



แผนจัดการเรียนรู้ ที่ 1	หน่วยที่ 9
รหัส 2104 2105 วิชา การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารและภายในโรงงาน	สอนครั้งที่ 9
ชื่อหน่วย สาขาวิชาไฟฟ้านิคต่าง ๆ	ชั่วโมงรวม 6
ชื่อเรื่อง สาขาวิชาไฟฟ้านิคต่าง ๆ	จำนวนชั่วโมง 6

### สาระสำคัญ

ในการติดตั้งงานไฟฟ้าโดยทั่วไปจะต้องใช้อุปกรณ์อื่นเข้ามาช่วย หรือเข้ามาระบายน้ำเพื่อให้งานที่ออกแบบมาได้นี้เกิดความสมบูรณ์และเหมาะสมสมกับสภาพการใช้งาน ดังนั้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่นำมาใช้เราต้องรู้จักและนำมาใช้ให้ถูกต้องกับงานที่เราติดตั้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- เพื่อให้สามารถทราบถึงชนิดและสาขาวิชาแบบต่าง ๆ
- เพื่อให้สามารถใช้อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมสมกับงาน
- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

### เนื้อหาสาระ

- สาขาวิชาชนิดต่าง ๆ
- การใช้และติดตั้งสาขาวิชาชนิดต่าง ๆ
- สอดคล้องจังหวัดควบคุมตามใบงานที่ 7

กิจกรรมการเรียนการสอน	
กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนบทถุยถี เรื่องสวิทช์ไฟฟ้าชนิดต่างๆ</li> <li>- แนะนำหลักการเดินสายไฟฟ้าภายในบ้าน</li> <li>- แนะนำวิธีการเลือกใช้เพิ่มขั้ดรัดสายและสายไฟฟ้า</li> <li>- สอนปฏิบัติเดี่ยวตาม ใบงานที่ 7</li> <li>- นำนักศึกษาที่ไม่ได้สอบไปฝึกต่อหลอดฟลูออเรสเซนต์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับฟังคำแนะนำจากครุผู้สอน</li> <li>- จดบันทึกและทำความเข้าใจเกี่ยวกับสวิทช์ไฟฟ้า</li> <li>- สอนปฏิบัติเดี่ยวตาม ใบงานที่ 7</li> <li>- นำนักศึกษาที่ไม่ได้สอบไปฝึกต่อหลอดฟลูออเรสเซนต์</li> </ul>

## สื่อการเรียน

### สื่อสิ่งพิมพ์

- POWER POINT เรื่องสวิทช์ไฟฟ้าชนิดต่างๆ
- หนังสือเรียน วิชาติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารและภายในโรงงาน
- ในปฏิบัติงานที่ 7

## หุ้นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)

- สายไฟฟ้า
- เข็มขัดรัดสายไฟฟ้า
- อุปกรณ์ต่อหลอดฟลูออเรสเซนต์

## งานที่มีขอบหมาย

### ก่อนเรียน

- การนำเข้าสู่บทเรียน โดยการถามตอบเกี่ยวกับหัวงานที่จะเรียนเพื่อสร้างความสนใจในบทเรียน
- นักเรียนคาดการณ์ผลที่จะเกิดจากสถานการณ์ต่าง ๆ

### ขณะเรียน

- ให้มีการถามตอบระหว่างครุภัณฑ์นักเรียน
- ให้นักเรียนค้นหาคำตอบ ค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
- นักเรียนได้กล้าแสดงออก
- นักเรียนได้เปรียบเทียบและแยกแยะ
- นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเอง

### หลังเรียน

- สามารถสรุปบทเรียนได้
- ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ลงมือปฏิบัติงานได้

## การประเมินผล

### ก่อนเรียน

- ทดสอบความรู้ในเรื่องที่จะเรียน
- ดูระดับความรู้พื้นฐานของนักศึกษาโดยการตอบคำถาม

### ขณะเรียน

- ประเมินพฤติกรรมและดูความตั้งใจของนักเรียน
- ประเมินจากการสังเกตและการตอบคำถาม
- สอบปฏิบัติการเดินสายไฟฟ้าและเข้าห้องเครื่องตาม ใบงาน 10 คะแนน
- สอบเรื่องสวิทช์ไฟฟ้านิดต่าง ๆ 10 คะแนน

### หลังเรียน

-

## **บันทึกหลังการสอน**

### **ผลการใช้แผนการสอน**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **ผลการเรียนของนักเรียน**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **ผลของการสอนของอาจารย์**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

