


| | | |
|---|---|------------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 | หน่วยที่ 12 |
| | ชื่อวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ | สอนครั้งที่ 12-13 |
| | ชื่อหน่วย การควบคุมสแต็ปมอเตอร์และเซอร์โวมอเตอร์ | ชั่วโมงรวม 8 ชั่วโมง |
| | ชื่อเรื่อง การควบคุมสแต็ปมอเตอร์และเซอร์โวมอเตอร์ | จำนวนชั่วโมง 8 ชั่วโมง |

หัวข้อเรื่องและงาน

1. การควบคุมสแต็ปมอเตอร์

- 1.1 ชนิดของสแต็ปมอเตอร์
- 1.2 การขับสแต็ปมอเตอร์ชนิดยูนิโพลาร์
- 1.3 วงจรขับสแต็ปมอเตอร์
- 1.4 โปรแกรมสำหรับควบคุมสแต็ปมอเตอร์

2. การควบคุมเซอร์โวมอเตอร์

- 2.1 โครงสร้างของอาร์ซีเซอร์โวมอเตอร์
- 2.2 การควบคุมอาร์ซีเซอร์โวมอเตอร์
- 2.3 การเขียนโปรแกรมควบคุมอาร์ซีเซอร์โวมอเตอร์ ชนิดหมุนได้ 360 องศา
- 2.4 การเขียนโปรแกรมควบคุมอาร์ซีเซอร์โวมอเตอร์ ชนิดหมุนได้ 180 องศา

สาระการเรียนรู้

การควบคุมตำแหน่งของมอเตอร์ไฟฟ้าให้ได้ตำแหน่งที่ต้องการ เช่น ตำแหน่งสำหรับการพิมพ์ของเครื่องพิมพ์ Ink jet, เครื่องพิมพ์ 3D, และการเคลื่อนที่ของเครื่องจักรกลไฟฟ้าต่าง ๆ ต้องมีความแม่นยำ การศึกษาพื้นฐานของการควบคุมตำแหน่งของมอเตอร์ไฟฟ้านั้น จะใช้ศึกษาจากการทำงานของสแต็ปเปอร์มอเตอร์ ซึ่งสามารถควบคุมได้ละเอียดเป็นไมโครเมตร (โดยอาศัยการ Drive แบบ Micro step) และการศึกษาการควบคุมตำแหน่งอีกชนิดหนึ่งคือการใช้เซอร์โวมอเตอร์ที่สามารถควบคุมมุมการเคลื่อนที่ได้

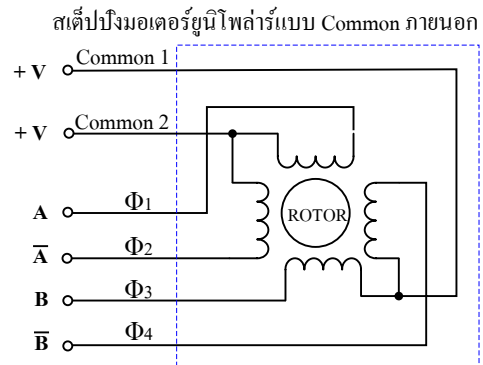
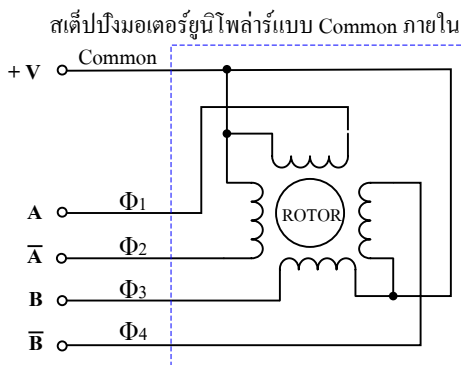
สมรรถนะที่พึงประสงค์

| ความรู้ | ทักษะ | คุณธรรม/จริยธรรม |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> อธิบายการทำงานของสแต็ปปีงมอเตอร์ได้ บอกข้อแตกต่างของสแต็ปปีงมอเตอร์แบบต่าง ๆ ได้ อธิบายการกระตุ้นเฟสของสแต็ปปีงมอเตอร์ให้ทำงานตามกำหนดได้ อธิบายการทำงานของวงจรขับสแต็ปปีงมอเตอร์ชนิดยูนิโพลาร์ได้ อธิบายการทำงานของอาร์ซีเซอร์โวมอเตอร์ได้ ระบุสัญญาณเพื่อการควบคุมอาร์ซีเซอร์โวมอเตอร์ชนิดหมุน 360 องศาได้ ระบุสัญญาณเพื่อการควบคุมอาร์ซีเซอร์โวมอเตอร์ชนิดหมุน 180 องศาได้ เขียนโปรแกรมภาษาเบสิกควบคุมอาร์ซีเซอร์โวมอเตอร์ชนิดหมุน 360 องศาได้ เขียนโปรแกรมภาษาเบสิกควบคุมอาร์ซีเซอร์โวมอเตอร์ชนิดหมุน 180 องศาได้ แก้ไขโปรแกรมเพื่อควบคุมอาร์ซีเซอร์โวมอเตอร์ตามที่กำหนดได้ | <ol style="list-style-type: none"> ต่อวงจรขับสแต็ปปีงมอเตอร์และสแต็ปปีงมอเตอร์ เข้ากับไมโครคอนโทรลเลอร์ได้ เขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของขับสแต็ปปีงมอเตอร์ได้ เขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของขับสแต็ปปีงมอเตอร์ที่สามารถปรับความเร็วได้ ต่อวงจรเซอร์โวมอเตอร์ เข้ากับไมโครคอนโทรลเลอร์ได้ เขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของเซอร์โวมอเตอร์ ได้ เขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของเซอร์โวมอเตอร์ ที่สามารถปรับความเร็วได้ ใช้เครื่องมือวัดและทดสอบตรวจสอบการทำงานของวงจรถอร์โวมอเตอร์ ได้ | <ol style="list-style-type: none"> ตรงต่อเวลา มีความตระหนักในหน้าที่ของนักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ แสดงความเคารพด้วยท่าทีที่สวยงาม ทำงานด้วยความตั้งใจ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออย่างประหยัดตระหนักถึงความปลอดภัย |

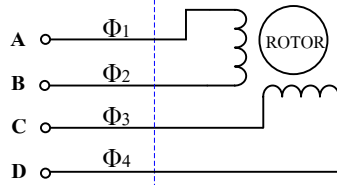
เนื้อหาสาระ

1. การควบคุมสแต็ปปีงมอเตอร์

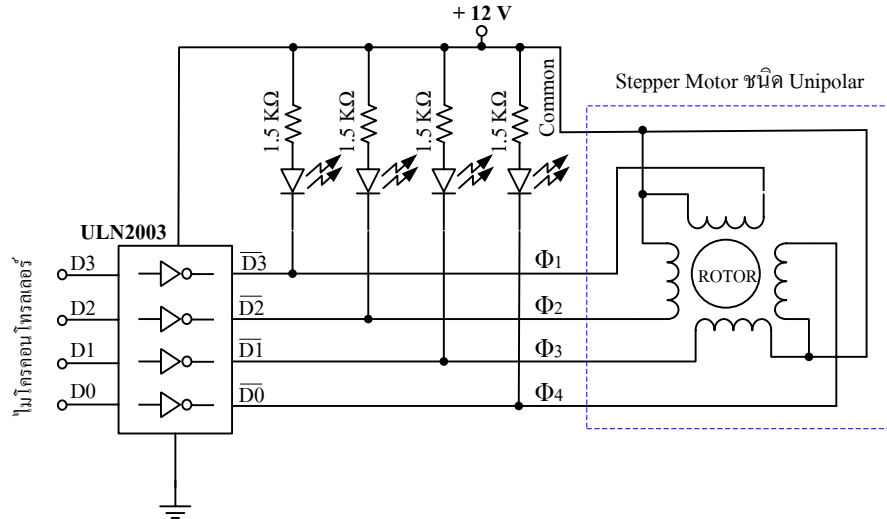
1.1 ชนิดของสแต็ปปีงมอเตอร์



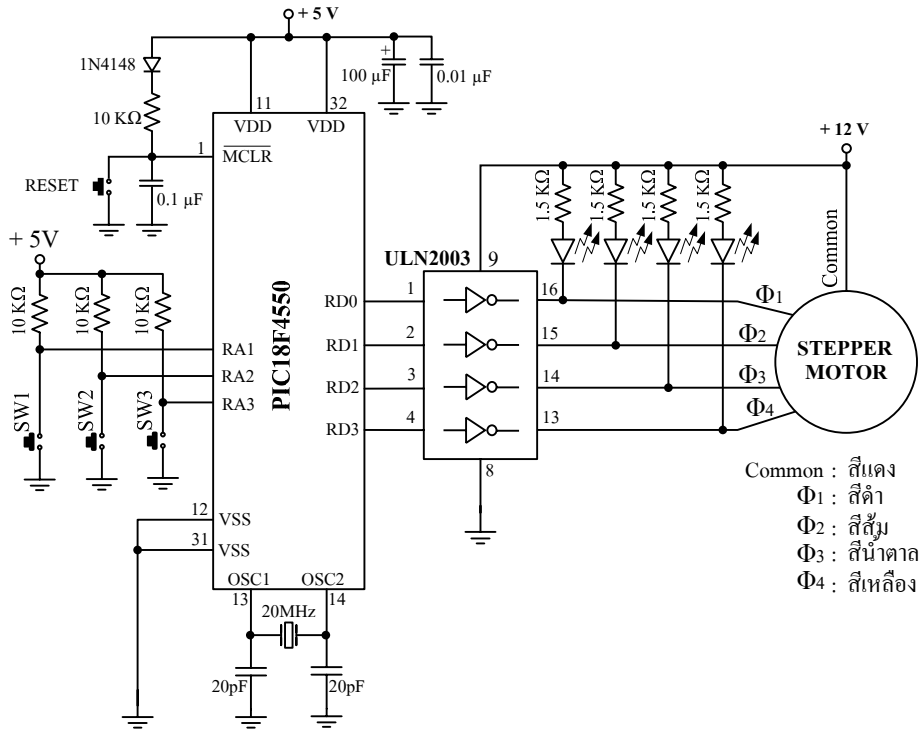
สตีปปีงมอเตอร์ชนิดไบโพลาร์



1.2 การขับสตีปปีงมอเตอร์ชนิดยูนิโพลาร์



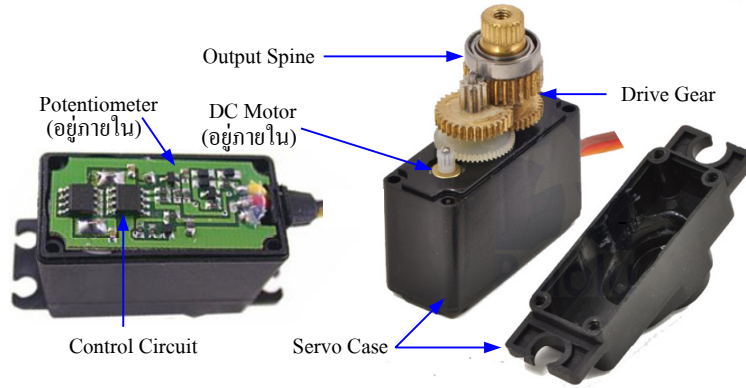
1.3 วงจรขับสตีปปีงมอเตอร์



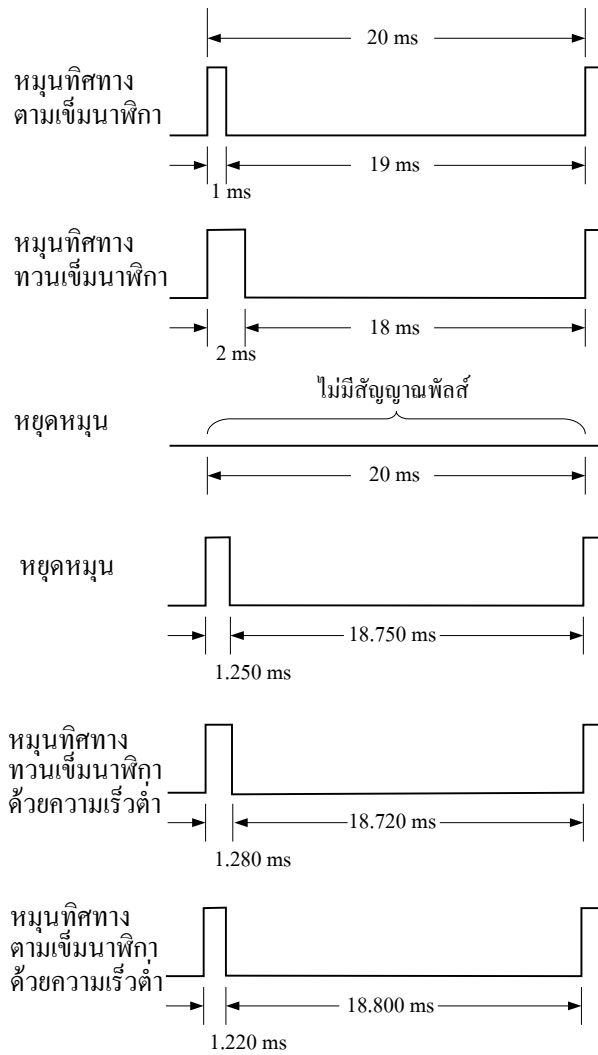
1.4 โปรแกรมสำหรับควบคุมสตีปปีงมอเตอร์

2. การควบคุมเซอร์โวมอเตอร์

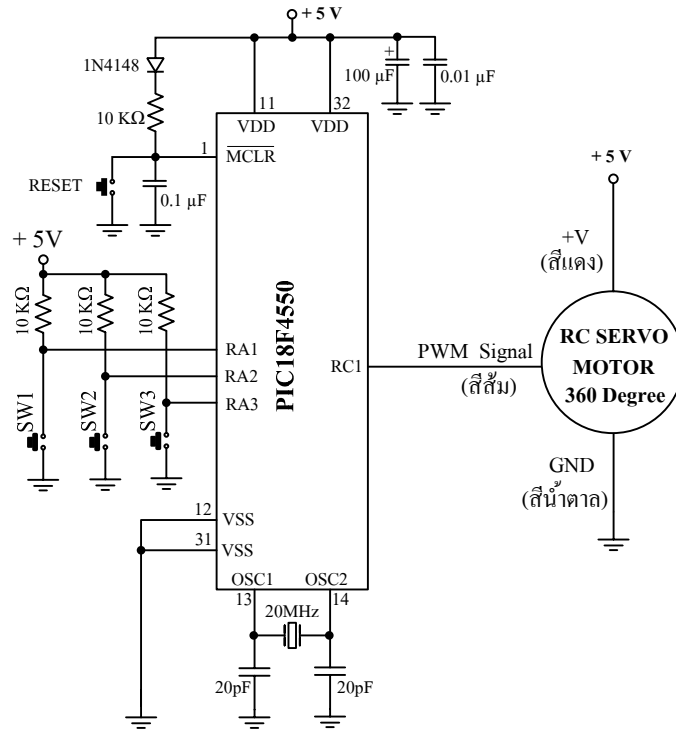
2.1 โครงสร้างของอาร์ซีเซอร์โวมอเตอร์



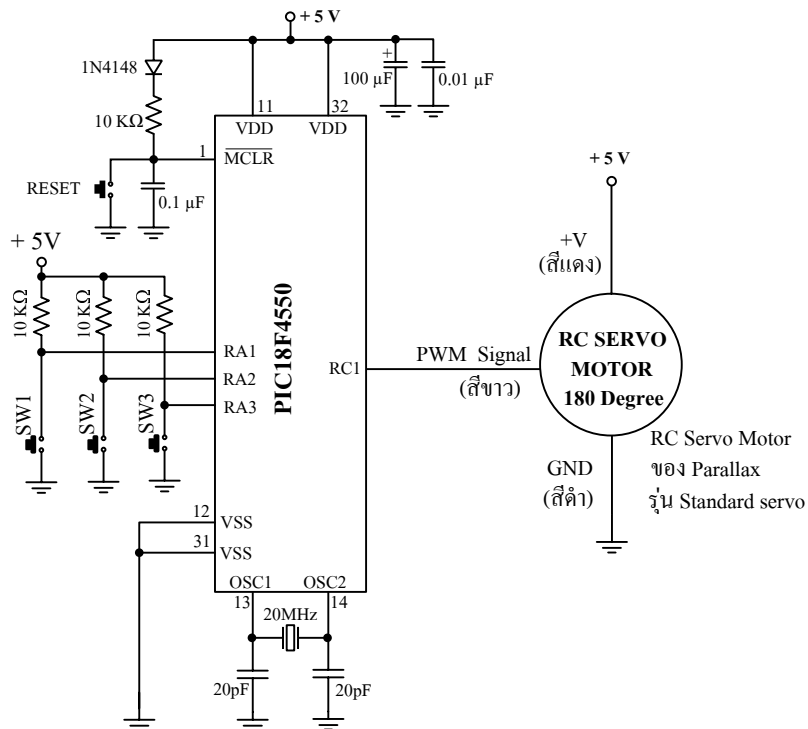
2.2 การควบคุมอาร์ซีเซอร์โวมอเตอร์



2.3 การเขียนโปรแกรมควบคุมอาร์ซีเซอร์โวมอเตอร์ ชนิดหมุนได้ 360 องศา



2.4 การเขียนโปรแกรมควบคุมอาร์ซีเซอร์โวมอเตอร์ ชนิดหมุนได้ 180 องศา



การควบคุมสแต็ปมอเตอร์และเซอร์โวมอเตอร์

ไมโครคอนโทรลเลอร์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

| ขั้นตอนการสอน (กิจกรรมของครู) | ขั้นตอนการเรียนรู้ (กิจกรรมผู้เรียน) | เครื่องมือ/การวัดผล ประเมินผล |
|---|--|---|
| <p>1. นำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1.1 ครูบอกจุดประสงค์ของการเรียนในบทเรียนนี้</p> <p>1.2 ครูสอบถามความสำคัญของการควบคุมสตีปิ้งมอเตอร์และเซอร์โวมอเตอร์</p> <p>1.3 ครูแจกแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 12</p> <p>2. ขั้นสอนทฤษฎี</p> <p>2.1 ครูอธิบายการควบคุมสตีปิ้งมอเตอร์และเซอร์โวมอเตอร์ใช้สื่อ power point ประกอบ</p> <p>2.2 ชักถามปัญหาเกี่ยวกับการควบคุมสตีปิ้งมอเตอร์และเซอร์โวมอเตอร์</p> <p>3. ขั้นสรุป</p> <p>3.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปและครูซักถามปัญหาข้อสงสัย</p> <p>4. ขั้นสอนปฏิบัติ</p> <p>4.1 นักศึกษาปฏิบัติงานตามใบงานที่ 8 เรื่อง การเขียนโปรแกรมควบคุมสตีปิ้งมอเตอร์ และใบงานที่ 9 เรื่อง การเขียนโปรแกรมควบคุมเซอร์โวมอเตอร์</p> <p>5. ขั้นการประเมินผล</p> <p>5.1 ครูแจกใบประเมินผลหลังเรียนหน่วยที่ 12</p> <p>5.2 ดูแลนักเรียนไม่ให้ทุจริต</p> <p>5.3 เมื่อครบเวลาที่กำหนดรับแบบทดสอบคืน</p> <p>6. ขั้นมอบหมายงาน</p> <p>6.1 ให้นักเรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับการควบคุม สตีปิ้งมอเตอร์และเซอร์โวมอเตอร์และทำ แบบฝึกหัดท้ายหน่วยเรียนหน่วยที่ 12 ส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>7. ขั้นตรวจสอบความเรียบร้อย</p> <p>7.1 ตรวจสอบความเรียบร้อยและความเรียบร้อยของห้องเรียนห้องปฏิบัติงาน</p> | <p>1.1 นักเรียนรับฟังจุดประสงค์ของการเรียนในบทเรียนนี้</p> <p>1.2 นักเรียนบอกความสำคัญของการควบคุมสตีปิ้งมอเตอร์และเซอร์โวมอเตอร์</p> <p>1.3 นักเรียนทำทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 12</p> <p>2.1 รับฟังคำบรรยาย</p> <p>2.2 ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p>3.1 นักเรียนช่วยครูสรุปและตอบคำถาม</p> <p>3.2 จดบทที่กย่อ</p> <p>4.1 นักศึกษาปฏิบัติงานตามใบงานที่ 8 เรื่อง การเขียน โปรแกรมควบคุมสตีปิ้งมอเตอร์ และใบงานที่ 9 เรื่อง การเขียนโปรแกรมควบคุมเซอร์โวมอเตอร์</p> <p>5.1 รับใบประเมินผลหลังเรียนหน่วยที่ 12</p> <p>5.2 ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>5.3 เมื่อครบเวลาที่กำหนดส่งแบบทดสอบคืน</p> <p>6.1 รับมอบหมายงาน</p> <p>7.1 ช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดห้องเรียนห้องปฏิบัติงานให้เรียบร้อย</p> | <p>1. คำถามประจำหน่วย</p> <p>2. แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 12</p> <p>1. power point หน่วยที่ 12</p> <p>2. คำถามหน่วยที่ 12</p> <p>1. ใบสรุปหน่วยที่ 12</p> <p>1.ใบตรวจผลงานตามใบงานที่ 8, 9</p> <p>1. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 12</p> <p>1. ใบมอบงานหน่วยที่ 12</p> <p>1.ใบตรวจสอบความเรียบร้อย</p> |

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

- นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนบทที่ 12

ขณะเรียน

ให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับและสรุปเกี่ยวกับการควบคุมสตีปปีงมอเตอร์และเซอร์โวมอเตอร์

หลังเรียน

ให้นักเรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับการควบคุมสตีปปีงมอเตอร์และเซอร์โวมอเตอร์และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเรียนหน่วยที่ 12 ส่งในสัปดาห์ต่อไป

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียน ไมโครคอนโทรลเลอร์ บทที่ 12 เรื่องการควบคุมสตีปปีงมอเตอร์และเซอร์โวมอเตอร์
2. power point เรื่องการควบคุมสตีปปีงมอเตอร์และเซอร์โวมอเตอร์
3. แบบฝึกหัดท้ายหน่วยเรียนที่ 12

การวัดผลการเรียน

ก่อนเรียน

ทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้ข้อสอบบทที่ 12 จำนวน 10 ข้อ

ขณะเรียน

ถาม – ตอบปัญหา , ความสนใจ , ความตั้งใจ , การอภิปราย

หลังเรียน

ทดสอบหลังเรียน (Post-test) โดยใช้ข้อสอบหน่วยที่ 12 จำนวน 10 ข้อ

การประเมินผล

1. การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินผลหลังการเรียนหน่วยที่ 12 จำนวน 10 ข้อ (แบบเลือกตอบ)
2. สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน
3. สังเกตจากการตอบคำถาม / การอภิปราย

เอกสารอ้างอิง

1. สุชิน ชินสีห์. (2557). ไมโครคอนโทรลเลอร์
นนทบุรี : โรงพิมพ์ บริษัท ศูนย์หนังสือเมืองไทย จำกัด.

แบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ 12

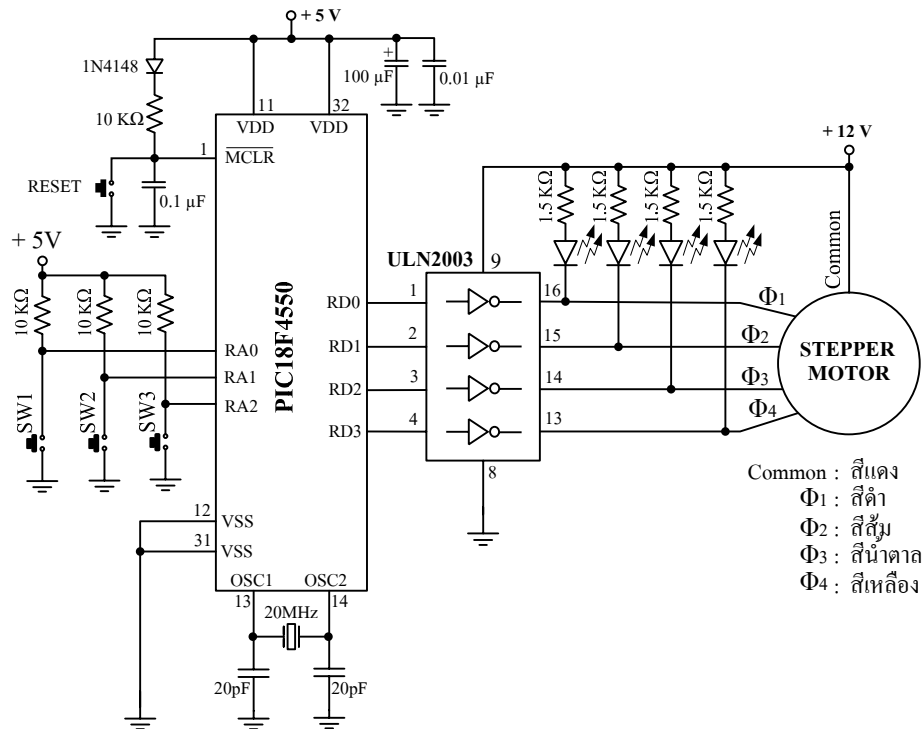
จงอธิบาย/บรรยาย

1. จงบอกข้อแตกต่างระหว่างสเต็ปป์มอเตอร์ชนิด Unipolar กับชนิด Bipolar
2. จากตารางด้านล่าง สมมุติต้องการกระตุ้นเฟสดังตาราง จงเขียนเป็นรหัสเลขฐานสิบหก

| เฟสที่ \ สเต็ปป์ที่ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 รหัสเลขฐาน 16

3. จากวงจรด้านล่าง จงอธิบายหน้าที่ของไอซี ULN2003 และ LED จำนวน 4 ตัวที่ต่อกับเอาต์พุตของไอซี ULN2003



4. ข้อแตกต่างของอาร์ชีเซอร์โวมอเตอร์ชนิด 360 องศา กับชนิด 180 องศาแตกต่างกันอย่างไร

ใบประเมินผลหน่วยที่ 12

วิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ ชื่อหน่วย การควบคุมสเต็ปมอเตอร์และเซอร์โวมอเตอร์

คำชี้แจง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

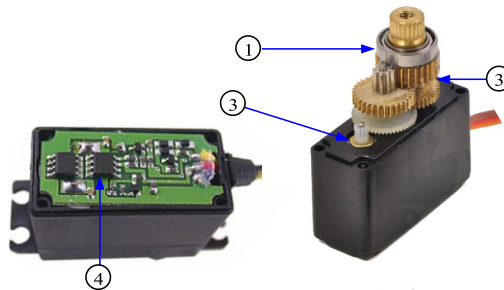
- สัญญาณที่ป้อนให้แก่สเต็ปมอเตอร์เป็นสัญญาณรูปคลื่นใด

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ก สัญญาณรูปคลื่นสามเหลี่ยม | ข สัญญาณรูปคลื่นไซน์ |
| ค สัญญาณรูปคลื่นพัลส์ | ง สัญญาณรูปคลื่นไฟฟ้ากระแสตรง |
- สเต็ปมอเตอร์ชนิด Unipolar มีสายต่อออกมาใช้งานกี่เส้น

| | |
|----------------|----------------|
| ก 3 ถึง 4 เส้น | ข 4 ถึง 5 เส้น |
| ค 5 ถึง 6 เส้น | ง 6 ถึง 7 เส้น |
- รหัสเลขฐานสิบหกต่อไปนี้ข้อใดไม่ใช่รหัสสำหรับให้สเต็ปมอเตอร์หมุนตามเข็มนาฬิกา (เมื่อ $\Phi 1$ ต่อ D0, $\Phi 2$ ต่อ D1, $\Phi 3$ ต่อ D2, $\Phi 4$ ต่อ D3)

| | |
|--|--|
| ก [\$01, \$02, \$04, \$08] | ข [\$09, \$03, \$06, \$0C] |
| ค [\$01, \$03, \$02, \$06, \$04, \$0C, \$08, \$09] | ง [\$09, \$08, \$0C, \$04, \$06, \$02, \$03, \$01] |
- ข้อใดเป็นหลักการของวงจรขับสำหรับสเต็ปมอเตอร์ชนิด Unipolar

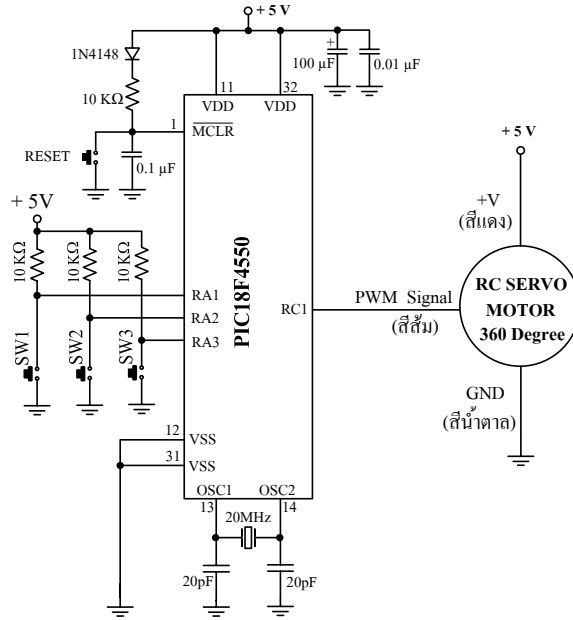
| | |
|----------------------|--|
| ก Open Emitter Drive | ข Open Collector Drive |
| ค Open Base Drive | ง Open Emitter Drive, Open Collector Drive |
- จากรูปด้านล่าง ส่วนประกอบหมายเลขใดเป็นตัวกำเนิดพลังงานกลของอาร์ซีเซอร์โวมอเตอร์



- | | |
|-----|-----|
| ก 1 | ข 2 |
| ค 3 | ง 4 |
- ความกว้างของสัญญาณพัลส์บวกในข้อใดทำให้เซอร์โวมอเตอร์ชนิด 360 องศา หมุนทิศทางตามเข็มนาฬิกา

| | |
|--------------------|--------------------|
| ก 2000 ไมโครวินาที | ข 1800 ไมโครวินาที |
| ค 1500 ไมโครวินาที | ง 1000 ไมโครวินาที |

7. ความกว้างของสัญญาณพัลส์บวกในข้อใดทำให้เซอร์โวมอเตอร์ชนิด 180 องศา หมุนมาที่ตำแหน่ง 0 องศา
- ก 1120 ไมโครวินาที
 - ข 1220 ไมโครวินาที
 - ค 1460 ไมโครวินาที
 - ง 1750 ไมโครวินาที
- วงจรสำหรับข้อ 8 ถึง 9

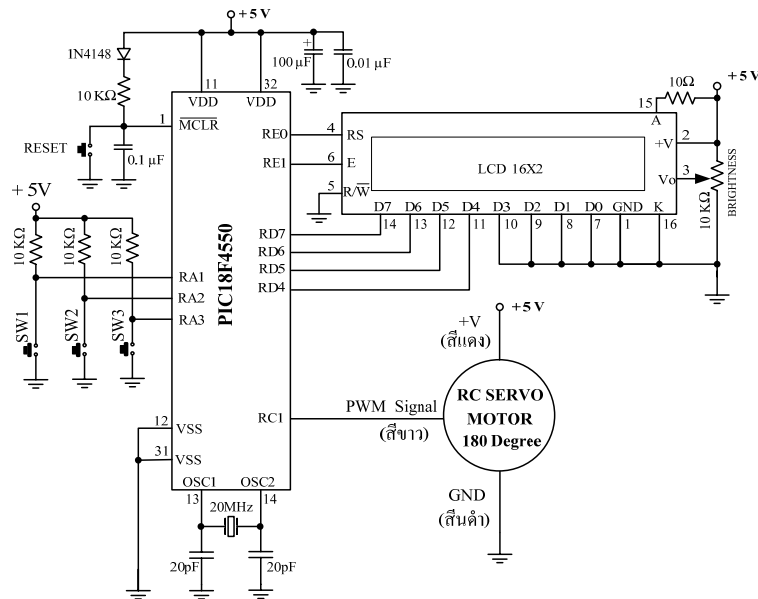


8. จากวงจรในรูปที่กำหนด ข้อใดเป็นคำสั่งให้ RC Servo Motor หมุนทวนเข็มนาฬิกา
- ก LOOP1: HIGH PORTC.1
PAUSE 2000
LOW PORTC.1
PAUSE 1800
GOTO LOOP1
 - ข LOOP1: HIGH PORTC.1
PAUSEUS 2000
LOW PORTC.1
PAUSE 18
GOTO LOOP1
 - ค LOOP1: HIGH PORTC.1
PAUSEUS 18
LOW PORTC.1
PAUSE 2000
GOTO LOOP1
 - ง LOOP1: HIGH PORTC.1
PAUSEUS 2000
LOW PORTC.1
PAUSEUS 18
GOTO LOOP1

9. จากวงจรในรูปแบบที่กำหนด ข้อใดเป็นคำสั่งให้ RC Servo Motor หมุนตามเข็มนาฬิกา

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ก LOOP1: LOW PORTC.1 | ข LOOP1: HIGH PORTC.1 |
| PAUSE 1000 | PAUSEUS 1000 |
| HIGH PORTC.1 | LOW PORTC.1 |
| PAUSE 1800 | PAUSEUS 18 |
| GOTO LOOP1 | GOTO LOOP1 |
| ค LOOP1: LOW PORTC.1 | ง LOOP1: HIGH PORTC.1 |
| PAUSEUS 18 | PAUSEUS 1000 |
| HIGH PORTC.1 | LOW PORTC.1 |
| PAUSE 1000 | PAUSE 18 |
| GOTO LOOP1 | GOTO LOOP1 |

วงจรสำหรับข้อ 10



10. ถ้าหากข้อมูลเดิม พัลส์บวกมีความกว้าง 1850 ไมโครวินาที ทำให้ RC Servo Motor หมุนไปที่ - 30 องศา ถ้าหากต้องการให้ RC Servo Motor หมุนไปที่ - 40 องศา พัลส์บวกควรมีค่าเท่าใด

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ก 1650 ไมโครวินาที | ข 1750 ไมโครวินาที |
| ค 1950 ไมโครวินาที | ง 2220 ไมโครวินาที |

เฉลยใบประเมินผลหน่วยที่ 12

คำตอบของแบบประเมินผลหน่วยที่ 12

| ข้อที่ | คำตอบ |
|--------|-------|
| 1 | ค |
| 2 | ค |
| 3 | ง |
| 4 | ข |
| 5 | ค |
| 6 | ง |
| 7 | ค |
| 8 | ข |
| 9 | ข |
| 10 | ค |