


แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 11
	ชื่อวิชา เขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	สอนสัปดาห์ที่ 17-18
	ชื่อหน่วย กลุ่มคำสั่งที่ในการพิมพ์แบบงานไฟฟ้า	คาบรวม 8
ชื่อเรื่อง กลุ่มคำสั่งที่ในการพิมพ์แบบงานไฟฟ้า		จำนวนคาบ 4
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการพิมพ์ได้ 2. ขนาดกระดาษที่ใช้ 3. พื้นที่การพิมพ์ 4. สเกลในการพิมพ์ 5. การจัดการภาพในการพิมพ์ <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ฝึกปฏิบัติการเลือกอุปกรณ์ที่ใช้พิมพ์ 7. ฝึกปฏิบัติการกำหนดขนาดของกระดาษที่ใช้พิมพ์ 8. ฝึกปฏิบัติการกำหนดสเกลในการพิมพ์ 9. ฝึกปฏิบัติการจัดการภาพในการพิมพ์ 10. ฝึกปฏิบัติการพิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียน <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน 15. ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง 		

สาระสำคัญ

1. การกำหนดพื้นที่ที่จะพิมพ์ สามารถทำได้ 5 แบบด้วยกัน คือ กำหนดแบบ Limits Extents Display View และ Window
2. การกำหนดสเกลในการพิมพ์เพื่อใช้ย่อหรือขยายแบบในการพิมพ์ เช่น กำหนดสเกล 1 : 2 หมายถึง ขนาดในแบบ 2 หน่วย เมื่อพิมพ์ออกมาจะมีขนาดเท่ากับ 1 หน่วยด้วย
3. การจัดภาพในการพิมพ์สามารถกำหนดขนาดของกระดาษให้ชิดด้านซ้าย กึ่งกลาง หรือด้านขวาของกระดาษได้ตามที่เราต้องการ
4. การเลือกอุปกรณ์ที่ใช้พิมพ์ , กำหนดขนาดของกระดาษที่ใช้พิมพ์ , กำหนดสเกลในการพิมพ์ , การจัดภาพในการพิมพ์ และพิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียนได้และรู้จักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ และยังมีจรรยาบรรณในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งช่วยเสริมสร้างทักษะความสามารถทางด้านการปฏิบัติ การสังเกต และการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้นักศึกษาได้มีบทบาทในการเรียน และสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีจากการเรียน มีความพร้อมในการเตรียมตัว และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลักความประหยัดรู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ มีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ (ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)

พิมพ์แบบตามมาตราส่วนเขียนแบบไฟฟ้า

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

• จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกอุปกรณ์ที่ใช้พิมพ์ , การกำหนดขนาดของกระดาษ , การกำหนดพื้นที่ที่จะพิมพ์ , การกำหนดสเกลในการพิมพ์ , จัดภาพในการพิมพ์และพิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียนได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ)
2. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียมอุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายการเลือกอุปกรณ์ที่ใช้ในการพิมพ์ได้(ด้านความรู้)
2. อธิบายการกำหนดขนาดของกระดาษที่ใช้ได้(ด้านความรู้)

3. อธิบายการกำหนดพื้นที่ที่จะพิมพ์ได้(ด้านความรู้)
4. อธิบายการกำหนดสเกลในการพิมพ์ได้(ด้านความรู้)
5. อธิบายการจัดภาพในการพิมพ์ได้(ด้านความรู้)
6. พิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียนได้(ด้านทักษะ)
7. เตรียมความพร้อมด้าน อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานและใช้พลังงานไฟฟ้า อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด
ได้ อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณา
การเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D)
8. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและ
คุณลักษณะ3D)

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะ 3D

- **หลักความพอประมาณ**

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
1. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมินการพิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียนได้
อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนรู้จักใช้ไฟฟ้า และจัดการอุปกรณ์ต่างๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

- **หลักความมีเหตุผล**

1. เห็นคุณค่าของ การพิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียนได้ อย่างถูกต้อง
2. การพิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียน ได้อย่างถูกต้องมีเหตุผล และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้
3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
4. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
5. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น
8. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
9. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

- **หลักความมีภูมิคุ้มกัน**

1. ปฏิบัติการการพิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียนได้ อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้องตามการพิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียนได้ อย่างถูกต้อง และมีสาระสำคัญที่สมบูรณ์
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้

● **เงื่อนไขความรู้**

1. ผู้เรียนได้กระบวนการคิดในการพิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียนได้ อย่างถูกต้อง (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจในการเห็นคุณค่าของการพิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียนได้ อย่างถูกต้อง
3. ใช้วัสดุและพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ และระมัดระวัง
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

● **เงื่อนไขคุณธรรม**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้อุปกรณ์อย่างระมัดระวัง ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า และประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

● **ด้านความรู้(ทฤษฎี)**

1. การเลือกอุปกรณ์ที่ใช้พิมพ์ เป็นคำสั่งที่ใช้ในการพิมพ์แบบงาน หลังจากที่เราได้เขียนแบบไฟฟ้าเสร็จ

เรียบร้อยแล้ว ขั้นต่อไปคือการพิมพ์แบบไฟฟ้าเพื่อออกไปใช้งาน ซึ่งเราจำเป็นต้องเลือกเครื่องพิมพ์ให้ถูกต้อง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1)

2. การกำหนดขนาดของกระดาษ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2)

3. การกำหนดพื้นที่ที่จะพิมพ์ มี 5 รูปแบบให้เลือก(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3)

4. การกำหนดสเกลในการพิมพ์เพื่อใช้ย่อหรือขยายแบบในการพิมพ์(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4)

5. การจัดภาพในการพิมพ์ ให้ชัดเจน กลาง หรือ ขวาของกระดาษตามที่เราต้องการ(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6)

• **ด้านทักษะ(ปฏิบัติ)** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6-11)

1. ใบงานที่ 11.1 การพิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียนได้(ด้านทักษะ)

2. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนหน่วยที่ 11

• **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะ 3D** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 12-14)

1. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียงและนักศึกษาทุกคนจะต้องรู้จักใช้และจัดการกับวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้นอย่างฉลาดและ รอบคอบ งานจะสำเร็จ ได้นักศึกษาจะต้องมีความขยันอดทน มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการ ปฏิบัติงาน และรู้จักแบ่งปันให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครู และผู้อื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D

2. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ3D นักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจ ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ นักศึกษาจะมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้นักศึกษาจะต้องมีความสนใจใฝ่รู้ รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง(จะสอนเนื้อหาอะไรที่เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม อุปกรณ์และการปฏิบัติงานอย่างมี เหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D)

3. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ3D นักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจ ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ นักศึกษาจะมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้นักศึกษาจะต้องมีความสนใจใฝ่รู้ รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง(จะสอนเนื้อหาอะไรที่เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างมี เหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

กิจกรรมการเรียนรู้หรือการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

1. สอบถามพื้นความรู้เดิมที่ได้เรียนมาเมื่อครั้งก่อน
2. แจกแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูบรรยายตามหัวข้อต่าง ๆ และซักถามนักศึกษา เป็นระยะๆ
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาวิชาอีกครั้งหนึ่ง
5. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละประมาณ 3-4 เพื่อทดลองใบงาน.
6. ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันระดมความคิดเห็นว่าจากสิ่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ไป สามารถบอกคำจำกัดความของคำว่า “ กลุ่มคำสั่งที่ใช้สำหรับพิมพ์แบบงานไฟฟ้า(การกำหนดพื้นที่ที่จะพิมพ์, การกำหนดสเกลในการพิมพ์และการจัดภาพในการพิมพ์)”น่าจะมีความหมายว่าอย่างไร
7. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานกลุ่ม
8. ผู้สอนสรุปจากที่ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอมา พร้อมเสนอแนะเพิ่มเติมในสิ่งที่ผู้เรียนขาดหายไป
9. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
10. ผู้เรียนส่งทำแบบทดสอบหลังเรียน
11. ผู้เรียนประเมินผลงานตัวเองตามแบบประเมินของผู้เรียน
12. ผู้สอนประเมินผลงานตลอดทั้งหน่วยของผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับ การกำหนดพื้นที่ที่จะพิมพ์, การกำหนดสเกลในการพิมพ์ และการจัดภาพในการพิมพ์ ได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้พลังงานไฟฟ้าและอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความ ขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug - Free)

การปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้คู่มือหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตอยู่เสมอ และส่งเสริมให้นักศึกษาเล่นกีฬาเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องกลุ่มคำสั่งที่ใช้ในการพิมพ์แบบงานไฟฟ้า
3. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 11 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยการเรียนที่ 11

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 11 เรื่องการพิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียนได้
2. ร่วมกันสรุปเนื้อหาของ “กลุ่มคำสั่งที่ใช้ในการพิมพ์แบบงานไฟฟ้า”
3. รายงาน หน้าชั้นเรียนเรื่อง “กลุ่มคำสั่งที่ใช้ในการพิมพ์แบบงานไฟฟ้า”

หลังเรียน

1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

สร้างชิ้นงานใหม่โดยใช้ คำสั่งการกำหนดพื้นที่ที่จะพิมพ์, การกำหนดสเกลในการพิมพ์ และการจัดภาพในการพิมพ์

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชา เขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
2. แบบทดสอบก่อนเรียน
3. ใบงานที่ 11 เรื่อง กลุ่มคำสั่งที่ใช้ในการพิมพ์แบบงานไฟฟ้า
4. แบบทดสอบหลังเรียน
5. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
6. แบบเฉลยทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
7. แบบประเมินผลงานตามใบงาน
8. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

เครื่องโปรเจคเตอร์

สื่อของจริง

เครื่องคอมพิวเตอร์

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์วิทยาลัยการอาชีพบางละมุง

นอกสถานศึกษา

-

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาเขียนแบบไฟฟ้า วิชาคอมพิวเตอร์ ด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้

การประเมินผลการเรียนรู้

- **หลักการประเมินผลการเรียนรู้**
ก่อนเรียน.

ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

1. ตรวจสอบผลงานตามใบงานที่ 11 สร้างชิ้นงานใหม่โดยใช้ คำสั่ง การกำหนดพื้นที่ที่จะพิมพ์, การกำหนดสเกลในการพิมพ์และการจัดภาพในการพิมพ์ตามรูปที่กำหนดได้
2. สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ตรวจสอบผลงาน สร้างชิ้นงานใหม่โดยใช้ การกำหนดพื้นที่ที่จะพิมพ์, การกำหนดสเกลในการพิมพ์และการจัดภาพในการพิมพ์ได้ตามรูปที่กำหนดได้

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 การเลือกอุปกรณ์ที่ใช้พิมพ์ได้

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : การเลือกอุปกรณ์ที่ใช้พิมพ์ได้ จะได้ 2 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 1.6 คะแนน)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 การกำหนดขนาดของกระดาษได้

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : การกำหนดขนาดของกระดาษได้ จะได้ 2 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 1.6 คะแนน)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 การกำหนดพื้นที่ที่จะพิมพ์ได้

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : การกำหนดพื้นที่ที่จะพิมพ์ได้ จะได้ 2 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 1.6 คะแนน)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 การกำหนดสเกลในการพิมพ์ได้

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : การกำหนดสเกลในการพิมพ์ได้ จะได้ 2 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 1.6 คะแนน)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 การจัดภาพในการพิมพ์ได้

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : การจัดภาพในการพิมพ์ได้ จะได้ 2 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 1.6 คะแนน)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 6-10 พิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียนได้

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน
3. เกณฑ์การให้คะแนน : พิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียนได้ จะได้ 10 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 8 คะแนน)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 11 เตรียมความพร้อมด้าน อุปกรณ์สอดคล้องกับงาน และใช้พลังงานไฟฟ้า และ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่าประหยัด ได้อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. เกณฑ์การให้คะแนน : เตรียมความพร้อมด้าน อุปกรณ์สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง จะได้ 5 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 4 คะแนน)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 12 ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายใน เวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุ และผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายใน เวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุ และผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะได้ 5 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 4 คะแนน)

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
บทที่ 11 กลุ่มคำสั่งที่ใช้ในการพิมพ์แบบงานไฟฟ้า

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “กลุ่มคำสั่งที่ใช้ในการพิมพ์แบบงานไฟฟ้า”

1. จงบอกความหมายของคำสั่งต่อไปนี้

- Limits
- Extents
- Display
- View
- Window

2. การตั้งค่าสเกล 1 : 3 หมายถึง

แบบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

1. จงบอกความหมายของคำดังต่อไปนี้

- Limits คือเป็นการพิมพ์แบบงานในพื้นที่ที่กำหนดขอบเขตไว้เท่านั้น
- Extents คือเป็นการพิมพ์แบบงานให้มีขนาดใหญ่ที่สุด
- Display คือเป็นการพิมพ์แบบงานในพื้นที่ที่แสดงบนจอภาพ
- View คือเป็นการพิมพ์แบบงานที่เราต้องการ(ถ้าไม่มีการสร้าง View ปุ่มนี้จะใช้งานไม่ได้)
- Window คือเป็นการพิมพ์โดยการกำหนดพื้นที่ที่จะพิมพ์

2. การตั้งค่าสเกล 1 : 3 หมายถึง

กำหนดสเกล 1 : 3 หมายถึงขนาดในแบบ 3 หน่วย เมื่อพิมพ์ออกมาจะมีขนาดเท่ากับ 1 หน่วยด้วย

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับอาจารย์ผู้สอน	วิชา เขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ รหัส 3104-2005
ใบงานที่ 11 กลุ่มคำสั่งที่ใช้ในการพิมพ์แบบงานไฟฟ้า	ว/ด/ป/...../.....
ชื่อ.....	ระดับชั้น.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมินตามสภาพจริง	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	อธิบายการเลือกอุปกรณ์ที่ใช้ในการพิมพ์ได้	2	
2	อธิบายการกำหนดขนาดของกระดาษที่ใช้ได้	2	
3	อธิบายการกำหนดพื้นที่ที่จะพิมพ์ได้	2	
4	อธิบายการกำหนดสเกลในการพิมพ์ได้	2	
5	อธิบายการจัดภาพในการพิมพ์ได้	2	
6	ฝึกปฏิบัติการพิมพ์งานเขียนแบบไฟฟ้าตามใบงานที่เขียนได้ทั้งหมด	10	

ที่	รายการประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	ความพร้อมด้านอุปกรณ์สอดคล้องกับงาน การใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า	5	
2	ปฏิบัติงานถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนด	5	

สรุปผลการปฏิบัติงาน

เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน.....น.

เวลาที่งานเสร็จ.....น.

ใช้เวลาในการปฏิบัติงาน.....ชม.....นาที

คะแนนที่ได้.....คะแนน

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

(.....)

ผู้ประเมิน

แบบประเมินตนเองจากการปฏิบัติงาน หน่วยที่ 11	วิชา เขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ รหัส 3104-2005
เรื่อง กลุ่มคำสั่งที่ใช้ในการพิมพ์แบบงานไฟฟ้า	ว/ด/ป/...../.....
ชื่อ.....	ระดับชั้น.....เลขที่.....

ประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้	ระดับความพอใจ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. การใช้คำสั่งที่ใช้ในการพิมพ์แบบงานไฟฟ้า			
3. ฝึกปฏิบัติตามใบงานที่ 11.1			

ประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้	ระดับความพอใจ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ความเอาใจใส่ในงาน			
2. การให้ความร่วมมือ			
3. การใช้พลังงานและวัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า			
4. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน			

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย

บทที่ 11 กลุ่มคำสั่งที่ใช้ในการพิมพ์แบบงานๆไฟฟ้า

จงพิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ถ้าต้องการพิมพ์แบบงานจะใช้คำสั่งอะไร
 - ก. Plotter Manager
 - ข. Plot
 - ค. Plot Style Manager
 - ง. Plot Preview
2. ถ้าต้องการพิมพ์แบบงานโดยใช้แป้นคีย์บอร์ด
 - ก. Ctrl + N
 - ข. Ctrl + P
 - ค. Ctrl + O
 - ง. Ctrl + S
3. ถ้าต้องการดูภาพก่อนพิมพ์แบบเหมือนจริงต้องกดปุ่มใด
 - ก. Full Preview
 - ข. Partial Preview
 - ค. OK
 - ง. Help
4. ถ้าต้องการดูรายละเอียดคร่าวๆ ของภาพที่ต้องการพิมพ์ต้องกดปุ่มใด
 - ก. Full Preview
 - ข. Partial Preview
 - ค. OK
 - ง. Help
5. การวางกระดาษที่จะพิมพ์แบบงาถ้าต้องการวางในแนวตั้งจะเลือกแบบใด
 - ก. Portrait
 - ข. Plot upside - down
 - ค. Landscape
 - ง. ผิดทุกข้อ
6. ถ้าต้องการกำหนดขนาดของกระดาษต้องคลิกที่แท็บใด
 - ก. Plot styly table
 - ข. Plot Device
 - ค. Plot area
 - ง. Plot Settings
7. ถ้าต้องการกำหนดขนาดของเครื่องพิมพ์ต้องคลิกที่แท็บใด
 - ก. Plot styly table
 - ข. Plot Device
 - ค. Plot area
 - ง. Plot Settings
8. ข้อใดคือการเรียกใช้คำสั่งพิมพ์แบบงานที่เมนู
 - ก. View / Plot
 - ข. Format/ Plot
 - ค. Fild / Plo
 - ง. Edit / Plot
9. การเรียกใช้คำสั่งพิมพ์แบบงานสามารถทำได้กี่วิธี

ก. 1 วิธี

ข. 2 วิธี

ค. 3 วิธี

ง. 4 วิธี

10. ถ้าต้องการจัดภาพในการพิมพ์ต้องค่าในช่องใด

ก. Plot offset

ข. Plot scale

ค. Plot area

ง. Plot styly table

เฉลยแบบฝึกหัด

1.ก

2.ข

3.ก

4.ข

5.ก

6.ง

7.ข

8.ก

9.ก

10.ก

บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่.....เรื่อง.....ชม. ที่.....สัปดาห์ที่.....

1.) ผลการสอน

.....
.....
.....

2.) ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....

3.) การแก้ปัญหา

.....
.....
.....

4.) เรื่องที่นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน

.....
.....
.....

(นางสาวเอ็นดู มังกรแสงแก้ว)

ครูผู้สอน

()

หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ