


	แผนการสอน	หน่วยที่ 6
	วิชา หม้อแปลงไฟฟ้า	สอนครั้งที่ 14
	ชื่อหน่วย หม้อแปลงไฟฟ้าแบบร่วมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า	รวม 4 ชั่วโมง
เรื่อง/งาน หม้อแปลงไฟฟ้าแบบร่วมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า		จำนวน 4 คาบ
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> หม้อแปลงไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ <p>จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหม้อแปลง โดยทั่วไปจะมีขดลวด 2 ชุด แต่มีหม้อแปลงไฟฟ้าชนิดพิเศษเป็นหม้อแปลงแบบร่วมขดลวดหรือเรียกว่า หม้อแปลงแบบออโต จะมีขดลวดเพียงขดเดียวแต่มีการแยกจุด (Tap) ขดลวดตามแรงดันไฟฟ้าที่ต้องการนำไปใช้งาน</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบุลักษณะของหม้อแปลงแบบร่วมขดลวดได้ คำนวณหาค่าต่าง ๆ ในหม้อแปลงแบบร่วมขดลวดได้ 		

	แผนการสอน	หน่วยที่ 6
	วิชา หม้อแปลงไฟฟ้า	สอนครั้งที่ 14
	ชื่อหน่วย หม้อแปลงไฟฟ้าแบบร่วมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า	รวม 4 ชั่วโมง
เรื่อง/งาน หม้อแปลงไฟฟ้าแบบร่วมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า		จำนวน 4 คาบ
กิจกรรมการเรียนการสอน		
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	พฤติกรรมที่สังเกต
1. เช็กชื่อผู้เรียน	- ขานรับชื่อ	
2. นำเข้าสู่บทเรียน เรื่องหม้อแปลงไฟฟ้าแบบร่วมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า	- รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน - ศึกษาจากสื่อและเอกสาร - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - ตอบคำถาม/จดบันทึก	- ตั้งใจเรียน - ชักถามข้อสงสัย - ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น - กล้าแสดงความคิดเห็น
3. อธิบายเรื่อง หม้อแปลงไฟฟ้าแบบร่วมขดลวด และการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า	- รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน - ศึกษาจากสื่อและเอกสาร - ชักถามปัญหาข้อสงสัย - ตอบคำถาม/จดบันทึก	- กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล - ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย	- ชักถามปัญหาข้อสงสัย - ตอบคำถาม/จดบันทึก	- ชักถามข้อสงสัย - ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
5. ผู้สอนสรุปเนื้อหาวิชาอีกครั้ง และซักถามผู้เรียนถึงเนื้อหาอีกครั้งหนึ่ง	- รับฟังบรรยายจากครูผู้สอน - ตอบคำถาม/จดบันทึก - จดบันทึกย่อ	- ชักถามข้อสงสัย - ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

	แผนการสอน	หน่วยที่ 6
	วิชา หม้อแปลงไฟฟ้า	สอนครั้งที่ 14
	ชื่อหน่วย หม้อแปลงไฟฟ้าแบบรวมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า	รวม 4 ชั่วโมง
เรื่อง/งาน หม้อแปลงไฟฟ้าแบบรวมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า		จำนวน 4 คาบ
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	พฤติกรรมที่สังเกต
6. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่ 6 เรื่อง หม้อแปลงไฟฟ้าแบบรวมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า	- นักเรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียน	- ทำด้วยความตั้งใจ - ความกระตือรือร้น
7. ให้ผู้เรียนทำความสะอาดห้องเรียน	- นักเรียนทำความสะอาดห้อง จัดเครื่องมือ โต๊ะ เก้าอี้ ให้เรียบร้อย	- ทำด้วยความตั้งใจ - ช่วยเหลือเพื่อน

	แผนการสอน	หน่วยที่ 6
	วิชา หม้อแปลงไฟฟ้า	สอนครั้งที่ 14
	ชื่อหน่วย หม้อแปลงไฟฟ้าแบบร่วมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า	รวม 4 ชั่วโมง
เรื่อง/งาน หม้อแปลงไฟฟ้าแบบร่วมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า		จำนวน 4 คาบ
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม</p> <p>ก่อนเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กล่าวนำเข้าสู่บทเรียน 2. ทดสอบความรู้พื้นฐานของหม้อแปลงไฟฟ้าแบบร่วมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า <p>ขณะเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาหัวข้อเรื่องจากเอกสารประกอบการเรียนและหนังสือหม้อแปลงไฟฟ้า 2. ปฏิบัติตามใบงานที่ 6 เรื่อง หม้อแปลงไฟฟ้าแบบร่วมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า 3. ถาม-ตอบ <p>หลังเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปรียบเทียบผลการทดสอบก่อน-หลังเรียน 2. ให้ผู้เรียนเตรียมตัวสำหรับการเรียนการสอนครั้งต่อไป <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือหม้อแปลงไฟฟ้า 2. กิจกรรม 3. แบบฝึกหัด 4. แบบประเมินผล 		

	แผนการสอน	หน่วยที่ 6
	วิชา หม้อแปลงไฟฟ้า	สอนครั้งที่ 14
	ชื่อหน่วย หม้อแปลงไฟฟ้าแบบร่วมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า	รวม 4 ชั่วโมง
เรื่อง/งาน หม้อแปลงไฟฟ้าแบบร่วมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า		จำนวน 4 คาบ
<p>การประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลภาคปฏิบัติโดยใช้ใบประเมินผลปฏิบัติ ประเมินผลคะแนนคุณธรรม จริยธรรมจากแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน <p>บูรณาการรายวิชา</p> <p>วิชาหม้อแปลงไฟฟ้านำมาบูรณาการร่วมเข้ากับ</p> <ul style="list-style-type: none"> รายวิชาภาษาไทย เพื่อใช้ใน การเขียน การอ่าน และทำความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียน 		

	แผนการสอน				หน่วยที่ 6	
	วิชา หม้อแปลงไฟฟ้า				สอนครั้งที่ 14	
	ชื่อหน่วย หม้อแปลงไฟฟ้าแบบร่วมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า				รวม 4 ชั่วโมง	
เรื่อง/งาน หม้อแปลงไฟฟ้าแบบร่วมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า					จำนวน 4 คาบ	
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	ใบประเมินผล				หน่วยที่ 6	
	วิชา หม้อแปลงไฟฟ้า				จำนวนคาบ 4 คาบ	
	ชื่อหน่วย หม้อแปลงไฟฟ้าแบบร่วมขดลวดและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า				ใบงานที่ 6	
	เรื่อง 1.หม้อแปลงไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ				จำนวน 4 คาบ	
รหัสประจำตัว.....ชื่อ-สกุล.....ระดับ.....						
ลำดับที่	รายการให้คะแนน	ระดับคะแนน				หมายเหตุ
		3	2	1	0	
1	1. เกณฑ์ประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ความตรงต่อเวลา					
2	การแต่งกาย					
3	ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน					
1	2. เกณฑ์ประเมิน วิชาการ ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอน					
2	ส่งงานตามกำหนดเวลา					
3	ความถูกต้องของใบงาน					
รวมคะแนน.....คะแนน						
ข้อเสนอแนะ.....						
.....						
ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน						
(.....)						
...../...../.....						

