



## แผนจัดการเรียนรู้ ที่ 1

หน่วยที่ 6

รหัส 2104 2105 วิชา การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารและภายในโรงงาน

สอนครั้งที่ 6

ชื่อหน่วย สายไฟฟ้า

ชั่วโมงรวม 6

ชื่อเรื่อง สายไฟฟ้า

จำนวนชั่วโมง 6

### สาระสำคัญ

สายไฟฟ้า เป็นตัวเชื่อมต่อวงจรไฟฟ้าจากแหล่งจ่ายไฟมาสู่อุปกรณ์ การที่จะเลือกใช้สายไฟฟ้า มาใช้จะต้องคำนึงถึงความเหมาะสมกับประเภทของงานที่ติดตั้ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้สามารถเลือกใช้สายไฟฟ้าได้ถูกประเภท

### เนื้อหาสาระ

1. สายไฟฟ้าแต่ละชนิด
2. การใช้สายไฟฟ้า
3. การเดินสายไฟฟ้า
4. การทำแผงรับ - จ่ายไฟฟ้า

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมผู้สอน

- เข้าสู่บทเรียน เรื่องสายไฟฟ้า
- แนะนำหลักการเดินสายไฟฟ้าภายในบ้าน
- แนะนำวิธีการเลือกใช้เข็มขัดรัดสายและสายไฟฟ้า
- อธิบายวงจรไฟฟ้าและขั้นตอนการทำแผงรับ – จ่ายไฟ
- สอบ ปฏิบัติเดินสายไฟฟ้าเดี่ยว ตามใบงานที่ 4

กิจกรรมผู้เรียน

- รับฟังคำแนะนำจากครูผู้สอน
- จดบันทึกและทำความเข้าใจเกี่ยวกับสายไฟฟ้า
- สอบ ปฏิบัติเดินสายไฟฟ้าเดี่ยว ตามใบงานที่ 4

## สื่อการเรียน

### สื่อสิ่งพิมพ์

- VCD. เรื่องสายไฟฟ้า
- หนังสือเรียน วิชาติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารและภายในโรงงาน
- ใบปฏิบัติงานที่ 4

### หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)

- สายไฟฟ้า
- เข็มขัดรัดสายไฟฟ้า
- แผงตัวอย่างเรื่องสายไฟฟ้า

## งานที่มอบหมาย

### ก่อนเรียน

- การนำเข้าสู่บทเรียน โดยการถามตอบเกี่ยวกับหัวงานที่จะเรียนเพื่อสร้างความสนใจในบทเรียน
- นักเรียนคาดการณ์ผลที่จะเกิดจากสถานการณ์ต่าง ๆ

### ขณะเรียน

- ให้มีการถามตอบระหว่างครูกับนักเรียน
- ให้นักเรียนค้นหาคำตอบ ค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
- นักเรียนได้กล้าแสดงออก
- นักเรียนได้เปรียบเทียบและแยกแยะ
- นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเอง

### หลังเรียน

- สามารถสรุปบทเรียนได้
- ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ลงมือปฏิบัติงานได้

## การประเมินผล

### ก่อนเรียน

- ทดสอบความรู้ในเรื่องที่จะเรียน
- ดูระดับความรู้พื้นฐานของนักศึกษาโดยการตอบคำถาม

### ขณะเรียน

- ประเมินพฤติกรรมและความตั้งใจของนักเรียน
- ประเมินจากการสังเกตและการตอบคำถาม
- สอบ ปฏิบัติการเดินสายไฟฟ้า 10 คะแนน

### หลังเรียน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

**บันทึกหลังการสอน**

**ผลการใช้แผนการสอน**

.....

.....

.....

.....

.....

**ผลการเรียนของนักเรียน**

.....

.....

.....

.....

.....

**ผลของการสอนของอาจารย์**

.....

.....

.....

.....

.....

