



แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 1
รหัส 2104 2105 วิชา การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารและภายในโรงงาน		สอนครั้งที่ 1
ชื่อหน่วย	กระบวนการผลิตไฟฟ้าและความปลอดภัย	ทฤษฎี 1 ปฏิบัติ 5
ชื่อเรื่อง	กระบวนการผลิตไฟฟ้าและความปลอดภัย	ชั่วโมงรวม 6

สาระการเรียนรู้

เนื่องจากการเข้าชั้นเรียนครั้งแรก นักเรียนยังไม่รู้ว่าควรปฏิบัติงานอย่างไร และควรเตรียมตัวอย่างไร เพื่อให้เกิดความพร้อมที่จะเรียนรู้ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงต้องมีการแนะนำเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ เช่น เรื่องการวัดผลประเมินผล รวมทั้งการปฏิบัติตนภายใต้กรอบเงื่อนไขของโรงงาน เป็นต้น เสร็จแล้วดู VCD ขั้นตอนกระบวนการผลิตไฟฟ้าตั้งแต่การหาแหล่งเชื้อเพลิง การผลิตไฟฟ้า และการส่งไปยังผู้ใช้ไฟฟ้า (ELECTRIC วิทยา) รวมทั้งดู VCD เรื่องความปลอดภัย (คณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถอธิบายถึงเกณฑ์การวัดผลประเมินผลได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถระบุรายละเอียดเรื่องกฎระเบียบข้อบังคับของโรงงานได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถอธิบายเรื่องขั้นตอนการผลิตไฟฟ้าและการส่งไปยังผู้ใช้ไฟฟ้าได้ถูกต้อง

เนื้อหาสาระ

1. ธรรมเนียมการวัดผล
2. กฎระเบียบข้อบังคับของโรงงาน
3. การผลิตไฟฟ้าและการส่งไปยังผู้ใช้ไฟฟ้า

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	
กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
- อธิบายเรื่องการวัดผลประเมินผล - อธิบายกฎระเบียบข้อบังคับของโรงงาน - อธิบายเรื่อง ELECTRIC วิทยา - อธิบายเรื่องอันตรายที่เกิดจากไฟฟ้า - อธิบายเรื่องการป้องกันอันตรายที่เกิดจากไฟฟ้า - อธิบายเรื่องการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ถูกไฟฟ้าดูด สื่อการเรียนการสอน สื่อโสตทัศน - VCD เรื่อง ELECTRIC วิทยา - VCD เรื่อง ความปลอดภัยทางไฟฟ้า สื่อสิ่งพิมพ์ - หนังสือติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและในโรงงาน - ภาพจำลองขั้นตอนการผลิตไฟฟ้า - ใบงาน หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี) ก่อนเรียน - การนำเข้าสู่บทเรียน โดยการถามตอบเกี่ยวกับเรื่องที่จะเรียนเพื่อสร้างความสนใจในบทเรียน การประเมินผล ก่อนเรียน - ทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน โดยการถาม - ตอบ ขณะเรียน - ประเมินพฤติกรรมและดูความตั้งใจของนักเรียน - ประเมินจากการสังเกตและการตอบคำถาม ประเมินจากการลงมือปฏิบัติงาน หลังเรียน - ทดสอบปฏิบัติงาน	- รับฟังคำแนะนำจากครูผู้สอน - ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตไฟฟ้า - ทำความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากไฟฟ้า - วัดและตัดสายไฟฟ้าเพื่อเตรียมใช้งานตามใบงาน ขณะเรียน - ให้มีการถามตอบระหว่างครูกับนักเรียน - ให้นักเรียนค้นหาคำตอบ ค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง - นักเรียนกล้าแสดงออก - นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเอง หลังเรียน - สามารถสรุปบทเรียนได้ - ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หลังเรียน - ลงมือปฏิบัติงานได้

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ผลของการสอนของอาจารย์

[illegible]