำชิ้นงานเหล็กที่สะอาดจุ่มลงน้ำยาฟอสเฟต ที่อุณหภูมิประมาณ  $\frac{1}{2}$  - 1 ชั่วโมง น้ำยาจะทำปฏิกิริยาผิวงานจะได้มีลักษณะผิวดังกล่าว สามารถนำไปพ่นสีป้องกันการกัดกร่อนได้ดีมาก

6.3 **วิธีเคลือบผิวแมกนีเซียม** ผิวแมกนีเซียมผสม ถ้าปล่อยให้ทำปฏิกิริยากับอากาศจะผุสลายตัวอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเมื่อผลิตชิ้นงานแมกนีเซียมผสมเสร็จแล้ว ต้องนำชิ้นงานไปจุ่มลงไปใต้น้ำยาโพแทสเซียมโครเมต หรือ โซเดียมโครเมตประมาณ 1-2 นาที ผิวงานจะเปลี่ยนเป็นสีทองเหลือง สามารถพ่นหรือทาสีทับป้องกันการกัดกร่อนได้ดี

## 7. วิธีปิดด้วยโลหะอื่น ประกอบด้วยกรรมวิธีต่าง ๆ ดังนี้

7.1 **อาบน้ำโลหะเหลว** เป็นวิธีทำให้ผิวเหล็กถูกอาบด้วยสังกะสีหรือดีบุก นิยมใช้มุงหลังคา อาบกระป๋องบรรจุอาหาร อาบท่อประปา วิธีทำคือ การนำชิ้นงานเหล็กไปเผาไล่ไขมัน จุ่มลงในน้ำกรร่อนกัดผิวเหล็กจนสะอาด ล้างและเป่าให้แห้ง แล้วจึงนำไปจุ่มลงในสังกะสีเหลว หรือดีบุกเหลว เมื่อเป่าให้แห้งสังกะสีหรือดีบุกจะปิดผิวเหล็ก สามารถป้องกันการกัดกร่อนในบรรยากาศได้ดีมาก



เอกสารประกอบการสอน	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
รหัสวิชา 2100-1002 รายวิชา วัสดุอุตสาหกรรม	ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
หน่วยการสอนที่ 11 เรื่อง การลึกรหรือและการกักร้อน	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
หัวข้อเรื่อง การกักร้อน	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

**7.2 ชุบโลหะ** เป็นวิธีทำผิวงานให้สวยงามและป้องกันการกักร้อนได้ดี โลหะงานที่นิยมชุบคือเหล็ก ส่วนโลหะชุบ ได้แก่ โครเมียม นิกเกิล ทองแดง แคลเดียม

**วิธีทำ** คือ นำแท่งโลหะชุบเป็นขั้วบวก นำชิ้นงานเป็นแท่งลบไปจุ่มลงในน้ำยาซัลเฟตของโลหะชุบปล่อยไฟฟ้ากระแสตรงเข้าขั้วลบ โลหะชุบ (ขั้วบวก) จะกลายเป็นผงเล็ก ๆ จะวิ่งผ่านน้ำยาไปเกาะที่ชิ้นงาน (ขั้วลบ) อย่างสม่ำเสมอจนทั่วผิวจะได้ผิวงานชุบที่สวยงามและป้องกันการกักร้อนได้ดี ได้แก่ ชิ้นส่วนรถยนต์ จักรยานยนต์ ราวระเบียงราวบันได ชิ้นส่วนใช้ไฟฟ้า ฯลฯ



รูปที่ 11.6 การชุบผิวโลหะ



เอกสารประกอบการสอน	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
รหัสวิชา 2100-1002 รายวิชา วัสดุอุตสาหกรรม	ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
หน่วยการสอนที่ 11 เรื่อง การสีหรือและการกัดกร่อน	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
หัวข้อเรื่อง การกัดกร่อน	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

**7.3 เคลือบพลาสติก** เป็นวิธีทำให้พลาสติกหลอมละลายเคลือบบนผิวงานนอกจากป้องกันการกัดกร่อนแล้ว ยังคงเป็นฉนวนป้องกันไฟฟ้าได้อีกด้วย


**วิธีทำ** ทำความสะอาดผิวงานให้ผิวงานหยาบ เพื่อให้พลาสติกสามารถเกาะติดผิวงานได้ดี หลอมเม็ดพลาสติกให้เหลวแล้วนำไปใช้ลมอัดพ่นลงบนผิวงานให้หนาประมาณ 0.8 – 1.2 มม. หรืออีกวิธีหนึ่งคือ นำชิ้นงานที่ทำความสะอาดแล้วไปจุ่มลงในพลาสติกเหลว แล้วนำไปอบในเตาอบจนสุก พลาสติกจะเกาะติดแน่นกับผิวงาน งานเคลือบพลาสติกกำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย เช่น ชั้นวางของ ราวตากผ้า ไม้แขวนเสื้อ บานประตู รั้ว ชิ้นส่วนของพัดลม ตู้เย็นเครื่องปรับอากาศ ที่วางงาน ที่วางแก้ว และอื่น ๆ อีกมากมาย



รูปที่ 11.7 การสีหรือจากการหมุนของลูกปืน



รูปที่ 11.8 วิธีป้องกันโดยใช้สารหล่อลื่น

	เอกสารประกอบการสอน	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
	รหัสวิชา 2100-1002 รายวิชา วัสดุอุตสาหกรรม	ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
	หน่วยการสอนที่ 11 เรื่อง การสีกรหอรและการกัดกร่อน	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
	หัวข้อเรื่อง แบบประเมินผลการเรียนรู้	วิทยาลัยเทคนิคพัทธา

### แบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 11

**คำสั่ง :** จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- การใช้งานในลักษณะเคลื่อนไหวโดยมีผิวงาน 2 ชั้นสัมผัสกันทำให้เกิดการเสียดสีผลที่เกิดขึ้นจะเป็นลักษณะใด
 

ก. การสันดาป      ข. การสีกรหอร      ค. การกัดกร่อน      ง. การสังเคราะห์
- ผิวงานโลหะเกิดสนิมกัดกินเนื้อโลหะเป็นลักษณะการเกิดอะไร
 

ก. การสันดาป      ข. การสีกรหอร      ค. การกัดกร่อน      ง. การสังเคราะห์
- การสีกรหอรของลิ้นและบ่าลิ้นเครื่องยนต์เกิดจากการสีกรหอรลักษณะใด
 

ก. การกระทบระหว่างงาน 2 ชั้น      ข. จากการกด      ค. จากการบิด      ง. การดึง
- การยึดตัวรอยปริของลาวดสลิง เกิดจากการสีกรหอรลักษณะใด
 

ก. การสันดาป      ข. การสีกรหอร      ค. การกัดกร่อน      ง. การดึง
- เพิ่มคุณภาพของวัสดุงานให้สูงขึ้นมีกรรมวิธีใด
 

ก. เติมคาร์บอน ทั้งสเดน      ข. ชุบแข็ง รมดำ

ค. ใช้สารหล่อลื่น สารหล่อเย็น      ง. ถูกทุกข้อ
- สาเหตุที่ทำให้เกิดการสีกรหอรคือ
 

ก. ขาดการหล่อลื่น      ข. มีสารหล่อลื่น      ค. มีสารหล่อเย็น      ง. มีอากาศเข้าไปแทรก
- เมื่อชิ้นงานถูกใช้งานไปนาน ๆ เกิดการสีกรหอรมากจะมีวิธีการแก้ไขอย่างไร
 

ก. ชโลมน้ำมันกันสนิม      ข. นำไปชุบแข็งใหม่


ค. ซ่อมหรือเปลี่ยนชิ้นงาน      ง. พ่นหรือทาสีทับ
- ชิ้นส่วนของเครื่องจักรจเบตเตอร์รี่จะเกิดสนิมเร็วเนื่องจากสาเหตุใด
 

ก. การใช้งานร่วมกับน้ำกรด      ข. การใช้งานถูกน้ำ

ค. การใช้งานร่วมกับเครื่องยนต์      ง. การใช้งานถูกโคลนสาด
- การป้องกันการสีกรหอรและการกัดกร่อนที่ดีที่สุดคือ
 

ก. การซ่อมแซมอย่างถูกวิธี      ข. การบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอและใช้อย่างถูกวิธี

ค. การใช้งานอย่างสะดวกสบาย      ง. การรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

	เอกสารประกอบการสอน	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
	รหัสวิชา 2100-1002 รายวิชา วัสดุอุตสาหกรรม	ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
	หน่วยการสอนที่ 11 เรื่อง การสีทหรือและการกัดกร่อน	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
	หัวข้อเรื่อง แบบประเมินผลการเรียนรู้	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา
<p>11. เครื่องมืออุปกรณ์ใดหลังใช้แล้วต้องขจัดไขมันด้วยน้ำมันกันสนิม</p> <p>ก. เวอร์เนียร์คาลิปเปอร์      ข. โต๊ะระดับที่ใช้ร่างแบบงาน</p> <p>ค. ปากกาจับชิ้นงานส่วนปาก      ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>12. ทำให้เหล็กมีสีดำ ป้องกันการกัดกร่อนนิยมทำกับปืนมีดดาบตรงกับข้อใด</p> <p>ก. วิธีอบด้วยโลหะเหลว      ข. วิธีรมดำ</p> <p>ค. วิธีชุบฟอสเฟส      ง. วิธีเคลือบผิวแมกนีเซียม</p> <p>13. ชิ้นงานจุ่มลงในน้ำยาโพแทสเซียมโครเมต เป็นวิธีป้องกันผิววิธีใด</p> <p>ก. วิธีเคลือบผิวแมกนีเซียม      ข. วิธีชุบฟอสเฟส</p> <p>ค. วิธีอีล็กซาล      ง. วิธีรมดำ</p> <p>14. สังกะสีมุงหลังคาทำมาจากกรรมวิธีใด</p> <p>ก. วิธีป้องกันผิวทางเคมี      ข. วิธีปิดด้วยโลหะอื่น</p> <p>ค. การเคลือบด้วยน้ำยา      ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>15. ชิ้นส่วนรถยนต์ ราวบันได ทำให้สวยงามและป้องกันการกัดกร่อนวิธีใด</p> <p>ก. อบด้วยโลหะเหลว      ข. ชุบโลหะ</p> <p>ค. อัด ริดเป็นแผ่น      ง. ฟันพอกผิวด้วยโลหะร้อน</p>		





เอกสารประกอบการสอน	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
รหัสวิชา 2100-1002 รายวิชา วัสดุอุตสาหกรรม	ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
หน่วยการสอนที่ 11 เรื่อง การสีหรือและการกัดกร่อน	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
หัวข้อเรื่อง เฉลยแบบประเมินผลการเรียนรู้	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

**เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน**

1. ข	6. ก	11. ง
2. ค	7. ค	12. ข
3. ก	8. ก	13. ก
4. ง	9. ข	14. ข
5. ง	10. ข	15. ข

